

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Кармало-Аделяково
муниципального района Сергиевский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1
от «30» 08. 2021г.

«Согласовано»
заместитель директора по ВР
_____ /Карягина Т.А/
от «30» 08. 2021г.

«Утверждено»
Директор школы
_____ /Малиновский Н.П./
от «30» 08. 2021г.

Программа предпрофильного курса
«Мир географических профессий»
для обучающихся 9 класса
направление: общеинтеллектуальное

Возраст детей, на которых программа рассчитана: обучающиеся 9 класса
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год
Ф.И.О. и должность составителя: Жидова Светлана Федоровна, учитель географии

с. Кармало-Аделяково
2021

Пояснительная записка

География – уникальная естественно-общественная наука и учебный предмет, раскрывающий связи общественных и природных явлений.

Цель курса - расширить географический кругозор и знания, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии с учетом интересов, индивидуальных способностей и реальных возможностей каждого ученика.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с различными профессиями в области географии и расширить знания о них;
- помочь подросткам в их самоопределении при выборе дальнейшей профессии;
- пробудить интерес к исследовательской работе и формирование исследовательских компетенций, освоение учащимися универсальных учебных действий, развитие творческих способностей ребенка;
- формирование интереса к научной и научно-популярной географической литературе, развитие навыков самостоятельно отбирать информацию и оформлять доклады;
- активизация познавательной деятельности, повышение информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Актуальность. Изучение географии не только формирует систему предметных знаний, но и вносит вклад в формирование комплекса общеучебных умений, необходимых для выбора дальнейшего образования и будущей профессии. Выбор профессии - это сложный и ответственный шаг. Данный курс поможет школьникам определить свои интересы и помочь в выборе профессии, связанной с географией.

Данная программа не просто дает определенные знания, но и развивает умение работать в сотрудничестве, повышает информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

Новизна. В программе «Мир географических профессий» широко используются знания из курса географии 7-9 классов. Особенность курса заключается в том, что полученные ранее знания используются как основа для знакомства с географическими профессиями и профессиями, где знания по географии могут пригодиться.

Ожидаемые результаты освоения программы

По мере изучения курса учащиеся будут иметь возможность познакомиться с особенностями деятельности людей некоторых профессий, связанных с географией, продолжат формирование умения работать с дополнительной литературой, анализировать её и делать выводы. Познакомятся с основами исследовательской деятельности и смогут развить свои исследовательские компетенции и творческие способности.

Личностные результаты:

- формирование интеллектуальных, социальных и творческих качеств у учащихся;
- развитие мотивов образовательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- формирование умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, оценивать достигнутые результаты;
- освоение учащимися различных способов деятельности (анализ, проектирование, конструирование, исследовательская деятельность и др.);
- готовность к профессиональному выбору, умение ориентироваться в мире профессий.

Предметные результаты:

- развитие умения применять географические знания в повседневной жизни;
- понимание места и роли географии в решении современных задач;
- владение практическими умениями применять приборы и инструменты, умение вести наблюдения за объектами;
- развитие картографической грамотности.

В процессе обучения учащиеся ***приобретают следующие умения и навыки:***

- наблюдать и описывать явления погоды;
- анализировать данные карты и полученные статистические данные;
- работать с коллекциями полезных ископаемых;
- определять горные породы по образцам;
- работать с научной литературой и делать выборки по теме.

Учащиеся смогут узнать свои интересы, склонности, оценить свои реальные возможности и выбрать направление профильного обучения в 10 классе.

Основные методы и формы работы

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими, текстовыми, рисунками, схемами, коллекциями и др. Содержание каждой темы курса по выбору включает в себя самостоятельную работу учащихся, творческую или работу исследовательского характера, что способствует приобщению учащихся к творческой деятельности.

Занятия состоят из лекционного материала, практических работ, а также полевых работ (в окрестностях школы).

Оценка знаний

В ходе изучения курса по выбору предлагаются следующие *виды деятельности учащихся*:

- устные сообщения и доклады учащихся с последующей дискуссией;
- исследовательская работа учащихся;
- составление карт маршрутов;
- создание и представление презентаций;
- ролевая игра.

Формой оценивания достижений учащихся по курсам может стать система «зачет-незачет».

Чтобы получить «Зачет» учащийся должен представить:

1. сообщение;
2. исследовательскую/творческую работу;
3. ответы на вопросы итогового теста.

Организация образовательного процесса

Программа курса «Мир географических профессий» рассчитана на 12 часов.

Продолжительность занятий 40 минут.

При наличии компьютера в классе часть занятий может быть проведена с использованием компьютера и готовых программных продуктов.

Материально-техническое обеспечение

Методические ресурсы:

- учебный кабинет;
- дидактический материал;
- наглядный и раздаточный материал.

Техническое оборудование

- Компьютер 1 шт.
- Принтер 1 шт.
- Ксерокс 1 шт.
- Проектор 1 шт.

Список источников информации:

1. Выбери профессию [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.profguide.io/professions/Geolog.html> (Дата обращения: 03.09.2021).
2. Спелеология. Большая российская энциклопедия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bigenc.ru/geography/text/4246944> (Дата обращения: 05.09.2021).
3. Вулканология [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://catalogmineralov.ru/cont/vulkanologiya.html> (Дата обращения: 05.09.2021).
4. Метеоролог [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://profitworks.com.ua/professii/nauchnaya-deyatelnost/meteorolog> (Дата обращения: 05.09.2021).
5. Океанолог [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://info-profi.net/professiya-okeanolog/> (Дата обращения: 05.09.2021).
6. Почвовед [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.examen.ru/add/manual/spisok-professiy/professiya-pochvoved/> (Дата обращения: 05.09.2021).

