

Северное управление образования
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кармало-Аделяково муниципального района Сергиевский Самарской области

(ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей нач. кл.

Руководитель МО

_____ **Гаврилова М.А.**

Протокол №1

от "31" 08. 2022 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по ВР

_____ **Карягина Т.А.**

Протокол № 1

от "31" 08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ **Малиновский Н.П.**

Приказ № 64/10-од

от "31" 08. 2022 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет(курс) Цифровой мир

для обучающихся 4 класса

направление: информационная культура

Количество часов: 34 в год 1 час в неделю

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. и должность составителя: Карягина Татьяна Анатольевна

с. Кармало-Аделяково, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Цифровой мир» адресована для учащихся 4 класса, составлена на основе литературы: С.Н.Тур, Т.П.Бокучаева «Первые шаги в мире информатики» Методическое пособие для учителей 1-4 классов – издательство Санкт-Петербург «БХВ – Петербург» 2005 г. и Информатика. УМК для начальной школы: 3–4 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: Г. Э. Курис, М. С. Цветкова.— изд.—М. : БИНОМ в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу с персональными компьютерами в компьютерном классе.

Предлагаемый курс предполагает применение индивидуальных и групповых форм организации занятий и использование современных средств обучения, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений. Рабочая программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности. Обучение информатике в ходе изучения начального курса носит характер «введения в информатику».

В соответствии с планом внеурочной деятельности программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в 4 классах).

Актуальность. При подготовке детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу.

Изучение курса информатики в начальной школе нацелено на формирование у младших школьников первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. Следует отметить, что курс информатики в начальной школе вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента универсальных учебных действий, формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования. Более того, в рамках данного курса целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией

Цель программы. Приобщение ребенка к активной информационной деятельности на основе использования компьютерной техники, средств мобильной связи, цифровых устройств фиксации наблюдений, электронных образовательных ресурсов в начальной школе имеет ряд положительных сторон как для развития его личности, так и для последующего применения информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в учебной и познавательной деятельности в других предметах, в повседневной жизни, а также непосредственно в рамках продолжения изучения информатики в школе. Сформированные в результате обучения информатике в начальной школе универсальные учебные действия определяют дальнейшую информационную активность не только в учебной деятельности, но и в социализации ребенка, органичном его вхождении в информационное общество. Данное обстоятельство нашло отражение в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и в инициативе «Наша новая школа»

Материал программы внеурочной деятельности разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и направлен на достижение следующих целей:

- формирование ИКТ-компетентности учащихся, отраженной в метапредметных результатах обучения в начальной школе;
- освоение основ предметного знания и практической деятельности, заложенных в предметные результаты по информатике в рамках предметной области «Математика и информатика»;
- получение опыта самостоятельной информационной деятельности как личностный результат обучения с учетом практики применения ИКТ в исследовательских, конструкторских и проектных заданиях с охватом всех предметных областей начальной школы.

Задачи:

Обучающие:

- дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- способствовать расширению кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией;

Развивающие:

- развитие у школьников устойчивых навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, связанных с использованием информационно-логических моделей;
- алгоритмический подход (умение планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели, а также решать широкий круг задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий);
- системный подход (рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрения влияния изменения в одной составной части на поведение всей системы.)
- объектно-ориентированный подход (умение объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов этой группы и действия, выполняемые над этими предметами; умение описывать предмет по принципу: «из чего состоит и что делает»).

Воспитательные:

- дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;

- дать представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, способствует ориентации учащихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, на восприятие научного познания как части культуры человечества.

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные:

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- освоение различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета .

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- слушать собеседника;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

- По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.
- Умение самостоятельно осуществлять творческие проекты в программах WORD, POINT, POWER POINT, EXCEL;
- Создание банка данных детских работ (статей, рисунков, презентаций) для использования в учебно-воспитательном процессе.
 - Совершенствование материально-технической базы.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение в предмет

Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе.

2. Знакомство с файловой системой

Знакомство учащихся с рабочим столом. Введение понятия файлов, папок, ярлыков. Создание и редактирование файлов, папок, ярлыков.

3. Информационная безопасность

Ознакомление с опасностями, подстерегающими человека, работающего на компьютере. Выполнение правил, позволяющих обеспечить информационную безопасность.

4. Работа в интернете

Знакомство с браузером. Поиск информации в интернете. Сохранение картинок на компьютер для дальнейшего использования. Клавиатурный тренажер.

5. Текстовый редактор Word

Работа в текстовом редакторе. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац.

6. Программа графический редактор Paint

Работа в графическом редакторе Paint. Создание и редактирование рисунков на заданную тематику.

7. Работа в программе Excel

Знакомство с программой для работы с электронными таблицами. Создание калькулятора.

8. Работа в программе создания презентаций PowerPoint

Знакомство с программой PowerPoint. Создание слайдов. Оформление слайдов. Вставка изображений. Настройка показа презентаций.

