**Аннотация к уроку математики во 2 классе**

 **Учитель:** Гаврилова Марина Александровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Соответствие требованиям****(ФГОС или ФКГОС 2004)** | **Цель** | **Планируемые****результаты** | **Основные виды****учебной деятельности** | **Технологии** | **Содержание** |
| Соответствует требованиям ФГОС |  *Образовательные:* Совершенствование вычислительных навыков и умений; умения решать задачи разными арифметическими способами. *Воспитывать* культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.*Формировать УУД:**- Личностные УУД:* установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; моральной самооценки;*- Регулятивные УУД:* умение контролировать свою деятельность по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника; способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; умение действовать по плану и планировать свою деятельность.- *Коммуникативные УУД:* умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию; понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос; умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать.- *Познавательные УУД:* умение использовать наглядные модели (схемы, чертежи, планы), анализ текста задачи; выбор наиболее эффективных способов решения | *Предметные:**Знать:* приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом в другой разряд.*Уметь*: выполнять сложение и вычитание двузначных чисел с переходом в другой разряд, приемы сложения и вычитания по частям.*Личностные:* устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; адекватная позитивная осознанная самооценка и самопринятие; моральная самооценка;*Метапредметные*Уметь контролировать свою деятельность по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника; способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; умение действовать по плану и планировать свою деятельность. (*Регулятивные УУД).*Уметьс помощью вопросов выяснять недостающую информацию; понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос; умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать. (*Коммуникативные УУД).*Уметь ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять ответы на вопросы *(Познавательные УУД).* | Фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа | ЗдоровьесберегающиетехнологииИнформационно- коммуникационныетехнологииличностно–ориентированное обучение;технологии сотрудничества  | 1. I. Мотивация к учебной деятельностиII. Актуализация знаний III. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)IV. Закрепление V. Контролирующее заданиеVI. Рефлексия учебной деятельности на урокеVII. Домашнее задание  |