

Цель школы:

«Воспитание личности образованной, социально адаптированной, физически и нравственно готовой к самостоятельной жизни»

Задачи:

1. В области общего образования:

- 1.1.сохранить успеваемость обучающихся ОО 100%; качество на 1 ступени не ниже 40%, на 2 ступени не ниже 40%, на 3 ступени не ниже 60%.
- 1.2.сохранить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов уровня не менее 75% обучающихся $\frac{1}{2}$ предложенных заданий;
- 1.3.повысить качество образования детей с ОВЗ в условиях школы в соответствии с их потребностями и возможностями, вести мониторинг уровня обученности детей с ОВЗ.
- 1.4.вести работу по внедрению ФГОС основного общего образования.

2. В области дополнительного образования:

- 2.1.обеспечить процент охвата обучающихся системой дополнительного образования не ниже 70 %;
- 2.2.организовать участие обучающихся в окружных и областных конкурсах и смотрах не менее 25 человек;
- 2.3.иметь количество призёров (команд) на областном детском национальном чувашском празднике и окружных спортивных соревнованиях не менее 17 человек.

3. В области готовности к продолжению образования:

- 3.1.сохранить уровень поступления в ВУЗы выпускников 11 класса не ниже 50%.

4. В области формирования воспитанности:

- 4.1.повышать уровень воспитанности обучающихся и формировать нравственные качества личности через проведение плановых мероприятий;
- 4.2.активизировать формы гражданско-патриотического воспитания, используя материалы школьного краеведческого музея;
- 4.3.вести работу по формированию правового сознания и правовой культуры обучающихся с приглашением работников ГИБДД, ОМВД м.р. Сергиевский.

5. В области обеспечения и сохранения здоровья и жизни обучающихся:

- 5.1. обеспечить занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях не ниже 50%;
- 5.2. добиваться 100% охвата обучающихся спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- 5.3. добиваться 80% охвата обучающихся горячим питанием.

6. В области работы с родителями:

- 6.1. обеспечить уровень посещаемости родительских собраний до 100%;
- 6.2. привлекать родителей для проведения совместных мероприятий, не менее 1 мероприятия в месяц.
- 6.3. регулярно проводить встречи, беседы и консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания детей (по отдельному плану).

7. В методической работе:

- 7.1. повысить количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности «учитель» до 90%, имеющих категорию до 20%;
- 7.2. активизировать участие педагогов школы (выступления) на районных и окружных заседаниях методических объединений по предметам;
- 7.3. активизировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- 7.4. сохранить проведение уроков с использованием ИКТ не менее 30% учебной нагрузки;
- 7.5. продолжить подготовку педагогических кадров по внедрению ФГОС ООО.
- 7.6. усилить работу методических объединений в организации учебного процесса и подготовке к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

8. В области внутришкольного управления:

- 8.1. обеспечить посещение администрацией школы не менее 3-5 уроков или мероприятий в неделю;
- 8.2. выполнить план работы по всем направлениям не менее чем на 90%.

АНАЛИЗ

учебной работы школы за 2017-2018 учебный год

План работы школы за учебный период был направлен на реализацию цели:

«Воспитание личности образованной, социально адаптированной, физически и нравственно готовой к самостоятельной жизни».

Исходя из цели, определены следующие задачи, которые предстояло достичь в течение учебного года по учебной деятельности:

1. В области общего образования:

- 1.1. достичь успеваемости учащихся ОУ 100%; качество на 1 ступени не ниже 40%, на 2 ступени не ниже 40%, на 3 ступени не ниже 60%.
- 1.2. сохранить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов уровня не менее 75% обучающихся $\frac{1}{2}$ предложенных заданий;
- 1.3. повысить качество образования детей с ОВЗ в условиях школы в соответствии с их потребностями и возможностями, вести мониторинг уровня обученности детей с ОВЗ;
- 1.4. вести работу по внедрению ФГОС основного общего образования.

2. В области готовности к продолжению образования:

- 2.1. сохранить уровень поступления в ВУЗы выпускников 11 класса не ниже 50%.

3. В методической работе:

- 3.1. повысить количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности «учитель» до 90%;
- 3.2. активизировать участие педагогов школы (выступления) на районных и окружных заседаниях методических объединений по предметам;
- 3.3. активизировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- 3.4. сохранить проведение уроков с использованием ИКТ не менее 30% учебной нагрузки;
- 3.5. продолжить подготовку педагогических кадров по внедрению ФГОС ООО.
- 3.6. усилить работу методических объединений в организации учебного процесса и подготовке к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

4. В области внутришкольного управления:

- 4.1. обеспечить посещение администрации не менее 3-5 уроков или мероприятий в неделю;
- 4.2. выполнить план работы по всем направлениям не менее чем на 90%.

Для реализации поставленных задач к началу учебного года подготовлена необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты, планы и графики.

В своей работе с учащимися педагогический коллектив школы руководствовался ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами МОН РФ и МОН СО, Северного управления, Уставом школы, приказами по школе, в которых определены нормы регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы призван дать среднее общее образование и реализовать способности учащихся к продолжению обучения.

Учебный план школы для обучающихся начального, основного и среднего общего образования составлен на основании документов МОН РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России, Правительства Самарской области, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»; Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15, входит в специальный государственный

реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>); Приказа № 55-ОД от 04.04.2005г Министерства образования и науки Самарской области «Базисный учебный план образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»; Приказа министерства образования и науки Самарской области № МО-16.03/226-ТУ от 23.03.2011г «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г № 55-ОД»; Основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково; Устава ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково.

Обучение в школе осуществлялось в режиме 5 - дневной учебной недели, продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебных недели, продолжительность урока в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии 40 минут. В 2-11 классах продолжительность учебного года 34 учебных недели, продолжительность урока 40 мин.

Учебный план школы выполнен, программы по учебным предметам реализованы в полном объеме.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось: в начале года 77 учеников, в конце 72 ученика. На начальной ступени обучалось - 29 человек, на основной ступени - 37 человек, средней ступени - 6 человек. Ученики завершили учебный год без академической задолженности.

Результаты учебной деятельности (в сравнении за три года).

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.Количество учащихся на начало учебного периода	82	82	77
2.Количество учащихся на конец учебного периода	73	76	72
3.Отсев (выбытие)	Выбыли: 3 уч-ка в ГБОУ СОШ №1 пгт Суходол; 3 уч-ка в ГБОУ ООШ с. Сидоровка; 2 уч-ка в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Серноводск; 1 уч-к в реабилитационный центр с.Исаклы;	Выбыли: 3уч-ка в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Серноводск;	Выбыли: 3 уч-ка в республику Таджикистан; 2 уч-цы в г.Тольятти;
4.Количество учащихся, прибывших в школу в течение учебного периода	1	2	3
5.Отличники	7	6	7
6.Хорошисты	23	24	26
7.Качество обучения по школе(%)	32%	46%	50%
Успеваемость по школе	100%	100%	100%
8.Неуспевающие	нет	нет	нет

9.Оставлены на повторный год обучения (условно переведены)	нет	нет	нет
10.Количество учащихся, окончивших школу с отличием, с медалью: -- в основной школе -- в средней школе	0 1	0 0	1 0
11.Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	3	2	2
12.Количество выпускников, поступивших в средние специальные учебные заведения	4	0	0
13.Качество обученности по ступеням: I- II- III-	43% 40% 57%	52% 42% 50%	48% 51% 50%
14.Успеваемость по ступеням: I- II- III-	100% 100% 100%	100% 100% 100%	100% 100% 100%
15.Пропуски дней и уроков по ступеням:I- II- III-	316 дн., 1459 ур. 403 дн., 2545 ур. 96 дн., 609 ур.	335дн., 1502ур. 334дн., 2170ур. 13дн., 89ур.	408дн., 1869 ур. 500дн., 3127ур. 64дн., 400ур.
16.Всего пропусков по школе: из них: - по болезни - по уважительной причине - без уважительной причины	815 дн., 5428 ур. 672 дн.,3753 ур. 129 дн.,771 ур. 16 дн.,107 ур.	682 дн. 3761 ур. 545 дн. 2980 ур. 137 дн. 781 ур. 0дн.	972дн., 5396 ур. 730дн., 3983ур. 214дн., 1288ур. 28дн., 125ур.

Итоги успеваемости за учебный год:

Начальная ступень (1-4 классы) – 29 уч-ся:

Отличников – 3 (было 2 чел.)

Хорошистов – 8 (было 11 чел.), что составляет качество знаний – 48% (было 52%)

Успеваемость – 100%.

Не аттестованы: 1 кл., (11 чел.)

Неуспевающие: нет

Основная ступень (5-9 классы) – 37 уч-ся:

Отличников – 4 (было 4чел.)

Хорошистов – 15 (было 11чел.), что составляет качество знаний –51% (было 42%)

Успеваемость – 100%.

Не аттестованы: нет

Неуспевающие: нет

Средняя ступень (10-11 классы) – 6 уч-ся:

Отличников – 0 (было 0 чел.)

Хорошистов – 3 (было 2), что составляет качество знаний – 50 % (было 50%)

Успеваемость – 100%.

Не аттестованы: нет

Неуспевающие: нет

Качество по школе: 50% (было 46%)

Успеваемость: 100%

Начальная ступень – пропущено дней всего 408, уроков – 1869, из них по болезни – 313 дней, 1405 уроков, по уважительной причине – 71 день 365 уроков; без уважительной причины – 24 дня 99 уроков (Сарсимбаевы Лада и Ульяна 1 и 2 кл.; Чилияевы Адиба и Сохиба 1 и 2 кл.).

Основная ступень – пропущено дней всего – 500, уроков – 3127, из них по болезни – 354 дня 2184 урока, по уважительной причине – 142 дня 917 уроков, без уважительной причины – 4 дня 26 уроков (Корнеев Святослав 5 кл.).

Средняя ступень – пропущено дней всего – 64, уроков 400, из них по болезни – 63 дня 394 урока, по уважительной причине – 1 день 6 уроков, без уважительной причины – нет.

Всего: 972 дня 5396 уроков, из них по болезни 730 дней 3983 урока, по уважительной причине 214 дней 288 уроков, без уважительной причины 28 дней 125 уроков.

Снижение качества обучения наблюдается в начальном звене на 4% по причине снижения количества обучающихся (переход в основное звено), имеющих оценки «4» и «5». В прошлом учебном году таких обучающихся было 13 чел, в конце завершившегося учебного года 11 чел. Большее количество хорошистов было среди обучающихся 4 класса которые перешли в 5 класс.

На основной ступени наблюдается повышение качества обучения на 9%. По результатам учебного года Осипова Софья и Стюхин Александр, обучающиеся 5 класса, вышли хорошистами.

В среднем звене стабильные итоги за учебный год в сравнении с прошлогодними показателями, но поставленная задача на данный учебный год (качество знаний не ниже 60%) не достигнута, по причине низкого уровня знаний из-за частых пропусков обучающихся 10 класса. Хотя пропусков без уважительной причины (по отчетам классного руководителя) нет, всегда предоставляют справки.

В соответствии с Уставом школы, планом-графиком школы и Положением о внутришкольном мониторинге, в декабре проведен мониторинг качества обученности обучающихся 2-11 классов.

Мониторинг проведен по предметам:

2 класс - русский язык, математика, литературное чтение (техника чтения);

3- 4 классах - русский язык, математика; окружающий мир, литературное чтение (техника чтения);

5 класс – русский язык, математика, история, литература, обществознание;

6 класс - русский язык, математика; история, литература, география;

7 класс - русский язык, математика, история, физика, англ. язык, литература, биология;

8 класс - русский язык, математика, биология, физика, обществознание, химия, литература;

9 класс - биология, литература;

10 класс – русский язык, математика, физика, обществознание, химия, литература;

11 класс – химия, литература, английский язык.

4 класс, индивидуальное обучение, Назаров Артем - математика, русский язык, техника чтения.

Мониторинговые работы проводились в присутствии ассистентов или только ассистентами без присутствия учителя-предметника, т.к учителя были ассистентами по графику на других предметах. Цель данного мониторинга, в соответствии с задачами школы на учебный год, достичь успеваемости учащихся школы 100%, качество на 1 ступени не ниже 40%, на 2 ступени не ниже 40%, на 3 ступени не ниже 60%. Сохранить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов уровня не менее 75% обучающихся $\frac{1}{2}$ предложенных заданий.

По итогам мониторинга получены следующие результаты:

Результаты мониторинга по математике

Класс	2	3	4	5	6	7	8	10
Выполняло	10	5	6	10	4	7	8	4
Справилось	9	5	6	9	4	7	8	4
Не справилось	1	0	0	1	0	0	0	0
Успеваемость	90%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	100%
Качество	60%	40%	67%	60%	50%	57%	62%	25%

По результатам проведенного мониторинга успеваемость не соответствует поставленной задаче школы в 2, 5 классах, качество знаний 10 классе из 4 учеников с данными заданиями на «отлично» справился Измоков Максим, остальные 3 ученика показали лишь удовлетворительный результат. Учащиеся 10 класса имеют слабые знания по математике. Не справились с заданиями данного мониторинга во 2 кл. Ятманов Дмитрий, в 5 кл. Моисеева Анфиса.

Результаты мониторинга по русскому языку

Класс	2	3	4	5	6	7	8	10
Выполняло	10	5	6	10	4	7	8	3
Справилось	9	4	5	8	3	3	6	3
Не справилось	1	1	1	2	1	4	2	0
Успеваемость	90%	80%	83%	80%	75%	43%	75%	100%
Качество	70%	40%	50%	60%	50%	43%	37,5%	33%

По результатам проведенного мониторинга успеваемость не соответствует поставленной задаче школы в 2-8 классах, качество знаний в 8 и 10 классах. Из 3 учеников, выполнявших задания на «4» справился только один ученик, остальные 2 ученика показали лишь удовлетворительный результат. Очень слабые знания у Яковлевой Полины, причина в отсутствии логического мышления. Не справились с заданиями данного мониторинга во 2 кл. Ятманов Дмитрий, в 3 кл. Сидоров Виталий, в 4 кл. Корнеев Максим (ОВЗ), в 5 кл. Корнеев Святослав и Урядников Илья, в 6 кл. Архипова Ольга, в 7 кл. Блажевич Петр, Блажевич Рузанна, Корнеев Данила, Осипова Алла, в 8 кл. Градинарь Виктория и Краснов Данила. Все эти обучающиеся в течение учебного года к урокам готовились не стабильно, д/задания не выполняли в полном объеме. С данными обучающимися и их родителями проводилась индивидуальная работа через классного руководителя, но отсутствие систематического контроля со стороны родителей результатов не дало.

Результаты мониторинга по литературному чтению и литературе

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Выполняло	10	5	6	10	4	7	8	7	3	2
Справилось	10	4	5	10	4	7	8	7	3	2
Не справилось	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100%	80%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	80%	60%	66%	90%	50%	71%	87%	57%	100%	100%

Во 2- 5 классах проводилась проверка техники чтения. Не уложились в норму Лазарева Анна 3 кл., Стюхин Николай 4 кл., Стюхин Александр, Урядников Илья, Корнеев Святослав 5 класс. В 5-11 классах проводилась мониторинговая работа в форме тестовой работы с элементами из материалов ГИА. По результатам проведенного мониторинга успеваемость и качество знаний соответствуют поставленным задачам школы.

Все эти обучающиеся, не уложившиеся в норму чтения, в течение учебного года отрабатывали технику чтения. С данными обучающимися и их родителями проводилась индивидуальная работа через классного руководителя. При проверке техники чтения в конце учебного года в норму не уложилась только Лазарева Анна, 3 кл.

Результаты мониторинга по физике

Класс	7	8	10
Выполняло	7	8	4
Справилось	7	8	4
Не справилось	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	42,8%	50%	75%

По результатам проведенного мониторинга успеваемость соответствует поставленной задаче школы, качество знаний по физике соответствует поставленной задаче на текущий учебный год (успеваемость 100%, качество на основной ступени не ниже 40%, на средней ступени не ниже 70%).

В 7 классе Терещенко Д. и Каретников Д. показали результат ниже в сравнении с четвертной оценкой за 1 четверть (четыре) по причине отсутствия калькулятора.

Результаты входящего мониторинга по географии

Класс	6
Выполняло	4
Справилось	4
Успеваемость	100%
Качество	50%

По результатам проведенного мониторинга успеваемость соответствует поставленной задаче школы, качество знаний по географии соответствует поставленной задаче на текущий учебный год (успеваемость 100%, качество не ниже 40%). С данными заданиями справились: в соответствии с ожидаемыми результатами за 1 полугодие.

Результаты входящего мониторинга по биологии

Класс	7	8	9
Выполняло	7	8	6
Справилось	7	6	6
Не справилось	0	2	0
Успеваемость	100%	75%	100%
Качество	57%	50%	67%

По результатам проведенного мониторинга успеваемость соответствует поставленной задаче школы в 7 и 9 классах, качество знаний по биологии соответствует поставленной задаче на текущий учебный год (успеваемость 100%, качество не ниже 40%). В 8 классе не справились с данными заданиями Редькин Ил. и Таразанов Г. по причине не освоенности учебного материала.

Градинарь В. и Гурина В. выполняли тестовую экзаменационную форму по материалам изученным по 1 полугодие 8 класса, т.к. ученицы планируют сдавать биологию в 9 классе в ОГЭ.

Результаты входящего мониторинга по химии

Класс	8	10	11
Выполняло	8	4	2
Справилось	6	3	2
Не справилось	2	1	0
Успеваемость	75%	75%	100%
Качество	50%	50%	100%

По результатам проведенного мониторинга успеваемость соответствует поставленной задаче школы в 10 классе, качество знаний по химии соответствует поставленной задаче на текущий учебный год (успеваемость 100%, качество не ниже 40%) в 8 и 11 классах.

Градинарь В. и Гурина В. выполняли тестовую экзаменационную форму по материалам изученным по 1 полугодие 8 класса, т.к. ученицы планируют сдавать биологию в 9 классе в ОГЭ.

В 8 классе не справились с данными заданиями Градинарь В. и Таразанов Г. по причине отсутствия систематической подготовки к урокам, нерегулярного выполнения д/з. Градинарь В. не выучила формулы химических элементов, Таразанов Г. на уроке часто отвлекается, не слушает учебный материал.

Результаты входящего мониторинга по английскому языку

Класс	7	11
Выполняло	7	2
Справилось	7	2
Не справилось	0	0
Успеваемость	100%	100%
Качество	43%	100%

По результатам проведенного мониторинга успеваемость и качество соответствует поставленной задаче школы.

Результаты входящего мониторинга по обществознанию

Класс	5	8	10
Выполняло	9	8	4
Справилось	9	7	4
Не справилось	0	1	0
Успеваемость	100%	86%	100%
Качество	30%	57%	50%

По результатам проведенного мониторинга успеваемость не соответствует поставленной задаче школы в 8 классе, качество знаний по обществознанию не соответствует в 5 и 10 классах. Показали результаты по мониторингу ниже ожидаемых, в 5 кл. Атлашова Ан., Каретникова Алина, Лазарева Карина и Осипова Софья, в 8 кл. Редькин Ил.

Результаты входящего мониторинга по истории

Класс	5	6	7
Выполняло	9	4	7
Справилось	9	4	7
Не справилось	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	33%	50%	57%

По результатам проведенного мониторинга успеваемость соответствует поставленной задаче школы в 5 -7 классах, качество знаний по истории не соответствует в 5 классе. Показали результаты по мониторингу ниже ожидаемых Лазарева Карина и Осипова Софья.

Результаты входящего мониторинга по окружающему миру

Класс	3	4
Выполняло	5	6
Справилось	5	6
Не справилось	0	0
Успеваемость	100%	100%
Качество	60%	50%

По результатам проведенного мониторинга успеваемость и качество знаний соответствует поставленной задаче школы в 3 -4 классах,

Таким образом, показатель успеваемости обучающихся по итогам мониторинга не достиг запланированного показателя успеваемости – 100%. по математике во 2, 5 классах, по русскому языку во 2 – 8 классах, о литературному чтению (техника чтения) в 3 классе, по биологии в 8 кл., по химии в 8 и 10 классах, по обществознанию в 8 классе. Качество знаний не соответствует задачам школы в 10 кл. по математике, в 8 и 10 классах по русскому языку, по истории в 5 кл., по химии в 10 кл., по обществознанию в 5 и 10 классах.

В соответствии с распоряжением Северного управления МОН Самарской области о мониторинге от 12.10.2017г. №322, в соответствии с технической схемой мониторинга качества знаний окружного уровня в образовательных организациях Северного управления, утвержденной распоряжением №198-р от 06.09.2017 года, в октябре 2017 года проведен мониторинг результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования по следующим предметам:

7 класс - история, английский язык;

9 класс - русский язык, математика, биология, физика, география, информатика (ГИА);

11 класс – русский язык, математика, физика (ГИА).

Мониторинговые работы проводились ассистентами без присутствия учителя-предметника.

По итогам мониторинга получены следующие результаты:

7 класс

№ п/п	Фамилия Имя	Английский язык	История
1	Алексеева Ксения	4	4
2	Блажевич Петр	5	3
3	Блажевич Рузанна	4	4
4	Каретников Данила	4	4
5	Корнеев Данила	4	3
6	Осипова Алла	4	4
7	Терещенко Данила	4	4
Успеваемость		100%	100%
Качество		100%	71%

9 класс

№ п/п	Фамилия Имя	Русский язык	Математика	Физика	Биология	География	Информатика
1	Ионов Максим	3	3	3	3	3	4
2	Никитин Антон	5	5	4	5	5	5
3	Никитин Роман	5	5	4	4	5	5
4	Осипов Сергей	5	5	4	4	4	4
5	Охотников Данила	5	3	4	3	3	3
6	Яковлев Павел	5	5	4	4	4	5
Успеваемость		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество		86%	71%	86%	71%	71%	71%

11 класс

№ п/п	Фамилия Имя	Русский язык	Математика (профиль)	Физика
1	Никитин Иван	5	4	3
2	Спиридонов Александр	4	3	3
Успеваемость		100%	100%	100%
Качество		100%	50%	0%

В сравнении с итогами 1 четверти в 7 классе по английскому языку успеваемость 100%, качество 100%. По истории успеваемость 100%, качество 71,4%. По результатам мониторинга и результатов 1 четверти оценки соответствуют успеваемости учащихся.

В 9 классе:

Предмет	Русский язык		Математика			Физика		Биология		География		Информатика	
	ОКР	Итоги 1 четв	ОКР	Итоги 1 чет		ОКР	Итоги 1 четв	ОКР	Итоги 1 четв	ОКР	Итоги 1 четв	ОКР	Итоги 1 четв
				алгебра	геом.								
Успеваемость	100%	87,5%	100%	100%	87,5%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	86%	50%	71%	50%	62,5%	86%	62,5%	71%	62,5%	71%	75%	71%	50%

По результатам ОКР и итогов 1 четверти не соответствие результатов по русскому языку снижение успеваемости на 22,5%, качества на 36%. По математике не соответствие качества на 14,75 на 2,5%. Ионов Максим по итогам 1 четверти имеет неудовлетворительные оценки по русскому языку и геометрии. По физике, биологии, географии и информатике соответствие успеваемости, 100%. Качество знаний не соответствует четвертным оценкам по физике результаты выше четвертных на 23,5%, по биологии выше четвертных на 8,5%, по информатике выше четвертных на 21%.

В 11 классе успеваемость соответствует результатам ОКР и предварительным итогам по оценкам в 1 четверти. Качество по математике имеет снижение по показателям оценок в течение 1 четверти, Никитин Иван имеет оценку «5», Спиридонов Александр «4». По физике качество знаний не соответствует оценкам в течение 1 четверти, у обучающихся 11 класса средняя оценка «4». По результатам ОКР оценки «3».

Таким образом, показатель успеваемости обучающихся по итогам ОКР в 7, 9 и 11 классах достиг запланированного показателя – 100%. Качество знаний соответствует задачам школы на 2017-2018 уч.г. в 7 и 9 классах. В 11 классе качество знаний соответствует поставленной задаче по русскому языку. По математике не достигнут показатель на 10 %, по физике качество не достигнуто на 60%.

В соответствии с распоряжением Северного управления МОН Самарской области о мониторинге от 06.12.2017г. №432, в соответствии с технической схемой мониторинга качества знаний окружного уровня в образовательных организациях Северного управления, утвержденной распоряжением №198-р от 06.09.2017 года и распоряжением Северного управления от 07.12.2017г. № 435 «Об изменениях в графике мониторинговых работ» в декабре 2017 года проведен промежуточный мониторинг результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования по следующим предметам:

9 класс - русский язык (все), математика(все), физика(выбор), география(выбор);

11 класс – русский язык(все), математика(все), физика(выбор).

Мониторинговые работы проводились ассистентами без присутствия учителя-предметника.

По итогам мониторинга получены следующие результаты:

9 класс

№ п/п	Фамилия Имя	Русский язык		Математика		Физика		География	
		октябрь	декабрь	октябрь	декабрь	октябрь	декабрь	октябрь	декабрь
1	Ионов Максим	3	3	3	3	3	-	3	3
2	Никитин Антон	5	4	5	5	4	4	5	-
3	Никитин Роман	5	4	5	5	4	4	5	-
4	Осипов Сергей	5	4	5	5	4	4	4	-
5	Охотников Данила	5	4	3	3	4	5	3	-
6	Яковлев Павел	5	4	5	5	4	4	4	-
Успеваемость		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество		86%	83%	71%	67%	86%	100%	100%	0%

11 класс

№ п/п	Фамилия Имя	Русский язык		Математика (профиль)		Физика	
		октябрь	декабрь	октябрь	декабрь	октябрь	декабрь
1	Никитин Иван	5	5	4	5	3	4
2	Спиридонов Александр	4	4	3	4	3	3
Успеваемость		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество		100%	100%	50%	100%	0%	50%

По результатам двух мониторингов ОКРв 9 классе успеваемость 100% по всем предметам, качество имеет небольшие снижения по русскому языку на 3%, математике на 4%, по физике повышение на 14%. По географии выполнял работу только Ионов Максим, так как сдает экзамен по данному предмету. Результат по мониторингам в октябре и декабре в соответствии с успеваемостью по предмету «3».

В 11 классе успеваемость по всем трем предметам 100%, качество повысилось по математике и физике на 50%.

Таким образом, показатель успеваемости обучающихся по итогам ОКРза октябрь и декабрь в 9 и 11 классах достиг запланированного показателя – 100%. Качество знаний соответствует задачам школы на 2017-2018 уч.г. в 9 классе по рус.яз., математике, физике. В 11 классе качество знаний соответствует поставленной задаче по русскому языку. По физике не достигнут показатель на 10 %.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании распоряжения Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 09.10.2017 г. № 676-р проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

12 октября 2017 года – по русскому языку во 2 классе

26 октября 2017 года – по русскому языку в 5 кл..

