

**Северное управление министерства образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Кармало-Аделяково  
муниципального района Сергиевский Самарской области**

«Рассмотрено»  
на заседании педагог. совета  
школы протокол № 1  
от « 29 » 08. 2022г.  
Приказ №64-од от 31.08.2022

«Согласовано»  
заместитель директора  
по ВР  
\_\_\_\_\_/Карягина  
Т.А./ФИО  
от « 31 » 08. 2022г.

«Утверждено»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Малиновский  
Н.П./  
ФИ  
От « 31 » 08.  
2022г.

**Программа внеурочной деятельности  
«Клуб Юнармеец»  
Направление: спортивно-оздоровительное**

Возраст детей, на которых программа рассчитана:

учащиеся 5-9 классов

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. и должность составителя: Килимов Т.Д., учитель истории и  
обществознания.

с.Кармало-  
Аделяково  
2022 год

## **Механизм реализации рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Юнармеец»**

Рабочая программа «Юнармеец» по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности для учащихся 5,7,8 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Серноводск рассчитана на 3 года обучения.

Деятельность объединения осуществляется на базе ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск. К деятельности объединения привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школы, работники историко-краеведческого музея, работники военкомата, знаменитые земляки, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

Деятельность объединения ведется по 4 направлениям:

1. Летопись родного края;
2. Предмет ОБЖ (медицинская подготовка, ПДД)
3. Огневая подготовка.
4. Основы военной и специальной подготовки.

Программа деятельности по каждому направлению рассчитана на 3 года и ориентирована на ребят, склонных к исследовательской, поисковой и физкультурно-спортивной деятельности.

### **Основные формы работы объединения:**

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- объединенные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;
- эстафеты и т.д.

Программа может быть применена классными руководителями, руководителями кружков социально-гуманитарного направления, патриотических клубов.

Методы реализации программы:

- общешкольные мероприятия по патриотической тематике (беседы, лекции, доклады);
- месячник защитника Отечества;
- кинофестивали или просмотр отдельных фильмов по военно - патриотической тематике;
- конкурсы строя и песни;
- конкурсы на лучшую музыкальную композицию военных песен;
- конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику;
- театральные постановки военно - патриотической направленности;
- походы школьников по местам боевой и трудовой славы;
- поисковая работа;
- охрана памятников;
- шефство над инвалидами и ветеранами войны;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- создание музеев и комнат боевой славы;
- проведение спортивных игр;
- экскурсии в воинские части и военно - учебные заведения;
- встречи с воинами - бывшими учениками школы;

**Содержательную часть** Программы «Юнармеец» предусматривается реализовывать:

- проведением «Уроков мужества» со школьниками;
- систематическим проведением экскурсий школьников в школьный музей;
- ежегодным проведением традиционных конкурсов чтецов, сочинений, рефератов, стенной печати и т.п.;
- созданием фототеки о живущих ветеранах войны и труда;
- участием в районных и областных конкурсах патриотической направленности;
- созданием передвижной фотовыставки о Героях и их подвигах и демонстрацией ее в ходе мероприятий патриотического воспитания;
- сбором материалов "Юность, опаленная войной" об учителях, чье детство прошло в годы войны;
- организацией постоянных встреч с ветеранами войны и труда, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, Дагестане.

**Формами реализации образовательного процесса** рабочей программы «Юнармеец» для учащихся 5,7,8 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Серноводск могут быть традиционные и нетрадиционные формы. Например, эффективны будут следующие формы:

- классные часы;
- обобщающие занятия;
- занятие-лекция;
- практическое занятие с применением приборов, техники, аппаратуры, проведением эксперимента, опыта;
- учебно-воспитательная экскурсия;
- парные, групповые и бригадные формы;
- индивидуальные консультации с педагогом по отдельным учебным темам или вопросам, проводимые по инициативе педагога или по просьбе учащихся (их родителей) в школе;
- беседы;
- диспуты;
- исследования в сфере патриотического воспитания и формирования гражданственности;
- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
- разработка комплекса специальных программ и методик в области патриотического воспитания;
- выполнение внеурочных заданий;
- обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения.