Содержание курса

1. Введение. География в современном мире (1 ч.)

Знакомство с планом работы курсов. Диагностическое исследование сформированности интересов учащихся. (1ч.)

2. Геология и палеонтология (1 ч.)

Геология – наука о строении, законах развития и истории Земли. Как прочитать каменную летопись Земли? Палеонтология – наука на стыке биологии и геологии. Значение геологии в развитии экономики страны. Профессии геолога и палеонтолога.

Практическая работа: Работа с горными породами, полезными ископаемыми и палеонтологическими объектами. Закономерности размещения полезных ископаемых.

3. Спелеология. Вулканология (1 ч.)

Что изучает спелеология? Уникальные объекты спелеологии на карте России и мира.

Спортивная и туристическая спелеология. Подводная спелеология. Требования к профессии.

Зачем изучать вулканы? Типы вулканов Земли. География вулканов, «Огненное кольцо Земли». Вулканы России.

Практическая работа: «Создание карты «Вулканы планеты»

4. Метеорология. Океанология и гидрология (1 ч.)

Метеорология – наука об атмосфере. Задачи метеорологии, ее значение в жизни и в быту. Основные метеорологические элементы. Методы наблюдений.

Океанология и гидрология среди географических наук. Вода – бесценный ресурс Земли.

Почему океанологов-подводников сравнивают с космонавтами.

Рынок труда для океанологов и гидрологов.

Просмотр и обсуждение кинофрагмента о Жак-Иве Кусто

5. Почвоведение. Экология (1 ч.)

Россия – родина почвоведения. В.В. Докучаев – смолянин, основоположник почвоведения. Что изучают почвоведы? Почвенно-земельные ресурсы России.

Подготовка сообщений о В.В. Докучаеве

Экология – наука о «доме». Особенности современного этапа в развитии отношений между природой и человеком. Экологические проблемы и возможные пути их решения. Профессия «эколог».

Исследовательская работа « Изучение экологии школы»

6.Ландшафтный дизайн. Биогеография (1 ч.)

Устроители садов и парков. Садово-парковое искусство различных времен и стран.

Чему научат будущего ландшафтного дизайнера.

Творческий проект «Оформляем уголок парка»

Изучение флоры и фауны с географической точки зрения. Зоогеографические области мира, их уникальность. Экологическая география – одно из направлений биогеографии

7. Туризм. Экскурсионная деятельность (1 ч.)

Туризм как социальное явление. География туризма. Виды современного туризма и рынок услуг. Влияние туризма на экономику региона. Профессии туроператора и турагента.

Экскурсионная деятельность и социальный спрос. Что нужно знать экскурсоводу.

Разработка экскурсионного маршрута по селу Кармало-Аделяково.

8.Медицинская география (1 ч.)

Кто такие медицинские географы и чем они занимаются? Географическое распространение болезней. С какими науками связана медицинская география.

9. Этнография. Единство в многообразии (1 ч.)

Этнография – наука о народах. Особенности этнического состава населения мира и России. Проблемы межэтнического взаимодействия в современном мире. Профессия «Этнограф» и ее основные задачи. Подготовка учащимися сообщений об особенностях культуры и быта различных народов России.

10. Дипломат (1 ч.)

Политическая география и geopolитика – что общего и в чем различие? Чему научат будущего дипломата? Учебные заведения, готовящие будущих дипломатов.

Диспут «Восток и запад. Как понять друг друга?»

11. Учитель географии (1 ч.)

Профессия «учитель географии». Из истории профессии. Социальная значимость профессии учителя в современном обществе. Легко ли быть учителем? Ролевая игра «Я - учитель»

12. Многообразие географических профессий. Анализ рынка труда в России (1ч.)

Сообщения учащихся о профессиях, в ходе овладения которыми могут пригодиться знания по географии: журналист, моряк, летчик и др. Итоговое тестирование.

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№ п/п	Сро ки	Тема занятия	Тео рия	Практи ка	Форма проведения
1.		Введение. География в современном мире	0,5	0,5	беседа, анкетирование
2.		Геология и палеонтология	0,5	0,5	беседа, практическая работа
3.		Спелеология. Вулканология	0,5	0,5	беседа, практическая работа
4.		Метеорология. Океанология и гидрология	0,5	0,5	беседа, просмотр и обсуждение кинофрагментов
5.		Почвоведение. Экология	0,5	0,5	беседа, исследовательская работа
6.		Ландшафтный дизайн. Биогеография	0,5	0,5	беседа, творческий проект
7.		Туризм. Экскурсионная деятельность	0,5	0,5	беседа, творческий проект
8.		Медицинская география	1		беседа
9.		Этнография. Единство в многообразии	0,5	0,5	беседа, представление презентаций
10.		Дипломат	1		диспут
11.		Учитель географии	0,5	0,5	беседа, ролевая игра
12.		Многообразие географических профессий. Анализ рынка труда в России		1	презентация сообщений, тестирование