русский язык 2 класс

Во 2 классе 11 учеников, работу выполняли 10 обучающихся (отсутс. Ишкерейкина Елизавета по болезни).

Максимальное количество баллов – 21.

Успеваемость – 100 %, качество - 100 %. 2 ученика набрали максимальное количество баллов - 21., остальные – от 15 баллов до 20.

N	ФИО	Выполнение заданий									Перв. балл	Отм.
		1К1	1К2	1К3	2	3	4	5	6	7		
		3	3	2	2	2	2	3	3	1		
1	Кузьмина А.	3	3	2	2	2	2	2	3	1	20	5
2	Федорова А	3	3	1	2	2	0	3	3	1	18	5
3	Петрова А.	3	3	2	2	2	2	2	3	1	20	5
4	Маликов К.	3	2	1	2	2	2	1	3	1	17	4
5	Чилыева А.	2	3	1	2	2	2	0	2	1	15	4
6	Карягина А.	3	3	2	2	2	2	3	3	1	21	5
7	Ятманов Д.	3	3	2	1	2	2	0	3	0	16	4
8	Охотникова О.	3	3	2	2	2	2	1	3	1	19	5
9	Мельникова Я.	3	3	2	2	2	2	3	3	1	21	5
10	Ананский Р.	3	3	1	2	2	2	1	3	1	18	5

русский язык 5 класс

Максимальное количество баллов – 15.

Успеваемость – 100 %, качество - 60 %. Максимальное количество баллов никто не набрал.

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий								Перв. балл	Отм.
				1К1	1К2	1К3	2	3	4	5			
				4	3	2	1	1	3	1			

5

1	Балашов Алексей	5	6	4	3	1	0	0	3	1	12	4
2	Урядников Илья	5	5	1	1	0	1	1	3	1	8	3
3	Лазарева Карина	5	6	4	2	1	1	1	3	1	13	5
4	Атлашова Анастасия	5	6	4	1	0	1	1	3	1	11	4
5	Охотников Егор	5	5	2	1	1	0	1	2	1	8	3
6	Корнеев Святослав	5	5	1	1	1	0	1	3	1	8	3
7	Моисеева Анфиса	5	6	3	2	2	1	1	3	1	13	4
8	Осипова Софья	5	5	2	2	1	0	1	3	1	10	4
9	Каретникова Алина	5	6	4	2	2	1	1	3	1	14	5
10	Стюхин Александр	5	5	2	1	0	0	1	3	1	8	3

Результаты выполнения ВПР по русскому языку показали во 2 классе завышение результатов, хотя обучающиеся выполняли задания самостоятельно, в присутствии организатора и ассистента, без присутствия учителя. На слишком хорошие результаты было указано на совещании заместителей директоров в присутствии руководителя СУ, что проводится натаскивание, а не осмысление выполняемых заданий. Такие дети могут работать только шаблонно. Также были даны рекомендации, что при обучении школьников целесообразно уделить особое внимание развитию умений проводить самоконтроль и отходить от шаблонного обучения. Кроме того, важно акцентировать внимание обучающихся на необходимости использования норм русского языка (орфоэпических, орфографических, пунктуационных) не только на уроках русского языка, но и в повседневной жизни.

В соответствии с распоряжением Северного управления МОН Самарской области о проведении Всероссийских проверочных работ в 2018г. в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области от 16.03.2018г. № 247-р, в соответствии с организационно-технической схемой проведения ВПР в апреле-мае проведены ВПР по следующим предметам:

- 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, биология, обществознание;
- 11 класс – химия, физика.

ВПР проводились ассистентами без присутствия учителя-предметника.

По итогам проверки и перепроверки (химия 11, физика 11, биология 6, русский язык 6, обществознание 6) получены следующие результаты:

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Химия		История		Биология		обществознание		физика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4	100%	100%	100%	80%	100%	60%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	100%	40%	100%	50%	-	-	-	-	100%	20%	100%	44%	-	-	-	-
6	100%	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	0%	100%	100%	-	-
11	-	-	-	-	-	-	100%	100%	-	-	-	-	-	-	100%	100%

По результатам ВПР по всем предметам показатели школы на хорошем уровне, без двоек. Но следует отметить, что качество знаний, в сравнении с показателями школы ниже на 20% по истории в 5 классе и на 40% по биологии в 6 классе.

В 2018г. к государственной итоговой аттестации в 9 классе допущено 7 человек, из них 1 ученик сдавал в форме ГВЭ. Обучающиеся 9 класса сдавали 4 предмета, два обязательных предмета

русский язык и математика и два предмета по выбору: физика – 5 чел., биология – 6 чел., географию – 1 чел.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ:

Предметы	Количество сдававших экзамен	Успеваемость	Качество
Русский язык	6	100 %	66%
Математика	6	100 %	66%
Биология	6	100 %	83%
Физика	5	100 %	60%
География	1	100 %	100%

Результаты экзаменов в форме ГВЭ:

Предметы	Количество сдававших экзамен	Успеваемость	Качество
Русский язык	1	100%	100%
Математика	1	100%	0%

Русский язык: средний балл 4,1 (по 5 бальной шкале), снижение результатов ОГЭ в сравнении с прошлым годом на 0,7 балла.

Математика: средний балл 4,1 (по 5 бальной шкале), повышение результатов ОГЭ в сравнении с прошлым годом на 0,3 балла.

Биология: средний балл 4,0 (по 5-ти бальной шкале), стабильный результат ОГЭ в сравнении с прошлым годом.

Физика: средний балл 3,2 (по 5-ти бальной шкале), повышение результата ОГЭ в сравнении с прошлым годом на 0,4 балла.

География: средний балл 4,0 (по 5-ти бальной шкале).

Анализ итоговой аттестации в 9 классе показал, что учащиеся успешно сдали экзамены по всем предметам (обязательным и по выбору), но при этом наблюдается незначительное снижение среднего балла по русскому языку.

При определении профиля обучения обучающихся 10 класса в 2018-2019 уч.г. руководствоваться письмом Росособнадзора от 03.04.2018г. № 10-220 где даны рекомендации по минимальному баллу для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования.

В 2018г. к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе допущено 2 человека.

Результаты ЕГЭ в 11 классе.

Предмет	Количество сдававших экзамен	Успеваемость	Средний балл
Математика (профильный уровень)	2	100	53,5
основной этап			
Русский язык	2	100	84,5
Физика	2	100	51

ЕГЭ:

Русский язык: средний балл – 84,5; повышение результатов ЕГЭ в сравнении с прошлым годом на 2,5 балла.

Математика профильный уровень (основной этап): средний балл – 53,5; повышение результатов ЕГЭ в сравнении с прошлым годом на 30,5 балла (одна выпускница не набрала минимальный порог).

Физика: средний балл –51; повышение результатов ЕГЭ в сравнении с прошлым годом на 16,5 балла.

На протяжении нескольких лет держится высокая планка по русскому языку. Хорошие результаты дает расширенный уровень обучения учащихся, курсы повышения квалификации учителя, УМК, элективные курсы в старшем звене, эффективное использование интернет ресурсов и ИКТ, заинтересованность самих обучающихся.

Нарушений инструкций и Положения о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов нет.

По результатам итоговой аттестации учащиеся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании. Один обучающийся 9 класса получил аттестат с отличием.

Выпускники нашей школы поступили по результатам ЕГЭ в ВУЗы: на бюджетные места– 2 чел., в коммерческую группу – 0 чел.

На основании положения школы о работе с одаренными и талантливыми детьми разработан отдельный план работы. Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

Работа с детьми.

Сопровождение осуществляют учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества. В работе с детьми, имеющими выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии.

Работа с родителями.

Данное направление осуществляют директор, заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков, психологи ЦПМСС. Работа с родителями детей, имеющих выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, анкетирования, тестирования.

Работа с кадрами.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми. Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта. Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных* (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

В работе с одаренно-талантливыми детьми непосредственное участие принимают методические объединения, в частности руководители ШМО.

Формы проведения работы с одаренными детьми

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	По графику СРЦ
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчеты руководителей кружков из опыта работы с одаренными детьми	По тематике педсоветов
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчеты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Проектная деятельность	По годовому плану
Мониторинг динамики развития	По годовому плану

В данном учебном году детей с выявленными одаренностями по школе 8 человек: интеллектуально одаренных – 2 чел.,

спортивно одаренных – 6 чел.

спортивно одаренные– 6 человек:

Каретникова Александра - 3кл., начинающая спортсменка с хорошими спортивными данными. Занимается с 2015г. в лыжной секции и секции «Дзюдо».

Каретникова Алина - 5кл., начинающая спортсменка с хорошими спортивными данными. Занимается с 2015г. в лыжной секции и секции «Дзюдо».

Алексеева Ксения - 7кл., отличница. Увлекается спортом. Ксения четвертый год занимается в секции «Борьба» от СП «Поиск».

Редькин Илья - 8кл., имеет хорошие спортивные данные. Увлекается лыжным спортом, футболом, легкой атлетикой.

Яковлев Павел – 9 класс, хорошист, имеет хорошие спортивные данные. Занимается в лыжной секции СП «Поиск».

Осипов Сергей – 9 класс, имеет хорошие спортивные данные. Увлекается лыжным спортом, футболом и л/атлетикой.

Интеллектуально одаренные -2 чел.:

Карягина София – 8 класс, отличница.

Никитина Диана – 8 класс, отличница.

Для развития спортивных данных детей организованы спортивные кружки и секции через СПО «ПОИСК» лыжная секция, футбольная, борьба.

Для развития интеллектуальных способностей в учебный план включены ИГЗ в 8 классе по русскому языку и математике.

Во внеурочной деятельности, для интеллектуального развития, организованы различные кружки по нескольким направлениям.

Наша задача в работе с интеллектуально одаренными детьми – сделать так, чтобы ребенок почувствовал себя признанным и востребованным; научить конструктивно строить отношения с ровесниками и взрослыми людьми. Для этого необходимо повышать интеллектуальную нагрузку, излагая интересные факты, используя ИКТ, продумывая персональные задания, задания на выбор, интегрированные задания, – одним словом, делать все, чтобы развивать познавательную активности этих детей. Признание – тем детям необходимо для успеха. Поэтому создание ситуаций успеха – необходимое условие для развития одаренности.

По запросу Северного управления наши обучающиеся были включены в олимпиадное движение, разработан план работы по развитию олимпиадного движения.

По графику СРЦ провели ВШО школьного уровня, участвовали в окружном этапе.

По результатам участия наших обучающихся в окружном этапе ВОШ по предметам, из-за низких результатов, было проведено анкетирование обучающихся с целью выявления более способных в интеллектуальном развитии детей.

По проведенному анализу анкет получены результаты:

1кл. Алехина Яна, Савельева Дарья (математика, лит.чтение)

2кл. Карягина Анна, Мельникова Яна (математика, русский язык)

3кл. Каретникова Александра (математика)

4кл. Корнеева Валерия (рус.яз.), Ятманова Ангелина (матем.)

5кл. Лазарева Карина, Каретникова Александра (рус.яз.)

Лазарева Карина, Каретникова Александра, Моисеева Анфиса (география)

6кл. Кушлык Владислав (рус.яз., матем.)

Архипова Ольга (технология)

7кл. Терещенко Данила (математика)

Алексеева Ксения (математика, лит-ра, биология)

8кл. Никитина Диана (англ.яз.)

Карягина София (рус.яз.)

Корнеева Валентина (биология)

По данным кандидатурам проведено собеседование с учителями-предметниками, обсужден и рассмотрен каждый ученик, исходя из способностей, обсуждены предметы. Учителя-предметники разработали планы работ с данными детьми по своим предметам. Результаты более способных детей, полученные в течение учебного года.

Ф.И.О. участника (название коллектива)	Класс	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника (коллектив)	Название конкурса (по положению)	Уровень (районный, окружной, зональный, областной/региональный, всероссийский)	Результат, достижение
Корнеева Валерия	4	Гаврилова Марина Александровна	17 областная олимпиада школьников по чувашскому языку, литературе, этнической истории и элементам национальной культуры, посвященной классике чувашской литературы Михаилу Сеспелю, номинация – конкурс чтецов	областной	1 место
Корнеева Валерия	4	Гаврилова Марина Александровна	День чувашской культуры, посвященный творчеству Заслуженного работника культуры ЧР, члена союза композиторов РФ, члена союза писателей РФ, композитора, поэта, дирижера-хормейстера, музыканта, педагога Николая Сергеевича Карлина – конкурс чтецов	областной	2 место
Корнеева Валерия	4	Уливанова Елена Харитоновна	Соревнования по дзюдо на первенство СП «ДЮСШ» в весовой категории до 28 кг	районный	2 место
Карягина София	8	Гаврилова Марина Александровна	17 областная олимпиада школьников по чувашскому языку, литературе, этнической истории и элементам национальной культуры, посвященной классике чувашской литературы Михаилу Сеспелю, номинация – конкурс чтецов	областной	3 место
Карягина София	8	Киселева Любовь Анатольевна	17 областная олимпиада школьников по чувашскому языку, литературе, этнической истории и элементам национальной культуры, посвященной классике чувашской литературы Михаилу Сеспелю, номинация - выставка прикладного творчества	областной	2 место
Карягина София	8	Гаврилова Марина Александровна	День чувашской культуры, посвященный творчеству Заслуженного работника культуры ЧР, члена союза композиторов РФ, члена союза писателей РФ, композитора, поэта, дирижера-хормейстера, музыканта, педагога Николая Сергеевича Карлина – конкурс чтецов	областной	1 место
Алексеева Ксения	7	Гаврилова Марина Александровна	День чувашской культуры, посвященный творчеству Заслуженного работника культуры ЧР, члена союза композиторов РФ, члена союза писателей РФ, композитора, поэта, дирижера-хормейстера, музыканта, педагога Николая Сергеевича Карлина – конкурс чтецов	областной	3 место
Каретникова Алина	5	Уливанова Елена Харитоновна	Открытый городской турнир на призы СГОО «Клуб Дзюдо – 98»	областной	3 место

			среди юношей и девушек 2006-2007 г.р. по дзюдо в весовой категории 32 кг		
Осипов Сергей	9	Лемков Вячеслав Олегович, Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по легкоатлетическому кроссу спартакиады учащихся м.р. Сергиевский в 2017-2018 учебном году на дистанции 2 км	районный	1 место
Каретникова Алина	5	Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по лыжным гонкам, посвященным открытию лыжного сезона на дистанции 2 км	районный	2 место
Алексеева Ксения	7	Синдюкова Валентина Михайловна	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для учащихся первой и второй ступеней образования, секция «Ботаника»	окружной	2 место
Карягина София Корнеева Валентина	8	Киселева Любовь Анатольевна	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	окружной	призеры

Среди конкурсов и мероприятий в основном результаты спортивного и творческого направления, мало участия в предметных направлениях.

Классным руководителям, учителям-предметникам, руководителям кружков и секций нужно больше уделять внимания и развивать талантливых детей для их дальнейшего развития. Многие дети зачастую остаются в не поле зрения и их развитие на этом останавливается.

В 1-9 классах отводится достаточное количество часов на внеурочную деятельность. Для развития и поддержки одаренных детей в школе организованы кружки по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Из них востребованы не все часы внеурочной деятельности.

В начальных классах организованы предметные кружки, старших классах организовано изучение элективных курсов, индивидуально-групповые занятия в 8 классе по математике, русскому языку. Во внеурочное время и во время каникул учителя-предметники проводили индивидуальные консультации для учащихся. Педагоги широко используют в своей работе интернет технологии, что дает больше возможностей при изучении различных предметов. Но все же, развитие и работа с одаренными и талантливыми детьми проводится не на должном уровне, не все учителя-предметники используют современные интернет технологии.

В школе проводится работа по развитию и поддержке классов профильного обучения. Для этого, по результатам анкетирования обучающихся 10-11 классов, был составлен учебный план с учетом их потребностей. В 10-11 классах осуществлялось преподавание на профильном уровне – русского языка, математики, обществознания. Изучение предмета физика проводилось на расширенном уровне в 1 полугодии. Со второго полугодия введен предмет астрономия, т.к. в материалах ЕГЭ имеются задания по данному предмету.

На протяжении нескольких лет в школе работает дошкольная группа общеразвивающей направленности для подготовки детей 4,5-7 лет к школе. С 1 сентября 2015г. внедрена программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Всего в дошкольной группе воспитывалось течение учебного года – 8 детей. Цель и задачи деятельности дошкольной группы общеразвивающей направленности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования определяются в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Уставом школы. За период 2017- 2018г. д. ги изучали программные материалы согласно возрасту. Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы на 2017-2018 учебный год. С детьми проводились занятия в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в дошкольной группе и утверждённым расписанием. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Ведущей целью является:

-обеспечить социальное благополучие каждого ребёнка в процессе всестороннего развития личности в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи в соответствии с ФГОС. Для реализации поставленной цели проводилась систематическая работа. Для развития основ физической подготовки и формирования у детей стимула к занятиям физкультурой, в процессе работы использовались различные средства физического воспитания в комплексе:

- соблюдение режима дня.
- питание.
- закаливание.
- различные виды двигательной активности – утренняя гимнастика, физминутки, подвижные игры, пальчиковые игры.
- развитие мелкой моторики пальцев рук и координации движений у детей.
- занятия по физической культуре три раза в неделю.

В процессе различных видов детской деятельности – игровой, коммуникативной, познавательной, музыкально-художественной, а так же чтения художественной литературы – проводилось развитие воспитательно-образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществлялась в рамках режимных моментов, включая самостоятельную (свободную) деятельность детей.

В работе с детьми используются различные методы: наблюдение, беседа, сравнение, индивидуальная работа с детьми.

В начале учебного года поступили дети, которые имеют с нарушениями речи. Для решения этих проблем проводятся индивидуальные занятия по развитию речи: составление рассказа по картинке, описание игрушки, заучивание стихотворений, упражнения по звуковой культуре речи. Ведется работа по совершенствованию мелкой моторики (пальчиковые игры).

Изучали, повторили и закрепляли с детьми азбуку безопасности: поведение с огнем, поведение на дороге, встреча с незнакомыми людьми.

Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось значимости детской игры. В игре воспитывается доброжелательное отношение, чувство доверия, развивали умение общаться с разными детьми. Учили распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывали вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагали различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учили договариваться, соблюдать очередность, делиться игрушками, устанавливать контакты, поощряли импровизации в играх, общение друг с другом.

Целевые ориентиры Программы ФГОС выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Проводились посещения занятий в дошкольной группедминистрацией школы, руководителем ШМО учителей начальных классов. Воспитателю оказывалась методическая помощь в течение всего учебного года. Диагностика, проведенная в конце учебного года специалистами ЦПМСС, пока нам не предоставлена.

Одна из поставленных задач школы на 2017-2018 учебный год* (повышение качества образования детей с ОВЗ в условиях школы в соответствии с их потребностями и возможностями, вести мониторинг уровня обученности детей с ОВЗ).

С начала учебного года в школе обучалось 8 детей с ограниченными возможностями здоровья, 5 учеников интегрировано – Ятманов Кирилл 1 кл., Корнеев Максим 4кл., Терентьева Дарья 5кл., Таразанов Георгий 8кл., Назаров Никита 9кл., 3 ученика на индивидуальном обучении – Назаров Артем 3кл., Дюльдин Виктор и Иванова Ольга 6 кл. Со 2 полугодия обучалось 6 учеников, 2 ученика выбыли в реабилитационный центр п. Сокский Иса克林ского района (Дюльдин В., Иванова О.).

На каждого ребенка сформирована база данных (копия свидетельства о рождении ребенка, данные о родителях (законных представителях), акт контрольного обследования жилищно-бытовых условий семьи, характеристика ребенка, справки заключений врачебной комиссии, заключение ПМПК, классным руководителем в начале учебного года оформляется педагогическое представление на учащегося и индивидуальная программа развития). Дети, находящиеся на индивидуальном обучении, имеют свой учебный план по виду образования. Для каждого ребенка

разработана индивидуальная программа развития знаний и умений, где определены задачи, формы и методы реализации программы.

Разработан план по формированию позитивного отношения к проблеме интегрированного обучения на 2017-2018 учебный год и план работы с детьми ОВЗ и инвалидами. Сформирована нормативно-правовая документация, создана психолого-медико-педагогическая комиссия; график заседаний ПМПк, ведется тесное взаимодействие с различными структурами по вопросам организации коррекционно-развивающего сопровождения детей с отклонениями в развитии (ООВП, Центр диагностики и консультирования, ЦПМСС, комитет «Семья»).

Для решения поставленных задач интегрированного и индивидуального обучения применяются различные формы и методы обучения: индивидуальная работа, игровые формы, карточки с заданиями, картинки, раздаточный материал, наглядные пособия, интернет – ресурсы, презентации. Определено УМК для обучающихся на основании вида ОВЗ, применяются учебники 8 вида для специальных коррекционных школ, электронные учебники, электронные приложения к учебникам. Составляются индивидуальные проверочные задания: по русскому языку, диктанты и задания по уровню развития ребенка. По математике: примеры на сложение и вычитание, умножение и деление, задания с геометрическими заданиями, в 9 классе задания по сборникам для подготовки к ГВЭ.

Посещены уроки, где обучаются дети с ОВЗ и уроки индивидуального обучения. Учителя на своих уроках учитывают индивидуальные возможности учащихся. Упражнения составляются таким образом, чтобы умственные действия, совершаемые учеником, соответствовали характеру материала и, чтобы выполнение заданий способствовало формированию различных познавательных действий, особенно мыслительных. Система заданий, играющих определенную роль в решении обучающих задач и направленных на развитие недостатков познавательной деятельности учащихся:

- упражнения, развивающие и активизирующие мыслительную деятельность;
- формирование и развитие памяти, внимания, восприятия;
- развитие темпа усвоения знаний, умений, навыков.

На уроках, во время опроса и изучения новой темы, вместе с остальными учащимися опрашиваются по дифференцированным заданиям дети ОВЗ. Этим детям обучение дается сложнее, темп урока замедляется, иногда не успевают вместе со всеми, во время повторения домашнего задания выполняют индивидуальные задания по карточке или отвечают на более легкие вопросы. Темп урока замедляется, т.к. учитель уделяет внимание при выполнении заданий ребенку с ОВЗ. В течение урока применяют различные формы работы – устную, письменную, самостоятельную, орфографические минутки, словарный диктант, минутка чистописания, работа с наглядностью, карточки, индивидуальные задания, задания с электронными приложениями.

Дети с ОВЗ, обучающиеся интегрировано, на уроке работают вместе со всеми, при выполнении более сложных заданий, выполняют индивидуальную работу по карточке или работает у доски с заранее подготовленными примерами. Для усвоения и закрепления знаний выполняются задания по образцу, устные задания «найди ошибку», графические диктанты. Учителя работают над развитием речи учащихся, как способом развития их мыслительной деятельности, через говорение, чтение, используют игровые моменты. По математике в начальных классах используется наглядный материал – счетные палочки, ряд чисел, различные предметы, таблицы с рисунками, которые формируют отчетливые разносторонние представления о предметах, явлениях окружающей действительности, которые помогают ученику воспринимать учебный материал сознательно. Используется поэтапное разъяснение заданий, последовательность выполнения, повторение изученного материала на разных этапах урока, сочетание видов деятельности (устная, письменная, у доски, в тетради), обучение навыкам самостоятельной работы (выполнение не больших упражнений в 2-3 предложения, не сложных примеров на сложение и вычитание),

В соответствии с положением о внутреннем мониторинге и планом-графиком в течение учебного года проведен мониторинг качества образования обучающихся с ОВЗ.

Результаты мониторингов:

Ф.И.ребенка	Русский язык		Математика		Литер.чтение (литература)		Окруж.мир (биология)		химия		обществознание	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Корнеев Максим	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	-	-	-	-
Назаров Артем	100%	0%	100%	0%	100%	100%	-	-	-	-	-	-
Терентьева Дарья	100%	0%	100%	0%	100%	100%	-	-	-	-	-	-
Таразанов Георгий	100%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Назаров Никита	100%	100%	100%	100%	100%	0%	-	-	-	-	-	-

По результатам проведенных мониторинговых работ Таразанов Георгий по биологии, химии и обществознанию имеет неудовлетворительные оценки. При выполнении письменных работ по некоторым предметам Георгий не может излагать свои мысли, отсутствует каллиграфия.

Учителя - предметники в течение учебного года проводили коррекционную работу с детьми ОВЗ. С каждым из них проводился мониторинг качества знаний, с последующим анализом и коррекцией знаний. С проведенными работами под роспись ознакомлены родители (законные представители), работа проведена с каждым родителем индивидуально.

Из 6 обучающихся, имеющих отклонения в развитии, 5 чел. переведены в следующий класс, один ученик выпущен из 9 класса.

Положительным результатом работы в течение 2017-2018 учебного года является то, что детисвоевременно проходят обследование ПМПк, в соответствии со сроками.

Проблемой является то, что родители не выполняют рекомендации указ. в заключении ПМПк, это усложняет процесс обучения ребенка в школе. Не оказывается психологическое, логопедическое и дефектологическое сопровождение ребенка, имеющего ограниченные возможности, психологические проблемы социальной адаптации в коллективе и обществе. Не оказывается своевременная коррекционная помощь, которая в дальнейшем бы положительно повлияла на процесс обучения и социальной адаптации ребенка.

В 2018-2019 учебном году необходимо добиваться от родителей посещения занятий специалистов, рекомендованных на ПМПк. Привлекать детей с ОВЗ во внеурочную деятельность в соответствии с индивидуальным учебным планом. В планы ШМО включить семинары, совещания по изучению педагогами школы требований ФГОС по организации работы с детьми с ОВЗ, курсовую подготовку.

Учителя-предметники и администрация школы прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ в количестве 6 человек.

На основании положения о школьных методических объединениях в школе созданы 4 предметных методических объединения: учителей гуманитарного цикла, руководитель ШМО Субаева А.А., учителей физико-математического цикла, руководитель Семибратов П.В., учителей начальных классов, руководитель Гаврилова М.А., учителей цикла «Социальные науки», руководитель Шишкин Ф.И.

Все методические объединения школы строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса.

Определены задачи на 2017-2018 учебный год.

Руководители каждого методического объединения составили планы работы на учебный год, в заседания включены вопросы теоретического характера: изучение ведущих педагогических технологий, работу с нормативными документами; практическую часть: рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, освещение новинок методической литературы, ЭОР, интернет-ресурсов; участие педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, работа со слабоуспевающими учащимися, внеурочная деятельность по предметам, участие в предметных неделях. Включили методические объединения и вопросы

изучения нормативно-правовой и методической базы ФГОС: внедрение в учебный процесс принципов системно-деятельностного подхода, освоение приемов формирования универсальных учебных действий.