## **Направления деятельности клуба**

### **1.Летопись родного края.**

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

#### **Содержание:**

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;
- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории прошлого края по вещественным источникам;
- изучение литературного наследия родного края;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
- изучение малоизвестных исторических событий;

- фото-кинофиксация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев;
- собирание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;
- формирование банков краеведческих данных;
- ведение специальных летописей и хроник;
- пополнение фондов школьных музеев;
- поисковая работа;

## **2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)**

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- основы рукопашного боя;
- развитие сердечно-сосудистой выносливости;
- развитие силы и ловкости;

## **3. Основы военной и специальной подготовки.**

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

Содержание:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);

- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- топографическая подготовка;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших» и др.;
- посещение музеев;
- тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;
- посещение воинских и трудовых коллективов;
- смотры.

### **Формирование ключевых компетенций**

**Компетентностный подход** ориентируется на самостоятельное участие личности школьника в учебно-воспитательном процессе и овладение способностью к переносу своих навыков в сферу своего опыта для становления разного рода компетенций. **Компетенция** включает совокупность взаимосвязанных смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков, способов деятельности ученика, необходимых, чтобы осуществлять личностно и социально-значимую продуктивную деятельность по отношению к объектам реальной действительности.

**Ключевыми компетенциями** настоящей рабочей программы являются следующие компетенции:

1. Ценностно-смысловая компетенция.
2. Общекультурная компетенция.
3. Учебно-познавательная компетенция
4. Информационная компетенция.
5. Коммуникативная компетенция.
6. Социально-трудовая компетенция
7. Компетенция личностного самосовершенствования

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

#### **I. Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

## **II. Метапредметные:**

### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **III. Предметные (на конец освоения курса):**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;



- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

#### **IV. Воспитательные результаты:**

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

##### ***1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):***

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

## ***2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):***

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

## ***3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):***

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности ;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

**Содержание учебных занятий первого года обучения в военно-патриотическом объединении «Юнармеец»  
5 классы**

## **Раздел 1. Летопись родного края.**

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков. Выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры. Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края. Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков. Изучение военной и государственной символики. Изучение литературного наследия родного края. Изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами. Изучение малоизвестных исторических событий. Формирование банков краеведческих данных. ведение специальных летописей и хроник. пополнение фондов школьных музеев. поисковая работа. (Коворкинг (Точка роста))

## **Раздел 2. Вооруженные силы РФ.**

История создания ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска. Военно – морской флот. Военно – воздушные силы. Воздушно – десантные войска.

## **Раздел 3 Уставы ВС РФ**

Общие обязанности военнослужащих. Единоначалие. Командиры и подчиненные.

## **Раздел 4. Огневая подготовка**

Назначение и боевые свойства автомата АК-74. Неполная разборка и сборка автомата

Стрельба из пневматической винтовки.

## **Раздел 5 Строевая подготовка**

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.

## **Раздел 6. Туристическая подготовка**

Туристическое снаряжение. Туристский бивак. Техника преодоления естественных препятствий

## **Раздел 7. Военная топография.**

Ориентирование. Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам. Движение по азимуту.

## **Раздел 8. Медицинская подготовка**

Виды ран. Остановка кровотечения. Виды повязок и правила их наложения.

Первая медицинская помощь при переломах. *Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях. (Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм*

*и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации). (Точка роста).*

## **Раздел 9 . Защита от ОМП**

Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи.

## **Раздел 10. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС**

Основные понятия , определения и задачи ГО. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Бактериологическое оружие. Химическое оружие. Простейшие инженерные сооружения. Коллективные средства защиты.

## **Содержание учебных занятий третьего года обучения в военно-патриотическом объединении «Юнармеец»**

7 классы

### **Раздел 1. Летопись родного края.**

Изучение истории Отечества, жизни и деятельности земляков. Выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры. Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края. Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков. Изучение военной истории. Изучение литературного наследия родного края. Изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами. Изучение малоизвестных исторических событий.

Формирование банков краеведческих данных. ведение специальных летописей и хроник. пополнение фондов школьных музеев. поисковая работа. (Коворкинг (Точка роста).

### **Раздел 2. Вооруженные силы РФ.**

Организационная структура ВС РФ Сухопутные войска. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Другие войска, их состав и предназначение

### **Раздел 3 Уставы ВС РФ**

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового.

### **Раздел 4 Огневая подготовка**

Неполная разборка и сборка автомата. Стрельба из пневматической винтовки.

### **Раздел 5 Строевая подготовка.**

Строевые приемы и движения без оружия.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении  
Выход из строя и возвращение в строй.

