

Расписание уроков для 3 класса на четверг

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30					
2	9.50-10.20					
3	10.40-11.10	С помощью ЭОР/самостоятельная	Английский язык	Завтра нам будет весело	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5105/main/269945/ При отсутствии связи: Прочитать Урок 3 в учебнике с переводом, выучить новую лексику	Урок 3 в учебнике, страницы 51-53 В случае возникновения вопросов по выполнению заданий звонить по телефону классного руководителя (он есть у каждого родителя)
Завтрак 11.10-11.40						
4	11.40-12.10	С помощью ЭОР	Литературное чтение	А.Л. Барто "Разлука". Проверка техники чтения.	1. Предлагаю две ссылки чтения стихотворения А.Л. Барто "Разлука". Прослушайте их. Попробуйте также выразительно с жестами прочитать стихотворение А.Л. Барто. Первая ссылка http://www.youtube.com/watch?v=poih_vzaLY2 . Вторая ссылка http://www.youtube.com/watch?v=1umSw0JR_YLM 2. В случае отсутствия связи: Откройте учебник на стр 112. Прочитайте несколько раз стихотворение. Ответьте на вопросы на стр. 113 учебника.	1. В учебнике с. 112-113 прочитать выразительно, ответить на вопросы. 2. Дополнительное задание: прочитать стихотворения А.Л. Барто из дополнительных книг. Отчет: связь по телефону, в Вайбер. В случае возникновения вопросов по выполнению заданий звонить по телефону классного руководителя (он есть у каждого родителя), в Контакте, в Вайбер
5	12.20-12.50	Самостоятельная работа с помощью	Изобразительное искусство	Музеи в жизни города	С помощью презентации вы познакомитесь с некоторыми музеями искусств, их архитектурой, интерьером залов, расположением экспонатов, с видами музеев.	Нарисовать уголок музея. Фотоотчет присылайте в Контакте, в Вайбер. В случае возникновения вопросов по выполнению заданий звонить по

		ЭОР			<u>Для урока вам необходимо приготовить альбом, краски или карандаши, стаканчик с водой.</u>	телефону классного руководителя (он есть у каждого родителя), в Контакте, в Вайбер.
6	13.00-13.30	Самостоятельная работа по учебнику	Русский язык	Проект "Имена прилагательные в загадках".	1. Откройте учебник русского языка на стр. 90. Прочитайте определение загадки и историю возникновения загадки.2. Прочитайте загадки из упр. 1 на стр. 90. Найдите в них все прилагательные. Проведите морфологический разбор (цифра 3) двух любых прилагательных. 3. Придумайте свою загадку с именами прилагательными. Запиши ее в тетрадь.	1. В рабочей тетради выполните стр. 53-54 по теме "Изменение имен прилагательных по падежам". Фотоотчет присылайте в Контакте, в Вайбер. В случае возникновения вопросов по выполнению заданий звонить по телефону классного руководителя (он есть у каждого родителя), в Контакте, в Вайбер.
7	13.50-14.20	С помощью ЭОР	Математика	Приемы устных вычислений вида: 470+80, 560-90.	1. Просмотрите объяснение нового материала по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=vuyjSKKC5dA&feature=emb_err_watch_on_yt 2. В случае отсутствия связи: 1. Откройте учебник на стр. 68. Прочитайте разные способы объяснений. 3. Выполните в тетради номера по стр.68 учебника математики №1, 2, 4,5.	В рабочей тетради стр. 50. Фотоотчет присылайте в Контакте, в Вайбер. В случае возникновения вопросов по выполнению заданий звонить по телефону классного руководителя (он есть у каждого родителя), в Контакте, в Вайбер.