**Аннотация к уроку математики во 2 классе**

**Учитель:** Гаврилова Марина Александровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Соответствие требованиям**  **(ФГОС или ФКГОС 2004)** | **Цель** | **Планируемые**  **результаты** | **Основные виды**  **учебной деятельности** | **Технологии** | **Содержание** |
| Соответствует требованиям ФГОС | *Образовательные:*  Совершенствование вычислительных навыков и умений; умения решать задачи разными арифметическими способами.  *Воспитывать* культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.  *Формировать УУД:*  *- Личностные УУД:* установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; моральной самооценки;  *- Регулятивные УУД:* умение контролировать свою деятельность по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника; способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; умение действовать по плану и планировать свою деятельность.  - *Коммуникативные УУД:* умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию; понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос; умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать.  - *Познавательные УУД:* умение использовать наглядные модели (схемы, чертежи, планы), анализ текста задачи; выбор наиболее эффективных способов решения | *Предметные:*  *Знать:* приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом в другой разряд.  *Уметь*: выполнять сложение и вычитание двузначных чисел с переходом в другой разряд, приемы сложения и вычитания по частям.  *Личностные:* устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; адекватная позитивная осознанная самооценка и самопринятие; моральная самооценка;  *Метапредметные*  Уметь контролировать свою деятельность по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника; способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; умение действовать по плану и планировать свою деятельность.  (*Регулятивные УУД).*  Уметьс помощью вопросов выяснять недостающую информацию; понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос; умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать. (*Коммуникативные УУД).*  Уметь ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять ответы на вопросы *(Познавательные УУД).* | Фронтальная работа, индивидуальная работа,  групповая работа | Здоровьесберегающие  технологии  Информационно- коммуникационные  технологии  личностно–ориентированное обучение;  технологии сотрудничества | 1. I. Мотивация к учебной деятельности  II. Актуализация знаний  III. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)  IV. Закрепление  V. Контролирующее задание  VI. Рефлексия учебной деятельности на уроке  VII. Домашнее задание |