9. Итоговый урок

Урок-обобщение. Повторение изученной информации.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Компьютерный мир» 4 классах (1 час в неделю, 34 часа в год).

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Формы организации занятий
1.	Введение в предмет	2	Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Обучение, как правильно включить и выключить компьютер. Знакомства с устройствами ввода и вывода информации.
2.	Знакомство с файловой системой	2	Знакомство учащихся с рабочим столом. Введение понятия файлов, папок, ярлыков. Создание и редактирование файлов, папок, ярлыков.
3.	Информационная безопасность	1	Ознакомление с опасностями, подстерегающими человека, работающего на компьютере. Выполнение правил, позволяющих обеспечить информационную безопасность. Знакомство с антивирусами.
4.	Работа в интернете	3	Знакомство с браузером. Поиск информации в интернете. Сохранение картинок и текста на компьютер для дальнейшего использования. Клавиатурный тренажер.
5.	Текстовый редактор Word	6	Знакомство с текстовым редактором. Правила ввода текста. Изменение типа шрифта, его размера, цвета, заливки. Жирный шрифт, курсив, подчеркивание. Вставка рисунков, создание простейшей таблицы.

6.	Программа графический редактор Paint	5	Работа в графическом редакторе Paint. Создание и редактирование рисунков на заданную тематику. Работа с фигурами, заливкой, кистью, редактирование цветовой схемы. Создание проектов.
7.	Работа в программе Excel	3	Работа в программе Excel. Создание калькулятора. Создание границы таблицы, изменение шрифта.
8.	Работа в программе создания презентаций PowerPoint	11	Знакомство с программой PowerPoint. Создание слайдов. Оформление слайдов. Вставка изображений, фигур. Печать текста, изменение размера шрифта, цвета. Настройка показа презентаций. Изменение дизайна страницы слайда. Создание проектов.
9.	Итоговый урок	1	Урок-обобщение. Повторение изученной информации.

Календарно-тематическое планирование

		4 класс	
Тема курса внеурочной деятельности «Компьютерный мир»		Теоретические занятия	Практические занятия
1	Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Соблюдение норм личной гигиены.	1	
2	Компьютер: устройство и программы	1	
3	Организация хранения информации в компьютере. Файлы и папки.		1
4	Работа с файлами и папками. Контрольная работа.		1
5	Информационная безопасность личности.	1	
6	Информационная деятельность человека. Компьютерные сети	1	
7	Поиск информации в сети интернет.		1
8	Работа в сети интернет. Клавиатурный тренажер.		1
9	Технология работы с текстовой информацией. Работа с		1

	текстовой информацией на компьютере		
10	Работа в текстовом редакторе MS Word, ввод и редактирование текста.		1
11	Работа в текстовом редакторе MS Word. Функции: копировать, вставить.		1
12	Работа в текстовом редакторе MS Word. Вставка объектов.		1
13	Творческий проект на тему: «Безопасный интернет»		1
14	Творческий проект на тему: «Безопасный интернет»		1
15	Технология работы с графической информацией. Графические редакторы		1
16	Работа в графическом редакторе Paint. Создание изображений, отражение.		1
17	Работа в графическом редакторе Paint. Добавление текста к рисунку.		1
18	Работа в графическом редакторе Paint. Создание рисунка на тему «Мое хобби»		1
19	Работа в графическом редакторе Paint. Создание рисунка на тему «Сказка»		1
20	Программа для работы с электронными таблицами Excel. Ввод текстовой информации.		1
21	Работа в Excel. Создание «Калькулятора»		1
22	Работа в Excel. Создание «Калькулятора»		1
23	Составление простейшей презентации в PowerPoint		
24	Добавление в презентацию картинок, арт текстов, фигур.		1
25	Добавление эффектов анимации в презентацию.		1
26	Викторина на повторение изученного материала.	1	
27	Творческий проект «Космос» Презентация.		1

28	Творческий проект «Космос»		1
29	Творческий проект «Космос»		1
30	Творческий проект «Лесные жители» Презентация.		1
31	Творческий проект «Лесные жители»		1
32	Творческий проект «День Победы» Презентация.		1
33	Творческий проект «День Победы».		1
34	Обобщение изученной информации. Викторина.	1	
Итого 34 часа.			

Материально-техническое обеспечение программы

I. Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер;
2. Проектор;
3. Устройства вывода звуковой информации;
4. Телевизор с большой диагональю, используемый в качестве монитора;
5. Доска;

II. Программные средства:

1. Операционная система Windows 7
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Клавиатурный тренажер.
4. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
5. Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

III. Литература

1. Информатика 4 класс Н.В.Матвеев, Е.Н.Челак

Формы контроля

Анкетирование, тестирование, написание и иллюстрирование статей (WORD, POINT), редактирование текстов, создание презентаций POWER POINT, конкурсы работ учащихся, выставки, презентации и прочее.