В течение учебного года МО «Гуманитарного цикла» проводилась работа, как в периоды заседаний, так и в межсекционный период – работа по формированию личности и гражданской компетенции учащихся не только на уроках, но и во внеурочное время, а также работать над созданием и развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств детей.

Запланировано взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- отчеты по самообразованию на заседаниях ШМО и РМО;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Свою работу ШМО организуют в соответствии с планами работы школы, планом работы РМО и программой развития школы.

Просмотрев планы работ М/О можно сделать выводы:

1. Все м/о сформулировали цели исходя из анализа работы прошлого учебного года;
2. Определены ожидаемые результаты;
3. Составлена тематика заседаний на учебный год;
4. Имеются протоколы проведенных заседаний.

Исходя из данной информации, не прослеживается в тематике заседаний м/о начальных классов проведение и анализ школьных предметных олимпиад, олимпиады не проводились в 2 и 3 классах. Имеет место обсуждение результатов ВПР, но нет подготовительной работы с учителем. Проводится обсуждение результатов внутришкольных мониторинговых работ, но нет принятых решений по устранению снижения качества и успеваемости. Не прослеживается техника и навыки чтения, хотя при проверке в прошлом учебном году были ученики, которые не уложились по технике чтения. В работе м/о нач.кл. нет преемственности между дошкольной группой и начальными классами по развитию способностей учащихся.

Отсутствует контроль и дальнейшая работа по повышению качества обучения в 1-4 классах по русскому языку и математике, по русскому языку в 5-8 классах, т.к. в прошлом учебном году по математике в 1 кл. с 77% на 67%, во 2 кл. 67-60-50%, в 3 кл. 66-83-43%, в 4 кл. 45-50-30% (по задачам школы не ниже 40%); по русскому языку во 2 классе 50-60-50, в 4 классе 5-60-55%. Не взяты во внимание успеваемость и качество нынешнего 5 класса, т.к. успеваемость в конце года по итогам мониторинга составила 82%. Отсутствует совместная подготовительная работа учителей нач.кл. и основного звена по ВПР, не прослеживается техника чтения в 5 классе, хотя в плане работы запланировано на сентябрь. В плане работы м/о Гуманитарного цикла большее внимание уделяется подготовке к ГИА, но не надо забывать и об учащихся 5-7 классов, т.к. именно база за эти периоды обучения потом скажется на ГИА.

Не прослеживается взаимодействие м/о начальных классов и основного звена по математике. Отсутствует посещение уроков в 4-5 классах руководителями м/о, отсюда в процессе работы возникают проблемы по обучению и переходу в основное звено. В планах м/ов основном только общие фразы, нет конкретных решений и отслеживания всей процедуры в течение учебного года.

Во всех планах прописана работа со способными детьми, но все результаты в основном по внеурочной деятельности и спорту. Интеллектуальное развитие остается на втором плане. Нужно рассматривать и прорабатывать данную проблему на заседаниях м/о, брать во внимание решения

принятые на заседаниях педсовета и совещаниях. После 3 четверти проведены совместные заседания м/о начальных классов, дошкольной группы и основного звена. Но опять же, все осталось только в протоколах. Никто из руководителей м/о не провел анализ совместной работы, анализ работы за учебный год. Планы м/о объединений не сданы на проверку в конце учебного года. Предоставлено только м/о физико-математического цикла без анализа за учебный год. К протоколам прилагаются выступления учителей не из своего опыта работы, а материал, взятый из интернета. По этой причине и нет выступающих на РМО.

Учителя применяют ИКТ на уроках, увеличилось количество открытых уроков и мероприятий с использованием ИКТ, проводятся предметные недели с использованием компьютерной техники и Интернета. Внедрение информационных технологий в учебный процесс способствует изменению форм и методики традиционных уроков.

100 % учителей работает с электронным журналом АСУ РСО. Ежеквартально проводится мониторинг контроля электронного журнала АСУ РСО СРЦ, МОНСО и по итогам мониторинга наша школа на хорошем уровне.

Одной из поставленных задач школы в области методической работы является повышение количества педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности «учитель» до 90%.

Педагогический коллектив школы состоит из 15 человек, из которых руководителей -2, учителей -13, одна из которых находится в декретном отпуске.

По состоянию на конец мая 2018г. имеют 1 категорию – 2 чел., «соответствие занимаемой должности учитель» 11 чел. (включая Корнееву М.В.), что составляет 85% от общего количества педагогических работников. Не имеют ни категории, ни «соответствия занимаемой должности учитель» - 2 чел., оба молодые специалисты. Поставленная задача не достигнута, т.к. Субаева А.А. прошла сразу на 1 категорию.

Учителям, не имеющим категорию или соответствие, нужно принимать активное участие в мероприятиях различного уровня как лично, так и с обучающимися по своим предметам для дальнейшего прохождения аттестации.

С 2016 года введены электронные ИОЧ, которые выдаются в электронной системе «Кадры в образовании» по истечении 3-х лет. Система автоматически отслеживает выдачу электронных чеков и выдает рекомендуемый список. Так в течение учебного года получили ЭЧ три учителя, которые пройдут курсы повышения квалификации до конца 2018г. Для этого в системе выбор курсов учителя распределили поквартально, для удобства прохождения и устранения невыполнения учебных программ. Но кроме ИОЧ курсовую подготовку можно пройти и по госзаданию как платно, так и бесплатно.

За период с 01.09.2017г. по май 2018г. прошли курсы повышения квалификации 8 чел.

Получение ИОЧ в 2018г. прогнозируется для Семибратовой Л.В., Шишкиной Е.А., Синдюковой В.М.,

Учителя нашей школы участвуют в вебинарах по различным темам в соответствии со своими предметами.

Учителя принимают участие в подготовке обучающихся к различным конкурсам по своим предметам:

ФИ обучающегося	мероприятие	результат	ФИО учителя
Алексеева Ксения	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Мега талант»	Участие 23 балла из 30.	Мурасина Е.Ю.
Гурина Виктория, Алексеева Ксения	НПК «Первые шаги в науку» секция «Ботаника»	2 место	Синдюкова В.М.
Охотников Данила	Всероссийский дистанционный конкурс школьных	3 место	Субаева А.А.

	сочинений эссе «Что такое счастье?»		
Гурина Виктория	Окружной этап 18 Областных школьных Кирилло- Мифодиевских чтений направление «Художественное чтение»	3 место	Субаева А.А.

Субаевым С.В. проведены открытые уроки: по информационной культуре «Сетевичок», «Час – Код»; по ОБЖ Всемирный день ГОЧС и пожарной безопасности. В соответствии с распоряжением Северного управления наши учителя привлекались экспертами для перепроверки ВПР Синдюкова В.М., Кузнецова Т.В., Мурасина Е.Ю., Субаев С.В.; для проверки Всероссийских олимпиадных работ окружного уровня были задействованы Шишкина Е.В. по географии, Субаева А.А. по русскому языку. На основании распоряжения СУ МОНСО от 05.02.2018г. №14-р Субаева А.А. входила в состав жюри окружного этапа областного конкурса «Молодой учитель» в 2018г.

Решение:

В области общего образования:

1. Сохранить уровень обученности на 1 ступени 100%, сохранить качество обучения не ниже 40 %. Сохранить уровень обученности на 2 ступени 100 %, качества обучения не ниже 40 %.

Сохранить уровень обучения на 3 ступени не ниже 100 %, качества обучения не ниже 50%.

- 1.1. Добиваться выполнения ФГОС уровня не менее 75% обучающихся $\frac{1}{2}$ предложенных заданий».

Ответственные: учителя-предметники

Срок: в течение учебного года

2. Исходя, из результатов мониторинговых работ внести корректировки в рабочие программы по предметам математика 3, 6, 11 классы, биология 9кл., физика 9 и 11кл., русский язык 3-9,11 классы, лит.чтение 4 кл., химия 9 и 11кл., обществознание 6,9,11кл., история 6кл. По итогам ВПР взять на контроль предметы рус.яз.3кл., история 5кл., биология 7 кл.

Ответственные: зам.директора по УВР, руководители ШМО;

Срок: в течение учебного года.

3. Повысить количество участников, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях по учебным предметам.

Ответственные: учителя-предметники

Срок: в течение учебного года.

4. Руководителям методических объединений вести эффективную работу ШМО по предметам, пересмотреть формы и методы работы по подготовке к олимпиадам, ГИА и ЕГЭ, ВПР, подготовке к предметным олимпиадам.

Ответственные: руководители ШМО;

Срок: до 1 сентября.

5. Составить график мониторинговых работ с учетом ВПР, НИКО, ОКР, РКР.

Ответственные: зам.директора по УВР;

Срок: до 15 сентября.

6. Разработать план совместной работы школы, ЦПМСС и родителей для повышения уровня обученности детей с ОВЗ в условиях школы в соответствии с их потребностями и возможностями, вести мониторинг уровня обученности детей с ОВЗ.

Ответственные: председатель школьного ПМПк;

Срок: до 30 августа.

7. Повысить количество педагогов, имеющих категорию до 25%; «соответствие занимаемой должности учитель» 90%;

Ответственные: зам.директора по УВР, руководители ШМО;

Срок: в течение учебного года.

8. Вести коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися с ознакомлением родителей.

Ответственные: учителя-предметники;

Срок: в течение уч.года.

9. Внести корректировки в рабочие программы по предметам, исходя из результатов ВПР, ГИА – 9,-11, мониторинговых работ.

Ответственные: учителя-предметники.

Срок: до 30 августа.

10. Вести работу по единому орфографическому режиму.

Ответственные: учителя-предметники

Срок: в течение учебного года.

11. Повысить работу с одаренными детьми через урочную и внеурочную деятельность.

Ответственные: учителя-предметники

Срок: в течение учебного года.

12. При определении профиля обучения обучающихся 10 класса в 2018-2019 уч.г. руководствоваться письмом Рособнадзора от 03.04.2018г. № 10-220 где даны рекомендации по минимальному баллу для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования.

Ответственные: зам.директора по УВР

Срок: до 30 августа.

13. Активизировать работу по улучшению чтения художественной литературы среди учащихся через школьную и сельскую библиотеки.

14. Вести ежедневный контроль по посещаемости занятий учащимися.

Ответственные: кл.руководители

Срок: в течение учебного года.

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над целью:

Цель:

«Воспитание личности образованной, социально адаптированной, физически и нравственно готовой к самостоятельной жизни».

Воспитательные задачи:

- В области дополнительного образования:
 - Обеспечить процент охвата обучающихся системой дополнительного образования не ниже 90%;
 - Организовать участие обучающихся в окружных и областных конкурсах и смотрах не менее 25 человек;
 - Иметь количество призёров (команд) на областном детском национальном чувашском празднике и окружных спортивных соревнованиях не менее 17 человек;
- В области формирования воспитанности:
 - Повышать уровень воспитанности обучающихся и формировать нравственные качества личности через проведение плановых мероприятий;
 - Активизировать формы гражданско-патриотического воспитания, используя материалы школьного краеведческого музея;
 - Вести работу по формированию правового сознания и правовой культуры обучающихся с приглашением работников ОВД м.р. Сергиевский.
- В области обеспечения и сохранения здоровья и жизни обучающихся:
 - Обеспечить занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях не ниже 50%;
 - Добиваться 100% охвата обучающихся спортивно-оздоровительных мероприятиях;
 - Добиваться 100% охвата обучающихся горячим питанием;
 - Исключить случаи детского травматизма.
- В области работы с родителями:
 - Обеспечить уровень посещаемости родительских собраний до 100%;
 - Привлекать родителей для проведения совместных мероприятий, не менее 1 мероприятия в месяц.
 - Регулярно проводить встречи, беседы и консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания детей.

Направления учебно-воспитательной работы в школе:

- Общешкольные мероприятия, предметные недели;
- Гражданско-патриотическая работа;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Организация досуга;
- Работа с родителями;
- Работа с «трудными» учащимися: дети и родители;
- Формирование здорового образа жизни;
- Профилактика правонарушений.

На основе выдвинутых задач были разработаны: воспитательный план школы, план работы МО классных руководителей, совета обучающихся, план работы детского объединения «Росток».

Одним из приоритетов нашей школы – это вопрос сохранения и укрепления здоровья школьников. В школе работает школьная столовая, которая обеспечивает ребят и педагогов горячим питанием. Охват горячим питанием составляет 89 % (из 77 учащихся питается 68 учащихся).

Проводимая в школе работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств.

С целью снижения заболеваемости обучающихся от простудных заболеваний были разработаны различные спортивно-оздоровительные мероприятия: динамические паузы в 1 кл.; утренняя зарядка; легкоатлетический кросс; турниры по волейболу, мини-футболу, баскетболу, настольному теннису; веселые старты; туристическая полоса препятствий, работа спортивных кружков и секций,

День Здоровья с туристической полосой препятствий для обучающихся 5-8, 10 классов и веселыми стартами для обучающихся 1-4 классов.

Для сохранения здоровья воспитанников педагогами используются здоровьесберегающие технологии (гимнастика для глаз, динамические паузы, утренняя гимнастика до занятий, физкультминутки). 1 сентября в ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково в спортивном зале традиционно проводится турнир по баскетболу, посвященный трагедии в Беслане, также обучающиеся школы приняли участие в школьном легкоатлетическом кроссе. Ну, и конечно, отличным мероприятием данного направления является семейный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!», задачами которого являются – организация досуга детей и родителей, сплочение семьи, оздоровление обучающихся.

Ведется регулярная профилактическая работа по формированию навыков здорового образа жизни, профилактическая работа по формированию отрицательного отношения к вредным привычкам. Эти вопросы рассматриваются на классных родительских и общешкольных родительских собраниях, на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, совета обучающихся, на классных часах. Так, во 2 классе Гавриловой М.А. был проведен открытый классный час «Береги здоровье смолоду!», а в 1 классе – открытый классный час «Личная гигиена школьника», классный руководитель Карягина Т.А.

Ежегодно обучающиеся 8 класса проходят социально-психологическое тестирование, а обучающиеся 9 класса медицинское обследование на раннее выявление употребления наркотиков и психотропных веществ.

Кроме внутришкольных мероприятий в 2017-2018 учебном году наши обучающиеся участвовали в различных спортивных соревнованиях разного уровня.

Достижения обучающихся ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково
в конкурсах различного уровня и направленности за 2017 – 2018 учебный год

Ф.И.О. участника (название коллектива)	Класс	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника (коллектив)	Название конкурса (по положению)	Уровень (районный, окружной, зональный, областной/региональный, всероссийский)	Результат, достижение
Каретникова Алина	5	Уливанова Елена Харитоновна	Открытый городской турнир на призы СГОО «Клуб Дзюдо – 98» среди юношей и девушек 2006-2007 г.р. по дзюдо в весовой категории 32 кг	областной	3 место
Осипов Сергей	9	Лемков Вячеслав Олегович, Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по легкоатлетическому кроссу спартакиады учащихся м.р. Сергиевский в 2017-2018 учебном году на дистанции 2 км	районный	1 место
Гурина Виктория	8	Лемков Вячеслав Олегович, Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по легкоатлетическому кроссу спартакиады учащихся м.р. Сергиевский в 2017-2018 учебном году на дистанции 1 км	районный	1 место
Яковлева Полина	10	Лемков Вячеслав Олегович, Ятманова Ирина	Соревнования по легкоатлетическому кроссу спартакиады учащихся м.р. Сергиевский в 2017-2018 учебном году на дистанции 2 км	районный	3 место

		Ивановна			
ГБОУ СОШ с. Кармало- Аделяково	-	-	Соревнования по легкоатлетическому кроссу спартакиады учащихся м.р. Сергиевский в 2017-2018 учебном году	районный	1 место
Гурина Виктория	8	Лемков Вячеслав Олегович, Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по легкоатлетическому кроссу на первенство СП «ДЮСШ» на дистанции 1 км	районный	1 место
Яковлева Полина	10	Лемков Вячеслав Олегович, Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по легкоатлетическому кроссу на первенство СП «ДЮСШ» на дистанции 2 км	районный	1 место
Осипова Софья	5	Уливанова Елена Харитоновна	Соревнования по дзюдо на первенство СП «ДЮСШ» в весовой категории до 52 кг	районный	1 место
Корнеева Валерия	4	Уливанова Елена Харитоновна	Соревнования по дзюдо на первенство СП «ДЮСШ» в весовой категории до 28 кг	районный	2 место
Осипова Софья	5	Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по лыжным гонкам, посвященным открытию лыжного сезона на дистанции 2 км	районный	1 место
Гурина Виктория	8	Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по лыжным гонкам, посвященным открытию лыжного сезона на дистанции 2 км	районный	1 место
Каретникова Алина	5	Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по лыжным гонкам, посвященным открытию лыжного сезона на дистанции 2 км	районный	2 место
Осипова Алла	7	Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по лыжным гонкам, посвященным открытию лыжного сезона на дистанции 2 км	районный	2 место
Яковлева Полина	10	Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по лыжным гонкам, посвященным открытию лыжного сезона на дистанции 3 км	районный	1 место
Каретников Данила	7	Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по лыжным гонкам, посвященным открытию лыжного сезона на дистанции 2 км	районный	3 место
Осипов Сергей	9	Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по лыжным гонкам, посвященным открытию лыжного сезона на дистанции 3 км	районный	3 место
Гурина Виктория	8	Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по лыжероллерам на первенство СП «ДЮСШ» в возрастной категории 2000-2001 г.р.	районный	1 место
Алексеева Ксения	7	Уливанова Елена Харитоновна	VI открытый турнир Самарской области по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет, посвященном памяти ЗТР Иванникова П.И.	областно й	3 место
Осипов Сергей	9	Ятманова Ирина Ивановна	Областная спартакиада среди учащихся по легкой атлетике, на дистанции 1500м	Областно й	2 место
Осипов	9,8	Ятманова	Областная спартакиада среди	областно	1 место

Сергей, Редькин Илья		Ирина Ивановна	учащихся по легкой атлетике – общекомандное	й	
общекоманд ное		Ятманова Ирина Ивановна	Областная спартакиада по лыжным гонкам	областно й	3 место
Осипов Сергей	9	Ятманова Ирина Ивановна	Областной этап всероссийский сельских игр по городошному спорту	областно й	1 место
Осипова Софья	5	Ятманова Ирина Ивановна	Открытое первенство м.р. Сергиевский по лыжным гонкам на 3 км	районный	1 место
Осипова Алла	7	Ятманова Ирина Ивановна	Открытое первенство м.р. Сергиевский по лыжным гонкам на 2 км	районный	3 место
Яковлев Павел	9	Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по лыжным гонкам «Юность России» на 3 км	районный	1 место
Осипова Софья	5	Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по лыжным гонкам «Юность России» на 2 км	районный	2 место
Гурина Виктория	8	Ятманова Ирина Ивановна	Открытое первенство м.р. Сергиевский по зимнему полиатлону	районный	2 место
Гурина Виктория	8	Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по лыжным гонкам «Юность России» на 2 км	районный	1 место
Гурина Виктория	8	Ятманова Ирина Ивановна	Открытое первенство м.р. Сергиевский по лыжным гонкам на 3 км	районный	1 место
Яковлев Павел	9	Ятманова Ирина Ивановна	Открытое первенство м.р. Сергиевский по лыжным гонкам на 5 км	районный	3 место
Яковлев Павел	9	Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по лыжероллерам на первенство СП «ДЮСШ» на 6 км	районный	2 место
Яковлев Павел	9	Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по легкоатлетическому кроссу на первенство СП «ДЮСШ» - 2 км	районный	2 место
Осипов Сергей	9	Ятманова Ирина Ивановна	Открытое первенство м.р. Сергиевский по лыжным гонкам на 5 км	районный	2 место
Осипов Сергей	9	Ятманова Ирина Ивановна	Соревнования по лыжным гонкам «Юность России» на 3 км	районный	3 место
Осипов Сергей	9	Ятманова Ирина Ивановна	Открытое первенство м.р. Сергиевский по зимнему полиатлону	районный	1 место

Обучающиеся - Никитин Иван, 11 класс и Алексеева Ксения, 7 класс в ноябре получили бронзовые значки ГТО.

В школе проводится планомерная работа по профилактике детского травматизма. На уроках и перед каникулами в обязательном порядке проводятся инструктажи по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, по ЧС, изготовление индивидуальных маршрутных листов «Безопасный путь Школа-Дом-Школа». Проводится ознакомительное занятие с первоклассниками «Опасные участки дороги моего села». Организуются такие мероприятия не только с воспитанниками, но и с родителями – индивидуальные консультации по предупреждению

несчастных случаев с детьми, эти темы затрагиваются и на общешкольных родительских собраниях. Ежегодно в весенний период оформляется стенд для обучающихся во избежание несчастных случаев «Осторожно, паводок!».

26 октября обучающимися внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» было проведено внеклассное мероприятие «Азбуку дорожную знать каждому положено» для обучающихся начальных классов. 17 ноября юндовцы показали театрализованную сценку по ПДД «По дороге к Мухе Цокотухе». На данных мероприятиях ребята разгадывали кроссворды, разыгрывали практические ситуации на дороге, обсуждали причины ДТП. В октябре была оформлена выставка рисунков «Твоя безопасность в твоих руках». В детских работах были затронуты темы - ПДД, пожарная безопасность, терроризм.

26 декабря агитбригада отряда ЮИД «Светлячок» провела очередное профилактическое занятие по ПДД «Засветись!» для обучающихся начальных классов. Цель мероприятия – внедрение практики использования обучающимися светоотражающих элементов для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения. В своем выступлении члены отряда ЮИД призывали всех участников дорожного движения стать заметнее на дороге.

На общешкольном родительском собрании выступила инспектор по делам несовершеннолетних, капитан полиции ОМВД Самарской области по Сергиевскому району Жбанова О.Ю., главным вопросом ее выступления вопрос безопасности жизнедеятельности обучающихся, профилактика правонарушений подростков. Жбанова О.Ю. настроила родителей на строгий контроль за детьми и рассказала о мерах наказания детей и их родителей в случаях нарушения правил поведения обучающихся. Также в своей речи Жбанова О.Ю. затронула тему по профилактике терроризма, рекомендовала всем присутствующим быть бдительными и внимательными.

Нашими педагогами сделано немало для развития системы поддержки талантливых детей. Выстраивая систему поиска и поддержки талантливых детей, формируя творческую среду для проявления и развития их способностей, мы участвуем в конференциях, олимпиадах.

7 октября 2017 года в Доме культуры села Кармало-Аделяково состоялся День чувашской культуры, посвященный творчеству Заслуженного работника культуры Чувашской Республики, члена союза писателей РСФСР, члена союза композиторов РФ, хормейстер*, музыканта, поэта Николая Сергеевича Карлина.

Данное мероприятие проводилось впервые. Его цель: сохранение и развитие чувашского языка, приобщение обучающихся к культурному наследию, духовным ценностям народа;

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в данном мероприятии. Ребята исполнили Гимн школы на слова и музыку Н.С. Карлина. В конкурсе чтецов в возрастной категории 1-4 классы и 5-8 классы девочки в чувашских костюмах читали наизусть стихи Николая Сергеевича Карлина, на чувашском языке. У нашей школы следующие результаты в конкурсе чтецов:

- в возрастной категории 1-4 классы – 3 место у обучающейся 4 класса Корнеевой Валерии;
В возрастной категории 5-8 классы: 1 место – обучающаяся 8 класса Карягина София; два 2-х места – у обучающейся 7 класса Алексеевой Ксении и обучающейся 8 класса Гуриной Виктории.
Это мероприятие является Днем Памяти замечательного деятеля нашего села, человека, который внес в культуру с. Кармало-Аделяково огромный вклад – Николая Сергеевича Карлина.

16 ноября 2017 года на базе школы на базе Староафонькинского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы села Салейкино муниципального района Шенталинский Самарской области по следующим номинациям: олимпиада по чувашскому языку, литературе и этнической истории, смотр конкурс чувашской песни и танца среди детских коллективов, конкурс чтецов произведений классика чувашской литературы Михаила Сеспеля, конкурс «Лучший чувашский национальный костюм», выставка изобразительного искусства, выставка декоративно-прикладного творчества, фотовыставка проведенных национальных мероприятий и турниры по шашкам и шахматам.

Наши ребята приняли самое активное участие и показали хорошие результаты.

В олимпиаде по этнической истории и культуре Спиридонов Александр занял 1 место, Никитин Иван и Яковлева П. — 2-е места среди учащихся старшей возрастной категории. Руководитель — Шишкин Федор Ильич.

В выставке изобразительного искусства наши работы заняли несколько призовых мест, особенно отмечены работы Аглашовой Анастасии, ученицы 5 класса — 1 место и Никитина Антона (9 класс) — 3 место; Карягина София, ученица 8 класса заняла 2 место в выставке прикладного творчества руководитель — учитель технологии Киселева Любовь Анатольевна.

В фотовыставке проведенных национальных мероприятий наши ребята заняли 1 место, руководитель — Гаврилова Марина Александровна, учитель начальных классов.

А в конкурсе чтецов стихотворений Михаила Сеспеля учащаяся 4 класса Корнеева Валерия и ученица 8 класса Гурина Виктория награждены дипломами 1 степени, а учащаяся 8 класса Карягина София — 3 место в своих возрастных категориях. В конкурсе на лучший национальный костюм ученик нашей школы Яковлев Павел занял 2 место.

Так же наша школа и все участники отмечены дипломами за активное участие в данном мероприятии.

В XVIII областном детском чувашском фольклорном фестивале «УЯВ», посвященном дню рождения просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева, дню рождения классика национальной литературы К.В. Иванова, Дню чувашской письменности, который в 2018 году прошел на базе нашей школы имеются следующие результаты:

в национальной борьбе «Керешу» - Блажевич Пётр, обучающийся 7 класса - 2 место, Никитин Иван, обучающийся 11 класса - 3 место, Таразанов Георгий — обучающийся 8 класса - 3 место, руководитель Уливанова Елена Харитоновна;

номинация — «Соревнования по легкой атлетике»: Сергей Осипов, обучающийся 9 класса. — I место на дистанции 2000 метров, Алексеева Ксения, обучающаяся 7 класса, I место на дистанции 1000 метров, Гурина Виктория, обучающаяся 7 класса на дистанции в 100 метров. Яковлева Полина, обучающаяся 10 класса — II место на дистанции 1500 метров; Редькин Илья, обучающийся 8 класса, II место на дистанции 2000 метров; Малиновский Никита, обучающийся 6 класса, II место на дистанции 1000 метров; Яковлев Павел, обучающийся 9 класса, III место, на дистанции 2000 м, руководитель Ятманова Ирина Ивановна.

