

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кармало-
Аделяково муниципального района Сергиевский Самарской области
2015-2016 учебный год

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково

Общая информация	
Наименование образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кармало-Аделяково муниципального района Сергиевский Самарской области
Действующий статус ОУ	тип – общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицензия	№ 5508, серия 63Л 01, выданной министерством образования и науки Самарской области 17 декабря 2014 г., срок действия лицензии - бессрочно
Аккредитация	№ 570-16, серия 63А01 № 0000615, выданного министерством образования и науки Самарской области 17 марта 2016 г., свидетельство действительно по 25 мая 2024 г.
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16 Министерство имущественных отношений Самарской области 443068, г. Самара, Складенко, 20
Год основания	1976 г.
Юридический, фактический адреса	446555 Самарская область, Сергиевский район, с. Кармало-Аделяково, ул. Ленина,

	д.26
Телефон	8(846)5555649
Факс	Нет
e-mail	k-adelyakovosch@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://k-adelschool.ru
Филиал	Нет
Юридический, фактический адреса филиала	
Фамилия, имя, отчество руководителя, телефон	Шишкин Федор Ильич 8(84655)55649

1.2. Организационно-правовое обеспечение

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 6109 от 26 октября 2015г	Бессрочно

1.2. 2. Наличие и реквизиты свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 362-15 от 07 декабря 2015 г.	Действительно до 25 мая 2024 г.

1.2. 3. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Устав	Утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015 г. №2193 и приказом министерства образования и науки Самарской области от

		16.07.2015 г. № 241-од.
--	--	-------------------------

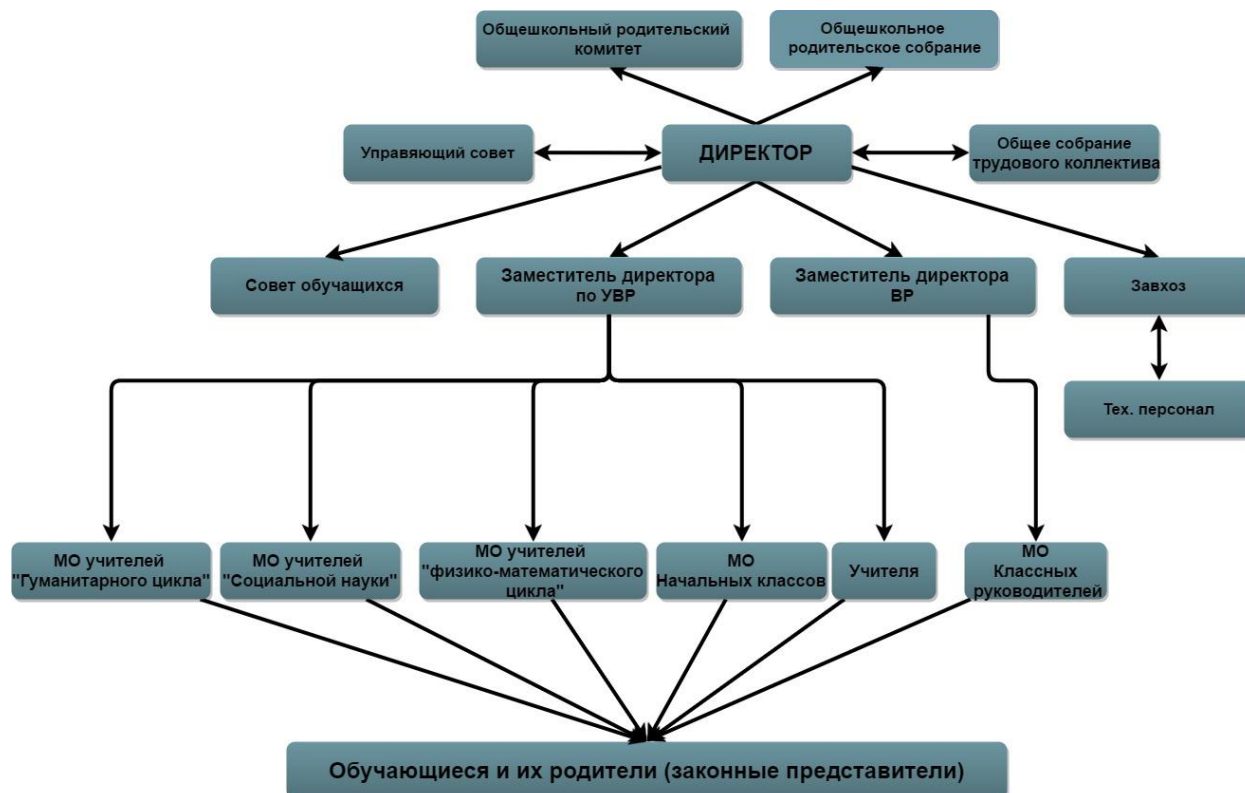
1.2.4. Наличие Свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 13 декабря 2011 года за основным государственным регистрационным номером 1116381000911.	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Самарской области серия 63 №005686513.

1.2.5. Наличие Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной ИФНС № 17 по Самарской области,	ОГРН – 1116381000911, ИНН/КПП – 6381018439/638101001, поставлена на учет 15 декабря 2011 года, серия 63 № 005686513

1.3. Структура управления школой



1.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково обеспечено всем необходимым материально-техническим оснащением образовательного процесса: Проектная наполняемость здания школы - 464. Реальная наполняемость - 76. Площадь всех учебных классов и кабинетов (15) составляет 1175,0 кв.м. Площади других помещений:

- административные кабинеты – 4, общая площадь 56,9 кв. м
- мастерская – 41,8 кв. м
- спортзал – 194,2 кв. м
- раздевалка – 28,3 кв. м
- библиотека – 37,0 кв. м
- коридоры – 571,36 кв. м
- актовый зал – 151,2 кв. м
- столовая – 106,2 кв. м
- музей – 76,84 кв.м.
- хозяйственно-бытовые – 1284,3 кв.м.
- санузлы – 32,4 кв.м.
- учительская – 33,2
- кабинет технологии – 47,0 кв.м.
- вестибюль – 128,7



лестничная площадка – 134,6 кв.м.

щитовая – 16,5 кв.м.

Имеется необходимое количество ПК, обеспечен доступ к сети Интернет

Наименование показателей	№ стро-ки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	36	33	33
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	34	33	33
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	15	12	12
имеющие доступ к Интернету	05	15	12	12

Классы укомплектованы учебно-лабораторным оборудованием:

Интерактивная доска 378E 100	
Проектор мультимедийный BenQ MX613ST	

Лазерный принтер Samsung ML-1860\XEV	
Ноутбук iRu Patriot501 в комплекте с акустическими колонками Genius SP –S110\$ сетевым фильтром Ippon BK252; разветвителем USB –коммутатором Dlink 7 портов USB 2.0 (DUB-H7);	
Система контроля качества знаний ProClass(6 пультов со встроенными чипами)	
Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog	

1.5. Анализ контингента обучающихся

Всего обучающихся – 82

Всего классов – 11

Классов- комплектов – 10

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2016г.

		Количество	%
на 1 ступени		33	40
на 2 ступени		42	51
на 3 ступени		7	9
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	82	100
	Индивидуально на дому	3	4
	семейное	нет	0
	экстернат	нет	0

Дети - инвалиды	3	4
-----------------	---	---

Социальный паспорт школы в 2015 – 2016 уч.год.

Социальный паспорт

семей учащихся ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково Сергиевского района
на 2015-2016 учебный год

Категория семей	Количество обучающихся	Удельный вес
Обучающиеся из многодетных семей	34	41%
Обучающиеся из неполных семей	12	14
Обучающиеся, находящиеся под опекой	2	2,4
Обучающиеся, находящиеся в приемной семье	2	2,4
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	6	7,3
Обучающиеся-инвалиды	3	3,6
Обучающиеся из социально незащищенных семей	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН, ОДН	0	0
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0

Средняя наполняемость по ступеням школы (за последние 3 года)

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	По школе в целом
2013-2014	8,2	6,4	3,0	6,5
2014-2015	9	9,2	3,5	8,0
2015-2016	8,2	8,4	3,5	7,5

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Утверждены и реализуются основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС. С 9 по 11 классы обучаются по ФГТ. Школа ставит своей задачей достижение образовательных результатов, заложенных в ФГОС: личностных, метапредметных и предметных результатов.

Концепция развития ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного образования, «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», нормативно-правовыми документами МОН РФ, МОН СО, Северного управления образованием и Уставом школы; - предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;

- исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся. «Главным ориентиром для развития страны и Самарской области на среднесрочную перспективу является становление высокотехнологической экономики. Решение этой задачи неосуществимо без привития молодым людям установок на самостоятельность и креативность в принятии решений. Таким образом, в указанный период требуется предпринять ряд значимых шагов с целью построения новой, современной системы образования Самарской области» (Из доклада руководителя Северного управления министерства образования и науки Самарской области на августовской конференции работников образования Северного образовательного округа)

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемы:

Проблема первая – обеспечение дальнейшего роста качества образования, оценка результатов образовательной деятельности школы. Анализ результатов работы школы по показателю уровня обученности, качества обучения и воспитания показал, что имеется снижение качества образования. Проблема вторая - высокое число учащихся, имеющих отклонения в здоровье.

Проблема третья - медленное внедрение в педагогическую деятельность новых образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, проектных.

Проблема четвертая – недостаточная эффективность в организации инновационной деятельности.