## **Раздел 6. Военная топография. Ориентирование.**

Определение азимута по компасу. Определение высоты и ширины объекта.  
(Квадракоптер ( Точка роста)

## **Раздел 7. Медицинская подготовка**

Аптечка медицинская. Медицинские средства защиты. Первая медицинская помощь. *Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях. (Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный. табельные средства для оказания первой медицинской помощи, коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации).* ( Точка роста).

## **Раздел 8 . Защита от ОМП**

Рентгенометр ДП – 5В и порядок работы с ним. Войсковой прибор химической разведки и порядок работы с ним.

## **Раздел 9. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС**

Характеристики АХОВ. Надевание ОЗК. Нештатные аварийно-спасательные формирования школы.

## **Содержание учебных занятий четвертого года обучения в военно-патриотическом объединении «Юнармеец» 8 классы**

### **Раздел 1. Летопись родного края.**

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков  
Выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;

Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;

Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков

Изучение военной и государственной символики

Изучение литературного наследия родного края

Изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами

Изучение малоизвестных исторических событий;

Формирование банков краеведческих данных; ведение специальных летописей и хроник; пополнение фондов школьных музеев; поисковая работа. (Коворкинг (Точка роста).

### **Раздел 2. Вооруженные силы РФ.**

Организационная структура ВС РФ Сухопутные войска. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска.

Другие войска, их состав и предназначение

## **Раздел 2 Уставы ВС РФ**

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Организация караульной службы. Обязанности часового.

## **Раздел 3. Огневая подготовка**

Неполная разборка и сборка автомата

Стрельба из пневматической винтовки.

## **Раздел 4 Строевая подготовка**

Строевые приемы и движения без оружия.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

Выход из строя и возвращение в строй.

## **Раздел 5. Военная топография. Ориентирование.**

Определение азимута по компасу

Определение высоты и ширины объекта

## **Раздел 6. Медицинская подготовка**

Аптечка медицинская

Медицинские средства защиты

Первая медицинская помощь при ДТП *Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях. (Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации). (Точка роста).*

## **Раздел 7 . Защита от ОМП**

Рентгенометр ДП – 5В и порядок работы с ним.

Войсковой прибор химической разведки и порядок работы с ним.

## **Раздел 8. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС**

Характеристики АХОВ

Надевание ОЗК

Нештатные аварийно-спасательные формирования школы

### **Тематическое планирование занятий первого года обучения в военно-патриотическом объединении «Юнармеец»**

#### **5 классы**

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Материально-техническое, информационное обеспечение
	<b>Раздел 1. Летопись родного края.</b>	8			
1.1	Изучение истории родной земли, истории нашего	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.

	Отечества, жизни и деятельности земляков Выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;				
1.2	Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.
1.3.	Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.
1.4	Изучение военной и государственной символики	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.
1.5	Изучение литературного наследия родного края	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.
1.6	Изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.
1.7	Изучение малоизвестных исторических событий;	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.
1.8	Формирование банков краеведческих данных; ведение специальных летописей и хроник; пополнение фондов школьных музеев; поисковая работа.	1		1	Интерактивный комплекс Т.Р.
	<b>Раздел 2. Вооруженные силы РФ.</b>	2			
2.1	История создания ВС РФ	1	1		
2.2	Организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска. Военно – морской флот.	1	1		

	Военно – воздушные силы. Воздушно – десантные войска				
	<b>Раздел 3 Уставы ВС РФ</b>	1			
3.1	Общие обязанности военнослужащих. Единоначалие. Командиры и подчиненные.	1	1		
	<b>Раздел 4. Огневая подготовка</b>	5			
4.1	Назначение и боевые свойства автомата АК-74	1	1		АК-74
4.2	Неполная разборка и сборка автомата	1	1	1	АК 74
4.3	Стрельба из пневматической винтовки	3	3	3	Пневматические винтовки
	<b>Раздел 5 Строевая подготовка</b>	4			
5.1	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	1		Уставы ВС
5.2	Строй и управление ими	1		1	Уставы ВС
5.3	Строевые приемы и движения без оружия.	2		2	Уставы ВС
	<b>Раздел 6. Туристическая подготовка</b>				
6.1	Туристическое снаряжение	2		2	Туристическое снаряжение
6.2	Туристский бивак. Техника преодоления естественных препятствий	2		2	Туристическое снаряжение
	Раздел 7. Военная топография. Ориентирование.	2			
7.1	Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам.	1		1	Компас, карты, Линейка, карандаш, стрелочные часы
7.2	Движение по азимуту.	1		1	Компас, карта
	<b>Раздел 8. Медицинская подготовка</b>	3			
8.1	Виды ран. Остановка кровотечения	1		1	Аптечка