Конкурс по установке палаток — Гурина Виктория, Карягина София, обучающиеся 8 класса, II место; Осипов Сергей, Яковлев Павел, обучающиеся 9 класса, II место, руководитель Гаврилова Марина Александровна, учитель начальных классов.

Соревнования по гиревому спорту - Осипов Сергей, обучающийся 9 класса, I место в весовой категории — до 70 кг, Никитин Иван, Спиридонов Александр, обучающиеся 11 класса, II места, в весовой категории свыше 70 кг, руководитель Лемков Вячеслав Олегович, учитель физической культуры.

Фольклорный смотр-конкурс — II место, ансамбль «Путене», руководитель Кузнецова Любовь Михайловна.

- номинация «Конкурс по приготовлению национальных блюд — I место;

Соревнования по мини-футболу среди 5-9 классов — I место, руководитель Лемков Вячеслав Олегович, учитель физической культуры.

Директор школы Шишкин Фёдор Ильич был награждён дипломом министерства культуры Самарской области за успешную организацию и проведение областного мероприятия, популяризации чувашской культуры, а также благодарностью министерства образования и науки Самарской области за многолетнюю добросовестную работу по сохранению и развитию чувашского языка, литературы, культуры на территории Самарской области.

Так же наша школа и все участники отмечены дипломами за активное участие в данном мероприятии.

Работа по выявлению и сопровождению талантливых детей лежит также и на системе дополнительного образования. Во внеурочной деятельности занято 92 % учащихся (учащиеся 1-9 классов, из 77 обучающихся внеурочную деятельность посещают 71 человек). В школе работают

следующие кружки: «Юные музееведы», «Юные инспекторы дорожного движения», «Занимательная математика», «ОДНКНР», «Шахматная школа», «Краеведение», «Юный исследователь», «Чудесная мастерская», «Юный физик», «В мире книг», «Динамическая пауза», «Удивительный мир слов», «Математический калейдоскоп», «Здоровый образ жизни», «На пути к профессии», «Многогранник», «Ступени к ОГЭ», «Юный натуралист» (по 5 направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное). Кроме этого, учащиеся посещают лыжную секцию, кружки «Борьба» и «Футбол» от СП «Поиск».

Продолжает свою работу детская организация «Росток». Ежегодно разрабатывается план работы организации на учебный год. Ежемесячно, согласно разработанному плану, проводится мероприятие между отрядами начальных классов.

- Ведется работа между отрядами. Были проведены следующие мероприятия: Оформление стенда «Росток», посвящение первоклассников в организацию «Росток» «Примите нас в свои ряды!», конкурс на самый воспитанный класс в школьной столовой «Когда я ем, я глух и нем!», конкурс «Праздничное окно к Новому году», лучший новогодний костюм и др.

Органом самоуправления школы является совет обучающихся. На заседаниях совета обучающихся обсуждают важные вопросы школьной жизни. Совет решает вопросы жизнедеятельности обучающихся, коллективно-творческих дел. Совет состоит из следующих центров: «Учеба», «Спорт», «Труд», «Досуг», «Художество», «Пресс-центр», в котором работают учащиеся 7-11 классов. С целью сплочения ученического коллектива, развития творческих способностей учащихся и организации целенаправленного досуга проводились следующие праздники и спортивные мероприятия: День Учителя, областная чувашская олимпиада, новогодние праздники, организация и проведение школьного субботника, проведение недели «Великая война! Великая Победа!». Учащиеся центра «Художество» являются членами жюри школьных конкурсов рисунков различной тематики. При оценивании работ учащихся учитывается их мнение. Центр «Учеба» принимают участие в проверке наличия школьной формы у обучающихся. На Совет обучающихся регулярно приглашались учащиеся, нарушавшие дисциплину. Члены Совета обучающихся старались воздействовать на нарушителей с целью исправления поведения, устранения замечаний.

В школе работает музей. Учащиеся кружка «Юные музееведы» под руководством Гавриловой М.А. занимаются изучением традиций и обычаев чувашского народа, реставрацией и пополнением музейных экспонатов. В декабре был проведен Урок Мужества по теме «Они ковали Победу!», цель которого – воспитание патриотизма, формирование позитивного образа, который может служить идеалом для подражания. Обучающиеся прошли по страницам истории ВОВ: Так все начиналось. Как молоды мы были. У войны не женское лицо. Жизнь в тылу. Война – страшнее слова нет! Родная земля. Навечно в памяти народной.

Во время осенних каникул ребята нашей школы посетили историко-краеведческий музей с. Сергиевск. Цель экскурсии – на славной истории Сергиевска и района воспитывать в новом поколении любовь к отечному краю, Родине, России.

С целью патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания детей в нашей школе проводятся различные внеклассные мероприятия. Так, в сентябре месяце, было проведено ряд внеклассных мероприятий, приуроченных к «Неделе труда и профориентации». С 16.10 по 20.10.2017 года в ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково была проведена VII областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии». В школе был оформлен стенд по профориентации. В начальных классах прошло мероприятие «В мире профессий», а для обучающихся 5-11 классов была организована встреча с представителями разных профессий с. Кармало-Аделяково: врачом ООВП Танишевой Е.В., санитаркой ООВП Атлашовой И.А. и бухгалтером администрации с. Кармало-Аделяково Гавриловой Г.И.. Они рассказали обучающимся о роде своей деятельности, об особенностях своей работы, о трудностях, возникающих при исполнении своих обязанностей, уделили внимание ребят на то, что профессию надо выбирать по зову души и сердца. Гости с удовольствием ответили на вопросы обучающихся, возникших по ходу беседы. Во втором полугодии гостями нашей школы были представители Сергиевского Губернского техникума, которые презентовали свое учебное заведение для обучающихся 9 класса.

23 октября прошел школьный этап военно-патриотической игры «Зарница», в которой приняли участие обучающиеся 7-11 классов. Все учащиеся были разделены на 2 отряда: отряд

«Синие погоны» и отряд «Красные погоны». Игра состояла из пяти этапов: стрельба, медицина, исторический, определение воинских званий, метание гранат. На историческом этапе ребята отвечали на вопросы о Великой Отечественной войне. Особое внимание было уделено теме «Куйбышев – запасная столица». На этапе «Военные звания» участники должны были определить по погонам звания, начиная с младшего звания по порядку. На этапе «Основы медицины» - оказать первую медицинскую помощь.

С 23.10-27.10.2017 года в школе был проведен ряд мероприятий, посвященных теме «Куйбышев – запасная столица», «Парад 7 ноября 1941 года».

Для обучающихся 5-11 классов был проведен Урок Мужества «Куйбышев – запасная столица». Как вступительное слово было выступление обучающихся 8-9 классов, которые наизусть зачитали стихотворения, связанные с данной тематикой. Ребята из кружка «Краеведение выступили с докладом «Из истории проведения парада». Также на данном мероприятии были показаны ролики «Военный парад 7 ноября 1941 года», «Военный парад 7 ноября 2015 года в г. Самара». Данное мероприятие имело большое воспитательное значение в формировании патриотических чувств, героизма, гордости за свою страну.

Обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсе рисунков «Полководцы Победы!» и в конкурсе сочинений «Куйбышев – запасная столица».

2 ноября 2017 года в ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково состоялось внеклассное мероприятие для обучающихся 7-11 классов, посвященное знаменательной дате - 4 ноября - «День народного единства».

1 декабря в ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково прошло внеклассное мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата. Новая памятная дата - 3 декабря- День Неизвестного солдата - появилась в календаре россиян в этом году. Ребята нашей школы должны знать об этой знаменательной дате!

Традиционными мероприятиями к празднованию Дня Защитника Отечества 23 февраля являются военно-патриотическая игра «Зарница» для 4-11 классов (на свежем воздухе) и проведение смотра строя, песни и выправки, в котором участвуют обучающиеся 2-11 классов и показывают неплохие результаты.

В преддверии выборов президента РФ в школе был разработан план «Я – гражданин! Я – избиратель!». Обучающиеся участвовали в конкурсе рисунков «Моя малая Родина», «Выборы глазами молодых», а также обучающиеся 5-7 классов писали сочинения «Каким я вижу президента своей страны», в котором высказывали свои мысли и предложения о будущем родной страны, указывали на качества, которыми должен обладать президент, чтобы быть отличным руководителем, человеком, созидателем.

12 апреля в ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково в 1-11 классах прошли тематические классные часы «Космос - это мы. Гагаринский урок».

Цель уроков: научить ценить, беречь и развивать наследие прошлого; изучить жизнь и деятельность первого космонавта Ю. А. Гагарина.

Ребятам 5-11 демонстрировалась компьютерная презентация «Знаете, каким он парнем был?», звучали песни о космосе, о космонавте. Было подобрано много фотографий, иллюстраций связанных с именем Гагарина. Также были показаны видеоматериалы о первом покорителе космоса. Активно прошла викторина по теме «Космос».

Для обучающихся начальной школы было проведено необычное путешествие во Вселенной. Кроме того ребята школы приняли активное участие в конкурсе рисунков «День космонавтики».

4 мая 2018 года в ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково приняла участие в VIII Международной акции «Читаем детям о войне».

Цель акции: Воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о ВОВ 1941-1945 годов.

На мероприятии была затронута тема «Дети войны».

Для обучающихся начальных классов был прочтен рассказ «Послевоенный хлеб». Для обучающихся средних и старших классов был прочитан рассказ «У классной доски» Л. Кассиля с дальнейшим обсуждением.

Также на мероприятии обучающиеся выступили с рассказами о своих прадедах, воевавших на войне. Ребята рассказали о подвигах своих прадедов перед Отечеством. Ребята с гордостью рассказывали о них и благодарили их за свое счастливое детство.

Ежегодно традиционным школьным мероприятием является шествие педагогического коллектива и обучающихся школы к обелиску с Кармало-Аделяково 9 мая посвящённому празднованию Победы в Великой Отечественной войне. Не первый год обучающиеся принимают участие в «Бессмертном полку». Митинг на обелиске открывает вынос знамени обучающимися старших классов.

24 мая в нашей стране отмечают День славянской письменности и культуры. В 1-2 классах прошло мероприятие, посвященное этому православному празднику. Цель мероприятия: познакомить с историей создания славянской азбуки, её основоположниками.

Ребята вспомнили имена святых Кирилла и Мефодия — создателей славянской грамоты, узнали о происхождении слова «Азбука», названии букв старославянского алфавита и деятельности монаха Нестора и первопечатника Ивана Фёдорова. Мероприятие носило познавательный характер.

29 октября 2018г. исполнится 100 лет со дня образования ВЛКСМ. В мае 2018 года в школе состоялась встреча членов комсомольской организации для обучающихся 4-11 классов. Гостями были: Сергеев Н.Я. - , Никитин Г.Г. - . Директор школы Шишкин Федор Ильич также был участником встречи. Члены комсомольской организации рассказали обучающимся о создании ВЛКСМ, пояснили значение данной аббревиатуры, рассказали о шести орденах комсомола, а также о том, при каком условии можно было стать членом комсомольской организации, и какое значение имела комсомольская организация для народа и страны в целом в то время. Данная встреча очень запомнилась обучающимся.

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах данного направления и на других уровнях. Так, в окружном конкурсе творческих работ обучающихся **«Война глазами детей» - номинация «Рисунок»** - Охотникова Ольга, обучающаяся 2 класса, III место; Карягина Анна, обучающаяся 2 класса, III место, руководитель Гаврилова Марина Александровна; **Номинация «Авторское стихотворение»** - Никитина Диана, обучающаяся 8 класса – III место, руководитель Субаева Анастасия Анатольевна.

В окружном конкурсе творческих работ обучающихся «Скажи терроризму нет!» в номинации «Лучшее стихотворение», старшая группа – Никитина Диана, обучающаяся 8 класса, II место; руководитель – Субаева А.А., учитель русского языка и литературы.

В XVIII Областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества» - Гурина Виктория, обучающаяся 8 класса, III место, руководитель – Субаева А.А., учитель русского языка и литературы.

В окружном конкурсе «Остановись, мгновение!» - Карягина София, обучающаяся 8 класса, II место, руководитель Киселева Любовь Анатольевна, учитель технологии.

Одной из сторон гражданско-патриотического воспитания в школе, является тимуровская работа. Цель тимуровской работы – воспитание у детей чувства патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу Родине, людям, формирование милосердного отношения к старшему поколению и оказание посильной помощи ветеранам ВОВ, инвалидам, пожилым людям.

В тимуровском движении предусмотрены различные формы работы с социально незащищенными слоями населения: «забота», «чистый двор», «открытка ветерану»). Дети нашей школы с удовольствием идут на тимуровскую работу, а пожилые люди желают видеть тимуровцев и всегда их с удовольствием встречают.

Через такую систему работы, учащиеся прикасаются к истории своей страны, края, чувствуют свою готовность и способность отдать силы и энергию на благо общества и государства.

В воспитательный план школы включено такое направление (тимуровская работа): декабрь «Поможем, кто нуждается!», январь «Не пройдем мимо!», апрель «Работа и забота» для 2-11

классов. За каждым классом закреплен пожилой человек. Но, к сожалению, все больше ветеранов и пожилых людей, нуждающихся в помощи, уходят из жизни.

Обучающиеся 8 класса посетили Сидорова Степана Филипповича 2 раза (чистили снег, убирались в доме – по согласованию с его дочерью). Посещение с целью уборки в доме приурочили к празднику «День неизвестного солдата». К сожалению, в июне 2018 года Сидоров Степан Филиппович ушел из жизни.

Ежегодно в м.р. Сергиевский проводится акции «Осенняя Неделя Добра». Наша школа принимает активное участие в данной акции. В школе организуются различные мероприятия по осуществлению добрых дел. Так в 1 четверти 2017-2018 учебного года школе вручена «Благодарность» за участие в Осенней Неделе добра от администрации м.р. Сергиевский.

С 04.10. 2017 года в ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково была проведен Всероссийский урок по энергосбережению в рамках акции #ВместеЯрче. Цель урока — ознакомить детей с приемами и средствами энергосбережения и экономии, предоставить обучающимся информацию об источниках энергии, их роли в жизни человека, воспитывать бережное отношение к природе, ответственности, культур энергопотребления.

В школе регулярно ведется работа по обмену опытом среди классных руководителей. Один раз в четверть проводится заседание МО классных руководителей в соответствии с планом, утвержденным директором школы, на которых рассматриваются актуальные вопросы воспитания и обучения обучающихся, организации воспитательного процесса во внеурочное время, вопросы работы с родителями, оказывается методическая помощь молодым классным руководителям. Классные руководители проводят открытые классные часы на разную тематику: В 6 классе «Великие люди нашей страны», классный руководитель Шишкина Е.В., «Мои права» в 3-4 классах, классный руководитель Савельева О.М., «Семья! Как много в этом слове» в 9 классе, классный руководитель Синдюкова В.М., в 10 классе «Поверь в себя!», классный руководитель Кузнецова Т.В.

Во избежание правонарушений учащихся администрация школы в начале года сверяет списки и проверяет явку учащихся на 1 сентября. Цель проверки: выявить детей неохваченных обучением. Ведется строгий учет за посещаемостью учащихся во время учебных занятий. В сентябре проводится анкетирование обучающихся по изучению уровня воспитанности. В обязательном порядке составляется социальный паспорт учащихся школы, где отмечаются малообеспеченные, многодетные семьи, семьи одиноких матерей, опекаемых детей, детей-сирот, инвалидов. За этими семьями ведется особый контроль.

Для плодотворной работы школа ведет сотрудничество с общественными организациями: СДК, сельской библиотекой. Совместно проводились мероприятия: День пожилого человека, День матери (СДК); Новогодний утренник для «неорганизованных» детей. К совместной воспитательной работе были также привлечены учреждение структурного подразделения «Поиск» и силы социокультурного комплекса (Управление культуры; Комитет «Семья», ресурсный центр, ЦПМСС, ОВД по муниципальному району Сергиевский, ГИБДД, администрация сельского поселения Кармало-Аделяково).

Проект решения:

1. Активизировать работу Совета обучающихся через организацию мероприятий для обучающихся начальных классов согласно плана Совета обучающихся на 2018-2019 год. Ответственный: Карягина Т.А. Сроки: в течение года.
2. Активизировать волонтерскую деятельность по экологическому направлению через уборку мусора близ лежащих территорий к родникам на улицах Комсомольской, Гаражной; тимуровскую работу. Ответственные: классные руководители 5-8 классов. Сроки: осень, весна.
3. Организовать работу Совета профилактики по направлениям: профилактика правонарушений обучающихся, профилактика суицида, вредных привычек, профилактики интернет-зависимости. Ответственный: Карягина Т.А. Сроки: в течение года.

Тематика заседания педагогических советов ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково на 2018-2019 учебный год.

Темы педсоветов	Ответственные	Сроки
Педагогический совет № 1		
Повестка дня:		
1. О выборе секретаря педагогического совета на 2018-2019 уч.год.	Шишкин Ф.И.	Август
2. Об итогах работы школы за 2017-2018 учебный год и задачах на новый 2018-2019 учебный год.	Шишкин Ф.И. Шишкина Е.В.	
3. Обсуждение правил внутреннего трудового распорядка школы на 2018-2019 учебный год.	Шишкин Ф.И.	
4. Утверждение рабочих программ, плана работы школы, учебного плана на 2018-2019 учебный год.	Шишкин Ф.И.	
5. О режиме работы школы на 2018-2019 уч.год.	Шишкин Ф.И.	
6. Организация работы по обеспечению безопасности детей, (предупреждение ДТП, пожарной безопасности, антитеррористической, антиалкогольной, антинаркотической пропаганды, суицида обучающихся и табакокурения) на 2018-2019 учебный год).	Шишкин Ф.И.	
7. Обсуждение Положения о добровольных пожертвованиях и целевых взносах, Положения об организации пропускного режима, Положения о создании антитеррористической группы (АТГ).	Шишкин Ф.И.	
8. Проведение дня знаний.	Шишкин Ф.И.	
Педагогический совет № 2		
Повестка дня:		
1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета №1.	Шишкин Ф.И. Гаврилова М.А., секретарь пед. совета	Ноябрь
2. Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.	Зам. директора по УР., руков. ШМО, учителя - предметники.	
3. Результаты образовательного мониторинга по русскому языку, математике в 9,11 классах. Работа с детьми группы риска.	Зам. директора по УР., классные руководители.	

4. О работе дошкольной группы общеразвивающей направленности.	Киселева Л.А., воспитатель дошкольной группы общеразвивающей направленности.
5. Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам I учебной четверти.	Зам. директора по УР., учителя-предметники, классные руководители.
Педагогический совет № 3	
Повестка дня:	
1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета №2.	Секретарь пед. совета
2. Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях общеобразовательной школы.	Зам. директора по УР., руководители ШМО, учителя-предметники..
3. Обеспечение информационной безопасности в школе.	Субаев С.В., ответственный за информационную безопасность.
4. Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам I учебного полугодия.	Зам. директора по УР., классные руководители.
5. Анализ воспитательной и внеурочной работы в школе по итогам I учебного полугодия.	Карягина Т.А., классные руководители.
Педагогический совет № 4	
Повестка дня:	
1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета №3.	Секретарь пед. совета
2. Эффективные способы использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных стандартов.	Зам. директора по УР., зам. директора по ВР., классные руководители, учителя-предметники
3. О работе по охране труда и безопасности жизнедеятельности в школе.	Общественный инспектор по охране труда и безопасности, директор школы.
4. Состояние ГО в школе. Анализ проводимой работы.	Субаев С.В.
5. Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам III учебной	Зам. директора по УР., классные руководители.

четверти и прогноз повышения качества образования.		
Педагогический совет № 5 Повестка дня:		
1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета №4. О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.	Секретарь пед. совета, зам. директора по УР, классные руководители. Зам. директора по УР., классные руководители Зам. директора по УР.. Карягина Т.А.	Май
2. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс.		
3. Итоги успеваемости и посещаемости за IV четверть учебного года.		
4. Организация летнего отдыха детей.		
Педагогический совет № 6 Повестка дня:		
1. О выпуске обучающихся 9, 11 классов.	Зам. директора по УР., классные руководители.	Июнь

Тематика совещаний при директоре 2018-2019 учебный год.

Сентябрь

1. Организация образовательного процесса в новом 2018-2019 уч. году (Директор школы).
2. Обеспеченность обучающихся школы учебниками и учебными пособиями (Зам. директора по УР).
3. Комплектование кружков, организация внеурочной деятельности (Зам. директора по ВР).
4. Организация горячего питания (Директор школы).
5. О аттестации и повышении квалификации учителей на новый учебный год (Зам. директора по УР).

Октябрь

1. О подготовке к школьной и региональной олимпиаде школьников (Зам. директора по УР).
2. Адаптация 1-классников к новым условиям школьной жизни (Классный руководитель).
3. Анализ итогов проверки тетрадей, дневников обучающихся и посещения уроков у молодых учителей (Зам. директора по УР, зам. директора по ВР).
4. О соблюдении правил безопасности при занятии обучающихся зимними видами спорта и игр (от неконтролируемого падения снега и наледи) (Ответственный по охране труда).

Ноябрь

1. Об организации работы с обучающимися ОВЗ. (Зам. директора по УР, учителя-предметники, классные руководители).
2. О проведении мониторинга состояния внеурочной занятости и воспитанности обучающихся 2-11 классов. (Зам. директора по ВР, классные руководители).
3. Соблюдение единого орфографического режима при ведении журналов, дневников и тетрадей. (Зам. директора по УР, учителя-предметники, классные руководители).
4. Отчет о работе предметных кружков, факультативов и элективных курсов. (Учителя-предметники (по графику)).
5. Об организации работы по антитеррористической безопасности. (Директор школы).

Декабрь

1. Состояние учебно-воспитательной работы со слабоуспевающими обучающимися. (Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, учителя-предметники).
2. Об организации подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. (Зам. директора по УР, учителя-предметники).
3. О преподавании математики и русского языка. (Руководители ШМО, зам. директора по УР, учителя-предметники).

4. О подготовке и организации зимних каникул на 2018-2019 учебный год. Проведение Новогоднего мероприятия в 1-11 классах (Зам. директора по ВР).
5. Отчет о работе кружков и элективных курсов (По графику).

Январь

1. Итоги работы школы за I полугодие 2018-2019 учебный год (Зам. директора по УР, зам. директора по ВР).
2. Об организации работы со способными и одаренными обучающимися. (Зам. директора по УР).
3. Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады обучающихся. (Зам. директора по УР).
4. О результатах диагностических работ выпускников 9, 11 классов. (Зам. директора по УР, учителя-предметники).
5. О работе школьных методических объединений по проблеме школы. (Зам. директора по УР, руководители ШМО).
6. О подготовке к вечеру встречи выпускников. (Зам. директора по ВР).
7. Отчет о работе кружков и факультативных занятий (По графику).

Февраль

1. О профильном обучении обучающихся 10 – 11 классов. О работе элективных курсов. (Зам. директора по УР, учителя-предметники).
2. Работа классных руководителей по реализации планов воспитательной работы. (Зам. директора по ВР, классные руководители).
3. О контроле за уровнем преподавания предметов в рамках подготовки к ГИА в 8, 10 классах. (Зам. директора по УР).
4. О результатах работы с неблагополучными семьями. (Зам. директора по ВР, классные руководители).
5. О результатах проведения проверки ведения тетрадей по русскому языку, математике, физике и биологии. (Зам. директора по УР, учителя-предметники).
6. Отчет о работе кружков (По графику).

Март

1. Состояние преподавания обществознания, физики и биологии в 9,11 классах (Зам. директора по УР, учитель обществознания, биологии и физики).
2. О результатах проведения состояния преподавания предмета истории, английского языка. (Зам. директора по УР, учителя истории и англ.яз.).
3. Работа классного руководителя по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся через организацию волонтерской работы (Зам. директора по ВР, классные руководители).
4. Состояние электронных журналов (Зам. директора по УР).
5. Отчет о работе кружков (По графику).

Апрель

1. О подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, и выбранным предметам (Зам. директора по УР и учителя-предметники).
2. О внеурочной работе по удовлетворенности запросов обучающихся и их родителей (Зам. директора по ВР).
3. Об образовании обучающихся с ОВЗ и индивид. обучение в условиях школы в соответствии с потребностями и возможностями (Зам. директора по УР и учителя-предметники).
4. О работе по профилактике детско-дорожного травматизма (Зам. директора по ВР).
5. Отчет о работе кружков (По графику).

Май

1. О подготовке к итоговой аттестации 9, 11 классов (Учителя - предметники).
2. О результатах итогового мониторинга в 4, 9, 11 классах (Зам. директора по УР).
3. О подготовке к промежуточной аттестации (Зам. директор* по УР).
4. О проверке журналов на предмет учета посещаемости обучающихся школы (Зам. директора по УР).
5. Организованное завершение учебного года. Организация летнего отдыха детей (Зам. директора по ВР).
6. О выполнении учебных программ за 2018-2019 уч. год, о переводе обучающихся. (Зам. директора по УР).
7. Отчет о работе кружков (По графику).

Июнь

1. О состоянии ведения школьной документации в истекшем учебном году (Зам. директора по УР, ВР, директор школы).
2. О проведении выпускного вечера в 11 классе (Директор школы).

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета школы:

 (Никитина А.В.)
Протокол № 1 от 31.08.2018г.


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ
с. Кармало-Аделяково:
(Ишикин Ф.И.)
Приказ № 52/Ш - од по школе от 31.08.2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Кармало-Аделяково
муниципального района Сергиевский Самарской области
на 2018-2019 учебный год (1-4 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково для 1-4 классов, обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего, составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня в том числе:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Письмо МОНСО от 29.05.2018г. № 535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
8. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-861 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

13. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

14. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru);

15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>);

16. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково, разработанная в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, которые внесены в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru);

17. Устав ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Календарный учебный график составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО, с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10, изменениями в СанПиН №81от 24.11.2015 и Уставом школы.

Начало 2018-2019 учебного года - 1 сентября 2018 г.

Продолжительность 2018-2019 учебного года:

в 1 классе - 33 недели;

во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале с 13.02.-19.02.2018г.

Обучение проводится в первую смену.

Учебные занятия в 1-4х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каждого урочного занятия составляет:

для обучающихся 1 классов:

в сентябре - октябре - по 3 урока в день (по 35 мин.)

в ноябре-декабре - по 4 урока в день (по 35 мин.)

в январе-мае по 4 урока в день (по 40 мин.).

Продолжительность каждого урочного занятия во 2-4 классах составляет 40 минут.