Проблема пятая - необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Миссия школы: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Цель:

«Воспитание личности образованной, социально адаптированной, физически и нравственно готовой к самостоятельной жизни»

Задачи:

1. В области общего образования:

- 1) достичь успеваемости учащихся ОУ 100%; качество на 1 ступени не ниже 40%, на 2 ступени не ниже 40%, на 3 ступени не ниже 60%.
- 2) сохранить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов уровня не менее 75% обучающихся $\frac{1}{2}$ предложенных заданий;
- 3) повысить качество образования детей с ОВЗ в условиях школы в соответствии с их потребностями и возможностями, вести мониторинг уровня обученности детей с ОВЗ.
- 4) вести работу по внедрению ФГОС основного общего образования.

2. В области дополнительного образования:

- 1) обеспечить процент охвата обучающихся системой дополнительного образования не ниже 95%;
- 2) организовать участие обучающихся в окружных и областных конкурсах и смотрах не менее 25 человек;
- 3) иметь количество призёров (команд) на областном детском национальном чувашском празднике и окружных спортивных соревнованиях не менее 17 человек.

3. В области готовности к продолжению образования:

- 1) сохранить уровень поступления в ВУЗы выпускников 11 класса не ниже 50%.

4. В области формирования воспитанности:

- 1) повышать уровень воспитанности обучающихся и формировать нравственные качества личности через проведение плановых мероприятий;
- 2) вести работу по формированию правового сознания и правовой культуры обучающихся с приглашением работников ГИБДД, ОМВД м.р. Сергиевский;
- 3) организовать работу обучающихся по экологическому воспитанию для участия в районных, окружных и региональных конкурсах;
- 4) организовать изучение истории родного края на уроках истории, во внеклассных мероприятиях и продолжить накопление новых документов для школьного краеведческого музея.

5. В области обеспечения и сохранения здоровья и жизни обучающихся:

- 1) обеспечить занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях не ниже 50%;
- 2) добиваться 100% охвата обучающихся спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- 3) добиваться 100% охвата обучающихся горячим питанием;
- 4) реализовать План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

6. В области работы с родителями:

- обеспечить уровень посещаемости родительских собраний до 100%;
- привлекать родителей для проведения совместных мероприятий, не менее 1 мероприятия в месяц.
- регулярно проводить встречи, беседы и консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания детей.

7. В методической работе:

- повысить количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности «учитель» до 90%;
- активизировать участие педагогов школы (выступления) на районных и окружных заседаниях методических объединений по предметам;
- сохранить проведение уроков с использованием ИКТ не менее 30% учебной нагрузки;
- продолжить подготовку педагогических кадров по внедрению ФГОС ООО.
- усилить работу методических объединений в организации учебного процесса и подготовке к ГИА и ЕГЭ.

8. В области внутришкольного управления:

8.1. обеспечить посещение администрации не менее 3-5 уроков или мероприятий в неделю;

8.2. выполнить план работы по всем направлениям не менее чем на 90%.

Решение целей и задач развития школы достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы самооценки деятельности образовательного учреждения с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- ориентация содержания образования на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
- развитие творческого потенциала учащихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
- создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в ОУ;
- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий, внедрение ФГОС.

Предполагаемые результаты:

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, введение профильного обучения предметов по образовательной траектории учащихся среднего общего образования будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.
2. Разработка школьных целевых программ, таких как «Я верю в свое здоровье» и других поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первостепенного решения.
3. Создание условий для медико-психологического сопровождения детей (на основе договора с Сергиевской ЦРБ и ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р.Сергиевский) будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.
4. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания учащихся, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала учителей и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.
6. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.
7. Создание эффективной системы внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования за счет интеграции дополнительного и общего образования.
8. Успешная реализация ФГОС в начальной и основной школе.

Образ выпускника начальной школы

Обучающиеся, завершившие обучение на ступени начального образования должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками);
- освоить общеобразовательные программы по отдельным предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования в основной школе;
- овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Кроме этого при обучении и воспитании младших школьников I ступени необходимо учитывать нравственный потенциал (ценностный), который включает в себя восприятие и понимание таких ценностей, как «семья», и «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим», потребность выполнять правила для учащихся, умение различать плохие и хорошие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников.

Познавательный потенциал.

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Готовность к обучению в основной школе.

Коммуникативный потенциал.

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность говорить и слушать; способность сопереживать.

Эстетический потенциал.

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде.

Физический потенциал.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким.

Образ выпускника начальной школы (ФГОС)

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Образ выпускника основного общего образования

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

При обучении и воспитании выпускников 5-9-х классов следует учитывать *Нравственный потенциал*.

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социальные формы и способы самореализации и самоутверждения.

Познавательный потенциал.

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умения развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора на уроках.

Коммуникативный потенциал.

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, способность строить и вести неконфликтное общение в различных ситуациях.

Эстетический потенциал.

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства.

Физический потенциал.

Развитие физических качеств.

Образ выпускника основной школы (ФГОС):

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план является полным и целостным, структурированным по всем областям знаний, определяющий базовый стандарт и ориентирован на качественное овладение знаниями по предметам в объеме ФГОС И ФГТ, а также на развитие образовательного потенциала всех групп учащихся общеобразовательной школы. Учебный план школы призван устанавливать временные рамки, объемы, последовательность изучения предметов, определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (компонент образовательного учреждения).

Учащиеся школы обучаются по государственным программам, рекомендованным Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 (в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 № 216) предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 недели;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день (без учета динамической паузы) по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

В соответствии с п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

Учебный план составлен с соблюдением максимальных объемов обязательной учебной нагрузки обучающихся, в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса. Базовый компонент не нарушен, часы школьного компонента используются в полном объеме. Ориентирован учебный план на конкретный контингент учащихся массовой общеобразовательной школы с учетом их интеллектуальных способностей, интересов, познавательной мотивации и потенциала.

Ссылка на учебный план:

http://k-adelschool.ru/?page_id=1912

3. Кадровый состав образовательной организации

Кадровое обеспечение в ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково следующее: всего педагогических работников 15

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
17	15	0	2	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более
4	0	1	1	1	10

Характеристика педагогического коллектива за 3 года по квалификационным категориям

Дата	Общая численность педагогов	Всего имеют категорию, кол-во / %	Высшая категория	% отношении от общего количества педагогов	I категория	% отношении от общего количества педагогов	Соответствие занимаемой должности	%
2013-2014	19	12/63%	0	0	6	32%	7	37%

2014-2015	17	9/53%	0	0	6	35%	4	24%
2015-2016	17	1/6%	0	0	1	6%	9	53%

Информация о достижениях педагогов за 2015-2016 учебный год

Дата	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	ФИО учителя
2015г.	Всероссийский фестиваль «Литературный венок России»	региональный	3 место	Субаева А.А., учитель русского языка и литературы
2015г.	Областная олимпиада школьников по чувашскому языку, литературе, этнической истории и элементам национальной культуры, посвященная классике чувашской литературы Михаилу Сеспелю	региональный	2 место в номинации «Выставка прикладного творчества»	Киселева Л.А., учитель технологии
2015г.	Областная олимпиада школьников по чувашскому языку, литературе, этнической истории и элементам национальной культуры, посвященная классике чувашской литературы Михаилу Сеспелю	региональный	1 место в номинации «Выставка изобразительного искусства»	Киселева Л.А., учитель технологии
2015г.	Областная олимпиада школьников по чувашскому языку, литературе, этнической истории и элементам национальной культуры, посвященная классике чувашской литературы Михаилу Сеспелю	региональный	1 место в номинации «Фотовыставка»	Гаврилова М.А., учитель начальных классов
2016г.	Конкурс «Молодой учитель»	окружной этап	диплом участника	Субаева А.А., учитель русского языка и литературы
2016г.	VII Международная акция «Читаем детям о войне»	региональный	диплом участника	Субаева А.А., учитель русского языка и литературы

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Качество обучения в %, в выпускных (4, 9 и 11) классах за три истекших учебных года:

Класс Уч.год	4		9		11	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2013-2014	72%	100%	95%	100%	100%	100%
2014-2015	82%	100%	59%	100%	94%	100%
2015-2016	91%	100%	58%	100%	100%	100%

Качество обучения в %, по школе за три истекших учебных года:

Учебный год	Качество	Успеваемость
2013-2014	38%	98%
2014-2015	35%	98%
2015-2016	42%	100%

4.2. Результаты обучения за 3 года.

Учебный год	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты
2013-2014	73	7	21
2014-2015	89	6	25
2015-2016	73	7	23

Средняя наполняемость по ступеням образования
(за последние 3 года):

Учебный год	НОО	ООО	СОО	По школе
2013-2014	8,5	6,6	3	6,6
2014-2015	9	9,2	3,5	8
2015-2016	7	9,5	3,5	6,6

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2015-2016 учебного года

В 2016г. к итоговой аттестации в 9 классе допущено 6 человек, из них 1 ученик сдавал в форме ГВЭ. В этом году, обучающиеся 9 класса впервые сдавали 4 предмета, из которых только два обязательных предмета русский язык и математика влияют на получение аттестата об основном общем образовании.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ:

Предметы	Количество сдававших экзамен	Успеваемость	Качество
Русский язык	5	100 %	100 %
Математика	5	100 %	80%
Биология	2	100 %	100%
Физика	4	100 %	25%

Обществознание	4	100 %	75%
----------------	---	-------	-----

Результаты экзаменов в форме ГВЭ:

Предметы	Количество сдававших экзамен	Успеваемость	Качество
Русский язык	1	100%	100%
Математика	1	100%	100%

Русский язык: средний балл 4,3 (по 5 бальной шкале), повышение результатов ГИА в сравнении с прошлым годом на 0,6 балла.

Математика: средний балл 4,3 (по 5 бальной шкале), повышение результатов ГИА в сравнении с прошлым годом на 0,0,2 балла.

Биология:средний балл 4,0 (по 5-ти бальной шкале).

Физика:средний балл 3,25 (по 5-ти бальной шкале).

Обществознание:средний балл 3,75 (по 5-ти бальной шкале).

