

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Кармало-Аделяково
муниципального района Сергиевский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического
совета школы
протокол № 1
от «30» 08. 2021г.

«Согласовано»
заместитель директора по
ВР
_____/Карягина Т.А/
от «30» 08. 2021г.

«Утверждено»
Директор школы
_____/Малиновский
Н.П./
от «30» 08. 2021г.

Программа предпрофильного курса
«Найди свой путь»
для обучающихся 9 класса
направление: общеинтеллектуальное

Возраст детей, на которых программа рассчитана: обучающиеся 9 класса

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. и должность составителя: Синдюкова Валентина Михайловна

с. Кармало-Аделяково
2021

Нормативно-правовую базу для разработки рабочей программы внеурочной деятельности «Найди свой путь» для обучающихся 9 класса ГБОУ СОШ пос. Кутузовский составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)
- ООП ООО ГБОУ СОШ пос. Кутузовский
- Устав ГБОУ СОШ пос. Кутузовский

Планируемые результаты.

У школьников должны быть сформированы:

- знания и представления о требованиях современного общества к профессиональной самостоятельности человека, о рынке профессионального труда и образовательных услуг; о возможностях получения образования не только в условиях избираемого профиля, но и в дальнейшей перспективе; о психологических основах принятия решения в целом и выборе профиля обучения, в частности;
- умения находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля обучения и пути продолжения образования; объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью; ставить цели и планировать действия для их достижения; выполнять творческие упражнения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт;
- знания о психологических особенностях процесса общения, его структуре, закономерностях и средствах, а также эффективном использовании различных средств;
- представления о способах саморегуляции в условиях межличностного взаимодействия.

Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности

Личностными результатами обучающихся, формируемыми при изучении содержания курса внеурочной деятельности, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; - определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; объяснение изученных положений на конкретных примерах; - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; Оценка достижений учащихся: оценивание происходит по итогам групповой рефлексии, результатам психодиагностического исследования и анализу образовательного продукта; результаты заносятся в портфолио учащихся. В конце курса обучения каждый участник принимает решение о выборе профиля обучения и моделирует личную образовательную траекторию.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Характер и темперамент (1 часа). Врожденные особенности человека. Диагностика темперамента. Влияние темперамента на выбор профессии. Устойчивые особенности личности: черты характера.

Тема 2. Психические качества личности (1 часа). Внимание, память, мышление, воображение. Интеллектуальные возможности человека.

Тема 3. Интересы и склонности (1 час). Интерес и склонности как важные составляющие успеха в жизни. Диагностика собственных интересов.

Тема 4. Самооценка (2 час). Понятие самооценки. Диагностика собственного уровня самооценки. Тема

5. Мотивация личности (1 часа). Жизненные и профессиональные ценности, цели, мотивы. Мотивация достижений.

Тема 6. Здоровье и профессиональный выбор (1 часа). Понятие здоровья. Факторы, оказывающие положительное и отрицательное влияние на состояние здоровья подростка. Группы здоровья. Влияние состояния здоровья на выбор профессии.

Тема 7. Профессиональное самоопределение – что это? (1 часа) Культурноисторические аспекты профессионального самоопределения.

Тема 8. Типы самоопределения человека (2 часа) Типы самоопределения человека: самоопределение в конкретной трудовой функции, самоопределению на конкретном трудовом посту, самоопределение в специальности, самоопределение в профессии, жизненное самоопределение, личностное самоопределение.

Тема 9. Профессиональные ценности (1 час). Ценности профессиональной элиты, с которой себя отождествляет школьник.

Тема 10. Проектирование основного и дополнительного образования (1 часа). Начальная стадия выбора: «хочу», «могу» и «надо». Профессиональный план: основной вариант, запасной вариант.

Тема 11. Анализ успешности человека (1 часа). Понятие «Портфолио». Структура портфолио. Информация в портфель достижений.

Тема 12. Мир профессий (2 часа). Типы профессий: «человек-техника», «человек-человек», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек – художественный образ». Классы профессий в соответствии с целями труда: гностические, преобразующие, изыскательские. Отделы профессий, в основе которых лежат применяемые орудия труда и средства производства: профессии ручного труда, профессии механизированного труда, профессии

автоматизированного труда, профессии, в которых основными орудиями труда выступают функциональные свойства организма.

Тема 13. Профессиография (1 час) Понятие профессиографии. Формула профессии.

Тема 14. Профессиональные пробы (1 часа). Мини-проект «Профессиональная проба».

Тема 15. Мои родословные ценности (2 час) Профессиональная история семьи.

Профессиональная история семьи.

Тема 16. Совместное проектирование профессионального будущего (1 часа). Влияние семьи на выбор профессионального маршрута.

Тема 17. Самоконтроль (2 часа). Как управлять собой. Чувство собственного достоинства.

Самопринятие. Самоуважение. Самоодобрение. Тренинг «Как управлять собой»

Тема 18. Мой выбор (2 часа). Составление профессиограмм, списков необходимых книг, журнальных и газетных статей, адресов сайтов, телефонных справочников. Мини-проект «Мой выбор».

Тема 19. Твои возможности без границ (2 часа). Варианты выбора продолжения образования по окончании основной школы. Профиль обучения. Право на собственное содержание образования. Возможности и ограничения. Вера в успех. Противоречия мира профессионального образования и образовательного труда. Человек как «делатель» общественной пользы. Интерес к собственному будущему.

Тема 20. Изменения, происходящие в обществе и мире профессионального труда (2 часа).

Особенности индустриального и постиндустриального общества. От цивилизации исполнителей к цивилизации индивидуальностей. Изменения, происходящие в обществе, и их влияние на жизнь человека. Самобытность человека в меняющемся мире. Слагаемые оценки труда ученика старшей школы, студента, современного профессионала.

Тема 21. Рынок труда и образовательных услуг (4 часа). Изменения на отечественном рынке труда. Мозаичная профессиональная культура. «Синие», «белые», «золотые» воротнички.

Универсальный работник и специалист в определенной области знания. Потребность общества в профессионалах с различным уровнем и типом образования. Индивидуальные и профессиональные качества человека. Человек как субъект выбора. Помощники человека в поиске работы. Образование и профессия.

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Характер и темперамент	1
2	Психические качества личности	1
3	Интересы и склонности	1
4,5	Самооценка	2
6	Мотивация личности	1
7,8	Здоровье и профессиональный выбор	2
9	Профессиональное самоопределение – что это?	1
10,11	Типы самоопределения человека	2
12,13	Профессиональные ценности	2
14	Проектирование основного дополнительного образования	1
15	Анализ успешности человека	1
16,17	Мир профессий	2
18	Профессиография. Понятия профессиографии	1
19	Профессиональные пробы	1
20,21	Мои родословные ценности	2
22	Совместное проектирование профессионального будущего	1
23,24	Самоконтроль	2
25,26	Мой выбор	2
27,28	Твои возможности без границ	2
29,30	Изменения, происходящие в обществе и мире профессионального труда	2

31,33,34	Рынок труда и образовательных услуг	4
		34