Продолжительность каждого внеурочного занятия, кружка, секции, творческого объединения учащихся - 40 минут, в 1 классе в сентябре-декабре - 35 минут.

Максимально допустимая фактическая недельная учебная нагрузка при 5-дневной неделе в 1 кл. - 21 час, в 2-4 кл. - 23 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;

- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го, 5-го, 6-го уроков - 10 минут,

после 2-го, 3-го, 4-го уроков - 20 минут.

Динамическая пауза в 1 классе проводится в те дни, когда нет урока физкультуры.

В 1-4 классах обучение проводится по образовательной линии «Школа России», учебный план составлен с использованием 1 варианта примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) в 1-4 классах, обучение ведется на русском языке.

Основная часть состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования в процессе преподавания предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах, «Математика», «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Преподавание основ религиозных культур и светской этики осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Выбор одного из учебных курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано:

- в 1-4 классах на изучение предмета «Русский язык» - по 1 часу;

- в 1 классе проводится динамическая пауза в дни, когда не проводятся уроки физической культуры - 2 часа в неделю за счет часов внеурочной деятельности. Преподавание ОРКСЭ в 4 классе осуществляется в соответствии с нормами законодательства РФ. Выбор модуля «Основы православной культуры», включенного в основную общеобразовательную программу, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся (ст.87 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный план начального общего образования (1-4 класс)						Всего
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		1класс	2класс	3класс	4 класс	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
	Русский язык	1	1	1	1	4
	Динамическая пауза*	2	-	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	92

*не входит в объем максимально допустимой нагрузки обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без балльного оценивания знаний в классных журналах в виде отметок.

В 2-11-х классах в течение всего учебного года (во 2 классе балльное оценивание знаний в классных журналах в виде отметок только со второго полугодия) текущая аттестация обучающихся проводится по пятибалльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

При изучении курсов ОРКСЭ применяется зачетная система, т.к. предмет включен в перечень федерального компонента.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов (во 2 классе со второго полугодия) проводится в форме четвертного оценивания знаний обучающихся.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестация не проводится в 1 классе.

Годовая промежуточная аттестация в формах контрольных мероприятий:

2 - 4 классы математика - контрольная работа (апрель-май)

русский язык – диктант (апрель-май)

окружающий мир – тестовая работа (апрель-май).

Годовой календарный учебный график разделен на 4 учебные четверти. По итогам четверти/полугодия/ года проводится промежуточная аттестация, которая регламентирована внутришкольным локальным актом.

Отметка по промежуточной аттестации за четверть (полугодие) определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за четверть (полугодие) и выставляется в журнал в виде целого числа в соответствии с правилом математического округления.

Отметка обучающегося за год выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодových) отметок, в соответствии с правилом математического округления.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

Результаты работ обучающихся контролирующего характера должны быть обязательно отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

При не усвоении учебного материала (при необходимости) допускаются дополнительные занятия после уроков.

Максимально допустимая учебная нагрузка, установленная пунктом 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, в новой редакции с изменениями п.19 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81, распространяется только на учебный план общеобразовательного учреждения, в том числе часть, формируемую участниками образовательных отношений, факультативные и элективные учебные предметы. Учитывая, что план внеурочной деятельности реализуется общеобразовательным учреждением в формах, отличных от урочной, количество часов, определенных стандартом на его реализацию, не может быть включено в объем предельно допустимой учебной нагрузки (письмо МОНСО от 17.02.2016 №173-ТУ).

Таким образом, время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета школы:

 (Никитина А.В.)
Протокол № 1 от 31.08.2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ

с. Кармало-Аделяково:

(Шушкин Ф.И.)

Приказ № 521/2 - од по школе от 31.08.2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Кармало-Аделяково
муниципального района Сергиевский Самарской области
5 – 9 классы на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково для 5-9 классов, обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня. в том числе:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Письмо МОНСО от 29.05.2018г. № 535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с учетом изменений и дополнений);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-861 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

13. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

14. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkgo.ru);

15. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>);

16. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково, разработанные в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, которые внесены в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru);

17. Устав ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Календарный учебный график составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1), с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10, изменениями в СанПиН №81от 24.11.2015 и Уставом ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково.

Начало 2018-2019 учебного года - 1 сентября 2018 г.

Продолжительность 2018-2019 учебного года:

в 5-8 классах - 34 недели;

в 9 классе -33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 92 календарных дня для учащихся 5-8-х классов и 72 календарных дня для учащихся 9-х классов.

Обучение осуществляется в первую смену.

Учебные занятия в 5-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каждого урочного занятия во 5-9 классах составляет 40 минут.

Продолжительность каждого внеурочного занятия, кружка, секции, творческого объединения обучающихся- 40 минут.

Максимально допустимая фактическая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе не превышает: для 5 класса - 29 ч., 6 класса - 30 ч., 7 класса - 32 ч., 8-9 классов – 33ч.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Между началом факультативных занятий и другими занятиями внеурочной деятельности, и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го, 3-го, 6-го уроков- 10 минут,
после 2-го, 4-го, 7-го уроков - 20 минут.

Занятия обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к подготовительной или специальной группе на основе медицинских справок, по предмету «Физическая культура» проводятся по заявлению родителей (законных представителей) интегрировано в классе со снижением физической нагрузки и с учётом методических рекомендаций, изложенных в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья", либо занятия проводятся теоретически по материалам учебника.

Учебный план составлен с использованием 1 варианта примерного учебного плана основного общего образования (5-дневная неделя), состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя состав учебных предметов обязательных учебных областей федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся по предметам: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использована для увеличения часов по физической культуре по 1-му часу в 5-9 классах, на обществознание в 5 классе 1 час, на информатику в 5-6 классах по 1 часу, в 7 классе по 1-му часу на ОБЖ и биологию). В 8 классе по одному часу выделено на индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике. В 9 классе по одному часу добавлено на обществознание и информатику.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	21

литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	2	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	Политология					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	32	31	33	155
	Индивидуально-групповые занятия	-	-	-	2	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	33	157

В 2-11-х классах в течение всего учебного года (во 2 классе балльное оценивание знаний в классных журналах в виде отметок только со второго полугодия) текущая аттестация обучающихся проводится по пятибалльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов (во 2 классе со второго полугодия) проводится в форме четвертного оценивания знаний обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Освоение обучающимися (5-8 классов) основной общеобразовательной программы основного общего образования, сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о системе, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково. В 9 классе годовая промежуточная аттестация не проводится. В 9 классе проводится Государственная итоговая аттестация выпускников в форме ОГЭ, а для учащихся с

особыми возможностями здоровья в форме ГВЭ (на основании справки ПМПК), которая регламентируется федеральными и региональными нормативными и правовыми актами.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся в формах контрольных мероприятий:

5 – 7 кл. – математика – контрольная работа (апрель-май)

русский язык – диктант (апрель-май)

8 кл. - математика – тестовая работа (апрель-май)

русский язык – комплексная работа (апрель-май).

Годовой календарный учебный график разделен на 4 учебные четверти. По итогам четверти/полугодия/ года проводится промежуточная аттестация, которая регламентирована внутришкольным локальным актом.

Отметка по промежуточной аттестации за четверть (полугодие) определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за четверть (полугодие) и выставляется в журнал в виде целого числа в соответствии с правилом математического округления.

Отметка обучающегося за год выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодичных) отметок, в соответствии с правилом математического округления.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

Результаты работ учащихся контролирующего характера должны быть обязательно отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

При не усвоении учебного материала (при необходимости) допускаются дополнительные занятия после уроков.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета школы:

 (Никитина А.В.)
 Протокол № 1 от 31.08.2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГБОУ СОШ
 с. Кармало-Аделяково:
 (Шипкин Ф.И.)
 Приказ № 52/13 - од по школе от 31.08.2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
 средней общеобразовательной школы с. Кармало-Аделяково муниципального района
 Сергиевский Самарской области
 10-11 классов на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково для 10-11 классов, обучающихся в соответствии с ФКГОС среднего общего образования составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня в том числе:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Письмо МОНСО от 29.05.2018г. № 535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с учетом изменений и дополнений);
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

11. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
12. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru);
13. Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010г «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 о введении обязательного третьего часа физической культуры в I-XI классах.
15. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004г. № 1089 и от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 15.08.2017г. № 08-1568 «Об утверждении приказа».
18. Письмо Минобрнауки России № ТС-194/08 от 20.06.2017 г. "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия".
19. Письмо Минобрнауки Самарской области МО-16-09-01/668-ту от 09.08.2017г. "О введении Астрономии в 2017 году".
20. Устав ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково.

Обучающиеся 10-11 классов обучаются по 5 - дневной учебной, продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель, продолжительность урока 40 минут.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение программ обязательных учебных предметов федерального компонента на базовом уровне, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся по предметам: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика (алгебра, геометрия)», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», а также интегрированные учебные предметы «Естествознание» представлено тремя самостоятельными предметами федерального компонента «Физика», «Химия» и «Биология».

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных учебных предметов федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, дисциплин) и минимальное количество часов.

Вариативная часть учебного плана (часы школьного компонента) используются частично на усиление базового компонента инвариантной части учебного плана и элективные курсы.

Учебный план средней ступени школы, реализующей профильное обучение старшекласников, разработан с учетом методических рекомендаций по формированию учебного плана профильной школы Минобрнауки Самарской области и выбора обучающимися профильных предметов.

Отдельно выделены предметы, изучаемые на базовом и профильном уровне.

Исходя из проведенного в августе 2018г. анкетирования обучающихся 9 и 10 классов, с целью определения образовательной траектории выбора профиля обучения, сформирован соответствующий учебный план, в котором вариативная часть состоит из предметов на основе общеобразовательных запросов учащихся. Программы предметных курсов, выбранные обучающимися 9 и 10 классов для обучения в 10 и 11 классах в 2018- 2019 учебном году рассмотрены и согласованы Управляющим советом школы (протокол № 1 от ____ .08.2018г.).

В 2018-2019 учебном году в 10 и 11 классах, на основе общеобразовательных запросов обучающихся, определен социально-экономический профиль. Выбраны предметы для изучения на профильном уровне: в 10 классе на профильном уровне «Русский язык», «Математика», «Физика». В 11 классе на профильном уровне «Русский язык», «Математика», «Обществознание», на расширенном уровне «Физика».

Выбор профильных предметов обоснован тем, что по русскому языку идет подготовка к итоговому сочинению, который является допуском к выпускным экзаменам за курс среднего общего образования, по математике для поступления в ВУЗы, обществознание для поступления на факультет гуманитарного направления, физика для поступления в технический ВУЗ.

В 11 классе «Обществознание» изучается на профильном уровне с дополнительным разделом «Экономика», на данный раздел отводится дополнительно один час, так как обучающиеся данного класса при сдаче ЕГЭ планируют сдавать как предмет по выбору. В материалах ГИА в форме ЕГЭ включены задания из данного раздела. В 10 классе предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне, включая экономику и право.

Региональный образовательный компонент представлен курсом «Проектная деятельность» в объеме 1 час в 10 и 11 классах.

Предмет «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах изучается на базовом уровне.

На основании Приказа МОН РФ № 506 от 07.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004г. № 1089 и от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”, Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 15.08.2017г. № 08-1568 «Об утверждении приказа», Письма Минобрнауки России № ТС-194/08 от 20.06.2017 г. "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия", Письма Минобрнауки Самарской области МО-16-09-01/668-ту от 09.08.2017г. "О введении Астрономии в 2017 году" предмет «Астрономия» включен в инвариантную часть учебного плана, является обязательным учебным предметом, изучаемом на базовом уровне во втором полугодии в 10 классе 1 час в неделю и в 11 классе 1 час в неделю в 1 полугодии, вводится как отдельный учебный предмет. Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет не менее 35 часов за два года обучения. Включение учебного предмета «Астрономия» в число учебных предметов, по которым проводится ГИА в форме ЕГЭ (в том числе на добровольной основе), не планируется.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в инвариантную часть

учебного плана, является обязательным учебным предметом, изучаемом на базовом уровне в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю. Изучение предмета ОБЖ в 10 классе заканчивается военными сборами. Обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (не менее 34 часов), а также на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса (40 часов). Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего образования, ОУ зачаточного профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Для более углубленного изучения отдельных тем профильных и расширенных предметов, исходя из потребностей участников образовательного процесса, определены элективные курсы в учебном плане школы, предусмотрено по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. В 10 классе по выбору обучающихся (по результатам анкетирования) часы выделены на русский язык 1 час, физику 0,5 часа, математику 0,5 часа. В 11 классе (по результатам анкетирования) на русский язык – 1 час, физику 1 час.

Программы элективных курсов рассчитаны на реализацию в течение одного полугодия в объеме 17 часов.

Исходя из возможностей школы обучающимся предлагаются следующие элективные курсы:

10 класс:

«Русское правописание: орфография и пунктуация», «Культура речевого общения», «Формирование речеведческой культуры: абзац, как основная единица речеведения», «Комплексный анализ текста», «Решаем задачи по планиметрии», «Система счисления», «Математические модели в естествознании», «Методы решения олимпиадных задач», «Основы радиофизики», «Политология», «Электромагнитные волны», «Речеведческий анализ текста», «Русский язык в формат ЕГЭ».

11 класс:

«Анализ текста: теория и практика», «Культура речи выпускника», «Трудные вопросы пунктуации», «Способы решения нестандартных уравнений», «Математическая логика и основание математики», «Задачи с параметрами», «Приемы решений тригонометрических уравнений», «Стереометрия. Как решить проще!?!», «Основы радиофизики», «Генетика человека», «Электромагнитные волны», «Речеведческий анализ текста», «Русский язык в формате ЕГЭ».

Учебный план составлен с учетом норм предельно допустимой нагрузки школьников, полностью обеспечивает реализацию преемственности государственных образовательных стандартов на всех уровнях и ступенях образования в школе и усвоение обучающимися обязательного минимума содержания среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования (10-11 класс)			
Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю		Всего
	10 класс	11 класс	
Инвариантная часть			
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	22	22	44
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Алгебра	2	2	4
Геометрия	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
Биология	1	1	2
Физика	1	1	2
Химия	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Обязательный учебный предмет регионального компонента	1	1	2
Проектная деятельность	1	1	2
Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся	9	9	18
Русский язык	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
Обществознание	-	1	1
Экономика	-	1	1
Физика	3,5	1,5	5
Алгебра	2	2	4
Астрономия	0,5	0,5	1
Вариативная часть	2	2	4
Элективные курсы	2	2	4
ИТОГО	34	34	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	34	34	68

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Календарный учебный график составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1), с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10, изменениями в СанПиН №81от 24.11.2015 и Уставом ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково.

Начало 2018-2019 учебного года - 1 сентября 2018 г.

Продолжительность 2018-2019 учебного года:

в 10 классе - 34 недели.

в 11 классе - 33 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 92 календарных дня для учащихся 10-го класса.

На первой неделе июня, с 01.06 по 05.06.2019., проводятся учебные сборы по основам военной службы.

Обучение в Учреждении осуществляется в первую смену.

Учебные занятия в 10-11х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе,

Продолжительность каждого урочного занятия в 10-11 классах составляет 40 минут.

Продолжительность каждого внеурочного занятия, элективных курсов,

- 40 минут, с интервалом после основного расписания не менее 45 минут.

Максимально допустимая фактическая недельная учебная нагрузка 10-11 классах, при 5-дневной учебной неделе не превышает 34 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и элективных курсов.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го, 5-го, 6-го уроков - 10 минут,

после 2-го, 3-го, 4-го уроков - 20 минут.

Порядок промежуточной аттестации учащихся в 2018-2019 учебном году

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме полуугодового оценивания знаний обучающихся 10-11 классов.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график разделен на 4 учебные четверти/ 2 полугодия. По итогам четверти/полугодия/ года проводится промежуточная аттестация, которая регламентирована внутришкольным локальным актом.

В 10-11-х классах в течение всего учебного года текущая аттестация обучающихся проводится по пятибалльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

С целью организации регулярного повторения и закрепления изученного материала по математике, по завершении раздела в 10-11 классах, используется зачетная система в соответствии с рабочей программой по алгебре и геометрии. На каждом уроке оцениваются знания по пятибалльной шкале с интервалом не более 3-х дней: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

При изучении элективных курсов в 10-11 классах применяется зачетная («зачтено», «не зачтено») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

Оценивание проектной деятельности в 10-11 классах осуществляется по рекомендованным к применению Министерством образования Самарской области критериям и требованиям. Достижения учащихся фиксируются в оценочном бланке, получают баллы, согласно которым определяется уровень сформированности компетентностей. Перевод в пятибалльную шкалу зависит от положительной динамики формирования компетентностей: улучшение показателей по сравнению с самим собой – «5»; на прежнем уровне – «4»; снижение – «3». Промежуточные баллы и итоговые отметки фиксируются в классном журнале.

Промежуточная аттестация в 10 и 11 классах проводится по итогам года в конце четвёртой четверти, в последний день её окончания, на основе результатов накопленных отметок по итогам полугодия/ года. Отметка по промежуточной аттестации за полугодие определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за полугодие и выставляется в журнал в виде целого числа в соответствии с правилом математического округления.

Отметка обучающегося за год выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок, в соответствии с правилом математического округления.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом когнитивных особенностей обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

Результаты работ обучающихся контролирующего характера должны быть обязательно отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

Годовая промежуточная аттестация в 10 классе проводится в форме письменного тестирования (по образцам тренировочных КИМов) по математике, русскому языку и предметам по выбору обучающихся:

Русский язык	Письменное тестирование	Апрель-Май 2019
Математика (алгебра и геометрия)	Письменное тестирование	Апрель- Май 2019
По выбору учащихся	Письменное тестирование	Апрель- Май 2019

При не усвоении учебного материала (при необходимости) допускаются дополнительные занятия после уроков.

В 11 классе обучающиеся заканчивают учебный год государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ, которая регламентируется федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

«Согласовано»
Председатель первичной
профсоюзной организации
 Карягина Т.А.



«Утверждаю»
Директор школы:  Ф.И. Шишкин
Приказ № 52/62-од школе от 31.08.2018г.

Расписание звонков

Урок 40 мин

1. 8.30-9.10 пер. 10 мин.
2. 9.20-10.00 пер. 20 мин.
3. 10.20-11.00 пер. 20 мин.
4. 11.20-12.00 пер. 20 мин.
5. 12.20-13.00 пер. 10 мин.
6. 13.10-13.50 пер. 10 мин.
7. 14.00-14.40 пер. 10 мин.
8. 14.50-15.30

Принят на педагогическом совете
от 31.08.2018 года, протокол № 1

Утверждён приказом
от 31.08.2018 года № 215 од
Директор

Ф.И. Шишкин



Учебный план
Кирилла Я., 2 класс (вариант 8.1)
ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Изучение учебных предметов «Русский язык» предполагает индивидуальную работу (1 ч.) с целью пропедевтики и/или отработку изученного материала в рамках внеурочной деятельности.

Коррекционная область:

- коррекционный предмет «Ритмика» (Подвижные игры) (2 ч.) - групповое занятие;
- психокоррекционные занятия (групповые) «Развивалочка» - формирование УУД, развитие учебной мотивации, развитие и коррекция мышления, памяти, внимания – 0,5 ч;
- логопедические занятия проводятся в подгруппе (1 ч.) – развитие и коррекция фонематических процессов, лексико-грамматического строя, связной фразовой речи;
- занятия по развитию мышления, памяти, внимания, мелкой моторики (2 ч.) – проводятся на внеурочной деятельности «Художественные ремесла».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		23
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<i>Внеурочная деятельность</i>		8
Коррекционно-развивающие занятия (6 часов)	Психокоррекционные занятия (школьный психолог) «Развивалочка»	0,5
	Занятия с логопедом (по договору ГБУ ЦППМСП «Бирюза»))	1
	занятия по развитию мышления, памяти, внимания, мелкой моторики «Художественные ремесла»	2
	Пропедевтика и/или отработка изученного материала (учитель) «Удивительный мир слов»	1
	Ритмика (учитель)	2

Другие направления внеурочной деятельности по выбору (2 ч):	-общеинтеллектуальное	1
	-общекультурное	1

Принят на педагогическом совете
от 31.08.2018 года, протокол № 1

Утверждён приказом
от 31.08.2018 года № 311-од
Директор



Учебный план
Максима К., 5 класс (АООП ООО для обучающихся с ЗПР)
ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково на 2018-2019 учебный год
Пояснительная записка

Вариативная часть учебного плана ООО используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение физической культуры: добавлен 1 час; на введение учебных курсов:

«Информатика»: добавлено 0,5 часа;

«Обществознание»: добавлен 1 час;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»: добавлено 0,5 часа

Коррекционная область:

- психокоррекционные занятия (групповые) «Тропинка к своему Я» (1 ч.) – развитие внимания, мышления, памяти, эмоционально-личностной сферы;
- логопедические занятия (групповые) (1 ч.) – коррекция нарушений письменной речи;
- развитие и коррекция познавательной деятельности, развитие мыслительных операций проводятся на внеурочной деятельности «Художественные ремесла» - (2 ч.)
- пропедевтика и/или отработка изученного материала (1 ч.).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	2
Итого		26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3

Информатика		0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5
Обществознание		1
Физическая культура		1
ИТОГО		29
Внеурочная деятельность		9
Коррекционно-развивающие занятия (5 часов)	Психокоррекционные занятия «Тропинка к своему я» (школьный психолог)	1
	Занятия с логопедом (по договору ГБУ ЦППМСП "Бирюза"))	1
	«Художественные ремесла».	2
	Пропедевтика и/или отработка изученного материала (учитель) «Математический калейдоскоп»	1
Другие направления внеурочной деятельности по выбору (3 ч):	-общекультурное	2
	-духовно-нравственное	0,5
	- вакансии	0,5

Принят на педагогическом совете
от 31.08.2018 года, протокол № 1

Утверждён приказом
от 31.08.2018 года № 224-од
Директор

Ф. И. Шишкин

Учебный план
Дарьи Т., 6 класс (АООП ООО для обучающихся с ЗПР)
ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Вариативная часть учебного плана ООО используется на увеличение учеб. ых часов, отводимых на изучение физической культуры: добавлен 1 час; на введение учебного курса:

«ОБЖ»: добавлено 1 час.

Коррекционная область:

- психокоррекционные занятия (групповые) «Тропинка к своему Я» (1 ч.) – развитие памяти, внимания, мышления, учебной мотивации;
- развитие и коррекция познавательной деятельности, развитие мыслительных операций - развитие коммуникативных навыков проводятся на занятиях внеурочной деятельности «Художественные ремесла» - (2 ч.)
- логопедические занятия проводятся в подгруппе (1 ч.) – развитие и коррекция фонематических процессов, лексико-грамматического строя, связной фразовой речи;
- пропедевтика и/или отработка изученного материала (1 ч.).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0
	Физическая культура	2
Итого		28

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
ОБЖ		1
Физическая культура		1
ИТОГО		30
<i>Внеурочная деятельность</i>		9
Коррекционно-развивающие занятия (5 часов)	Психокоррекционные занятия «Тропинка к своему я» (школьный психолог)	1
	Занятия с логопедом (по договору ГБУ ЦППМСП «Бирюза»))	1
	«Художественные ремесла».	2
	Пропедевтика и/или отработка изученного материала (учитель) «В мире чисел»	1
Другие направления внеурочной деятельности по выбору (3 часа):	-вакансия	1
	-общекультурное	1
	- социальное	1

Принят на педагогическом совете
от 31.08.2018 года, протокол № 1

Утвержден приказом
от 31.08.2018 года № 222-од
Директор 
Ф. И. Шишкин



Учебный план
Георгия Т., 9 класс (АООП ООО для обучающихся с ЗПР)
ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Вариативная часть учебного плана ООО используется на увеличение учебных часов, отводимых на:

Политологию 1 час.

Информатику 1 час.

Коррекционная область представлена следующими групповыми занятиями:

- психокоррекционные занятия «Тропинка к своему я» (1 ч.) – развитие памяти, внимания, мышления, профориентация и профессиональное самоопределение;

- развитие и коррекция познавательной деятельности, развитие мыслительных операций - развитие коммуникативных навыков проводятся на занятиях внеурочной деятельности «Художественные ремесла» - (2 ч.)

- логопедические занятия проводятся в подгруппе (1 ч.) – развитие и коррекция фонематических процессов, лексико-грамматического строя, связной фразовой речи;

Пропедевтика и/или отработка изученного материала (учитель) – (1ч)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
Информатика		1

Политология		1
ИТОГО		33
Внеурочная деятельность		6
Коррекционно-развивающие занятия (5 часов)	Психокоррекционные занятия «Тропинка к своему я» (школьный психолог)	1
	Занятия с логопедом (по договору ГБУ ЦППМСП "Бирюза"))	1
	«Художественные ремесла».	2
	Пропедевтика и/или отработка изученного материала (учитель) «Эрудит»	1
Другие направления внеурочной деятельности по выбору (1 час):	-общеинтеллектуальное	1



«Утверждаю»
Директор школы:
Ф.И. Шишкин
Приказ № 52/20-од от 31.08.2018г.

Расписание внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково
на I полугодие
2018-2019 учебного года

Название кружков и секций	День недели	Количество часов	Время	Количество детей/класс	Руководитель
«Занимательная математика»	четверг	1	13.10-13.50	6 чел./1	Савельева О.М.
Динамическая пауза	понедельник, среда	2	10.10-10.45	6 чел./1	Савельева О.М.
«В мире книг»	пятница	1	14.00-14.40	6 чел./1	Киселева Л.А.
«В мире книг»	среда	1	15.30-16.10	8 чел./2	Киселева Л.А.
«Занимательная математика»	среда	1	14.00-14.40	8 чел./2	Карягина Т.А.
«Удивительный мир слов»	четверг	1	14.50-15.30	7 чел./2	Карягина Т.А.
«Занимательная математика»	среда	1	14.50-15.30	10 чел./3	Гаврилова М.А.
«Удивительный мир слов»	вторник	1	14.00-14.40	10 чел./3	Гаврилова М.А.
«В мире книг»	пятница	1	13.10-13.50	10 чел./3	Гаврилова М.А.
«Занимательная математика»	пятница	1	14.50-15.30	6 чел./4	Карягина Т.А.
«Удивительный мир слов»	вторник	1	15.30-16.10	6 чел./4	Карягина Т.А.
«Подвижные игры»	понедельник	2	14.00-15.20	13 чел./ (7 чел. – 2 класс, 6 чел. – 3 класс)	Карягина Т.А.
«Шахматная школа»	вторник	1	14.50-15.30	4 чел./6	Семибратов П.Б.
«Юные инспекторы дорожного движения»	вторник	2	14.50-15.30	5 чел./5	Савельева О.М.
«Здоровый образ жизни»	четверг	1	14.50-15.30	6 чел./8	Синдюкова В.М.
«Юный исследователь»	пятница	1	14.50-15.30	5 чел./9	Синдюкова В.М.
«Я-гражданин»	среда	1	15.30-16.10	7 чел./9	Субаев С.В.
«Математический калейдоскоп»	понедельник	1	14.00-14.40	6 чел./5	Семибратова Л.В.
«В мире чисел»	среда	1	14.50-15.30	10 чел./6	Семибратова Л.В.
«Юный физик»	среда	1	15.30-16.10	4 чел./7	Кузнецова Т.В.
«Юный физик»	четверг	1	15.30-16.10	6 чел./8	Кузнецова Т.В.
«Эрудит»	четверг	1	15.30-16.10	8 чел./9	Семибратова Л.В.