Анализ итоговой аттестации в 9 классе показал, что учащиеся успешно сдали экзамены по всем предметам (обязательным и по выбору).

В 2016г. к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе допущено 3 человека.

Результаты ЕГЭ в 11 классе.

Предмет	Число сдававших	Успеваемость	Средний балл
Математика (профильный уровень)	3	100	62
Русский язык	3	100	81
Физика	2	100	59
Обществознание	1	100	50

ЕГЭ:

Русский язык: средний балл – 81,6; повышение результатов ЕГЭ в сравнении с прошлым годом на 1,9 баллов.

Математика: средний балл – 62; повышение результатов ЕГЭ в сравнении с прошлым годом на

5 баллов.

Физика: средний балл – 59; снижение результатов ЕГЭ в сравнении с прошлым годом на 26 баллов.

Обществознание: средний балл – 50; повышение результатов ЕГЭ в сравнении с прошлым годом на 13 баллов.

На протяжении двенадцати лет держится высокая планка по математике, русскому языку. Результаты ЕГЭ по школе выше районного, окружного и регионального уровней. Высокие результаты дает профильный уровень обучения учащихся, педагогический опыт учителей, курсы повышения квалификации учителя, УМК, элективные курсы в старшем звене, эффективное использование интернет ресурсов и ИКТ, сознательное и целенаправленное отношение самих обучающихся, тесное и плодотворное сотрудничество администрации школы, учителей-предметников и родителей.

Выпускники подтвердили свои знания в ходе государственной итоговой аттестации.

Из года в год по Северному округу наша школа занимает первенство по результатам ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору самих обучающихся. Этому способствует качественное преподавание предмета, начиная с начальной ступени, дополнительные занятия, ИГЗ в 4 и 9 классах, элективные курсы, эффективное использование учебно-лабораторного оборудования, полученного с введением ФГОС второго поколения, многолетний опыт учителей.

Нарушений инструкций и Положения о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов нет.

По результатам итоговой аттестации все учащиеся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании. Один выпускник 11 класса окончил школу с золотой медалью.

Выпускники нашей школы поступили по результатам ЕГЭ в ВУЗы: на бюджетные места – 2 чел., в коммерческую группу – 1 чел.

4.4. Результаты внешней экспертизы

В соответствии с распоряжением Северного управления и МОНСО проведены ряд мониторинговых работ по уровню обученности по истории, химии, английскому языку, биологии и физике, в которых ученики нашей школы показали хорошие результаты.

Клас с	История		Химия		Английский язык		Биология		Физика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
6	100%	91%	-	-	-	-	-	-	-	-
7	100%	29%	-	-	100%	37%	-	-	100%	100%
8	100%	100%	-	-	100%	100%	-	-	87%	80%
9	-	-	25%	0%	100%	40%	-	-		
10	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	66%
11	100%	33%	-	-	-	-	100%	100%		

По истории, в 6 классе в сравнении с результатами районными, показатель школы выше на 18% успеваемость и качество выше на 31 %. По окружным показателям школьный результат выше на 15% успеваемость, качество на 27%. Средняя оценка по школе с 4,3 балла. В 7 классе показатель школы выше на 39% успеваемость и качество выше на 3 %. По окружным показателям школьный результат выше на 36% успеваемость, качество на 1%. Средняя оценка по школе с 3,4 балла. В 8 классе показатель школы выше на 31% успеваемость и качество выше на 68 %. По окружным показателям школьный результат выше на 32% успеваемость, качество на 62%. Средняя оценка по школе с 4,2 балла. В 11 классе показатель школы выше на 7% успеваемость и качество выше на 20 %. По окружным показателям школьный результат выше на 11% успеваемость, качество на 28%. Средняя оценка по школе с 3,3 балла.

По химии, в 9 классе в сравнении с результатами районными, показатель школы ниже на 74,5% успеваемость и качество выше на 46% . По окружным показателям школьный результат ниже на 65% успеваемость, качество на 51%. Средняя оценка по школе с 2,3 балла.

По физике, в 7 классе в сравнении с результатами районными, показатель школы выше на 8% успеваемость и качество выше на 47 %. По окружным показателям

школьный результат выше на 8% успеваемость, качество на 47%. Средняя оценка по школе с 4,4 балла. В 8 классе показатель школы выше на 13% успеваемость и качество выше на 45 %. По окружным показателям школьный результат выше на 10% успеваемость, качество на 43%. Средняя оценка по школе с 4,4 балла.

Таким образом, показатели школы на уровне районных и окружных находятся на оптимальном уровне, кроме химии в 9 классе.

В соответствии с письмом Рособнадзора в декабре и мае проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
декабрь	100%	100%	100%	100%	-	-
май	100%	100%	100%	100%	100%	100%

По результатам ВПР по всем терм предметам показатели школы на оптимальном уровне.

5. Методическая деятельность школы

Работа учителей-предметников и методических объединений учителей направлена на постоянное повышения уровня подготовки и самообразования для работы по стандартам нового поколения, повышения психологической готовности самого учителя, развитие его профессиональной компетентности. Ведется вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующую деятельность по обучению по ФГОС, обновляется документация школьного уровня по мере ее поступления; регламентирующая создание методических, кадровых, материально-технических и санитарно-гигиенических условий для полноценной реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями определены УМК для реализации целей и задач ФГОС второго поколения. При выборе УМК, соответствующего новому стандарту, учитывается:

- содержание новых учебников должно быть рассчитано в одинаковой мере и на сильного ученика, и на слабого, т.е. оно должно быть дифференцированным;
- содержание учебника должно быть ориентировано на развитие личности ребенка и носить деятельностный характер;
- учебники должны способствовать развитию познавательного интереса у детей;
- развивать творческие способности, самостоятельность обучающихся;
- учебники могут использоваться во внеурочной деятельности;
- соответствие ФЗ на 2016г.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

На основании положения «О школьном методическом объединении учителей» в школе организованы методические объединения учителей- предметников и м/о классных руководителей.

Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;

- повышать уровень методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

Содержание деятельности ШМО выражается в следующем:

- планирование и анализ деятельности ШМО;
- повышение эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- разработка, первичная экспертиза учебных программ, учебно - методических пособий, технологий и др.
- изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта на ШМО, РМО, педагогических советах и совещаниях при директоре;
- организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО с последующим анализом.
- разработка диагностического материала для контроля успеваемости и качества обучения в переводных классах.
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- отчеты по самообразованию на заседаниях ШМО и РМО;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Свою работу ШМО организуют в соответствии с планами работы школы, планом работы РМО и программой развития школы.

Для работы каждого методического объединения разработаны:

1. Анализ работы за прошедший учебный год.
2. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
3. План работы МО на текущий учебный год.
4. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория).
5. Сведения о темах самообразования учителей МО.
6. График проведения заседаний, совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр и т.д. в МО).

7. График контрольных работ на учебный год по четвертям в соответствии со школьным планом-графиком.

8. График предметных недель в соответствии с Планом работы школы.

9. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.

10. Протоколы заседаний МО.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров в на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	158	0	6414
из него:				
учебники	02	158	0	1878
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	0	0	4536
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:		158	0	6414
печатные издания	06			
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Проведено 5 тематических педсоветов, на которых рассматривались следующие вопросы: «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2015-2016 учебный год», «Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения школьников», «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика», «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса», «Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы». Принятые решения были направлены на реализацию поставленных задач.

Особое внимание в работе МО и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. Проведены открытые уроки на предметных неделях, учителя-предметники приняли в них активное участие. Необходимо отметить хорошую организацию проведения открытых уроков с применением ИКТ. Все учителя дали открытые уроки, посетили уроки своих коллег по МО с последующим их обсуждением и анализом. Кроме открытых уроков администрацией школы и руководителями МО посещались уроки в рабочем порядке с последующим анализом и методическими рекомендациями. Основные цели посещения и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- организация работы на уроках;

- эффективное использование учебно-лабораторного оборудования;
- подготовка обучающихся 9 и 11 классов к ГИА и ЕГЭ.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя применяют в своей деятельности современные педагогические технологии, такие как: ИКТ, Интернет-технологии. Проводится работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с одаренными детьми. Учителя используют дифференцированные задания, проводят консультации во время учебного процесса и на каникулах.

Традиционной формой организации методической работы является проведение предметных недель. Были проведены предметные недели по английскому языку, обществознанию, истории, русскому языку, физике и химии, технологии, в начальных классах: по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. В план недели включались открытые уроки с использованием ИКТ, КВНы, конференции, внеклассные мероприятия и т.д.

Учителя школы активно участвуют на районных секциях учителей предметников и форумах. На районных методических объединениях за учебный период выступили Киселева Л.А., Гаврилова М.А., Синдюкова В.М., Также учителя принимают активное участие в подготовке обучающихся к различным мероприятиям и конкурсам различного уровня.

На основании положения школы о работе с одаренными детьми разработан отдельный план работы. Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

Работа с детьми.

- Сопровождение осуществляют учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков.
- Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества.
- В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов и компетентного подхода.

Работа с родителями.

- Данное направление осуществляют директор, заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков, психологи ЦПМСС.
- Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, анкетирования, тестирования.

Работа с кадрами.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.
- Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.

- Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

В работе с одаренно-талантливыми детьми непосредственное участие принимают методические объединения, в частности руководители ШМО.

Функции:

- планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
- подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одарёнными детьми.

Функции учителей-предметников.

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различных уровней (школьного, окружного, регионального).
- Отбор и оформление в течение учебного года достижений одарённых детей.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Функции классных руководителей.

- Выявление детей с одарённостью и создание банка данных.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Функции руководителей кружков и секций.

Выявление одарённых детей.

Организация творческих отчетов детей.

Предоставление необходимой информации руководителям направления.

Консультирование родителей.

