Северное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Кармало-Аделяково
муниципального района Сергиевский Самарской области

«Рассмотрено»	«Проверено»	«Утверждено»
на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла	заместитель директора по УР	Директор школы
Протокол № 1	_____/Савельева О.М./ ФИО	_____/Малиновский Н.П./ ФИО
от «30» 08. 2021 г.	от «30» 08. 2021 г.	от «30» 08. 2021 г.
_____/Лукьянова Ю.В./		

Адаптированная рабочая программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по русскому языку для 8 класса

Срок реализации: 1 год

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково, CN=Директор Малиновский Н.П., E=k_adelyak_sch@samara.edu.ru
00e0b2d4c99ac05d11
2021.09.09 20:44:43+04'00'

Составитель: Загорянская А.Ф.,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково

с. Кармало-Аделяково, 2021 г.

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная рабочая программа по русскому языку разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы (для детей с нарушениями интеллектуального развития), под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой (Москва, «Владос», 2018г.).

Общая характеристика программы курса. Рабочая программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний по русскому языку, которые необходимы им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию недостатков общего и речевого развития в процессе овладения учебным предметом.

Цель программы: развитие устной и письменной речи обучающихся на основе изучения элементарного курса грамматики.

Задачи:

-формирование навыков работы с текстами и предложениями;

-развитие умения излагать свои мысли в устной форме;

-формирование навыков грамотного письма.

Описание места учебного предмета. Согласно учебному плану школы на изучение учебного предмета «Русский язык» в 8 классе отведено 3 часа в неделю, 102 часа - в год (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Обучающиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;

- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Обучающиеся должны знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Содержание учебного предмета

Повторение (6ч).

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простые предложения с однородными членами. Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Состав слова. Текст (12ч).

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание с **о** и **а** (**от-, до-, по-, про-, за-, на-**), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-, в-, над-, под-, от-**).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Части речи.

Имя существительное (15ч).

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное (13ч).

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на **ий-, -ья, -ье,** их склонение и правописание.

Местоимение (12ч).

Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол (17ч).

Значение глагола. Неопределенная форма глагола на **–ть, -чь, -ти.** Изменение глагола по временам. Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **–ться и -тся.**

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Наречие (10ч).

Наречие – неизменяемая часть речи. Значение наречий в речи. Образование наречий от прилагательных. Наречия, противоположные и близкие по значению. Наречия, отвечающие на вопросы *как? где? когда? куда? откуда?* Постановка вопросов к наречиям. Подбор наречий с опорой на вопросы.

Предложение. Текст (9ч)

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений.

Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений при интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами **и, а, но** со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинения по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Продолжение рассказа по данному началу.

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем я хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение (8ч).

Повторение пройденного за год.

Тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Коррекционная работа	Коли чество часов
Повторение (6ч)			
1	Простые и сложные предложения	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
2	Составление сложных предложений	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
3	Выделение однородных членов из предложения Использование однородных членов в предложении.	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
4	Знаки препинания при обращении. Использование обращений в предложениях	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
5	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания. *РР. Деловое письмо. Адрес*	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
6	*РР. Сочинение «Мое веселое лето»*	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти	1

		(развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	
Состав слова. Текст (12ч)			
7	Корень, однокоренные слова.	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
8	Приставка, суффикс, окончание. Разбор слова по составу	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
9	Проверка орфограмм в корне. Нахождение орфограмм в корне и их проверка	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
10	Правописание приставок Орфограммы в корне и приставке	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
11	*Текст. Составление плана текста. Изложение на материале упр.45 (стр.39)*	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
12	*Изложение на материале упр.45 (стр.39)*	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
13	Сложные слова с соединительными гласными *о, е.*	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной	1

	Сложные слова без соединительной гласной	памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	
14	Сложные слова с соединительной гласной и без нее Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
15	*РР. Деловое письмо. Поздравление*	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
16	*РР. Работа по картине (на материале упр.60, стр.48)*	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
17	*Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием «Мишки научили»*	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
18	*Работа над ошибками*	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
Части речи. Текст			
Существительное (15ч)			
19	Различение частей речи. Значение существительных в речи	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1

20	Существительные, близкие по значению. Род, число и падеж существительных	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
21	Определение склонения существительных. Ударные и безударные окончания существительных	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
22	*РР. Сочинение «Мой день рождения»*	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
23	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
24	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
25	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
26	Правописание падежных окончаний существительных в ед.числе	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
27	Изменение по падежам	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти	1

	существительных во множ. числе	(развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	
28	Постановка падежных вопросов к существительным во множ.числе. Падежные окончания существительных во множ.числе	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
29	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множ.числе. Правописание падежных окончаний существительных во множ.числе	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
30	Окончания родительного падежа существительных во множ.числе	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
31	Склонение существительных. Закрепление знаний. Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
32	*Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием «Белки-попрыгуньи»*	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция	1

		внимания. Коррекция речи	
33	*Работа над ошибками*	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
Прилагательное (13ч)			
34	Значение прилагательных в речи. Прилагательные, близкие по значению	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
35	*Словосочетания с прилагательными. РР. Изложение на материале упр.123 (стр.94-95)*	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
36	*РР. Изложение на материале упр.123 (стр.94-95)*	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
37	Род и число прилагательных	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
38	Изменение окончаний прилагательных по вопросам. Постановка вопросов к прилагательным	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
39	Правописание падежных	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание,	1