«Ступени к ОГЭ»	понедельник	1	14.50-15.30	8 чел./9	Субаева А.А.
«Многогранник»	понедельник, пятница	1/1	14.50-15.30	4 чел./7	Семибратов П.В.
«ОДНКНР»	среда	1	14.50-15.30	6 чел./5	Шишкин Ф.И.
«Чудесная мастерская»	четверг	1	14.50-15.30	4 чел./5	Киселева Л.А.
«Чудесная мастерская»	четверг	1	15.30-16.10	4 чел./6	Киселева Л.А.
«Развивалочка»	понедельник	0,5	14.00-14.20	1 чел./2	Савельева О.М.
«Тропинка к своему Я»	понедельник	1	14.50-15.30	2 чел./5; 1 чел./ 6; 1 чел./ 9	Савельева О.М.
«Художественные ремесла»	вторник	1	14.50-15.30	1 чел./2; 2 чел./5; 1 чел./ 6; 1 чел./ 9	Киселева Л.А.


 «Утверждаю»
 Директор школы: Ф.И. Шишкин
 Приказ № 63/2 -од от 29.10.2018 г.

П Л А Н
 мероприятий по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации
 за курс основного общего образования
 ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно – правовое обеспечение			
1.1	Приказ о назначении ответственного лица за организацию и проведение государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования	октябрь	директор
1.2	Приказ «О назначении ответственного за формирование базы данных»	октябрь	директор
1.3	Приказ «Об оформлении информационного стенда по организации и проведению ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ»	декабрь	директор
1.4	Приказ «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 9 класса по русскому языку в форме итогового собеседования»	февраль	директор
1.5	Приказ об утверждении перечня экзаменов по выбору при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования	до 1 марта	директор
1.6	Приказ «О направлении организаторов ЕГЭ в ППЭ»	апрель-май	директор
1.7	Приказ «Об ознакомлении выпускников с процедурой сдачи ГИА»	по мере поступления информации	директор
1.8	Приказ «Об ознакомлении выпускников с процедурой перевода ответов в баллы, выставления оценок»	по мере поступления информации	директор
1.9	Приказ «Об организации изучения выпускниками инструкций по ГИА»	по мере поступления информации	директор
1.10	Приказ «О проведении с выпускниками пробных экзаменов в форме и по материалам ГИА»	апрель	директор
1.11	Приказ «О направлении учителей-организаторов ГИА в ППЭ на обучение»	март-апрель	директор
1.12	Приказ «О назначении ответственного за доставку выпускников к ППЭ и идентификацию их личности в случае отсутствия паспорта»	май-июнь	директор
1.13	Приказ «О назначении ответственного за ознакомление с результатами ОГЭ, ГВЭ»	май	директор
1.14	Составление и утверждение графика консультаций по	май	директор,

	подготовке к экзаменам		заместитель директора по УР
1.15	Приказ о допуске обучающихся к экзаменам	май	директор
2.Организационно – технологическое обеспечение			
2.1	Мероприятия по контролю работы по подготовке к экзаменам: а) целенаправленное посещение обобщающих уроков; б) проверка выполнения государственной программы и её практической части; в) проведение предэкзаменационных проверочных работ в 9 классе по предметам, вынесенным на экзамены; г) собеседования с учителями по организации повторения учебного материала	В течение учебного года	Заместитель директора по УР
2.2	Составление списков групп обучающихся, сдающих экзамены по выбору, формирование базы данных участников государственной итоговой аттестации	январь	Заместитель директора по УР
2.3	Изучение инструктивных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ	По мере поступления	Заместитель директора по УР
2.4	Сбор заявлений выпускников 9 класса на выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы	февраль	Заместитель директора по УР
2.5	Сбор согласий на обработку персональных данных выпускников 9 класса	февраль	Заместитель директора по УР
2.6	Проведение совещаний – семинаров для организаторов в ППЭ	март-май	СРЦ
2.7	Проведение инструктажей по соблюдению санитарно-гигиенического режима и недопущению перегрузок обучающихся при подготовке государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	В течение учебного года	Заместитель директора по УР
2.8	Формирование баз данных по результатам государственной итоговой аттестации	май-июнь	Заместитель директора по УР
2.9	Аналитическая справка по результатам итоговой аттестации	июнь	Заместитель директора по УР
3.Информационно – методическое обеспечение			
1.	Анализ результатов ГИА 2017-2018 учебного года с разбором допущенных ошибок	Зам.директора по УР, руководители ШМО	сентябрь
2.	Изучение методических рекомендаций по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку	Зам.директора по УР, учитель-предметник	октябрь-ноябрь
3.	Проведение среди учителей, учащихся и родителей обучающихся семинаров по разъяснению сущности целей и задач, стоящих перед ОГЭ и ГВЭ	Зам.директора по УР	декабрь-май
4.	Изучение с выпускниками и родителями вопросов организации и проведения ОГЭ и ГВЭ, аттестации выпускников и поступления в ССПО	Классный руководитель 9 класса	январь-май
5.	Организация изучения выпускниками «Инструкции по	Классный	по мере

	подготовке и участием выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений в ОГЭ и ГВЭ», «Инструкции по заполнению бланков ОГЭ и ГВЭ»	руководитель 9 класса	поступления
6.	Обучение выпускников с целью изучения процедуры сдачи ОГЭ и ГВЭ, обучение навыкам заполнения бланков	Учителя - предметники	В течение учебного года
7.	Ознакомление выпускников с процедурой проверки ответов, перевода в баллы	Учителя - предметники	В течение учебного года
8.	Проведение с выпускниками пробных экзаменов в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ	Учителя-предметники, руководители ШМО	Январь-май
9.	Ознакомление с процедурой рассмотрения апелляции	Зам.директора по УР	апрель
10.	Ознакомление выпускников с правилами приема и зачисления в средние специальные учебные заведения по результатам ОГЭ и ГВЭ	Классный руководитель 9 класса	Май
11.	Информирование выпускников о различных программах, методических пособиях, информационных и рекламных материалах по подготовке и проведению ОГЭ и ГВЭ	Зам.директора по УР	В течение учебного года
12.	Создание библиотеки по ОГЭ и ГВЭ	библиотекарь	В течение учебного года
13.	Оформление информационного стенда по организации и проведению ОГЭ и ГВЭ	Зам.директора по УР	По мере поступления информации
14.	Изучение правил безопасной перевозки с выпускниками и сопровождающими к месту проведения ГИА-9	Классный руководитель 9 класса	Май
15.	Посещение педагогами обучающих семинаров, организованных СУ и СРЦ	директор	В течение учебного года
16.	Посещение уроков педагогов, готовящих выпускников к ОГЭ и ГВЭ	Зам.директора по УР	В течение учебного года

IV. Методическая работа

	1.Работа классного руководителя	
август	Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ.	Кл.руководитель 9 кл.
В теч. учебного года	1.Организация и проведение родительских собраний по вопросам организации ГИА-9 2.Оформление протокола родительского собрания с приложением ознакомления с информацией о проведении ГИА - 9 3.Контроль успеваемости и посещаемости занятий учащимися.	Кл.руководитель 9 кл.

сентябрь	1.Ознакомление с графиком проведения мониторинговых исследований, утвержденных СУ по подготовке к ГИА– 9 всех участников образовательного процесса. 2.Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией по проведению апробации по русскому языку в форме итогового собеседования	Кл.руководитель 9 кл.
В теч. учебного года	1. Определение выпускных экзаменов участниками ГИА - 9 до 22 февраля. 2. Ознакомление с приказами о назначении ответственных: - за создание базы данных на выпускников; -за учёт поданных заявлений выпускников; - за учёт ознакомления выпускников с результатами ГИА-9; -за ведением необходимой документации.	Кл.руководитель 9 кл.
В теч. учебного года	1.Организация и проведение классных собраний по вопросам организации ГИА - 9 2.Оформление протокола классного собрания с приложением ознакомления с информацией о проведении ГИА - 9	Кл.руководитель 9 кл.
май	Ознакомление с приказом о допуске учащихся 9 класса к сдаче ГИА - 9	Кл.руководитель 9 кл.
июнь	1. Анализ классного руководителя о проделанной работе за учебный год по подготовке к ГИА - 9	Кл.руководитель 9 кл.

2.Работа с педагогами

сроки	Содержание работы	
в теч. уч.года	Изучение структуры КИМов ОГЭ и ГВЭ по предметам.	Руководители ШМО
сентябрь	1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ГИА - 9 в 2018г. 2. Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА - 9 на уроках.	Руководители ШМО
октябрь	1.Ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке к проведению апробации по русскому языку в форме итогового собеседования	Зам. директора по УР
ноябрь	Семинары ШМО по вопросам подготовки учащихся к ГИА - 9: - Организация и технология проведения ГИА -9 - Обзор текущей информации по ГИА - 9	Руководители ШМО
в течение учебного года	1.Контроль подготовки к ГИА - 9. 2.Работа с образцами бланков по ГИА - 9. 3.Проведение мониторинговых исследований в соответствии с графиком, утвержденным СУ.	Администрация школы

По мере поступлен ия	1. Изучение нормативных документов по организации ГИА – 9 в 2018-2019 учебном году. 2. Составление списков учащихся 9 класса для сдачи ГИА по выбору.	Зам директора по УР
февраль	Апробация по русскому языку в форме итогового собеседования	Зам директора по УР
март	Тренировочный экзамен с учащимися 9 класса по графику СУ.	Директор
май	1.Тренировочный экзамен с учащимися 9 класса в рамках школы 2. Анализ результатов тренировочного экзамена.	Зам директора по УР Руководители ШМО
март- май	1.Контроль подготовки к ГИА. 2. Информационная работа с учителями-предметниками и классным руководителем.	Администрация

3.Работа с учащимися 9 класса

Дата	Содержание работы	Ответственный
в течение учебного года	1. Участие в мониторинге по подготовке к ГИА, в компьютерном и дистанционном тестировании, в дистанционных курсах и олимпиадах, в системе «Решу ОГЭ, ГВЭ»	Зам. директора по УР, учителя-предметники
сентябрь	1.Ознакомление с результатами ОГЭ и ГВЭ прошлых лет, типичными ошибками. 2.Семинар «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА -9: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ГИА; - официальные сайты ГИА - 9.	Зам. директора по УР, кл. руководитель, учителя-предметники
октябрь	1. Индивидуальное консультирование для учащихся. 2. Проведение административного и текущего контроля в форме тестов.	Учителя-предметники
ноябрь-февраль	1. Работа с заданиями КИМов различной сложности. 2.Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков» 3.Подготовительная работа к проведению апробации по русскому языку в форме итогового собеседования	учителя-предметники
декабрь	1. Работа с образцами бланков ответов по ОГЭ и ГВЭ. 2.Работа с демонстрационными версиями ОГЭ и ГВЭ, кодификаторами и спецификацией.	Зам. директора по УР; учителя-предметники
По мере поступлен ия	1.Изучение нормативных документов по ГИА -9 в 2018-2019 учебном году.	зам. директора по УР
февраль	1. Работа с демонстрационными версиями ГИА - 9.	Учителя-

	2.Индивидуальные консультации учителями-предметниками по подготовке к ГИА - 9.	предметники
март	1. Семинар «Права и обязанности участников ГИА -9». 2. Семинар «Порядок использования результатов ГИА-9 при поступлении в СУЗы». 3.Индивидуальные рекомендации педагогов учащимся по подготовке к ГИА.	Зам. директора по УР учителя-предметники
апрель-май	1. Знакомление нормативной документацией по проведению ГИА в 2018-2019 учебном году. 2. Работа с демонстрационными версиями ГИА-9 3. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ГИА-9. 4. Ознакомление с расписанием ГИА.	Кл.руководитель учителя-предметники кл.руководитель
май	1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ГИА-9.	Учителя-предметники; классный руководитель

4.Работа с родителями выпускников

	Содержание работы	ответственный
в течение года	1.Родительские собрания по вопросам ГИА-9 2.Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА-9. 3.Ознакомление с информационным стендом по ГИА.	Зам. директора по УР, учителя-предметники, классный руководитель
октябрь	Ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке к проведению апробации по русскому языку в форме итогового собеседования	Зам.директора по УР
ноябрь	1. Ознакомление родителей с результатами входящего контроля в соответствии с графиком мониторинговых исследований, утвержденных СУ по подготовке к ГИА– 9	Зам.директора по УР
декабрь	1.Информирование родителей о ходе подготовки учащихся к ГИА-9.	кл. руководитель
Март, апрель	1.Ознакомление с результатами пробных ОГЭ и ГВЭ	зам. директора по УР
В теч.уч.года	1.Индивидуальные консультирования родителей (по запросу).	Специалисты ЦПМСС
В теч.уч.года	1.Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ГИА-9 2. Родительские собрания по ознакомлению с нормативно-правовой документацией по процедуре ГИА - 9 в 2018-2019 учебном году.	зам. директора по УР, учителя-предметники



«Утверждаю»

Директор школы:

Ф.И. Шишкин

Приказ № 63/1 - од от 09.10.2018 г

П Л А Н

мероприятий по подготовке выпускников к единому государственному экзамену
ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково
на 2018-2019 учебный год

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки
I. Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Приказ о назначении ответственного за организацию проведения ЕГЭ	директор	октябрь
2.	Приказ «О назначении ответственного за формирование базы данных»	директор	октябрь
3.	Приказ об организации подготовки к проведению итогового сочинения (изложения)	директор	ноябрь
4.	Приказ «Об оформлении информационного стенда по организации и проведению ЕГЭ»	директор	Январь
5.	Приказ «Об обучении выпускников с процедурой сдачи ЕГЭ»	директор	Январь
6.	Приказ «Об ознакомлении выпускников с процедурой проверки ответов, выставления оценок»	директор	Февраль
7.	Приказ «Об организации изучения выпускниками инструкций по ЕГЭ»	директор	Февраль
8.	Назначение ответственного за организацию подготовки выпускников к участию в ЕГЭ	директор	Март
9.	Приказ «О направлении учителей-организаторов ЕГЭ в ИПЭ на обучение»	директор	Март, апрель
10.	Приказ «О назначении ответственного за доставку выпускников к ИПЭ и идентификацию их личности в случае отсутствия паспорта»	директор	Март
11.	Приказ «О проведении с выпускниками пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ -2019»	директор	май
12.	Приказ «Об ознакомлении выпускников с правилами зачисления в учебные заведения по результатам ЕГЭ»	директор	Май

13.	Приказ «О назначении уполномоченного»	директор	Май
14.	Приказ «О направлении организаторов ЕГЭ в ППЭ»	директор	май

II. Организационно-технологическое и ресурсное обеспечение

1.	1. Создание банка данных выпускников (форма ЕГЭ-А-01) 2. Сбор копий паспортов учащихся 11 класса.	Зам.директора по УР классный рук-ль 11 кл.	сентябрь
2.	Составить список выпускников с перечнем экзаменов в форме на основании заявлений учащихся (форма ЕГЭ-1-02)	Зам.директора по УР	первая половина января
3.	Проведение инструктажа с ответственными по проведению ЕГЭ	В соответствии с п.1.1	май
4.	Доставка учащихся к месту проведения ЕГЭ	Директор	Май-июнь
5.	Выдача результатов ЕГЭ	В соответствии с п.1.6	июнь

III. Информационное обеспечение

1.	Анализ результатов ЕГЭ 2017-2018 учебного года с разбором допущенных ошибок	Зам.директора по УР, руководители ШМО	сентябрь
2.	Изучение методических рекомендаций по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения)	Зам.директора по УР, учитель-предметник	Октябрь-ноябрь
3.	Проведение среди учителей, учащихся и родителей обучающихся семинаров по разъяснению сущности целей и задач, стоящих перед ЕГЭ	Зам.директора по УР	Декабрь-май
4.	Изучение с выпускниками и родителями вопросов организации и проведения ЕГЭ, аттестации выпускников и поступления в высшие и средние специальные учебные заведения	Классный руководитель 11 класса	январь-май
5.	Организация изучения выпускниками «Инструкции по подготовке и участию выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений в ЕГЭ», «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ» и «Описание бланков ЕГЭ»	Классный руководитель 11 класса	по мере поступления

6.	Обучение выпускников с целью изучения процедуры сдачи ЕГЭ и приобретение навыков заполнения бланков ЕГЭ	Учителя - предметники	В течение учебного года
7.	Ознакомление выпускников с процедурой проверки ответов, перевода в баллы	Учителя - предметники	В течение учебного года
8.	Проведение с выпускниками мониторингового исследования по графику СУ	Учителя-предметники, руководители ШМО	Октябрь март
9.	Ознакомление с процедурой рассмотрения апелляции	Зам.директора по УР	Март - апрель
10.	Ознакомление выпускников с правилами приема и зачисления в высшие и средние специальные учебные заведения по результатам ЕГЭ	Классный руководитель 11 класса	Май
11.	Информирование выпускников о различного рода обучающих программ, методических пособиях, информационных и рекламных материалах по подготовке и проведению ЕГЭ	Зам.директора по УР	В течение учебного года
12.	Создание библиотеки по ЕГЭ	библиотекарь	В течение учебного года
13.	Оформление информационного стенда по организации и проведению ЕГЭ	Зам.директора по УВ	По мере поступления информации
14.	Изучение правил безопасной перевозки с выпускниками и сопровождающими к месту проведения ЕГЭ	Классный руководитель 11 класса	Май
15.	Посещение педагогами обучающихся семинаров, организованных СУ и СРЦ	директор	В течение учебного года
16.	Посещение уроков педагогов, готовящих выпускников к ЕГЭ	Зам.директора по УР	В течение учебного года

IV. Методическая работа

	1.Работа классного руководителя	
Август, сентябрь	Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ.	Кл.руководитель 11 кл.
В теч. учебного года	1.Организация и проведение родительских собраний по вопросу организации ЕГЭ. 2.Оформление протокола родительского собрания с приложением ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ. 3.Контроль успеваемости и посещаемости учащихся.	Кл.руководитель 11 кл.
октябрь	1.Ознакомление с графиком мониторингового исследования СУ по подготовке к ЕГЭ всех участников образовательного процесса. 2.Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией по проведению итогового сочинения в 11 классе	Кл.руководитель 11 кл.
В теч. учебного года	1. Определение выпускных экзаменов участниками ЕГЭ до 24 января. 3. Ознакомление с приказами о назначении ответственных: - за создание базы данных на выпускников; -за учёт поданных заявлений выпускников; - за учёт ознакомления выпускников с результатами ЕГЭ; - за ведением необходимой документации.	Кл.руководитель 11 кл.
В теч. учебного года	1.Организация и проведение классных собраний по вопросам организации ЕГЭ. 2.Оформление протокола классного собрания с приложением ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ.	Кл.руководитель 11 кл.
май	Ознакомление с приказом о допуске учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ.	Кл.руководитель 11 кл.
июнь	1. Анализ классного руководителя о проделанной работе за учебный год по подготовке к ЕГЭ.	Кл.руководитель 11 кл.

2.Работа с педагогами

сроки	Содержание работы	
в теч. уч.года	Изучение структуры КИМов ЕГЭ по предметам.	Руководители ШМО
сентябрь	1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ в 2018г. 2. Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках.	Зам. директора по УР

сентябрь	Планирование работы учителей математики и физики *о сохранению и повышению результатов ЕГЭ 2018г.	Зам. директора по УР
октябрь	1.Ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению (для участников итогового сочинения (изложения), изложению).	Зам. директора по УР
ноябрь	Семинары ШМО по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ: - Организация и технология проведения ЕГЭ. - Обзор текущей информации по ЕГЭ.	Руководители ШМО
в течение учебного года	1.Контроль подготовки к ЕГЭ. 2.Работа с образцами бланков по ЕГЭ. 3.Проведение административного и текущего контроля по материалам ЕГЭ.	Администрация школы
По мере поступления	1. Изучение нормативных документов по организации ЕГЭ в 2018-2019 учебном году. 2. Составление списков учащихся 11 классов для сдачи ЕГЭ по выбору.	Зам директора по УР
март	Мониторинговое исследование 11 класса по графику СУ.	Директор
май	1.Тренировочный экзамен с учащимися 11 класса в рамках школы 2. Анализ результатов тренировочного экзамена.	Зам директора по УР Руководители ШМО
март-май	1.Контроль подготовки к ЕГЭ. 2. Информационная работа с учителями-предметниками и классным руководителем.	Администрация

3.Работа с учащимися 11 класса

Дата	Содержание работы	Ответственный
в течение учебного года	1. Участие в мониторинге по подготовке к ЕГЭ, в компьютерном и дистанционном тестировании, в дистанционных курсах и олимпиадах, в системе «Решу ЕГЭ»	Зам. директора по УР, учителя-предметники
сентябрь	1.Ознакомление с результатами ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками. 2.Семинар «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ»: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ЕГЭ; - официальные сайты ЕГЭ. 3.Подготовительная работа по плану школы «Подготовка к итоговому сочинению».	Зам. директора по УР, кл. руководитель, учителя-предметники
октябрь	1. Индивидуальное консультирование для учащихся. 2. Проведение административного и текущего контроля в	Учителя-предметники

	форме тестов. 3. Ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения). 4. Обсуждение и обработка основных направлений тем сочинений.	
ноябрь	1. Работа с заданиями КИМов различной сложности. 2. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков» 3. Подготовительная работа к итоговому сочинению по основным темам.	учителя-предметники
декабрь	1. Работа с образцами бланков ответов по ЕГЭ. 2. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией.	Зам. директора по УР учителя-предметники
По мере поступления	1. Изучение нормативных документов по ЕГЭ в 2018-2019 учебном году.	зам. директора по УР
февраль	1. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ. 2. Индивидуальные консультации учителями-предметниками по подготовке к ЕГЭ.	Учителя-предметники
март	1. Семинар «Права и обязанности участников ЕГЭ». 2. Семинар «Порядок использования результатов ЕГЭ при поступлении в ВУЗы, СУЗы». 3. Индивидуальные рекомендации педагогов учащимся по подготовке к ЕГЭ.	Зам. директора по УР учителя-предметники
апрель-май	1. Ознакомление нормативной документацией по проведению ЕГЭ в 2018-2019 учебном году. 2. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ (тестовые контрольные работы по предметам). 3. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ. 4. Ознакомление с расписанием ЕГЭ.	Кл.руководитель учителя-предметники кл.руководитель
май	1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ.	Учителя-предметники классный руководитель

4. Работа с родителями выпускников

	Содержание работы	ответственный
--	-------------------	---------------

в течение года	1.Родительские собрания по вопросам ЕГЭ 2.Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ. 3.Ознакомление с информационным стендом по ЕГЭ.	Зам. директора по УР, учителя-предметники, классный руководитель
Октябрь	1.Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией по подготовке к итоговому сочинению. 2.Ознакомление родителей с методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения). 3.Ознакомление родителей с результатами входящего контроля в форме и материалам ЕГЭ.	Зам.директора по УР
декабрь	1.Информирование родителей о ходе подготовки учащихся к ЕГЭ.	кл. руководитель
октябрь, март	1.Ознакомление с результатами мониторинговых исследований в соответствии с графиком СУ.	зам. директора по УР
В теч.уч.года	1.Индивидуальные консультации родителей (по запросу).	Специалисты ЦПМСС
В теч.уч.года	1.Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ЕГЭ. 2. Родительские собрания по ознакомлению с нормативно-правовой документацией по процедуре ЕГЭ в 2018-2019 учебном году.	зам. директора по УР, учителя-предметники

«Утверждаю»

Директор школы:

Ф.И. Шишкин

Приказ № 52/2-8 от 31.08 2018г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2018-2019 учебный год

Направления учебно-воспитательной работы в школе:

1. Общешкольные мероприятия, предметные недели;
2. Гражданско-патриотическая работа;
3. Работа с педагогическим коллективом;
4. Организация досуга;
5. Работа с родителями;
6. Работа с «трудными» учащимися: дети и родители;
7. Формирование здорового образа жизни;
8. Профилактика правонарушений.