Формы проведения работы с одаренными детьми

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	В течение года
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	По плану предметных МО
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчеты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану

Проектная деятельность	По годовому плану
Мониторинг динамики развития	По годовому плану

Одаренно-талантливых детей в школе 9:

1. интеллектуальная сфера – 1 человек:

Карягин Максим - 11 кл., отличник. Ежегодный участник всероссийской олимпиады школьников по предметам (разные предметы в с 2010 г.) математика, русский язык, чувашский язык, география, биология, обществознание. Является победителем и призером школьного, окружного уровней по разным предметам. Имеет Похвальные листы и благодарности «За отличную учебу». Активный участник школьных предметных декад, КВНов, ежегодной областной чувашской олимпиады.

2. двигательная сфера – 6 человек:

Алексеева Ксения - 5 кл., отличница. Имеет грамоты и дипломы за участие в различных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях. Участница спортивных мероприятий школьного уровня по л/атлетическому кроссу. Ксения два года занимается в секции «Борьба», имеет призовые места в соревнованиях регионального уровня.

Лемков Владислав - 6 кл., хорошист. Увлекается лыжным спортом, хоккеем, катанием на коньках, занимается футболом, легкой атлетикой. Больше предпочтении отдает занятиям футболом. Играет за сборную команду школы. Ежегодно занимает призовые места в л/атлетическом кроссе. Имеет грамоты и дипломы.

Карягина София – 6 класс, отличница. Участница спортивных мероприятий школьного, районного и окружного уровней по л/атлетическому кроссу. Имеет призовые места.

Яковлев Павел – 7 класс, хорошист. Участница спортивных мероприятий школьного, районного, окружного и регионального уровней по л/атлетическому кроссу и лыжным гонкам. Имеет призовые места.

Редькина Наталья – 10 класс. Участница спортивных мероприятий школьного, районного, окружного и регионального уровней по л/атлетическому кроссу и лыжным гонкам. Участница XVI областного молодежного фольклорного фестиваля. У нее в соревнованиях по установке палаток. Имеет призовые места.

Карягин Максим 11 кл., отличник. На протяжении нескольких лет серьезно занимается футболом, входит в состав сборной команды школы, села и м.р. Сергиевский по футболу. Имеет грамоту за 1 место в открытом первенстве м.р. Сергиевский по лыжи-роллерам в возрастной категории до 18 лет., грамота за активное участие в спортивной жизни школы и высокие достижения в области спорта. 1 место в школьных соревнованиях по пулевой стрельбе среди учащихся 5-11 классов, 2 место в спартакиаде учащихся Сергиевского района по лыжным гонкам, 1 место в первенстве Самарской области по футболу среди обучающихся 1998 г.р.

1. творческая сфера – 2 человека:

Яковлев Павел – 7 класс, хорошист. Увлекается декоративно-прикладным творчеством. Имеет грамоты разного уровня.

Чернова Дарья – 11 класс, хорошистка. Увлекается пением, чувашским фольклором. Участница и призер различных мероприятий школьного, районного, областного уровней. Имеет грамоты.

Достижения обучающихся

в мероприятиях различного уровня и направленности за 2015 – 2016 учебный год

№ п/п	Название конкурса/ Уровень (районный, окружной,	ФИО обучающихся/название	Класс	ФИО педагогов,	Результат, достижение
-------	---	--------------------------	-------	----------------	-----------------------

	зональный, областной/региональный, всероссийский)	коллектива		подготовивших на конкурс	
1.	Спартакиада школьников м.р. Сергиевский по легкоатлетическому кроссу/ районный	Редькина Наталья Сергеевна	10 класс	Лемков Вячеслав Олегович	1 место
2.	Областная спартакиада по футболу/областной	Карягин Максим Олегович (11 класс),	11, 10 классы	Лемков Вячеслав Олегович	1 место
3.	15 областная олимпиада школьников по чувашскому языку, литературе, этнической истории и элементам национальной культуры, посвященной классику чувашской литературы Михаилу Сеспелю – номинация « Лучший национальный костюм»/ областной	Чернова Дарья Васильевна	11 класс	Карягина Татьяна Анатольевна	2 место
4.	15 областная олимпиада школьников по чувашскому языку, литературе, этнической истории и элементам национальной культуры, посвященной классику чувашской литературы Михаилу Сеспелю – номинация «Олимпиада по этнической истории»/ областной	Карягин Максим Олегович	11 класс	Шишкин Федор Ильич	2 место
5.	15 областная олимпиада школьников по чувашскому языку, литературе, этнической истории и элементам национальной культуры, посвященной классику чувашской литературы Михаилу Сеспелю – номинация «Лучший чувашский национальный костюм»/ областной	Чернова Дарья Васильевна	11 класс	Карягина Татьяна Анатольевна	2 место
6.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку/ окружной	Карягин Максим Олегович	11 класс	Субаева Анастасия Анатольевна	2 место
7.	Открытое Первенство м.р. Сергиевский по лыжным гонкам «Открытие сезона» в возрастной категории 2001- 2002 г.р./ районный	Яковлев Павел Вячеславович	7 класс	Лемков Вячеслав Олегович, Ятманова Ирина Ивановна	3 место

8.	IX межрайонные соревнования по лыжам, посвященные памяти тренера А.М. Испуганова. Девушки 1998-1999 г.р., дистанция 5 км/межрайонный (областной)	Редькина Наталья Сергеевна	10 класс	Лемков Вячеслав Олегович	3 место
9.	Открытое Первенство м.р. Сергиевский по зимнему полиатлону среди юношей 2000г.р. и моложе/ районный	Яковлев Павел Вячеславович	7 класс	Лемков Вячеслав Олегович, Ятманова Ирина Ивановна	2 место
10.	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Родные мотивы», номинация «Вязание». Возрастная категория 10-13 лет/ районный	Яковлев Павел Вячеславович	7 класс	Киселева Любовь Анатольевна	2 место
11.	Соревнования по мини-футболу среди учащихся Самарской области 2004-2005г.р./ областной	Лемков Владислав Вячеславович	6 класс	Лемков Вячеслав Олегович	2 место
12.	День чувашской культуры, посвященный дню рождения Заслуженного деятеля искусств РСФСР им. К. С. Станиславского, члена Союза писателей СССР, режиссера, актера, педагога, драматурга Родионова Леонида Никоноровича (08.03.1915г. – 22.05.1993г.) уроженца села Старое Якушкино Сергиевского района Самарской области – чтение отрывков из произведений чувашских писателей, поэтов/ областной	Чернова Дарья Васильевна	11 класс	Гаврилова Марина Александровна	1 место
13.	искусств РСФСР им. К. С. Станиславского, члена Союза писателей СССР, режиссера, актера, педагога, драматурга Родионова Леонида Никоноровича (08.03.1915г. – 22.05.1993г.) уроженца села Старое Якушкино Сергиевского района Самарской области – чтение отрывков из произведений чувашских писателей, поэтов/ областной	Карягина София Валерьевна	6 класс	Гаврилова Марина Александровна	1 место
14.	Соревнования по легкой атлетике Первенство м.р. Сергиевский по легкой атлетике/ районный	Карягин Максим Олегович (400 м, 100 м)	11 класс	Лемков Вячеслав Олегович	2 место
15.	Спартакиада среди поселений по мини-футболу/районный	Карягин Максим Олегович (11 класс),	11, 10 классы	Лемков Вячеслав Олегович	1 место
16.	«Живет победа в поколениях»/ областной	Карягина София Валерьевна	6 класс	Цыплухина Наталья Викторовна	2 место

17.	Весенний областной турнир по футболу п. Новосемейкино/ областной	Лемков Владислав Вячеславович	6 класс	Лемков Вячеслав Олегович	1 место
18.	Спартакиада учащихся м.р. Сергиевский по легкой атлетике/ районный	Редькина Наталья Сергеевна 400 м, 100 м)	10 класс	Лемков Вячеслав Олегович	1, 2 место
19.	XVI областной молодежный фольклорный фестиваль Уяв – соревнования по установке палаток/ областной	Карягин Максим Олегович	11, 10 классы	Гаврилова Марина Александровна	1 место
20.	XVI областной молодежный фольклорный фестиваль Уяв – соревнования по установке палаток/ областной	Редькина Наталья Сергеевна, Чернова Дарья Васильевна	10, 11 классы	Гаврилова Марина Александровна	3 место
21.	XVI областной молодежный фольклорный фестиваль Уяв – соревнования по легкой атлетике, беговая дистанция 1500 м/ областной	Редькина Наталья Сергеевна	10 класс	Лемков Вячеслав Олегович	1 место
22.	XVI областной молодежный фольклорный фестиваль Уяв - «Лучший национальный костюм»/ областной	Чернова Дарья Васильевна	11 класс	Савельева Ольга Михайловна	3 место
23.	XVI областной молодежный фольклорный фестиваль Уяв – соревнования по легкой атлетике, беговая дистанция 1500 м/ областной	Чернова Дарья Васильевна	11 класс	Лемков Вячеслав Олегович	3 место

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Направления учебно-воспитательной работы в школе:

- Общешкольные мероприятия, предметные недели;
- Гражданско-патриотическая работа;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Организация досуга;
- Работа с родителями;
- Работа с «трудными» учащимися: дети и родители;
- Формирование здорового образа жизни;
- Профилактика правонарушений.

На основе выдвинутых задач были разработаны: воспитательный план школы, план работы МО классных руководителей, совета обучающихся, план работы детского объединения «Росток».

Одним из приоритетов нашей школы – это вопрос сохранения и укрепления здоровья школьников. В школе работает школьная столовая, которая обеспечивает ребят и педагогов горячим питанием. Охват горячим питанием составляет 91 %. В школе сбалансированный режим физической нагрузки. Охват учащихся спортивными секциями составляет 70 %. (футбол – 15 чел., лыжная секция – 22чел., борьба – 14 чел.)