					медицинская
8.2	Виды повязок и правила их наложения.	1		1	Аптечка медицинская
8.3	Первая медицинская помощь при переломах.	1		1	Аптечка медицинская, шина
	<b>Раздел 9 . Защита от ОМП</b>	2			
9.1	Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	1		1	СИЗ дыхания
9.2	Индивидуальные средства защиты кожи	1		1	СИЗ кожи
	<b>Раздел 10. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС</b>	3			
10.1	Основные понятия , определения и задачи ГО.	1	1		
10.2	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Бактериологическое оружие. Химическое оружие	1	1		
10.3	Простейшие инженерные сооружения. Коллективные средства защиты.	1		1	
	<b>Огневая подготовка</b>	4			Пневматическая винтовка, мишени, пулеуловитель
	<b>Строевая подготовка</b>	2			
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>			

**Тематическое планирование занятий третьего года обучения в военно-патриотическом объединении «Юнармеец»**

7

классы

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Материально-техническое, информационное обеспечение
	<b>Раздел 1. Летопись родного края.</b>	8			
1.1	Изучение истории	1	1		Интерактивный

	Отечества, жизни и деятельности земляков Выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;				комплекс Т.Р.
1.2	Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.
1.3.	Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.
1.4	Изучение военной истории	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.
1.5	Изучение литературного наследия родного края	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.
1.6	Изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.
1.7	Изучение малоизвестных исторических событий;	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.
1.8	Формирование банков краеведческих данных; ведение специальных летописей и хроник; пополнение фондов школьных музеев; поисковая работа.	1		1	Интерактивный комплекс Т.Р.
	Раздел 2. Вооруженные силы РФ.	2			
2.1.	Организационная структура ВС РФ Сухопутные войска. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска.	1	1		

2.2.	Другие войска, их состав и предназначение	1	1		
	Раздел 3 Уставы ВС РФ	2			
3.1	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	1	1		Устав ВС РФ
3.2.	Организация караульной службы. Обязанности часового.	1	1		Устав ВС РФ
	Раздел 4 Огневая подготовка	5			
4.1	Неполная разборка и сборка автомата	2		2	АК -74
4.2	Стрельба из пневматической винтовки.	3		3	АК-74
	Раздел 5 Строевая подготовка	4			
5.1	Строевые приемы и движения без оружия.	2		2	Строевой устав
5.2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1		1	Строевой устав
5.3	Выход из строя и возвращение в строй.	1		1	Строевой устав
	Раздел 6. Военная топография. Ориентирование.	2			
6.4	Определение азимута по компасу	1		1	Компас
6.5	Определение высоты и ширины объекта	1		1	Линейка, Компас, Карта
	Раздел 7. Медицинская подготовка	3			
7.1	Аптечка медицинская	1		1	Аптечка медицинская
7.2	Медицинские средства защиты	1		1	Аптечка медицинская
7.3	Первая медицинская помощь при ДТП	1	1		Аптечка медицинская
	Раздел 8 . Защита от ОМП	2			
8.1	Рентгенометр ДП – 5В и	1	1	1	

	порядок работы с ним.				
8.2	Войсковой прибор химической разведки и порядок работы с ним.	1	1	1	
	<b>Раздел 9. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС</b>	4			
9.1	Характеристики АХОВ	1	1		
9.2	Надевание ОЗК	1		1	
9.3	Нештатные аварийно-спасательные формирования школы	2	1	1	
10	<b>Строевая подготовка</b>	2		2	
	<b>Всего:</b>	34			

**Тематическое планирование занятий четвертого года обучения в военно-патриотическом объединении «Юнармеец»**

8

классы

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Материально-техническое, информационное обеспечение
	<b>Раздел 1. Летопись родного края.</b>	8			Интерактивный комплекс Т.Р.
1.1	Изучение истории Отечества, жизни и деятельности земляков Выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.
1.2	Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.
1.3.	Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.

