

**Северное управление министерства образования и науки Самарской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КАРМАЛО-АДЕЛЯКОВО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»  
на заседании педагог. совета  
школы  
протокол № 1  
от « 29 » 08. 2022г.  
Приказ №64-од от 31.08.2022

«Согласовано»  
заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_/Карягина Т.А/  
ФИО  
от « 31 » 08. 2022г.

«Утверждено»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Малиновский Н.П./  
ФИО  
от « 31 » 08. 2022г.

**Программа внеурочной деятельности**

**«Информационн  
ая безопасность»**

**89 класс**

**направление: интеллектуальное**

Возраст детей, на которых программа рассчитана: обучающиеся 9 класса  
Срок реализации программы: 2022 – 2023 учебный год

**Составитель: Корнеева М.В.,  
учитель информатики**

**с.Кармало-Аделяково , 2022 г**

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### ***Предметные:***

*Выпускник научится:*

- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- безопасно использовать ресурсы интернета.

*Выпускник овладеет:*

- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п.

*Выпускник получит возможность овладеть:*

- основами соблюдения норм информационной этики и права;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

#### ***Метапредметные.***

*Регулятивные универсальные учебные действия.*

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

*Познавательные универсальные учебные действия.*

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- выделять явление из общего ряда других явлений;

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- критически оценивать содержание и форму текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия.*

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

#### *Личностные.*

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

### **Содержание учебного предмета**

Содержание программы учебного курса соответствует темам примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) по учебным предметам «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности», а также расширяет их за счет привлечения жизненного опыта обучающихся в использовании всевозможных технических устройств (персональных компьютеров, планшетов, смартфонов и пр.), позволяет правильно ввести ребенка в цифровое пространство и корректировать его поведение в виртуальном мире.

Основное содержание программы представлено разделами «Безопасность общения», «Безопасность устройств», «Безопасность информации».

Каждый раздел учебного курса завершается выполнением проектной работы по одной из тем, предложенных на выбор учащихся и/или проверочного теста.

### **Раздел 1. «Безопасность общения»**

**Тема 1. Общение в социальных сетях и мессенджерах. 1 час.** Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.

**Тема 2. С кем безопасно общаться в интернете. 1 час.**

Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

**Тема 3. Пароли для аккаунтов социальных сетей. 1 час.**

Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.

**Тема 4. Безопасный вход в аккаунты. 1 час.**

Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.

**Тема 5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях. 1 час.**

Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.

**Тема 6. Публикация информации в социальных сетях. 1 час.**

Персональные данные. Публикация личной информации.

**Тема 7. Кибербуллинг. 1 час.**

Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.

**Тема 8. Публичные аккаунты. 1 час.**

Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц. Овершеринг.

**Тема 9. Фишинг. 2 часа.**

Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

**Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. 3 часа.**

### **Раздел 2. «Безопасность устройств»**

**Тема 1. Что такое вредоносный код. 1 час.**

Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.

## **Тема 2. Распространение вредоносного кода. 1 час.**

Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.

## **Тема 3. Методы защиты от вредоносных программ. 2 час.**

Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.

## **Тема 4. Распространение вредоносного кода для мобильных устройств. 1 час.**

Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.

## **Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. 3 часа.**

### **Раздел 3 «Безопасность информации»**

#### **Тема 1. Социальная инженерия: распознать и избежать. 1 час.**

Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.

#### **Тема 2. Ложная информация в Интернете. 1 час.**

Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.

#### **Тема 3. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете. 1 час.**

Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов.

#### **Тема 4. Беспроводная технология связи. 1 час.**

Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.

#### **Тема 5. Резервное копирование данных. 1 час.**

Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.

#### **Тема 6. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности. 2 час.**

Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и равенства доступа к информации и знаниям. Основные направления государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

## **Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. 3 часа.**

## **Повторение. Волонтерская практика. 3 часа.**

**Тематическое планирование  
7 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма подведения итогов
		теория	практика	всего	
<b>Безопасность общения - 13 часов</b>					
1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1	0	1	Опрос
2	С кем безопасно общаться в интернете	1	0	1	Опрос
3	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1	0	1	Опрос
4	Безопасный вход в аккаунты	1	0	1	Опрос
5	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	1	0	1	Опрос
6	Публикация информации в социальных сетях	1	0	1	Опрос
7	Кибербуллинг	1	0	1	Опрос
8	Публичные аккаунты	1	0	1	Опрос
9-10	Фишинг	1	1	2	Опрос
11-13	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1	2	3	Проект
<b>Безопасность устройств – 8 часов</b>					
14	Что такое вредоносный код	1	0	1	Опрос
15	Распространение вредоносного кода	1	0	1	Опрос
16-17	Методы защиты от вредоносных программ	1	1	2	Опрос
18	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1	0	1	Опрос
19-21	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1	2	3	Проект
<b>Безопасность информации – 13 часов</b>					
22	Социальная инженерия: распознать и избежать	1	0	1	Опрос
23	Ложная информация в Интернете	1	0	1	Опрос
24	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1	0	1	Опрос
25	Беспроводная технология связи	1	0	1	Опрос
26	Резервное копирование данных	1	0	1	Опрос
27-28	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	2	0	2	Опрос
29-31	Выполнение и защита индивидуальных	1	2	3	Проект

	и групповых проектов				
32-34	Повторение, волонтерская практика, резерв	1	2	3	Практика
ИТОГО		34			

**Тематическое планирование  
9 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма подведения итогов
		теория	практика	всего	
<b>Безопасность общения - 13 часов</b>					
1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1	0	1	Опрос
2	С кем безопасно общаться в интернете	1	0	1	Опрос
3	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1	0	1	Опрос
4	Безопасный вход в аккаунты	1	0	1	Опрос
5	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	1	0	1	Опрос
6	Публикация информации в социальных сетях	1	0	1	Опрос
7	Кибербуллинг	1	0	1	Опрос
8	Публичные аккаунты	1	0	1	Опрос
9-10	Фишинг	1	1	2	Опрос
11-13	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1	2	3	Проект
<b>Безопасность устройств – 8 часов</b>					
14	Что такое вредоносный код	1	0	1	Опрос
15	Распространение вредоносного кода	1	0	1	Опрос
16-17	Методы защиты от вредоносных программ	1	1	2	Опрос
18	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1	0	1	Опрос
19-21	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1	2	3	Проект
<b>Безопасность информации – 13 часов</b>					
22	Социальная инженерия: распознать и избежать	1	0	1	Опрос
23	Ложная информация в Интернете	1	0	1	Опрос
24	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1	0	1	Опрос
25	Беспроводная технология связи	1	0	1	Опрос
26	Резервное копирование данных	1	0	1	Опрос



27-28	Основы государственной политики в Опрос области формирования культуры информационной безопасности	2	0	2
29-31	Выполнение и защита индивидуальных Проект и групповых проектов	1	2	3
32-34	Повторение, волонтерская практика, Практика резерв	1	2	3
ИТОГО				34



С=RU, О=ГБОУ СОШ с.  
Кармало-Аделяково,  
CN=Директор  
Малиновский Н.П.,  
E=k\_adelyak\_sch@samara.e  
du.ru  
00e0b2d4c99ac05d11  
2022.11.08 15:56:44+04'00'