Состояние здоровья подрастающего поколения - важный показатель благополучия общества и государства.

В связи с этим была разработана школьная программа «Я верю в свое здоровье» на 2012-2016 годы

Цель: создание здоровьесберегающей среды как средства формирования здоровой личности, обладающей необходимыми знаниями и компетенциями, достаточными для продолжения образования, трудовой деятельности, успешной жизни в обществе.

Задачи:

1. Сохранить количество учащихся с высокими показателями физического и психологического здоровья.
2. Формирование физической здоровой личности.
3. Приобщить к здоровому образу жизни.

В ходе выполнения данной программы « Я верю в свое здоровье» в сентябре был проведен стартовый мониторинг состояния здоровья учащихся 1-11 классов, затем в январе промежуточный и в мае итоговый.

Для определения уровня двигательных способностей проводились тестовые контрольные упражнения по 7-и тестам: тест на гибкость (наклон вперед из положения сидя на полу), тест на ловкость (челночный бег 3х10м), тест на скорость (бег 30м), тест на скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места), тест на силу (подтягивание на перекладине) и тест на выносливость (бег 1000м), поднимание туловища (за 30 сек.)

Анализ показателей физической подготовленности учащихся 1-11 кл.

Количество детей выполнивших тесты стартовый мониторинг(сентябрь) 2015г

Уровень	Количество детей	2015г, %
Низкий	1	1,6
Средний	37	59,7
Высокий	24	38,7

Количество детей выполнивших тесты промежуточный мониторинг(январь) 2016г

Уровень	Количество детей	2016г, %
Низкий	1	1,7
Средний	29	50
Высокий	28	48,3

Количество детей выполнивших тесты итоговый мониторинг(май) 2016г

Уровень	Количество детей	2016г, %
Низкий	1	1,8
Средний	26	46,4
Высокий	29	51,8

Анализ показателей физической подготовленности учащихся 1-11 кл. в 2015-2016 учебном году выявил на начало года:

- высокий уровень физической подготовленности у 24 чел. (38.7%),
- средний – у 37 чел (59.7%)
- низкий уровень у 1 чел. (1,6 %).

Анализ показателей физической подготовленности учащихся 1-11 кл. в 2015-2016 учебном году выявил на середину года:

- высокий уровень физической подготовленности у 28чел. (48,3%),
- средний – у 29 чел (50%)
- низкий уровень у 1 чел. (1,7 %).

Анализ показателей физической подготовленности учащихся 1-11 кл. в 2015-2016 учебном году выявил на конец года:

- высокий уровень физической подготовленности у 29чел. (51,8%),
- средний – у 26 чел (46,4%)
- низкий уровень у 1 чел. (1,8 %).

Кол-во	2013-14 уч.год	2014- 2015уч.год	2015-2016 уч.год
Дней	528	787	672
уроков	2822	4178	3753

За счет малых форм физического воспитания удовлетворяется потребность в движениях и реализуется около 40% суточной нормы двигательной активности.

Проводимая в школе работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств.

С целью снижения заболеваемости обучающихся от простудных заболеваний были разработаны различные спортивно-оздоровительные мероприятия: динамические паузы в 1 кл.; утренняя зарядка и динамические перемены по ступеням (начальная, средняя, основная); легкоатлетический кросс; турниры по волейболу, мини-футболу, баскетболу, настольному теннису; веселые старты; туристическая полоса препятствий, работа спортивных кружков и секций. Для сохранения здоровья воспитанников педагогами используются здоровьесберегающие технологии (гимнастика для глаз, динамические паузы, утренняя гимнастика до занятий, физкультминутки).

Ведется регулярная профилактическая работа по формированию навыков здорового образа жизни, профилактическая работа по формированию отрицательного отношения к вредным привычкам. Эти вопросы рассматриваются на классных родительских и общешкольных родительских собраниях, на совещаниях при директоре и на заседаниях педагогических советов, совета обучающихся, на классных часах. С целью сохранения здоровья учащихся в нашей школе были проведены открытые классные часы: в 3 классе «Наш девиз: ЗОЖ» (кл. руководитель Карягина Т.А.), в 7 классе «Как победить дракона, или Удержись от вредной привычки» кл. руководитель Синдюкова В.М.), в 9 классе «Конструируем модель здорового человека» (кл. руководитель Кузнецова Т.В.). Для обучающихся школы советом обучающихся был оформлен стенд «Почему вредно курить сигареты?». Ежемесячно проводятся классные часы по профилактике вредных привычек; гигиене и питании человека, конкурсы рисунков о спорте и здоровом образе жизни.

8 января в период зимних каникул на катке с. Кармало - Аделяково было проведено спортивное мероприятие для учащихся начальных классов "В здоровом теле - здоровый дух!", организованное учителями начальных классов. Ребята 1-6 классов приняли участие в спортивных эстафетах. Они с удовольствием бегали, прыгали, катались на коньках и санках. Дети получили заряд бодрости и хорошее настроение.

Традиционным спортивным мероприятием нашей школы стали «Веселые старты» с участием семей детей начальных классов, которые проводятся в январе-месяце.

Кроме этого, учащимися кружка «Здоровый образ жизни» были выпущены буклеты «Как не заболеть гриппом», «Клещи – опасность рядом»; оформлен стенд «Осторожно, грипп!». Под руководством Синдюковой В.М. было проведено совместное с родителями мероприятие «Мы за здоровый образ жизни!» для учащихся 1-7 классов.

Во 2 полугодии было проведено анкетирование среди учащихся 2-11 классов «Мое здоровье в моих руках». Цель анкетирования - определение уровня осведомленности о здоровом образе жизни у школьников. Результаты анкетирования – 91% учащихся имеют достаточный уровень осведомленности о здоровом образе жизни. Наша школа заняла 1 место в спартакиаде учащихся МР Сергиевский за 2015-2016 учебный год.

Имеются достижения и у воспитанников кружка «Борьба». Так, в 9 открытом традиционном турнире по дзюдо м.р. Сергиевский среди мальчиков и девочек 2004-2005 г.р. «Снежинка» в весовой категории 42 кг Таразанов Георгий занял 3 место; Алексеева К., ученица 5 класса в Областных соревнованиях по дзюдо в весовой категории 28 кг среди обучающихся 2003-2004 г.р. заняла 2 место.

В школе проводится планомерная работа по профилактике детского травматизма. На уроках и перед каникулами в обязательном порядке проводятся инструктажи по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, по ЧС. Организуются такие мероприятия не только с воспитанниками, но и с родителями – индивидуальные консультации по предупреждению несчастных случаев с детьми. Учащимися кружка «Юные инспекторы дорожного движения» проведены мероприятия среди учащихся начальных классов «Знатоки ПДД», тематическое занятие по ПДД «Мы дружим с ПДД», а также были оформлены уголки по ПДД «Правила дорожного движения для велосипедистов», «Обязанности пешехода» и выпущены буклеты для учащихся 1-11 классов «Будь внимателен на дороге!».

В весенний период для обучающихся был оформлен информационный стенд по предотвращению несчастных случаев на водоёмах в период паводка.

Нашими педагогами сделано немало для развития системы поддержки талантливых детей. Выстраивая систему поиска и поддержки талантливых детей, формируя творческую среду для проявления и развития их способностей, мы участвуем в конференциях, олимпиадах.

16 ноября 2015 года на базе школы с. Старое Максимкино Кошкинского района прошла 15 областная олимпиада школьников по чувашскому языку, литературе, этнической истории и элементам национальной культуры, посвященной классике чувашской литературы Михаилу Сеспелю. Это мероприятие по праву можно считать настоящим детским чувашским праздником. ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково ежегодно принимает участие в данной олимпиаде и имеет высокие результаты. И в этом учебном году школа награждена дипломом за активное участие в чувашской олимпиаде. Кроме того, в олимпиаде были следующие номинации: олимпиада по чувашскому языку и литературе, олимпиада по этнической истории и культуре, фольклорный смотр-конкурс, фотовыставка, выставка прикладного творчества, турнир по шашкам и шахматам, а также конкурс чтецов стихотворений Михаила Сеспеля. Результаты нашей школы следующие: в олимпиаде по этнической истории – дипломом 1 степени награждена ученица 10 класса – Никитина Алена, дипломом 2 степени награжден учащийся 11 класса – Карягин Максим, руководитель – директор школы – Шишкин Ф.И.; в фольклорном смотре-конкурсе – ансамбль «Путене» - 2 место, руководитель – заместитель директора по воспитательной работе Карягина Татьяна Анатольевна; Чернова Дарья, учащаяся 11 класса награждена дипломом за 2 место в номинации «Лучший чувашский национальный костюм»; ученица 6 класса Гурина Викторий заняла III место в номинации «Конкурс чтецов», руководитель Карягина Т.А.. Кроме того, наша школа оказалась лучшей в конкурсах «Фотовыставка» – 1 место, руководитель – учитель 4 класса – Гаврилова М.А. и в номинации «Выставка изобразительного искусства» - I место, руководитель – учитель технологии Киселева Л.А.. Всех участников и зрителей удивила выставка декоративно-прикладного творчества, которую подготовили учащиеся нашей школы под руководством Киселевой Л.А., учителя технологии. Ребята подготовили поделки из соленого теста, связали игрушки и салфетки, вышили картины из бисера и мн.др. В данной номинации школа заняла II место. ГБОУ

СОШ с. Кармало-Аделяково награждена дипломом за активное участие в областной чувашской олимпиаде.