СЕНТЯБРЬ: МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ

<u>Виды деятельности</u>	<u>Содержание</u>	<u>Ответственные</u>	<u>Сроки</u>
Интеллектуально-познавательная	1. Торжественная линейка «Праздник Первого звонка». (1-11 классы)	Зам. директора по ВР; классные руководители	1 неделя
	2. Единые тематические уроки «75-летие победы Курской битвы». (1-11 кл.)		1 неделя
Общественная	1. Беседы о ПДД, профилактике наркомании и табакокурения «Трезвый мир – трезвый взгляд!» (1-11 классы) (инструктажи)	Классные руководители Классные руководители Классные руководители	1 неделя
	2. Практическое занятие «Безопасный переход» (1-4 кл.) 3. Планирование работы с классом. (1-11 классы) 4. Выборы актива совета обучающихся «Вместе мы – сила!» (7-11 кл.)		
Ценностно-ориентированная	1. Уроки Мужества «Имя трагедии – Беслан». (1-11 кл.)	Классные руководители зам. директора по ВР	1 неделя
	2. Работа по выявлению «трудных» детей и семей, не обеспечивающих воспитание. 3. Беседа «День пенсионной грамотности». (7-11 классы) 4. Неделя труда и профориентации (1-11 кл.)		в течение месяца 4 неделя 4 неделя

Художественная	1. Оформление классных уголков «Наш классный класс!» (1-11 кл.)	руководители Классные руководители	В течение месяца
Спортивно-оздоровительная	1. Легкоатлетический кросс (1-11 кл.) 2. Турнир по баскетболу, посвященный памяти трагедии в Беслане. (4-11)	Учитель физической культуры	В течение месяца 1 неделя
Свободное общение	1. Организационные собрания, распределение обязанностей в классе. (1-11 классы) 2. Анкетирование обучающихся по изучению уровня воспитанности. (1-11 кл.)	Классные руководители зам. директора по ВР	2 неделя В течение месяца
Трудовая	1. Уборка урожая с пришкольного участка (2-11 кл.)	Учитель технологии Классные руководители	2 неделя
Работа с родителями	1. Классное родительское собрание организационного характера, общешкольное род. собрание с приглашением сотрудника ГИБДД, мед. персонала. 2. Уточнение группы риска детей и родителей. 3. Индивидуальные консультации для родителей.	Классный руководитель, директор школы классный руководитель класса	1 неделя 2 неделя в течение месяца

ОКТАБРЬ: МЕСЯЧНИК ПО ЭКОЛОГИИ

<u>Виды деятельности</u>	<u>Содержание</u>	<u>Ответственные</u>	<u>Сроки</u>
Интеллектуально-познавательная	1. Классные часы «Земля защиты просит у людей». (1-11 классы) 2. Классные часы «Героические страницы в истории комсомола» (5-11 классов)	Классные руководители	2 неделя
Общественная	1. Беседы о ПДД, профилактике наркомании и табакокурения «Мало знать! Нужно соблюдать!» (1-11 классы)	Классные руководители	В течение месяца
Ценностно-ориентированная	1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. (1-11 классы)	Классные руководители	3 неделя
Художественная	1. Выпуск праздничной стенгазеты ко Дню Учителя «Славим Учителя!» (7-11 классы) (совет обучающихся) 2. Праздничный концерт «За все мы говорим «спасибо!»» (1-11 классы) 3. «Юность комсомольская моя» - оформление стенда ко дню празднования 100-летия Комсомола.	Зам.директора по ВР, классные руководители Руководитель школьного музея	1 неделя 1-2 неделя

Спортивно-оздоровительная	• Турнир по волейболу. (7-11 кл.)	Учитель физической культуры	В течение месяца
Свободное общение	1. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. (1-11 классы) 2. Заседание совета обучающихся «Итоги 1 четверти». (7-11 классы)	Классные руководители, учитель информатики Зам.директора по ВР	4 неделя 4 неделя
Трудовая	1. Генеральная уборка кабинета перед осенними каникулами. (1-11 классы)	Классные руководители	4 неделя
Работа с родителями	2. Индивидуальные встречи с родителями, род. собрание 3. Работа с родителями неуспевающих учащихся.	Классные руководители	В течение месяца

НОЯБРЬ: МЕСЯЧНИК ЧИСТОТЫ И ПОРЯДКА

<u>Виды деятельности и</u>	<u>Содержание</u>	<u>Ответственные</u>	<u>Сроки</u>
Интеллектуально-познавательная	1. Кл.часы «4 ноября – День народного единства». (1-11 кл.) 2. Олимпиада чувашского языка и литературы (1-11кл).	Классные руководители	1 неделя 1-3 неделя
Общественная	1.Беседы, презентации о ПДД, профилактике наркомании и табакокурения «Губительная сигарета». (1-11 классы)	Классные руководители	в течение месяца
Ценностно-ориентировочная	1. Классные часы о толерантности «Мы разные – мы равные». (1-11 классы)	Классный руководитель	В течение месяца
Художественная	1.Конкурс рисунков «Страна БезОпасности».(1-7 кл.).	Зам.директора по ВР	4 неделя
Спортивно-оздоровительная	• Турнир по настольному теннису (5-11 кл.)	Учитель физической культуры	В течение месяца
Свободное общение	1.Заседание совета обучающихся. (7-11 классы)	Зам.директора по ВР	2 неделя
Трудовая	1. Дежурство по школе.	Зам.директора по ВР	В течение месяца
Работа с родителями	1. Индивидуальные встречи с родителями, род. собрание 2. Беседы с родителями неуспевающих обучающихся	Классные руководители	В течение месяца

ДЕКАБРЬ: МЕСЯЧНИК ДОСУГА

<u>Виды</u> <u>деятельности</u>	<u>Содержание</u>	<u>Ответственные</u>	<u>Сроки</u>
Интеллектуально-познавательная	1. Классные часы «День Конституции Российской Федерации». (1-11 классы)	Классные руководители	2 неделя
Общественная	1. Беседы о ПДД, профилактике наркомании и табакокурения. (инструктажи на зимние каникулы) (1-11 классы)	Классные руководители	В течение месяца
Ценностно-ориентированная	Беседы на тему «Приятного аппетита!» (1-11 кл.)	Классные руководители	1 неделя
Художественная	1. Подготовка к новогодним праздникам. (1-11 классы) 2. Новогодние праздники «У зеленой елочки!». (1-11 классы) 3. Конкурс рисунков и стенгазет «Встречаем год Земляного кабана». (1-11 кл.)	Классные руководители зам. директора по ВР	В течение месяца
Спортивно-оздоровительная	Турнир по настольному теннису (5-11 кл.)	Классные руководители, Учитель физической культуры	В течение месяца
Свободное общение	Заседание совета обучающихся. (7-11 классы)	зам. директора по ВР	1 неделя
Трудовая	1. Уборка класса (1-11 кл.) 2. Дежурство по школе. (8-11 классы) 3. Организация тимуровской работы «Добродел». (2-11 кл.)	Классные руководители	4 неделя В течение месяца
Работа с родителями	1. Родительские собрания по итогам первого полугодия. 2. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников.	Классные руководители	4 неделя в течение месяца

ЯНВАРЬ: МЕСЯЧНИК ХОРОШИХ МАНЕР

<u>Виды</u> <u>деятельности</u>	<u>Содержание</u>	<u>Ответственные</u>	<u>Сроки</u>
Интеллектуально-познавательная	1. Экскурсии в школьный музей (краеведческое направление) «Память о минувшем!» (1-5 кл.) 2. Беседа «Глаза – главные помощники человека». (1-11 кл.)	Классные руководители Классные руководители	3 неделя 4 неделя
Общественная	1. Беседы о ПДД, профилактике наркомании и табакокурения «Проблемы у взрослых и у ДЕТЕЙ!» (1-11 классы)	Классные руководители	в течение месяца

Ценностно-ориентированная	1. Беседы о правопорядке «Закон обо мне, мне о законе». (1-11кл.)	Классные руководители	в течение месяца
Художественная	1.Конкурс рисунков «Скажи терроризму –НЕТ!» (5-8 кл.)	учитель ИЗО	В течение месяца
Спортивно-оздоровительная	1. Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья!» (1-11 кл.)	Учителя начальных классов	3 неделя
	2. Спортивное мероприятие на катке «Вновь на льду сегодня праздник!» (1-8 классы)	Учитель физической культуры	1 неделя
Свободное общение	1.Заседание совета обучающихся. (8-11 классы)	зам. директора по ВР	3 неделя
Трудовая	1. Организация тимуровской работы «Творцы добрых дел». (2-11 кл.)	Классные руководители	В течение месяца
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации для родителей, род. собрание.	Классные руководители	В течение месяца
ФЕВРАЛЬ: МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ			
<u>Виды деятельности</u>	<u>Содержание</u>	<u>Ответственные</u>	<u>Сроки</u>
Интеллектуально-познавательная	• Туризм и краеведение. Кл.часы на тему «С малой Родины начинается любовь к России». (1-5кл.) Встреча в школьном музее.	Руководитель школьного музея	В течение месяца
Общественная	1. Беседы по ПДД, по воспитанию негативного отношения у обучающихся к курению, алкоголю, наркотикам. (1-11 классы)	Классные руководители;	В течение месяца
Ценностно-ориентировочная	1. Смотр песни, строя и выправки. (2-11 кл.) 2. Беседы по профилактике правонарушений «Правонарушение, преступление, ответственность». (1-11 кл.)	Учитель физкультуры, зам. директора по ВР	3неделя 2 неделя
Художественная	1. Выпуск праздничной стенгазеты к празднику «Армия российская, мы горды тобой!»». (совет обучающихся, 8-11 классы)	зам. директора по ВР	3 неделя
Спортивно-оздоровительная	1. Военно-спортивная игра «Зарница». (4-11 кл.)	Учитель физической культуры	В течение месяца

Свободное общение	1. Заседание совета обучающихся. (8-11 классы)	зам. директора по ВР	2 неделя
Трудовая	1. Уборка класса. (1-11 классы) 2. Рейд « На пути к добрым делам». (тимуровская работа) (1-11 кл.) 3. Дежурство в школе. (8-11 классы)	Классные руководители	В течение месяца
Работа с родителями	1. Индивидуальные встречи с родителями, род. собрание.	Классный руководитель	В течение месяца

МАРТ: МЕСЯЧНИК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

<u>Виды деятельности</u>	<u>Содержание</u>	<u>Ответственные</u>	<u>Сроки</u>
Интеллектуально-познавательная	1.Классные часы «День воссоединения Крыма с Россией». (4-11 классы).	Классные руководители	3 неделя
Общественная	1. Беседы по ПДД, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании «Не растрачивай себя по мелочам!» (1-11 классы)	Классные руководители	В течение месяца
Ценностно-ориентированная	1. Беседа о роли книги для человека, приуроченная к Всероссийской недели детской и юношеской книги. (1-11 классы)	Классные руководители	3 неделя
Художественная	1. Выставка детского рисунка, посвященного женскому дню 8 Марта «Милая мамочка! Мама моя!» (1-8 кл.) 2. «8 Марта - Праздник наших мам» -праздник для мам. (1-4 классы)	Классные руководители учитель ИЗО, Классные руководители	1 неделя
Спортивно-оздоровительная	1.Лыжная эстафета (1-11 кл.)	учитель физической культуры	1 неделя
Свободное общение	2. Заседание совета обучающихся. (7-11 классы)	Зам.директора по ВР	4 неделя
Трудовая	1. Уборка классных комнат.(1-11 классы)	Классные руководители	В течение месяца
Работа с родителями	1. Родительские собрания по итогам 3 четверти.	Классные руководители	В течение месяца

АПРЕЛЬ: ЛИТЕРАТУРНО-ПОЭТИЧЕСКИЙ МЕСЯЧНИК

<u>Виды деятельности</u>	<u>Содержание</u>	<u>Ответственные</u>	<u>Сроки</u>
Интеллектуально-познавательная	• День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». (1-11 кл.)	Классные руководители	2 неделя
Общественная	1. Беседы по ПДД, по профилактике	Классные	В течение

ая	табакокурения, алкоголизма и наркомании «Не выживать, а жить!» (1-11 кл.)	руководители	месяца
Ценностно-ориентировочная	1. Классные часы «Культура речи». (1-11 кл.) 2. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. (1-11 классы)	Классные руководители Классные руководители, учитель ОБЖ, инспектор по пожарной безопасности.	1 неделя 4 неделя
Художественная	1. Подготовка к празднованию Дня Победы. (1-11 классы)	зам. директора по ВР	4 неделя
Спортивно-оздоровительная	1. Легкоатлетическая эстафета (1-11 кл.)	Учитель физической культуры	4 неделя
Свободное общение	1. Заседание совета обучающихся. (7-11 классы)	зам. директора по ВР	2 неделя
Трудовая	1. Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей к школе территории. (1-11 классы) 3. Уборка классного кабинета. (1-11 классы) 4. Организация тимуровской работы «Мы готовы Вам помочь!». (2-11 кл.)	Совет обучающихся, классные руководители	2 неделя В течение месяца
Работа с родителями	1. Индивидуальные собеседования по предварительным итогам года, род. собрание.	Классные руководители	В течение месяца
МАЙ: МЕСЯЧНИК ВСТРЕЧ И РАССТАВАНИЙ			
<u>Виды деятельности</u>	<u>Содержание</u>	<u>Ответственные</u>	<u>Сроки</u>
Интеллектуально-познавательная	- Классные часы, посвященные Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!» (1-11 кл.) - Классные часы «День славянской письменности» (1-11 кл.)	Классные руководители Учителя русского языка и литературы	1 неделя 2 неделя
Общественная	1. Беседы о ПДД, об охране жизни и здоровья (инструктажи), о вредных привычках. (1-11 классы)	Классные руководители	4 неделя
Ценностно-ориентировочная	1. Возложение цветов к памятнику. Бессмертный полк. (1-11 классы)	Зам. директора по ВР классные руководители	1 неделя
Художественная	1. Выставка рисунков «День Победы порохов пропах!» (1-7 кл.)	Учитель начальных классов	4 неделя

	2. Праздник Последнего звонка «Праздник грустный и веселый!» (1-11 классы)	Учитель изо зам. директора по ВР	1 неделя 4 неделя
<i>Спортивно-оздоровительная</i>	- Туризм и краеведение. Туристическая полоса препятствий. (5-11 кл.) - Веселые старты «Один за всех и все за одного!». (1-4 кл.) - Участие в областном конкурса «Уяв». (3-11 классы)	Учитель физической культуры Учителя начальных классов Зам. директора по ВР	4 неделя
<i>Свободное общение</i>	1. Громкое чтение, посвященное ВОВ (1-11 кл.) 2. Заседание совета обучающихся. (Итоги года). (7-11 классы) 3. Анкетирование учащихся по изучению уровня воспитанности. (1-11 кл.)	Учитель русского языка и литературы, учителя начальных классов. зам. директора по ВР	1 неделя
<i>Трудовая</i>	1. Озеленение участка вокруг школы. (1-11 классы) 2. Уборка классных комнат. (1-11 классы) 3. Дежурство по школе. (8-11 классы) 4. Организация тимуровской работы «Мир добрых дел». (2-11 кл.)	Учитель технологии Классные руководители	В течение месяца
<i>Работа с родителями</i>	1. Родительское собрание «Итоги года».	Классные руководители	В течение месяца

66 13-8 - 88/с

План
внутреннего мониторинга
ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково
на 2018-2019 учебный год

Оценка качества воспитательной работы			
Мониторинг «Изучение уровня физической подготовленности учащихся 1-11 классов»	Сентябрь Май	Учитель физической культуры	Аналитическая справка
Мониторинг «Изучение удовлетворенности родителей школьной жизнью»	Февраль	ЦПМСС	Справка-заключение ЦПМСС
Анализ эффективности воспитательной работы (внутренний мониторинг)	Декабрь май	Классные руководители	Информация классных руководителей
Мониторинг уровня воспитанности обучающихся начальной ступени	Сентябрь Май	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 2,3 ступеней			
Оценка здоровья обучающихся			
Диагностика состояния обучающихся по результатам диспансеризации обучающихся 1-8 классов	По графику ООВП	Заместитель директора по ВР	Заключение медицинской комиссии по результату медосмотра
Определение эффективности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	июнь	Учитель физической культуры	Анализ состояния физкультурно- оздоровительной работы
Мониторинг питания обучающихся	ежемесячно	Заместитель по ВР	Отчёт в СУ
Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования			
Анализ работы методических объединений учителей- предметников	май	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
Отчёт по курсовой подготовке педагогических работников	май	зам. директора по УР	Отчет в СУ
Участие педагогических работников в качестве экспертов и членов жюри	В течение учебного года	зам. директора по УР	Информация на планерке

Оценка системы дополнительного образования

Сравнительный мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием по направленностям ДО	Сентябрь Январь Май	зам. директора по ВР	Аналитическая справка
Качественный анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня	Декабрь Май	зам. директора по ВР	Аналитическая справка

Оценка качества организации образовательного процесса

Составление федерального заказа учебников по результатам анализа учебно-методического обеспечения школы, рекомендованных Министерством образования и науки РФ на 2019-2020 учебный год	Февраль-март	зам. директора по УР	Федеральный заказ
Подготовка Ежегодного самообследования	август	директор школы	Публичный отчет на сайте школы
Мониторинг эффективности использования системы АСУ РСО	1 раз в четверть	ответственный по ИКТ	Аналитическая справка
Отчет о работе школьного сайта	Май	Ответственный за сайт	Аналитическая справка

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Кармало-Аделяково
муниципального района Сергиевский Самарской области

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета школы:

(Никитина А.В.)

Протокол № 1 от 31.08.2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково:

(Шушаркин Ф.И.)

Приказ № 235/1 от по школе от 31.08.2018г.



Дорожная карта по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково

в 2018- 2019 учебном году

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнитель
АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9 и ГИА-11			
1.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году		
1.1	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году	до 29.08.2018г	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
1.2	Обсуждение результатов ГИА-9 и ГИА-11 2018г. на заседании ШМО ...*	август	Руководители ШМО
1.3	Разработка и утверждение «Дорожной карты» по подготовке к ГИА-2019г.	сентябрь	Директор, заместитель директора по УР
1.4	Проведение педагогических советов по вопросам подготовки и проведения ГИА-2019г.	По плану заседаний педагогических советов	Директор
1.5	Рассмотрение вопроса «Об итогах ГИА 2018 года и задачах на 2019 год» на заседаниях ШМО по предметам.	август	Руководители ШМО

МЕРЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

МЕРЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ			
2.	Организация работы по повышению квалификации учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА		
2.1	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству образования (ФГОС, ЕГЭ, ГИА). Формирование заявок и направление на курсы.	По графику школы	Заместитель директора по УР, ответственный по АИС «Кадры в образовании»
2.2	Утверждение планов мероприятий по устранению причин, которые привели к получению низких результатов ЕГЭ в 2018г. и пов. знию качества обучения на средней ступени на 2018 – 2019уч.год по математике и физике.	сентябрь	Директор
2.3	Изучение и использование в подготовке к ГИА демоверсий КИМ ГИА-11 и ГИА-9 2019 года на порталах ФИПИ, ЕГЭ, ГИА.	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.4	Участие в вебинарах, связанных с актуальными вопросами подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам в 11 и 9 классах».	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Мониторинг качества знаний обучающихся		
3.1	Подготовка и участие в итоговом сочинении.	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы
3.2	Подготовка и участие в мониторинге по русскому языку в 9 классе в форме итогового собеседования	Февраль, апрель	Заместитель директора по УР
3.3	Организация мониторинга обучающихся 9 и 11 классов по экзаменационным предметам.	Декабрь, апрель-май	Заместитель директора по УР
3.4	Организация участия обучающихся 9 и 11 классов в диагностических мероприятиях по экзаменационным предметам и предметам по выбору СРЦ по распоряжению Северного управления.	По графику СРЦ	Заместитель директора по УР
3.5	Проведение диагностических работ по системе Статград.	По графику системы Статград	Заместитель директора по УР
3.6	Анализ результатов диагностических работ с последующей корректировкой индивидуальных планов подготовки обучающихся 9 и 11 классов.	По мере поступления результатов	Учителя-предметники
3.7	Организация внутришкольного контроля по подготовке к ГИА.	По плану ВШК	Директор

3.8	Организация участия обучающихся 9 и 11 классов в репетиционном экзамене по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся.	По графику СУ (март)	Заместитель директора по УР
3.9	Проведение диагностических работ.	По распоряжению МОНСО	Директор
4.	Организация мероприятий, направленных на повышение качества образования		
4.1	Корректировка рабочих программ на основе результатов мониторинговых работ 2017-2018 учебного года.	август	Заместитель директора по УР
4.2	Организация участия обучающихся в мониторинге качества предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6, 8 класс)	По графику СРЦ	Директор
4.3	Разработка плана мероприятий по устранению причин, которые привели к получению низких результатов ЕГЭ и повышению качества обучения на средней ступени на 2018 – 2019 уч.год.	сентябрь	Директор, заместитель директора по УР
4.4	Корректировка «Дорожной карты» по повышению качества образования	По мере поступления информации	Директор, заместитель директора по УР
4.5	Индивидуальное сопровождение обучающихся, имеющих низкие результаты проверочных и диагностических работ	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.6	Заслушивание информации по ГИА на совещаниях при директоре	По плану совещаний	Директор
5	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА-2019		
5.1	Формирование и пополнение банка нормативно-правовой документацией федерального, регионального, муниципального уровней. Ознакомление участников образовательного процесса (под роспись) с документами по ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.	По мере поступления информации	Заместитель директора по УР, классные руководители 9 и 11 классов
5.2	Создание нормативной документации уровня общеобразовательной организации	В течение учебного года	директор
5.3	Размещение необходимой нормативно-правовой документации федерального, регионального, муниципального, школьного уровней на сайте школы и информационном стенде	По мере поступления информации	Заместитель директора по УР, ответственный за ведение школьного сайта

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА-2019			
6	Формирование предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА-2019		
6.1	Формирование предварительной информации о планируемом количестве участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования из числа:		
6.1.1	Сбор и формирование предварительной информации о планируемом количестве участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования из числа: - выпускников 11-х класса текущего учебного года; - выпускников прошлых лет.	До 1 января 2019г.	Заместитель директора по УР, классный руководитель 11 класса
6.1.2	Сбор и формирование предварительной информации о планируемом количестве участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования из числа: - выпускников 9 класса текущего учебного года; - лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся - инвалидов.	До 1 января 2019г.	Заместитель директора по УР, классный руководитель 9 класса
6.2	Формирование сведений, необходимых для организации и проведения ГИА		
6.2.1	Списочный состав лиц, привлекаемых к проведению ГИА.	По запросу СУ	Директор
6.2.2	Формирование базы данных на выпускников и заполнение их в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА: -сведения об общеобразовательной организации; -сведения об обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования: личные данные обучающихся, форма ГИА, отнесение обучающегося к категории лиц с ОВЗ, детей-инвалидов или инвалидов, наличие допуска к ГИА	В соответствии с графиком формирования РИС	Директор, заместитель директора по УР
6.2.3	Сбор сведений о лицах, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации (руководители ППЭ, уполномоченные, организаторы, ассистенты, члены предметных комиссий).		Директор, заместитель директора по УР
6.3	Организация и проведение обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА		
6.3.1	Информирование и консультирование организаторов по проведению итогового сочинения.	Ноябрь	Заместитель директора по УР
6.3.2	Подготовка обучающихся материалов, организация и проведение обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА: -организаторов ППЭ, -уполномоченных.	По распоряжению СУ	Заместитель директора по УР
6.3.3	Участие в обучающих вебинарах по вопросам подготовки к ГИА образовательным программам основного общего и среднего общего образования	По распоряжению СУ	Заместитель директора по УР

7 Организация и проведение итогового сочинения (изложения)			
7.1	Подготовка к проведению итогового сочинения (изложения)	Ноябрь	Заместитель директора по УР
7.2	Подготовка нормативных документов по проведению итогового сочинения (изложения)	Ноябрь	Директор
7.3	Прием заявлений и согласий на обработку персональных данных на участие в итоговом сочинении (изложении)	Ноябрь	Заместитель директора по УР
7.4	Организация ознакомления с направлениями тем итогового сочинения (изложения)	Октябрь	Учитель - предметник
7.5	Внесение информации об участниках итогового сочинения (изложения) в РИС	По графику формирования РИС	Заместитель директора по УР
7.6	Анализ результатов сочинения(изложения)	По мере получения результатов	Учитель - предметник
8	ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ГИА		
8.1	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-2019 всех участников ГИА, их родителей (законных представителей) на муниципальном уровне		
8.1.1	Размещение на информационном сайте и информационном стендах информации и материалов по процедуре проведения ГИА	По мере поступления информации	Заместитель директора по УР, ответственный за ведение школьного сайта
8.1.2	Родительские собрания	По мере поступления информации	Классные руководители 9 и 11 классов
8.1.3	Психологическое сопровождение выпускников, участвующих в ГИА	По договору с ППМСЦ «Бирюза» с.Сергиевск	Директор
8.1.4	Обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами ГИА, в том числе по определенным срокам и порядком ознакомления участников с результатами ГИА по каждому общеобразовательному предмету, обеспечение информирования участников ГИА о решениях конфликтной комиссии по результатам ГИА.	Июнь	Директор, заместитель директора по УР

9	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-2019 участников ГИА, их родителей (законных представителей)		
9.1	Организация информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по процедуре проведения ГИА под роспись: - о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА; - о месте и сроках проведения ГИА; - о порядке проведения ГИА, в т.ч. об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, подачи апелляции.	По мере поступления информации	Заместитель директора по УР, классные руководители 9 и 11 классов.
9.2	Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам: - официальных источников информации, Интернет-ресурсах по вопросам ГИА; - процедуре проведения ГИА, запретах при проведении ГИА, правах и обязанностях участников ГИА; - заполнения бланков ГИА; - обеспечении информационной безопасности при использовании материалов и результатов ГИА; - подачи и рассмотрения апелляции; - регистрации на участие в ГИА; - особенностях подготовки выпускников, связанные со спецификой экзаменационной работы, проводимой в форме и по материалам ГИА; - возможных вариантов заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения; - о правилах приема в организации высшего профессионального образования и др.	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, классные руководители 9 и 11 классов.
9.3	Размещение на информационных сайтах и информационных стендах информации и материалов по процедуре проведения ГИА	По мере поступления информации	Заместитель директора по УР, ответственный за ведение школьного сайта
10	Организация работы по информированию об особенностях проведения ГИА-9 обучающихся 8 классов и их родителей (законных представителей)		
10.1	Родительское собрание.	Сентябрь	Классный руководитель 8 класса
10.2	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), направленная на определение выбора предметов для прохождения ГИА-2020	В течение учебного года	Классный руководитель 8 класса, учителя-предметники
10.3	Формирование предварительной схемы выбора предметов для прохождения ГИА-2020 обучающимися 8 классов	Ноябрь 2018г.	Заместитель директора по УР, классный руководитель 8 класса.

«Утверждаю»
 Директор школы: Ф.И. Шишкин
 Приказ № 2158 - от 31.08 20 18 г.

План мероприятий
 по реализации в 2018-2019 годах комплекса мер,
 направленных на повышение эффективности деятельности в сфере общего образования
 ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Срок (период) реализации	Ответственный
1.	Повышение информационной открытости общеобразовательных организаций	1.1.Размещение на сайте ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково информации о поступлениях в общеобразовательные организации материально-технических ресурсов и учебных пособий	Постоянно по факту поступления	Субаев С.В.
		1.2.Информирование родителей (законных представителей) на общешкольных родительских собраниях о платных и бесплатных образовательных услугах.	В начале учебного года	Шишкин Ф.И.
		1.3.Размещение на информационном стенде информации о поступлениях материально-технических ресурсов и учебных пособий	Постоянно по факту поступления	Савельева О.М.
		1.4.Информирование родителей (законных представителей) о поставленном оборудовании и его использовании в образовательном процессе	Не реже 2 раз в год	Шишкин Ф.И.
		1.5.Размещение на сайте ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково, информации о механизме обеспечения учащихся учебниками (формирование заявки, срок службы учебников, преимущественные права по обеспечению учебниками и т.д.)	Август 2018	Субаев С.В.
		1.6.Организация и проведение встреч родителей со специалистами Северного управления	По мере необходимости	Шишкин Ф.И.