	окончаний прилагательных в един.числе	сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	
40	*Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста. РР. Пересказ текстов по плану («Вертолет», «Приручение животных», стр.105-106)*	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
41	Выделение словосочетаний с прилагательными во множ. числе Изменение прилагательных во множ.числе по падежам.	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
42	Постановка вопросов к прилагательным во множ.числе. Правописание падежных окончаний прилагательных во множ.числе	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
43	Правописание падежных окончаний прилагательных во множ.числе. Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
44	Прилагательное.	Коррекция мышления (учить обобщать,	1

	Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания. *РР. Деловое письмо. Записка*	анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	
45	*Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. «Следы на снегу»*	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
46	*Работа над ошибками*	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
Местоимение (12ч)			
47	Значение местоимений в речи. Различение местоимений по лицам и числам	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
48	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица един.числа **(*я*)**. Склонение местоимения 1-го лица един.числа	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
49	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множ.числа **(*мы*).** Склонение местоимения 1-го лица множ.числа	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
50	Склонение местоимения 1-го лица един и	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти	1

	множ.числа **(*я, мы*)**	(развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	
51	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица един.числа **(*ты*)**. Склонение местоимения 2-го лица един.числа	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
52	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множ.числа ***(вы).*** Склонение местоимения 2-го лица множ.числа	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
53	Склонение местоимений 2-го лица един. и множ.числа ***(ты, вы)***	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
54	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица един.числа ***(он, она, оно).*** Склонение местоимения 3-го лица един.числа	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
55	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множ.числа ***(они).*** Склонение местоимения 3-го лица множ.числа	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
56	Склонение местоимений 3-го лица един. и множ.числа ***(он,***	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления.	1

	она, оно, они).	Коррекция речи	
57	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания. *РР. Деловое письмо. Письмо*	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
58	*РР. Сочинение по картине В.Е. Маковского «Свидание»*	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
Глагол (17ч)			
59	Значение глаголов в речи. Глаголы, близкие по значению	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
60	Частица *не* с глаголами	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
61	Неопределенная форма глагола	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
62	Изменение глаголов по временам и числам. Знакомство с глаголами 1-го	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1

	лица.		
63	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица. Употребление глаголов в 1-м лице един.и множ.числа	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция	1
64	*РР. Сочинение по опорным словосочетаниям на тему «Кем хочу быть и почему?»*	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
65	Знакомство с глаголами 2-го лица. Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
66	Правописание глаголов 2-го лица един.числа.	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
67	Употребление глаголов во 2-м лице един.и множ.числа	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
68	Знакомство с глаголами 3-го лица. Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1

69	Употребление глаголов в 3-м лице един.и множ. числа	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
70	*РР. Деловое письмо: объявление*	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
71	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и –ться.	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
72	Различение глаголов по лицам и числам	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
73	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
74	*Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием «Вечные спутники»*	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
75	*Работа над ошибками*	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки	1

		прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	
		Наречие (10ч)	
76	Наречие как часть речи. Наречие – неизменяемая часть речи	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
77	*РР. Сочинение: характеристика литературного героя («Муму», рис. на стр.196)*	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
78	Значение наречий в речи	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
79	Образование наречий от прилагательных	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
80	Наречия, противоположные и близкие по значению	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
81	Наречия, отвечающие на вопрос *как?* Наречия, отвечающие на вопрос *где?*	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
82	Наречия,	Коррекция внимания (устойчивость,	1

	отвечающие на вопрос *когда?* Наречия, отвечающие на вопросы *куда? откуда?*	наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	
83	Постановка вопросов к наречиям. Подбор наречий с опорой на вопросы	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
84	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания. *РР. Деловое письмо. Объяснительная записка*	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
85	*РР. Сочинение по сюжетной картине К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы»*	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
Предложение. Текст (9ч)			
86	Простое предложение с однородными членами.	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
87	Распространение предложений однородными членами	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция	1

		речи	
88	*РР. Деловое письмо. Заявление*	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
89	Сложное предложение без союзов	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
90	Сложные предложения с союзами *и, а, но* Составление сложных предложений с союзами *и, а, но*	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
91	Сравнение простых и сложных предложений	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
92	Распространение простых и сложных предложений	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
93	*РР. Сочинение по личным наблюдениям «Пробуждение природы»*	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
94	Предложение. Закрепление	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти	1

	знаний. Контрольные вопросы и задания	(развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	
Повторение (8ч)			
95	Состав слова. Существительное	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
96	Прилагательное. Местоимение	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция речи	1
97	*РР. Сочинение по серии сюжетных картинок и словосочетаниям*	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1
98	Глагол. Наречие	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
99	Предложение. Простое и сложное предложения	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
100	*РР. Деловое письмо. Расписка*	Коррекция внимания (развивать целенаправленное внимание, сосредоточенное внимание на одном объекте). Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять). Коррекция	1

		речи	
101	*Итоговый контрольный диктант*	Коррекция мышления (учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять). Коррекция памяти (развивать смысловую память, навыки прочного запоминания). Коррекция внимания. Коррекция речи	1
102	*Анализ итоговой контрольной работы*	Коррекция внимания (устойчивость, наблюдательность). Коррекция памяти (развитие смысловой памяти, моторной памяти). Коррекция мышления. Коррекция речи	1