Наша школа регулярно принимает участие в детских чувашских праздниках и конкурсах с целью патриотического воспитания, сохранения чувашских традиций и обычаев, уважения культуры чувашского народа. На вечере чувашской культуры, посвященном дню рождения Заслуженного деятеля искусств РСФСР им. К. С. Станиславского, члена Союза писателей СССР, режиссера, актера, педагога, драматурга Родионова Леонида Никоноровича, уроженца села Старое Якушкино Сергиевского района Самарской области – чтение отрывков из произведений чувашских писателей, поэтов – следующие результаты: Чернова Дарья, 11 класс, 1 место; Карягина София, 6 класс, 1 место; Ятманова Валерия, 8 класс, 3 место; Паймушкина Наталья, 8 класс, 2 место; Лазарева Карина, 3 класс, 2 место; Осипова Софья, 3 класс, 3 место.

В XVI областной молодежный фольклорный фестиваль Уяв следующие достижения: 3 место по установке палатки среди девочек (Чернова Д., уч-ся 11 кл.; Редькина Н., уч-ся 10 кл.); 1 место по установке палатки среди мальчиков (Карягин Максим – 11 класс, Карягин Н. – 10 кл.) – руководитель Гаврилова М.А.; 1 место в номинации «Национальная чувашская кухня», руководитель Синдюкова В.М.; 1 место в фольклорном смотре – конкурсе ансамбль «Путене»; 3 место в номинации «Лучший национальный костюм» (Чернова Дарья, 11 класс) – руководитель Савельева О.М.

Работа по выявлению и сопровождению талантливых детей лежит также и на системе дополнительного образования. Во внеурочной деятельности занято 73% учащихся (учащиеся 1-7 классов, из 82 обучающихся внеурочную деятельность посещают 60 человек). В школе работают следующие кружки: «Хореография», «Футбол», «Юные музейеды», «Проектная деятельность», «Здоровый образ жизни», «В мире книг», «Юные инспекторы дорожного движения», «Динамическая пауза», «Смотрю на мир глазами художника», «Этика: азбука добра», «Занимательная математика», «ОДНКНР», «Школьный театр «Петрушка»», «Юный математик», «Я смотрю в небо. Моделирование телескопов», «Шахматная школа». (по 5 направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное). О результатах внеурочной деятельности руководители отчитываются на совещаниях при директоре. Кроме этого, учащиеся посещают лыжную секцию, кружок «Борьба» от СП «Поиск».

Вот уже пятый год в нашей школе действует детская организация «Росток», основной целью которой остается – воспитание свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества. Организация «Росток» имеет свою эмблему, девиз, а также переходящий кубок. Ежегодно разрабатывается план работы организации на учебный год. Каждый отряд имеет возможность бороться за данный кубок, проявляя все свои лучшие качества. Ежемесячно, согласно разработанному плану, проводилось мероприятие между отрядами начальных классов. А именно, следующие мероприятия: выставка поделок из природного материала «Осеннее настроение», акция «Без книги жизнь пуста!» - самый читающий класс, конкурс «Лучший новогодний костюм», выставка рисунков «Победа за нами!» и др.

Работа между отрядами ведется постоянно. Регулярно проводятся проверки учебников, росписей в дневниках, внешнего вида учащихся, посещение учащимися сельской и школьной библиотек и др.. Результаты оглашаются на линейке среди начальных классов. Создание данной организации способствует развитию самостоятельности творчества учащихся. Действуя в отрядах, преобладает здоровый дух соперничества между учащимися, а также между отрядами, желание оказывать помощь друг другу и помощь учителю в организационных и учебных вопросах. Благодаря работе детской организации «Росток», учащиеся становятся более дисциплинированными, ответственными, самостоятельными.

Учащиеся каждого класса боролись за кубок, стремились одержать победу, но по итогам года 1 место было присвоено отряду 2, 4 классов «Солнышко», руководитель Гаврилова М.А. за лучшие результаты участия в мероприятиях между отрядами детской организации «Росток». Отряду «Солнышко» на Торжественной линейке Последнего звонка вручена грамота за 1 место и сладкий приз.

Органом самоуправления школы является совет обучающихся. Заседания Совета обучающихся проводятся ежемесячно по утвержденному директором школы плану. Обучающиеся обсуждают темы для плана работы и выбирают наиболее важные, необходимые для школы. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Совет решает вопросы жизнедеятельности обучающихся, рассматривает и обсуждает вопросы школы, коллективно-творческих дел, санитарного состояния школы, отношений с учителями и другими взрослыми. Совет состоит из следующих центров: «Учеба», «Спорт», «Труд», «Досуг», «Художество», «Пресс-центр», в котором работают учащиеся 7-11 классов. С целью сплочения ученического коллектива, развития творческих способностей учащихся и организации целенаправленного досуга проводились следующие праздники и спортивные мероприятия: День Учителя, областная чувашская олимпиада, новогодние праздники, областной фольклорный конкурс «Уяв». Ребята совета обучающихся оказывают помощь библиотекарю школьной библиотеки в проверке состояния учебников, а также участвуют в оценивании классных уголков. Учащиеся центра «Художество» являются членами жюри школьных конкурсов рисунков различной тематики. При оценивании работ учащихся учитывается их мнение. Также членами центра «Художество» выпущены праздничные стенгазеты ко Дню учителя «Мой славный учитель», ко Дню Защитника «Нашим дорогим Защитникам!», оформлен стенд «2016 год – год Российского Кино». Неоднократно на Совет обучающихся приглашались учащиеся, нарушавшие дисциплину. Члены Совета обучающихся старались воздействовать на нарушителей с целью исправления поведения, устранения замечаний.

В школе работает музей. Учащиеся кружка «Юные музейеды» под руководством Гавриловой М.А. занимаются изучением традиций и обычаев чувашского народа, реставрацией и пополнением музейных экспонатов. 25 января в музее ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково для учащихся 1-4 классов прошел урок памяти под названием «Нам жить и помнить!». Цель данного мероприятия - воспитание патриотизма; формирование позитивного образа, который может служить идеалом для подражания подрастающему поколению. Члены кружка «Юные музейеды» вместе с руководителем подготовили интересный материал о ВОВ, об участниках войны, о наших дедах и прадедах, которые боролись за освобождение Родины от фашизма. В течение года воспитанниками кружка под руководством Гавриловой М.А. периодически оформлялись стенды на различную тематику: «Торжественная линейка «Первый звонок» (встреча с министром с/х Альтерготом В.В.), «Ветераны ВОВ», «Остановись мгновение» (к областной чувашской олимпиаде, посвященной классике чувашской литературы Михаилу Сеспелю), стенд, посвященный Заслуженному деятелю искусств РСФСР им. К. С. Станиславского, члену Союза писателей СССР, режиссеру, актеру, педагогу, драматургу Родионову Леониду Никоноровичу; обновлен стенд «Директора школы». Для ознакомления с материалами данных стендов были организованы экскурсии в школьный музей для учащихся 1-11 классов.

С целью патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания детей в нашей школе проводятся различные внеклассные мероприятия. Так, в сентябре месяце, было проведено ряд внеклассных мероприятий, приуроченных к «Неделе труда и профориентации». Библиотекарем школьной библиотеки была оформлена выставка книг на тему «Мир удивительных профессий». В 1-4 классах прошло внеклассное информационно-познавательное мероприятие «Азбука профессий». На мероприятии учащиеся младших классов познакомились с разнообразием профессий. В форме интерактивных игр и творческих заданий ребята обсудили, для чего нужны профессии,

какие они бывают, какие знания нужны для разных профессий. В 6 классе прошел классный час «Восславим профессию – строитель!», а в 8-11 классах прошел открытый классный час с презентацией «Мой выбор». Ребята рассказывали о той профессии, которую им предстоит скоро выбрать.

В марте 2016 года учащиеся 10 класса нашей школы приняли участие в профориентационной акции «Время выбирать!», которая состоялась в ДК п. Серноводск. Они наблюдали презентацию 12 ВУЗов Самарской области. Представители каждого ВУЗа кратко рассказали специфике своего заведения, о необходимых вступительных экзаменах. Учащимся нашей школы понравилось данное профориентационное мероприятие.

Ежегодно в школе проводится акция «Неделя добра», организуются различные мероприятия. Так, и в прошедшем учебном году школе вручена «Благодарность» за участие в Неделе добра.

Интересно прошли школьные внеклассные мероприятия «Казанская Богоматерь», «Веселые святки», «Пасхальные традиции», подготовленные воспитанниками внеурочной деятельности «Школьный театр «Петрушка»», под руководством Цыплухиной Н.В., руководителя данного кружка. На пасхальной неделе учащимися начальных классов было изготовлено пасхальное деревце «Дерево света и чистоты». Получившееся деревце стало символом зарождения жизни, любви на Земле, символом доброты. В начальных классах ежегодно к 8 Марта проводится праздник для мам и бабушек классов с приглашением родителей. В течение года были проведены и такие мероприятия, как общешкольный урок «Авария на Чернобыльской АЭС», посвященный дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, и памяти жертв этих аварий и катастроф; а также 30-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС; классные часы с просмотром документального фильма «Наши космонавты - чудо всей земли!», посвященные 55-летию первого полета человека в космос; организован конкурс рисунков на экологическую тему «Землянам - чистую планету!» и др.

Эти мероприятия были не только развлекательными, они имели глубокий информационно - содержательный, воспитательный характер. Традиционными в нашей школе стали мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества: «Смотр строя, песни и выправки», военно-патриотическая игра «Зарница», которые также имеют огромную воспитательную ценность.

Также у обучающихся нашей школы имеются результаты в районных конкурсах: в конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация: «Эколого-краеведческие путеводители» Сергеева Ю., ученица 9 класса по руководством Синдюковой В.М., заняла 3 место; в этом же конкурсе в номинации «Живой символ малой Родины» Карягина С., ученица 6 класса под руководством Киселевой Л.А., заняла 2 место. В конкурсе декоративно-прикладного творчества «Родные мотивы», в номинации «Лепка» Никитин Р., ученик 7 класса, занял 2 место и Никитин А. конкурсе декоративно-прикладного творчества «Родные мотивы», в номинации «Лепка», занял также 2 место. В конкурсе декоративно-прикладного творчества «Родные мотивы», в номинации «Вязание» Яковлев П., ученик 7 класса, занял 2 место, руководитель Киселева Л.А.