2.	Повышение эффективности участия родителей в управлении общеобразовательными организациями	2.1. Организация участия руководителей и педагогических работников школы в курсах повышения квалификации и краткосрочных семинарах по направлению «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики»	В течение уч.года	Шишкин Ф.И.
3.	Создание современных условий для организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	3.1. Реализация государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 Реализация государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 11.02.2015 № 56	Постоянно	Шишкин Ф.И.
		3.2. Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы	Август 2018-декабрь 2019	Шишкин Ф.И.
4.	Недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в общеобразовательных организациях	4.1. Размещение на сайте школы постоянно действующих «горячих линий» для родителей (законных представителей) по вопросам деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, по вопросам незаконных сборов денежных средств 4.2. Информирование родителей (законных представителей) учащихся о размещении на сайте школы информации о работе «горячих линий» по вопросам деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, по вопросам незаконных сборов денежных средств	Постоянно	Субаев С.В.
			Сентябрь 2018	Классные руководители

	4.3. Размещение на сайте школы информации об адресах электронных приемных (в том числе, правоохранительных и контрольно-надзорных органов), которыми могут воспользоваться обучающиеся, их родители (законные представители) при нарушении прав и законных интересов	Постоянно	Субаев С.В.
	4.4. Размещение на сайте школы документов о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе, образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной услуге	Август 2018	Шишкин Ф.И. Субаев С.В.
	4.5. Размещение на сайте школы перечня услуг, оказываемых бесплатно, а также сведений о возможности, порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решений о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательной организации, а также осуществления контроля их расходования	Август 2018	Шишкин Ф.И.

52/58



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково
Ф.М. Шишкин

«31» 08 20 18 г.
Примечание: 31.08.2018г.

План работы с одаренными детьми ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково на 2018-2019 учебный год

Цель: выявление наиболее одаренных (способных и талантливых) обучающихся в разных предметных областях и развитие их способностей; гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель»;

улучшение условий социальной адаптации обучающихся.

Задачи:

- пропаганда достижений науки, техники, литературы и искусства среди обучающихся школы;
- выявление и развитие у обучающихся интересов и склонностей к исследовательской деятельности;
- создание условий для вовлечения обучающихся 1-11 классов в поисково-исследовательскую деятельность;
- подготовка обучающихся к самостоятельной исследовательской работе;
- разработка и реализация конкретных исследовательских работ и проектов;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- выявление наиболее одаренных обучающихся в разных предметных областях и развитие их способностей;
- активное включение обучающихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми			
1.	Развитие материально-технического и информационного обеспечения УВП.	В течение года	Администрация школы
2.	Полнение базы справочной, энциклопедической, научно-популярной литературы; оформление подписки ... периодические издания по вопросам организации работы с одаренными детьми.	В течение года	Библиотекарь
3.	Проведение итогов сотрудничества: «Учитель – Ученик - Родитель»	Май-июнь	заместители директора по УР и ВР
4.	Освещение результатов участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях на школьном сайте, стенде совета старшеклассников, общешкольной линейке, на общешкольном родительском собрании.	По плану работы школы	заместители директора по УР и ВР
5.	Оформление стенда «Гордость школы».	Октябрь	Савельева О.М., заместитель директора по УР
6.	Обеспечение ежедневной Интернет связью для работы в виртуальных лабораториях и т.д.	В течение года	Директор школы

Организация методической работы

1.	Анкетирование учителей с целью выявления проблем в работе с одаренными детьми.	Май	Савельева О.М., заместитель директора по УР
2.	Анализ результатов участия в мероприятиях различного уровня.	1 раз в полугодие	Карягина Т.А., заместитель директора по ВР
3.	Включение в планы заседаний ШМО тематических вопросов, связанных с работой с одаренными детьми.	В течение учебного года	Руководители ШМО
4.	Обзор новинок литературы.	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Создание банка олимпиадных, нестандартных заданий по предметам.	В течение учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники
6.	Индивидуальные консультации учителей - предметников, руководителей ШМО, учащихся по организации работы данного направления.	В течение учебного года	Савельева О.М., заместитель директора по УР
7.	Проведение консультации: «Учет индивидуальных особенностей при работе с одаренными детьми». Знакомство учителей с индивидуальными особенностями одаренных учащихся.	Ноябрь	Руководители ШМО
8.	Круглый стол «Формы работы с одаренными детьми»	Март	Савельева О.М., заместитель директора по УР

Психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми

1.	Консультации для классных руководителей по изучению интересов и склонностей учащихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	По мере необходимости	Педагоги-психологи ШПМСЦ «Бирюза»
2.	Результаты диагностирования способных учащихся, как основа для формирования школьного банка данных одаренных детей. Организация психологического сопровождения (поддержки) учащихся, проявивших высокий уровень способностей.	Октябрь	Савельева О.М., заместитель директора по УР
3.	Семинар для педагогов «Оказание помощи педагогу в работе с одаренными детьми». Цель: оказание психологической помощи в работе с одаренными детьми	Декабрь	Педагоги-психологи ШПМСЦ «Бирюза»
4.	Выдача рекомендаций педагогическому составу по работе с одаренными детьми, с учетом индивидуальных особенностей одаренных детей	В течение года	Педагоги-психологи ШПМСЦ «Бирюза»

Внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм самореализации обучающихся

	Обновление банка данных одаренных детей.	Сентябрь	Классные руководители
1.			
2.	Разработка индивидуальных планов работы по предметам с одарёнными детьми.	Сентябрь – октябрь	учителя-предметники, руководители ШМО
3.	Изучение интересов и склонностей учащихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, лидерской, спортивной и т.д.	Сентябрь	Савельева О.М., заместитель директора по УР
4.	Проведение индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностики с учетом индивидуальных особенностей Цель: оказание помощи в преодолении трудностей, развитие эмоционально-волевой сферы (с учетом индивидуальных особенностей).	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Оказание психологической помощи учащимся перед олимпиадой, конференцией, публичным выступлением, с целью снижения нервно-психического напряжения.	По мере необходимости	Учителя-предметники
6.	Участие обучающихся в окружной НПК «Первые шаги в науку».	Ноябрь	Савельева О.М., заместитель директора по УР
7.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам во 2-11 классах (школьный этап).	Сентябрь - октябрь	Савельева О.М., заместитель директора по УР
8.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам 4, 7-11 ^х классов (окружной этап).	ноябрь - декабрь	Савельева О.М., заместитель директора по УР
9.	Индивидуальная подготовка учащихся к олимпиадам.	В течение года	Учителя-предметники
10.	Участие обучающихся в областной олимпиаде школьников по чувашскому языку, литературе, этнической истории и элементам национальной культуры	Ноябрь	Директор
11.	Участие учащихся в областной НПК «Шаг в будущее».	Ноябрь	Савельева О.М., заместитель директора по УР
12.	Участие учащихся в мероприятиях декад по учебным предметам.	В течение учебного года	Савельева О.М., заместитель директора по УР

13.	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня		В течение учебного года	Савельева О.М., заместитель директора по УР
14.	Участие обучающихся 1-4 классов в дистанционных олимпиадах.		В течение учебного года	Учителя начальных классов
15.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе школьных сочинений и эссе		В течение учебного года	Учителя-предметники
16.	Участие в районном конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос»		По графику С. и ц	Карягина Т.А., заместитель директора по ВР
17.	Организация участия в конкурсах профориентационного характера.		В течение учебного года	Карягина Т.А., заместитель директора по ВР
18.	Организация защиты проектных, исследовательских работ.		Май	Савельева О.М., заместитель директора по УР
19.	Отчеты по внеурочной деятельности.		Май	Руководители кружков
20.	Итоги сотрудничества: «Учитель – Ученик – Родитель».		Май	Заместители директора по УР и ВР
21.	Поощрение результативных одарённых детей.		Май	Директор



**Тематика общешкольных родительских собраний
на 2018-2019 учебный год**

Мероприятия	Ответственные
Сентябрь 1. Об итогах учебно-воспитательной работы школы за 2017-2018 учебный год. 2. О профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности. 3. Отчет о работе председателя родительского комитета за 2017-2018 учебный год и выборы нового состава. 4. Отчет о работе председателя Управляющего Совета школы за 2017-2018 учебный год и выборы нового состава.	Карягина Т.А., заместитель директора по ВР Савельева О.М., заместитель директора по УР Карягина Т.А., заместитель директора по ВР Карягина Т.А., председатель РК Никитина А.В., председатель Управляющего Совета школы
Январь 1. Итоги учебно-воспитательной работы за I полугодие 20 3-2019 учебного года. 2. Информация по сохранению библиотечного фонда. 3. Организация летней трудовой практики. 4. Информация по охране жизни и здоровья детей. 5. Получение гос. услуг в электронном виде.	Карягина Т.А., заместитель директора по ВР, Савельева О.М., заместитель директора по УР Киселева Л.А., библиотекарь школьной библиотеки Директор школы Ф.И. Шишкин Карягина Т.А., заместитель директора по ВР Директор школы Ф.И. Шишкин

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор школы:
 Ф. И. Шишкин
 Приказ № 31 от 31.08 2018 г.



План работы родительского комитета на 2018-2019 учебный год

Мероприятия	Ответственные
Сентябрь 1. Формирование родительского актива школы. 2. Оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материалов. 3. Отчет общешкольного родительского комитета за 2017-2018 учебный год на общешкольном родительском собрании.	Шишкин Ф.И. Карягина Т.А.
Октябрь 1. Организация питания школьников. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школьной столовой, нормой выхода готовой продукции, качеством приготавливаемого обеда. 2. Посещение неблагополучных семей; семей обучающихся, уклоняющихся от учебы.	Карягина Т.А.
Ноябрь 1. Ознакомление родителей с итогами успеваемости, поведения обучающихся за 1 четверть. 2. Организация досуговой деятельности обучающихся в период осенних каникул. Занятость во внеурочной деятельности.	Карягина Т.А.
Декабрь 1. Работа школы по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся (беседа с родителями). 2. Беседа с родителями на тему «Безопасность в сети Интернет».	Карягина Т.А.
Январь 1. Проведение лекции «О правах, обязанностях и ответственности ребёнка». 2. Проверка работы школьной столовой.	Карягина Т.А.
Февраль 1. О выполнении домашних заданий обучающимися. 2. Об участии родителей в жизни школы.	Карягина Т.А.
Март 1. Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками. 2. Организация отдыха детей в период весенних каникул.	Карягина Т.А.
Апрель 1. Родительский патруль «Правила безопасного движения на дороге». 2. Проверка работы школьной столовой.	Карягина Т.А.

Май

1. Подготовка к проведению Последнего звонка для обуч-ся 9-х и 11-х классов.
2. Организация летнего труда и отдыха учащихся.

Карягина Т.А.
Киселева Л.А.

Утверждаю:

Директор школы:

Ф.И. Шишкин

Приказ № 52/5 от 21.08.2018г.

План работы детского объединения «Росток» на 2018-2019 учебный год

Сентябрь:

- Цели, задачи объединения. План работы на год. Оформление стенда.
- Представление отрядов (название, девиз, песня).

Октябрь:

- Акция «Книголюбь» - самый читающий класс.
- Конкурс стихотворений «Осень, в гости просим!»

Ноябрь:

- Изготовление коллажа «Здоровый образ жизни».

Декабрь:

- Операция «Встречаем Новый Год!». Конкурс новогодних рисунков.

Январь:

- Проверка тетрадей, дневников. Самые аккуратные тетради и дневники. Выставка лучших тетрадей.

Февраль:

- Смотр строя, песни и выправки.
- Конкурс песен о Родине.

Март:

- Участие в празднике для мам. Лучший отрядный номер художественной самодеятельности.

Апрель:

- Конкурс лучшей отрядной «Колючки».

Май:

- Конкурс « Самый здоровый отряд!»
- Итоги года. Награждение отрядов.



Приказ № 52/5-од от 31.08.2018г.

План работы совета обучающихся на 2018-2019 учебный год

Сентябрь:

- Знакомство с составом Совета обучающихся. Распределение обязанностей.
- Утверждение плана работы на год.

Октябрь:

- Проверка классных уголков.
- Проведение мероприятия «Радуга профессий» в начальных классах.

Ноябрь:

- Проверка посещаемости школьной и сельской библиотек.
- Организация и проведение чувашской олимпиады.

Декабрь:

- Проведения новогодних праздников.
- Представление в начальных классах «У зеленой елочки!»

Январь:

1. Анализ работы совета за I полугодие.
2. Подготовка к Вечеру выпускников.

Февраль:

- О проведении Дня Защитника Отечества.
- Проведение спортивных мероприятий.
- Проведение военно-спортивных эстафет.
- Выпуск праздничной газеты ко Дню Защитника Отечества.

Март:

- Проведение праздника «Милая мамочка! Мама моя!» в начальных классах.
- Выпуск праздничной газеты к женскому празднику.
- Итоги III четверти.

Апрель:

- Организация и проведение школьного субботника.
- Проведение мероприятия в начальных классах «Буду я природе другом!»

Май:

- О проведении недели «Мы этой памяти верны», посвященной Дню Победы.
- О проведении конкурса рисунков ко Дню Победы.
- Подготовка к празднику «Последний звонок».

«Утверждаю»

Директор школы:

Ф.И.Шишкин/



План работы Совета профилактики на 2018– 2019 учебный год

Сентябрь

1. Правонарушения в подростковой среде. (Карягина Т.А., заместитель директора по ВР)
2. Итоги первой четверти. Успеваемость и дисциплина обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. (Классные руководители)

Декабрь

- 1.Здоровье ребенка в наших руках. Профилактика курения, алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ. (Карягина Т.А., заместитель директора по ВР)
- 2.Итоги второй четверти. Успеваемость и дисциплина обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. (Классные руководители)

Февраль

- 1.«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». (Карягина Т.А., заместитель директора по ВР)
- 2.Итоги третьей четверти. Успеваемость и дисциплина обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. (Классные руководители)

Май

1. "Проблема интернет-зависимости среди детей и подростков". (Карягина Т.А., заместитель директора по ВР)
- 2.Анализ работы Совета профилактики за год. Подведение итогов. (Карягина Т.А., заместитель директора по ВР)

Утверждаю:

Директор школы:

Ф.И. Шишкин

Приказ № 52/5-ш от 31.08. 2018г.



**План работы
МО классных руководителей
на 2018-2019 учебный год**

СЕНТЯБРЬ:

- Ознакомление с планом воспитательной работы школы и составление плана работы МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год. (Зам.директора по ВР Карягина Т.А.)
- Планирование открытых классных часов на учебный год. (Зам.директора по ВР Карягина Т.А.)

ДЕКАБРЬ:

- Преемственность перехода учащихся из первой ступени во вторую. (Киселева Л.Р., классный руководитель 5 кл.)
- Работа классных руководителей с трудными семьями. (Классные руководители).

•

ФЕВРАЛЬ:

- Обмен опытом о работе с детьми группы риска. (Классные руководители).
- Анализ мониторинга обучающихся «Классный час, как составляющая воспитательного процесса». (Зам.директора по ВР Карягина Т.А.)

МАЙ:

- Анализ деятельности классных руководителей. (Зам. директора по ВР Карягина Т.А.)
- «Приоритеты работы классных руководителей на следующий учебный год» – составление проекта плана работы МО на следующий учебный год. (Зам.директора по ВР Карягина Т.А.)

«Утверждаю»
 Директор школы: Ф.И. Шишкин
 Приказ № 34/08 от 20.08.2018 г.

Внутришкольный контроль ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково на 2018-2019 учебный год

сроки	обзорный	фронтальный	тематический	персональный	классно - обобщающий
Август	Готовность рабочих программ, планов ШМО, воспитательных планов кл. рук. журналов по ТБ (информация на планерке)		Обсуждение Положения о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися, Положения об уполномоченном работнике на решение задач в области ГОЧС, Положения о материальном стимулировании работников школы на 2018-2019 учебный год. (педсовет)		
Сентябрь	Обеспеченность обучающихся школы учебниками и учебными пособиями (совещание)	Анализ итогов проверки тетрадей, дневников обучающихся и посещения уроков у молодых учителей. (аналитическая справка)			Адаптация 1-классников к новым условиям школьной жизни (совещание)
Октябрь	Утверждение дорожной карты по организации и проведения ГИА в 2019 учебном году	Итоги углубленного медосмотра обучающихся (совещание)		О соблюдении правил безопасности при занятии обучающихся зимними видами спорта и игр (инструктаж)	
Ноябрь	Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам I учебной	Состояние документации по ТБ, пожарной безопасности и ПДД (совещание)	Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации урока на успешное	Отчет о работе кружков (Киселева Л.А., Гаврилова М.А., Синдюкова В.М.)	Математическое моделирование и ранняя профориентация

	четверти. (педсовет) О проведении стартового административного контроля во 2-4 классах, 5-11 классах (аналитическая справка)	Итоги проведения школьного тура предметных олимпиад (совещание)	прохождение ГИА. Конструирование урока в контексте ФГОС НОО и ФГОС ООО.	(совещание)	как средство развития технических способностей детей дошкольного возраста. (педсовет)
Декабрь	О подготовке организации зимних каникул на 2018-2019 учебный год, проведение Новогодних мероприятий в 1-11 классах (совещание)	Результаты работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении (совещание)	О работе школьных метод. объединений по проблеме школы (совещание)	Состояние преподавания математики, физики. Отч. о работе кружков (Савельева О.М., Синдюкова В.М.)	О соблюдении техники безопасности на уроках химии и физики (совещание)
Январь	Выполнение учебных программ. (справка) Итоги работы школы за I полугодие 2018-2019 учебный год. (справка) Проверка планов воспитательных работ (справка)	Работа школы по подготовке ЕГЭ и ОГЭ. Итоги сочинения в 11 классе (совещание)	Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательный процесс в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (педсовет)	Отчёт о работе кружков (Киселева Л.А., Гаврилова М.А., Субаева А.А., Кузнецова Т.В.).	Состояние преподавания русского языка в 3, 5-7 классах (совещание)
Февраль	О профильном обучении обучающихся 10-11 классов. Сетевое взаимодействие. О работе элективных курсов (совещание)	О результатах работы с одаренными детьми (совещание)	Способы формирования положительной мотивации обучающихся к позитивной деятельности на уроках русского языка и литературы (совещание)	Отчет о работе кружков (Субаев С.В., Кузнецова Т.В., Киселева Л.А.).	О результатах тестирования по предмету по выбору в 9, 11 классах (справка)
Март	Работа классного руководителя по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся через	О выполнении Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-	Домашнее задание как средство формирования прочных учебных компетентностей обучающихся.	Отчёт о работе кружков (Савельева О.М., Семибратов Л.В.)	Состояние преподавания истории, географии и биологии в 9, 11 классах (справка)

	организацию тимуровской работы (совещание)	спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и (ГТО) (совещание)	Предупреждение перегрузки обучающихся (педсовет)		
Апрель	О работе по профилактике детско-дорожного травматизма (совещание)	Об образовании обучающихся с ОВЗ и индивид. обучение в условиях школы в соответствии с потребностями и возможностями (совещание)	О подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, и выбранным предметам (совещание)	Отчёт о работе кружков (Карягина Т.А., Гаврилова М.А., Синдюкова В.М.).	
Май	Выполнение учебных программ. (аналитическая справка) Итоги успеваемости и посещаемости за IV четверть учебного года. (аналитическая справка)	Организованное завершение учебного года. Организация летнего отдыха детей (совещание)	О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации (педсовет) О подготовке к промежуточной аттестации (совещание)	Отчёт о работе кружков (Савельева О.М., Семибратов П.В.)	О результатах итогового мониторинга в 4, 9, 11 классах (совещание)
Июнь	О состоянии ведения школьной документации в истекшем учебном году (совещание)		О выпуске обучающихся 9, 11 классов (педсовет)		О проведении выпускного вечера в 11 классе (совещание)

«Согласовано»

Председатель первичной профсоюзной организации

Карягина Т.А.

Расписание

ИГЗ и элективных курсов
ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково
на I полугодие 2018-2019 учебного года

«Утверждаю»

Директор школы:

Ф.И.Шишкин

Приказ № 324/3 - од по школе от 28.08.2018г.

Класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8	-14.50-15.30 Индивидуально - групповое занятие (математика)	-	-14.50-15.30 Индивидуально-групповое занятие (русский язык)		
9	-	-14.50-15.30 Индивидуально-групповое занятие (обществознание)	-		
10	-14.50-15.30 Элективный курс «Оптика в жизни и в быту»	-14.50-15.30 Элективный курс «Русский язык в формате ЕГЭ»	-		
11	-14.50-15.30 Элективный курс «Основы экологии»	-14.50-15.30 Элективный курс «Оптика в жизни и в быту»			

Утверждаю :

Директор школы  Ф.И.Шишкин

Приказ № 525/г от 31.08.2018г.



**План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди обучающихся
ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Планирование работы с классом	сентябрь	1-11 классы	Классные руководители
2.	Работа по выявлению «трудных» детей и семей, не обеспечивающих воспитание. Составление социального паспорта классов и школы	сентябрь	1-11 классы	Классные руководители, заместитель директора по ВР
3.	Общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудника ОМВД Самарской области по Сергиевскому району (ПДД, противопожарная безопасность, правила поведения при терроризме, подростковый суицид, интернет-безопасность)	Сентябрь, май	родители	Директор школы
4.	Классные часы по профилактике вредных привычек (курение, алкоголь, наркомания)	ежемесячно	1-11 классы	Классные руководители
5.	Урок Мужества «Имя трагедии – Беслан»	сентябрь	1-11 классы	Классные руководители
6.	Анкетирование обучающихся по изучению уровня воспитанности	Сентябрь, май	1-11 классы	Классные руководители
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	1-11 классы	Классные руководители, учитель информатики
8.	Конкурс рисунков Страна безОпасности»	ноябрь	1-7 кл. ссы	Зам. директора по ВР
9.	Классные часы «День Конституции Российской Федерации»	декабрь	1-11 классы	Классные руководители
10.	Беседы о правопорядке «Закон обо мне, мне о законе»	январь	1-11 классы	Классные руководители
11.	Конкурс рисунков «Скажи терроризму – НЕТ!»	январь	1-7 классы	Зам. директора по ВР
12.	Беседы по профилактике правонарушений «Правонарушение, преступление, ответственность»	февраль	1-11 классы	Классные руководители
13.	Посещение на дому уч-ся «группы	В течение года	1-11 классы	Зам. директора по

	риска».			ВР, классные руководители
4.	Рейды по неблагополучным семьям	В течение года	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
15.	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть	обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	Зам. директора по ВР
16.	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников	В течение года	1-11 кл ссы	Учитель физической культуры
17.	Контроль занятости уч-ся во внеурочное время, посещение кружков.	В течение года	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
18.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями и уч-ся.	В течение года	1-11 классы, родители	Классные руководители
19.	Инструктажи обучающихся перед каникулами под роспись.	1 раз в четверть	1-11 классы	Классные руководители

Утверждаю:

Директор школы:

Ф.И.Шишкин

Приказ № 48/2-п от 02.08.2018г.

**План мероприятий
ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково
по предупреждению ДТГ
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный
1.	Участие сотрудников ОГИБДД в общешкольных родительских собраниях «Пешеходы, пассажиры, водители – соблюдайте ПДД!»	сентябрь, январь	Родители обучающихся 1-11 классов	Директор школы, сотрудники ОГИБДД
2.	Инструктаж обучающихся по ПДД	ежемесячно	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители
3.	Знакомство с дорогой в школу «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»»	сентябрь	Обучающиеся 1 класса	Классный руководитель 1 класса
4.	Изготовление индивидуальных маршрутов безопасности «Дом-школа-дом»	сентябрь	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители
5.	Конкурс рисунков «Что о безопасности узнали – все в рисунках рассказали»	октябрь	Обучающиеся 1-8 классов	Учитель изобразительного искусства
6.	Тестирование по ПДД	ноябрь	Обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР
7.	Просмотр видеороликов «Дорожные опасности»	декабрь	Обучающиеся 1-8 классов	Руководитель внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»
8.	Встреча с работниками ОГИБДД. Беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности»	январь, апрель	Обучающиеся 1-11 классов	Сотрудник ОГИБДД, зам. директора по ВР
9.	Обновление информационного стенда по ПДД	февраль	Члены ЮИД	Руководитель внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»
10.	Беседа «Гололед и гололедица»	март	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители
11.	Участие в районном соревновании «Безопасное колесо»	май	Обучающиеся 4-5 классов	Руководитель внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»
12.	Инструктаж по ПДД «Лето без опасностей»	май	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители

Утверждаю:

Директор школы:

Ф.И.Шишкин

Приказ № 48/1-г от 02.08.2018г.



**План совместной работы
ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково и
ОГИБДД Сергиевского
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный
1.	Участие сотрудников ОГИБДД в общешкольных родительских собраниях «Пешеходы, пассажиры, водители – соблюдайте ПДД!»	Сентябрь, январь	Родители обучающихся 1-11 классов	Директор школы, сотрудники ОГИБДД
2.	Встреча с работниками ОГИБДД. Беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности»	Январь, апрель	Обучающиеся 1-11 классов	Сотрудник ОГИБДД, зам. директора по ВР
3.	Участие в районном соревновании «Безопасное колесо»	Май	Обучающиеся 4-5 классов	Руководитель внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»



Утверждаю:
Директор школы:

Ф.И. Шишкин
Приказ № 52/61-од от 31.08.2018г.

**Мероприятия по сохранению библиотечного фонда
в ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково**

Мероприятия для обучающихся				
№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный
1.	Конкурс между классами «Долговечность книги в ваших руках»	Октябрь, декабрь, март, май	1-11 классы	Библиотекарь школьной библиотеки
2.	Беседа « Книге – забота и внимание»	декабрь	1-11 классы	Классные руководители
3.	Викторина «Искусство быть читателем»	март	1-2 классы	Библиотекарь школьной библиотеки
4.	Организация ремонта книг « Будь здорова, Книга!»	май	5-6 классы	Библиотекарь школьной библиотеки
5.	Конкурс « Учебник можно сохранить, если бережным с ним быть» (самый бережливый ученик)	май	1-11 классы	Библиотекарь школьной библиотеки
Мероприятия для родителей				
1.	Беседа с родителями на тему «Правила пользования учебниками, книгами, полученными из фонда библиотеки»	сентябрь	Родители обучающихся 1-11 классов	Классные руководители
2.	Общешкольное родительское собрание «Сохранность школьных учебников»	январь	Родители обучающихся 1-11 классов	Библиотекарь школьной библиотеки
3.	Классные родительские собрания «Посещение библиотеки. Семейное чтение, его роль в воспитании ребёнка»	февраль	Родители обучающихся 1-11 классов	Классные руководители