

**Северное управление министерства образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С.КАРМАЛО-АДЕЛЯКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СЕРГИЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРОВЕРЕНО
зам.директора по ВР
_____ Т.А.Карягина

«25» 10. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СОШ с. Кармало-
Аделяково
_____ Н.П. Малиновский
от «25» 10. 2022 г.
Приказ №92/4-од от 25.10.2022г.

**Программа
профориентационной каникулярной смены обучающихся 8-10 х классов
«Дорога, которую ты выбираешь»**

направление: интеллектуальное

Возраст детей, на которых программа рассчитана: обучающиеся 8- 10 классов

Срок реализации программы: 2022 – 2023 учебный год

Составители: Килимов Т.Д. , учитель истории
Семибратова Л.В.,учитель математики
Лукьянова Ю.В.,учитель русского языка и литературы

с.Кармало Аделяково,2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы - это возможность обучающимся отойти от учебных занятий и посвятить время своим интересам. Для обучающихся 8-10 классов особенно актуальны вопросы профессионального выбора. Профориентационные каникулярные смены направлены на профессиональную ориентацию обучающихся и представляют собой практико-ориентированные профориентационные мероприятия, направленные на знакомство с востребованными и актуальными профессиями на региональном рынке труда.

Программа содержит экскурсии на предприятия, в организации профессионального образования, профессиональные пробы и мастер-классы.

Целевая аудитория: обучающиеся 8-10 классов общеобразовательной организации Самарской области.

Цель профориентационных каникулярных смен: практическое знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с актуальными и востребованными профессиями.

Задачи профориентационных каникулярных смен:

- ☐ ☐ знакомство с предприятиями региона.
- ☐ ☐ знакомство с организациями профессионального образования, ведущими подготовку по востребованным профессиям.
- ☐ ☐ обеспечение обучающимся профессиональных проб по востребованным профессиям.

Результат посещения профориентационных каникулярных смен: формирование у обучающихся представления о возможности самореализации в регионе и формулирование отношения к представленной профессии.

Объём программы на знакомство с одной профессией: 3-6 академических часов (2 дня по 1,5-3 часа).

1 академический час – 40 минут.

1 день – посещение предприятия для знакомства со специалистами востребованных профессий.

2 день – посещение профессиональной образовательной организации для выполнения профессиональных проб по данной профессии.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ

- ☐ ☐ знакомство обучающихся с профессией на базе предприятий региона;
- ☐ ☐ проведение профессиональных проб на базе организаций профессионального образования;
- ☐ ☐ использование современных информационных, программных и технических средств, соответствующих международным стандартам;
- ☐ ☐ учет возрастных психолого-педагогических и физиологических особенностей развития подростков;
- ☐ ☐ обеспечение безопасности здоровья и жизни обучающихся.

Тематический план:

№	Раздел/тема	Всего	Содержание	Формы работы
---	-------------	-------	------------	--------------

		часов		
1.	Экскурсия в библиотеку , сельский дом культуры	1,5 - 3		Экскурсия (очная,)Интервью Лариса Геннадиевна Карягина в интересной форме показала презентацию о библиотеке. Рассказала о своей работе. Подарила каждому ученику буклеты на память о профессии – библиотекарь.
1.1	Знакомство с работой сельской библиотекой и сельским домом культуры		Библиотекарь должен обладать такими личностными качествами, как хорошая память и внимание, навыки скорочтения, аккуратность, ответственность, сосредоточенность, терпение, усидчивость.	Светлана Алексеевна Ятманова рассказала о работе зав. сельским домом культуры .Она пригласила всех желающих поступать в институт культуры. Заметив, что работа менеджера – творческая.
1.2	Знакомство с профессией, с местом работы, оборудованием.		Библиотека - уникальное учреждение. Она помогает растить детей, лечить души, повышать профессионализм, развивать интеллект, расширять кругозор, духовно обогащаться. Библиотека не знает ограничений ни возрастных, ни социальных, она востребована всеми - от едва начинающего мыслить ребенка до глубокого старика, она доступна всем - от академика до ученика. Деятельность современного библиотекаря не ограничивается работой с книгами. Сейчас все чаще он работает с аудио и видеоматериалами, компакт-дисками, электронными изданиями.	
1.3	Общение с представителями профессии.		Вам нравится профессия – библиотекарь ?Какие трудности испытывает библиотекарь? Много ли книг в вашей библиотеке?	

1.4	Особенности работы в библиотеке		Использование современных технологий влечет за собой появление таких специальностей, как библиотекарь-технолог, администратор баз данных, менеджер информационных систем.	
2.	Экскурсия в ООО «Колос»	1,5 - 3		Экскурсия Интервью
2.1	Знакомство с работой ООО «Колос» с. Кармало - Аделяково Экскурсия в мастерские.		Обзорная экскурсия по организации с посещением мастерских, знакомство с новой техникой	
2.2	Профессиональные пробы по профессии, мастер-классы.		Практическое знакомство с основными элементами профессиональной деятельности в виде профессиональных проб.	
2.3	Общение с представителями данной отрасли		Есть ли в вашем хозяйстве ветеринар? Ск. уборочных машин у вас в хозяйстве? С какими трудностями вы сталкиваетесь? Какие профессии востребованы в вашей организации? Какова продолжительность рабочего дня ? Ск. календарных дней длится отпуск работника? Какова выживаемость животных в вашем хозяйстве? Качество мясной продукции вашего хозяйства ? Каков семенной фонд?	
2.4	Особенности работы		Возможности поступления на обучение в организацию в рамках Професионалитета.	
3.	Посещение Сергиевского губернского техникума	1,5 - 3		Экскурсия Интервью

3.1	Знакомство с организацией, условиями обучения. Экскурсия в мастерские.		Обзорная экскурсия по организации с посещением мастерских. Условия обучения, льготы, дополнительные возможности.
3.2	Профессиональные пробы по профессии, мастер-классы.		Практическое знакомство с основными элементами профессиональной деятельности в виде профессиональных проб, практических/лабораторных/работ, мастер-классов.
3.3	Общение со студентами, обучающимися профессии.		Вопросы студентам, обучающимся по данному направлению.
3.4	Информирование о возможностях поступления.		Возможности поступления на обучение в организацию в рамках Профессионалитета.
	ИТОГО:		