Большая работа в школе была направлена на подготовку, достойную встречу и празднование 71-летней годовщины Великой Победы. В связи с этим, в школе проводились следующие мероприятия: уроки Мужества «Парад 7 ноября 1941 года», «Сталинградская битва. Коренной перелом.» с выставкой книг «Память военных лет», библиотечный урок «Дети войны» для 1-4 классов, Громкое чтение, выставка рисунков «Спасибо деду за победу!», классные часы, посвященные Дню Победы «Победа за нами!», тимуровская работа. Для учащихся 9-11 классов был организован выезд в ГБОУ СОШ с.Калиновка на Урок Мужества. Ежегодно торжественным строем обучающиеся и работники школы шествуют к обелиску с. Кармало-Аделяково, чтобы почтить память участников войны, возложить венки и гирлянду в дань Памяти. В этом учебном году

ребята нашей школы приняли участие в Бессмертном полку. Они несли фотографии своих прадедов, участвовавших на войне.

Кроме школьных мероприятий патриотического направления у учащихся имеются результаты участия в патриотических мероприятиях районного и областного уровней: в районном конкурсе сочинений «Война глазами детей» - Никитина А., ученица 10 класса заняла 3 место, руководитель Субаева А.А.; в этом же конкурсе ученица 3 класса Атлашова А. заняла 3 место, руководитель Карягина Т.А. В областном конкурсе «Живет победа в поколениях» ученица 6 класса Карягина С. заняла 2 место. В районном конкурсе, посвященном 165-летию Самарской губернии, в номинации «Мой край родной» (проект «История моей школы») команда 11 класса «Юные патриоты» под руководством Синдюковой В.М. заняла 2 место. В районном конкурсе «Широка Волга разливчатая» школа награждена Благодарственным письмом за активное участие.

В школе регулярно ведется работа по обмену опытом среди классных руководителей. Один раз в четверть проводится заседание МО классных руководителей в соответствии с планом, утвержденным директором школы, на которых рассматриваются актуальные вопросы воспитания и обучения обучающихся, организации воспитательного процесса во внеурочное время, вопросы работы с родителями, оказывается методическая помощь молодым классным руководителям. Классные руководители проводят открытые классные часы на разную тематику: «Четвероногие друзья» (1 класс, Савельева О.М.), «Доброта спасет мир» (2,4 классы, Гаврилова М.А.), «Семья, как много в этом слове» (5 класс, Цыплухина Н.В.), «Мораль и закон» (8 класс, Субаева А.А.), «На пороге экологической катастрофы» (10 класс, Семибратова Л.В.), «Знатор правил этикета» (11 класс, Шишкина Е.А.). Классные руководители на классных часах применяют средства икт с целью лучшего усвоения и разнообразия материала. За счет этого - мероприятия становятся более интересными, а информация более доступной и запоминающейся.

Во избежание правонарушений учащихся администрация школы в начале года сверяет списки и проверяет явку учащихся на 1 сентября. Цель проверки: выявить детей неохваченных обучением. Ведется строгий учет за посещаемостью учащихся во время учебных занятий. В обязательном порядке составляется социальный паспорт учащихся школы, где отмечаются малообеспеченные, многодетные семьи, семьи одиноких матерей, опекаемых детей, детей-сирот, инвалидов. За этими семьями ведется особый контроль.

Для плодотворной работы школа ведет сотрудничество с общественными организациями: СДК, сельской библиотекой. Совместно проводились мероприятия: День пожилого человека, День матери, Новогодний утренник для «неорганизованных» детей, возложение венков и гирлянды ко Дню Победы, День защиты детей, мероприятия в лагере дневного пребывания.

К совместной воспитательной работе были также привлечены учреждение структурного подразделения «Поиск» и силы социокультурного комплекса (Управление культуры, комитет «Семья», ресурсный центр, ЦПМСС (тематика родительских собраний «Агрессивные дети», «Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом в школе»; классные часы в 9, 11 классах «Подготовка к экзаменам. Психологический комфорт», индивидуальные консультации детей с ОВЗ, тестирование будущих первоклассников, социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся 8 класса), ОВД по муниципальному району Сергиевский, ГИБДД, администрация сельского поселения Кармало-Аделяково).

Учебный год закончился работой ЛДП «Радуга», в котором оздоровились 40 учащихся нашей школы. Работа лагеря проводилась по утвержденному директором школы плану. Ребята получали 2-х разовое питание, проводили свой досуг. Работа лагеря прошла успешно, без ЧП.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведется в школе на достаточном уровне. Разработан отдельный план по профилактике правонарушений, имеется план по профилактике наркомании. В результате проводимой работы в школе «трудных» детей нет. Если возникают сложные ситуации относительно поведения или успеваемости обучающегося, администрация школы, классные руководители, учителя-предметники быстро реагируют на возникающие проблемы с такими детьми. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах обучающиеся становятся на внутришкольный учёт. На внутришкольном учете в 2015-2016 учебном году никто из обучающихся не состоял. Администрация школы и классные руководители привлекают обучающихся к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям во внеурочной деятельности и секциях. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОМВД, КДН и ЗП, центром «Семья», СДК, СП «Поиск», ЦПМСС, сельской библиотекой и др. С целью организации работы по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде по образовательному учреждению изданы приказы: « О создании Совета профилактики», « Об утверждении Положения Совета профилактики». Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов. С детьми и родителями администрацией школы, классными руководителями проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия психологов ЦПМС, анкетирование родителей на определение уровня удовлетворенности внеурочной деятельности. В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью. Ведется регулярная профилактическая работа по формированию навыков здорового образа жизни, профилактическая работа по формированию отрицательного отношения к вредным привычкам. Эти вопросы рассматриваются на классных родительских и общешкольных родительских собраниях, на совещаниях при директоре и на заседаниях педагогических советов, совета обучающихся, на классных часах. С целью сохранения здоровья учащихся в нашей школе были проведены открытые классные часы: в 3 классе «Наш девиз: ЗОЖ» (кл. руководитель Карягина Т.А.), в 7 классе «Как победить дракона, или Удержись от вредной привычки» кл. руководитель Синдюкова В.М.), в 9 классе «Конструируем модель здорового человека» (кл. руководитель Кузнецова Т.В.). Для обучающихся школы советом обучающихся был оформлен стенд «Почему вредно курить сигареты?». Ежемесячно проводятся классные часы по профилактике вредных привычек; гигиене и питании человека, конкурсы рисунков о спорте и здоровом образе жизни.

В течение учебного года классными руководителями проводятся инструктажи по безопасному поведению в общественных местах. На общешкольных и классных родительских собраниях родителям зачитываются доклады по профилактике вредных привычек, по профилактике ПДД, терроризма, Интернет- безопасности.

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Охват учащихся дополнительным образованием по ФГОС (начальное образование) - 100%.

Охват учащихся дополнительным образованием по ФГОС (основное общее образование) – 68%

Охват учащихся дополнительным образованием по ФГОС (начальное образование)

Направления	Внеурочная деятельность	Количество обучающихся в %
1.Спортивно-	Динамическая пауза	100

оздоровительное	«Футбол»	15
	«Борьба»	15
	«Лыжная секция»	30
2.Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	100
	«В мире книг»	100
3. Общекультурное	«Хореография»	10
	«Юные инспекторы дорожного движения»	100
	«Смотрю на мир глазами художника»	100
4. Социальное	«Проектная деятельность»	100
5. Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	100
	11	77

Охват учащихся дополнительным образованием по ФГОС (основное образование)

Направления	Внеурочная деятельность	Количество обучающихся в %
1.Спортивно-оздоровительное	«Лыжная секция»	30
	«Футбол»	29
	«Борьба»	15
	«Шахматная школа»	55
2.Общеинтеллектуальное	«Юный математик»	55
	«Я смотрю в небо. Моделирование телескопов»	60
3. Общекультурное	«Хореография»	10
	«Школьный театр «Петрушка»»	82
	«Юные музейеды»	100
4. Социальное	«Проектная деятельность»	100
	«Здоровый образ жизни»	100
5. Духовно-нравственное	«ОДНКНР»	100
	12	61

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

8.1 Еще одним значимым направлением системы ВР в школе является профориентационная работа. В рамках этого направления проводились классные часы, внеклассные мероприятия, видеоконференции, участие в конкурсах. Так, в сентябре месяце, было проведено ряд внеклассных мероприятий, приуроченных к «Неделе труда и профориентации» (октябрь). Библиотекарем школьной библиотеки была оформлена выставка книг на тему «Мир удивительных профессий». В 1-4 классах прошло внеклассное информационно-познавательное мероприятие «Азбука профессий». На мероприятии учащиеся младших классов познакомились с разнообразием профессий. В форме интерактивных игр и творческих заданий ребята обсудили, для чего нужны профессии, какие они бывают, какие знания нужны для разных профессий. В 6 классе прошел классный час «Восславим профессию – строитель!», а в 8-11 классах прошел открытый классный час с презентацией «Мой выбор». Ребята рассказывали о той профессии, которую им предстоит скоро выбрать.

В марте 2016 года учащиеся 10 класса нашей школы приняли участие в профориентационной акции «Время выбирать!», которая состоялась в ДК п. Серноводск. Они наблюдали презентацию 12 ВУЗов Самарской области. Представители каждого ВУЗа кратко рассказали специфике своего заведения, о необходимых вступительных экзаменах. Учащимся нашей школы понравилось данное профориентационное мероприятие. В школе был оформлен стенд по профориентации «Время выбирать!».