1.4	Изучение военной истории	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.
1.5	Изучение литературного наследия родного края	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.
1.6	Изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.
1.7	Изучение малоизвестных исторических событий;	1	1		Интерактивный комплекс Т.Р.
1.8	Формирование банков краеведческих данных; ведение специальных летописей и хроник; пополнение фондов школьных музеев; поисковая работа.	1		1	Интерактивный комплекс Т.Р.
	Раздел 2. Вооруженные силы РФ.	2			
2.1.	Организационная структура ВС РФ Сухопутные войска. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска.	1	1		
2.2.	Другие войска, их состав и предназначение	1	1		
	Раздел 3 Уставы ВС РФ	2			
3.1	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	1	1		Устав ВС РФ
3.2.	Организация караульной службы. Обязанности часового.	1	1		Устав ВС РФ
	Раздел 4 Огневая подготовка	5			
4.1	Неполная разборка и сборка автомата	2		2	АК-74
4.2	Стрельба из пневматической винтовки.	3		3	Пневматическая винтовка, мишени

	Раздел 5 Строевая подготовка	4			
5.1	Строевые приемы и движения без оружия.	2		2	Строевой устав
5.2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1		1	Строевой устав
5.3	Выход из строя и возвращение в строй.	1		1	Строевой устав
	Раздел 6. Военная топография. Ориентирование.	2			
6.4	Определение азимута по компасу	1		1	Компас, карта
6.5	Определение высоты и ширины объекта	1		1	Компас, карта
	Раздел 7. Медицинская подготовка	3			
7.1	Аптечка медицинская	1		1	Аптечка медицинская
7.2	Медицинские средства защиты	1		1	Аптечка медицинская
7.3	Первая медицинская помощь при травмах	1	1		Аптечка медицинская
	Раздел 8 . Защита от ОМП	2			
8.1	Рентгенометр ДП – 5В и порядок работы с ним.	1	1	1	ДП-5В
8.2	Войсковой прибор химической разведки и порядок работы с ним.	1	1	1	ВПХР
	Раздел 9. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	4			
9.1	Характеристики АХОВ	1	1		
9.2	Надевание ОЗК	1		1	ОВЗК
9.3	Нештатные аварийно-спасательные формирования школы	2	1	1	
10	Строевая подготовка	2		2	
	Всего:	34			

## **Формы аттестации**

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ используются:

вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка и подростка. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;

текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.

Аттестацией обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:

Конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование, итоговый поход.

### **2.4 Оценочные материалы**

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы.

В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)

4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)  
8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

### ***Материально техническое обеспечение.***

#### **1. Макеты оружия и пневматическое оружие**

- а) Макеты автоматов деревянные – 2 штуки
- б) Макеты автомата Калашникова массово-габаритные – 4 штуки
- в) Пневматическая винтовка МР-512 – 2 штуки
- г) Пневматическая винтовка SHTOGER – 2 штукб.
- д) Чехлы к пневматическим винтовкам – 2 штуки
- е) Мишени для стрельбы
- ж) Пулеулавливатели
- з) Макеты гранат
- и) Стенд для метания ножей, лопаток и стрельбы из лука
- к) Шапки зимние
- м) шапки вязаные
- н) шлем стальной или пластиковый

#### **2. Обмундирование и экипировка**

- а) костюмы камуфлированные
- б) головные уборы летние
- в) обувь с высоким берцем
- г) вещмешки солдатские
- д) плащ-палатки
- ж) ремни с бляхами – по количеству участников
- з) компасы
- р) лопатки армейские
- с) подсумки

#### **3. Походное снаряжение:**

- а) палатки туристические двух- и четырехместные
- б) котелки походные большой емкости
- в) тент костровой
- г) костровой набор (тренога+крюки)

#### **4. Медико-санитарное снаряжение**

- а) индивидуальная солдатская аптечка
- б) аптечка автомобильная – 2 штуки

#### **5. Канцелярия и учебные пособия**

- а) тетради
- б) авторучки, карандаши
- в) журнал учета личного состава
- г) плакаты учебные
- д) учебно-методическая литература
- е) магнитофон
- ж) пробковый стенд

#### **6. Снаряжение для рукопашного боя и занятий спортом**



- а) ножи резиновые или деревянные – 10 штук.
- б) палки (длиной до полутора метров)
- в) ножи для метания

**7.Снаряжение для высотной подготовки**

- а) обвязки нижние
- б) карабины, веревка
- в) страховочный шнур
- г) жумары