Трудоустройство выпускников 9-го класса

1. ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» (1 выпускник)
2. ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум» (2 выпускника)
3. ГБПОУ Самарской области «Поволжский государственный колледж» (1 выпускник)

Трудоустройство выпускников 11-го класса

1. ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (бюджет) (1 выпускник)
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» (бюджет) (1 выпускник)
3. ГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (коммерческая группа) (1 выпускник)

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Приоритетное направление деятельности школы - сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Над этим работает педколлектив, родительская общественность.

Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья.

Цель: пропаганда ЗОЖ и обучение навыкам здорового образа жизни.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к последствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

3. Профилактика употребления психотропных веществ.

Цель: формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

4. Физическое воспитание.

5. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Формы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся:

1. Внеурочная деятельность «Подвижные игры» и динамические паузы; через СП «Поиск» - лыжная секция, «Футбол», «Борьба». Традиционные школьные мероприятия: веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья!», легкоатлетический кросс, туристическая полоса препятствий, веселые старты в начальных классах, турниры по баскетболу, теннису, пионерболу, волейболу. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.
2. Формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
3. Физкультурные минутки на уроках, переменах;
4. Выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки, ежегодная диспансеризация);
5. Четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм;
6. Спланированная совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию ЗОЖ;
7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Разработана школьная программа «Я верю в свое здоровье» на 2012-2016 годы

Цель: создание здоровьесберегающей среды как средства формирования здоровой личности, обладающей необходимыми знаниями и компетенциями, достаточными для продолжения образования, трудовой деятельности, успешной жизни в обществе.

Задачи:

1. Сохранить количество учащихся с высокими показателями физического и психологического здоровья.
2. Формирование физической здоровой личности.
3. Приобщить к здоровому образу жизни.

В ходе выполнения данной программы «Я верю в свое здоровье» в сентябре был проведен стартовый мониторинг состояния здоровья учащихся 1-11 классов, затем в январе промежуточный и в мае итоговый.

Для определения уровня двигательных способностей проводились тестовые контрольные упражнения по 7-и тестам: тест на гибкость (наклон вперед из положения сидя на полу), тест на ловкость (челночный бег 3х10м), тест на скорость (бег 30м), тест на скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места), тест на силу (подтягивание на перекладине) и тест на выносливость (бег 1000м), поднятие туловища (за 30 сек.)

В начальных классах реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Организация систематического медицинского сопровождения образовательного процесса

Медицинское сопровождение обеспечивается по договору «Оказание услуг по медицинскому осмотру детей образовательного учреждения». Исполнитель –

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области
«Сергиевская центральная районная больница».

Ежегодно проводятся плановые профилактические медицинские осмотры учащихся и работников школы врачами ЦРБ, делаются профилактические прививки.

Организация питания учащихся

В школе функционирует столовая на 90 посадочных места. Доставка продуктов осуществляется Красноглинским комбинатом детского питания «Север», ООО, Самарская область. С целью контроля за качеством приготовления блюд приказом по школе создана бракеражная комиссия, которая осуществляет постоянный контроль за качеством приготовления пищи. Горячее питание учащихся осуществляется за счет средств родительской платы. В пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования, чтобы обеспечить поточность в проведении технологического процесса по обработке продуктов питания (кухня, моечная, кладовая для овощей, кладовая для хранения сухих продуктов). Кухонная посуда имеется в необходимом количестве. В школе работают повар и кухонный работник. Они имеют санитарные книжки с допуском к работе и сан.минимумом, своевременно проходят периодические медицинские обследования, подготовку по программе гигиенического обучения. Для ежедневного контроля качества приготовления блюд создана бракеражная комиссия из 3 человек. Стоимость обеда – 45 рублей. Меню разнообразное, соответствует нормам питания, витаминизированное (соки, фрукты, молочные, мясные, рыбные блюда и др.)

Учебный год	Количество учащихся, охваченных горячим питанием	% охвата
2013-2014	68	92
2014-2015	80	90
2015-2016	74	91

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся

В школе обеспечивается пожарная безопасность: установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым, световым, звуковым извещением, кнопка тревожной сигнализации. На каждом этаже здания имеются планы эвакуации, оформлены уголки противопожарной безопасности. Здания и помещения школы обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные, аварийные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Ежеквартально проводится отработка практических действий по эвакуации учащихся и работников школы из здания школы. Проводятся такие мероприятия, как «День защиты детей», военно-спортивная игра «Зарница», районные соревнования «Безопасное колесо» совместно с ОГИБДД, уроки безопасности, классные часы и видеоконференции по таким темам, как «Скажи наркотикам – нет!», «Формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет», «Имею право знать!», родительские собрания и другие мероприятия по формированию навыков безопасности жизнедеятельности учащихся. В школе создана нормативно-правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного

инструктажа, Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах.

Результаты социологических опросов общественного мнения о деятельности школы

В марте 2016 года в школе был проведен мониторинг уровня удовлетворенности родительской общественности получаемыми образовательными услугами. Использовалась методика Бадьиной Н.П. «Диагностика психологических условий школьной образовательной среды. В анкетировании приняли участие 50 родителей.

1. интенсивность образовательной среды – 0.56 – средний уровень
 2. Эмоционально-психологический климат – 0.77 – высокий уровень
 3. Удовлетворенность – 0.89 – высокий уровень
 4. Демократичность – 0.59 – средний уровень
 5. содействие формированию познавательной мотивации – 0.78 – высокий уровень
 6. Удовлетворенность качеством образовательных услуг – 0.63 – средний уровень.
- Общая удовлетворенность – 0.70 – средний уровень

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В начале года выявляются уровни физической подготовленности, чтобы определить, кто из учащихся нуждается в особом внимании педагога, а также, для того, чтобы создать мотивацию у учащихся работать над собой. » В сентябре был проводится стартовый мониторинг состояния здоровья учащихся 1-11 классов, затем в январе промежуточный и в мае итоговый. Итоговый мониторинг показывает рост числа обучающихся на высоком уровне.

Учащиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях между классами, и другими школами, в подвижных спортивных играх, в мероприятиях, направленных на профилактику вредных привычек, в школе проводятся Дни здоровья, 2 раза в год организуется общешкольный кросс. Учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской акции «Лыжня России», в районных, областных соревнованиях по лыжным гонкам, в спартакиаде по легкой атлетике, в соревнованиях по борьбе и имеют призовые места. Контрольное тестирование сдается в форме сдачи ГТО.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения условий безопасности в школе имеется:

1. Пожарная безопасность.

- приказ по школе по пожарной безопасности
- приказ по школе «Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении»;
- приказ по школе «Об эксплуатации «Средств тревожной сигнализации»
- средства оповещения о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- план эвакуации школы;
- памятки и инструкции по пожарной безопасности в каждом учебном кабинете;
- Эвакуационные выходы в соответствующем состоянии;
 - План противопожарных мероприятий на учебный год
- Проводятся:
- учеба и тренировочные занятия 3-4 раза в году:
- инструктажи с учащимися и сотрудниками школы.

2. Антитеррористическая безопасность, безопасность при чрезвычайных ситуациях:

- приказ по школе « Об усилении мер по обеспечению антитеррористической безопасности в текущем учебном году;
- инструкция о пропускном режиме школы;
 - план мероприятий по приведению объектов образования в соответствие - требований пожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологических норм и правил по Школе;
- учеба и тренировочные занятия 3-4 раза в год;
- памятки и инструкции на случай чрезвычайных ситуаций;
- круглосуточная охрана школы:
- инструктажи с учащимися и сотрудниками школы
- тематические классные часы.

3. Охрана труда.

- Общественный инспектор по охране труда;
- приказ по школе «Об охране труда и соблюдении техники безопасности»;
- инструкции по охране труда на рабочем месте, по видам работ;

- своевременная организация всех видов инструктажей;
- должностные инструкции на каждого сотрудника школы,
 - выполнение и поддержание необходимых санитарно-гигиенических норм (требованиям) при организации учебно-воспитательного процесса

4.Безопасность учащихся.

- режим работы школы;
- правила поведения учащихся школе;
- инструкции по правилам безопасности во всех учебных кабинетах, а также при проведении учебно–воспитательного процесса, организации общественно-полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
- выполнение и поддержание необходимых санитарно-гигиенических норм при организации учебно-воспитательного процесса
- оказание услуг по медицинскому осмотру детей осуществляется на основании договора ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково и ГБУЗ Самарской области «Сергиевская центральная районная больница»

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе обеспечивается пожарная безопасность: установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым, звуковым извещением, кнопка тревожной сигнализации на сотовый телефон с выходом во вневедомственную охрану ОМВД России по Сергиевскому району, автоматический определитель номера. На каждом этаже здания имеются планы эвакуации, оформлены уголки противопожарной безопасности. Здания и помещения школы обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные, аварийные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Ежеквартально проводится отработка

практических действий по эвакуации учащихся и работников школы из здания школы.

Проводятся такие мероприятия как «День защиты детей», военно-спортивная игра «Зарница», районные соревнования «Безопасное колесо» и конкурс агитбригад «ЮИД» совместно с ОГИБДД ОМВД России по Сергиевскому району и другие мероприятия по формированию навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

В школе создана нормативно-правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Министерстве труда, занятости и миграционной политики Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	82 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 чел.

1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 чел./42%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,6
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. /33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 чел./91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 чел./85%
1.19.1	Регионального уровня	25 чел./30%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%

1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	4 чел./24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./70%
1.29.1	Высшая	0 чел./0%
1.29.2	Первая	1 чел. / 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел. /53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	2 чел./12 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. / 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14чел. /82%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,39ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	6802
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 чел./100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4115,5 кв. м

Директор школы:



Ф.И.Шишкин