C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково, CN=Директор Малиновский Н.П., E=k_adelyak_sch@samara.edu.ru
00e0b2d4c99ac05d11
2023.05.14 21:16:59+04'00'

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кармало-Аделяково муниципального района Сергиевский Самарской области
за 2022 год

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково

Общая информация	
Наименование образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кармало-Аделяково муниципального района Сергиевский Самарской области
Действующий статус ОУ Организационно-правовая форма	тип – общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицензия Аккредитация Учредитель Год основания	№ 5508, серия 63Л 01, выданной министерством образования и науки Самарской области 17 декабря 2014 г., срок действия лицензии - бессрочно № 570-16, серия 63А01 № 0000615, выданного министерством образования и науки Самарской области 17 марта 2016 г., свидетельство действительно по 25 мая 2024 г. Министерство образования и науки Самарской области 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16 Министерство имущественных отношений Самарской области 443068, г. Самара, Скляренко, 20 1976г.
Юридический, фактический адреса Телефон	446555 Самарская область, Сергиевский район, с. Кармало-Аделяково, ул. Ленина, д.26 8(846)5555649
Факс	нет
e-mail Адрес сайта в Интернете Филиал	k_adelyak_sch@samara.edu.ru http://k-adelschool.ru нет

Юридический, фактический адреса филиала	-
Фамилия, имя, отчество руководителя, телефон	Малиновский Николай Павлович 8(84655)55649

1.2. Организационно-правовое обеспечение

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 6109 от 26 октября 2015г	Бессрочно

1.2. 2. Наличие и реквизиты свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 362-15 от 07 декабря 2015 г.	Действительно до 25 мая 2024 г.

1.2. 3. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Устав	Утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015 г. №2193 и приказом министерства образования и науки Самарской области от 16.07.2015 г. № 241-од.

1.2.4. Наличие Свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 13 декабря 2011 года за основным государственном	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Самарской области серия 63 №005686513.

	регистрационным номером 1116381000911.	

1.2.5. Наличие Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной ИФНС № 17 по Самарской области,	ОГРН – 1116381000911, ИНН/КПП – 6381018439/638101001, поставлена на учет 15 декабря 2011 года, серия 63 № 005686513

1.3. Структура управления школой

1.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково обеспечено всем необходимым материально-техническим оснащением образовательного процесса:
Проектная наполняемость здания школы - 464. Реальная наполняемость - 74.
Площадь всех учебных классов и кабинетов (15) составляет 1175,0 кв.м.
Площади других помещений:
административные кабинеты – 4, общая площадь 56,9 кв. м
спортзал – 194,2 кв. м
раздевалка – 28,3кв. м
библиотека – 37,0 кв.

коридоры – 571,36 кв. м
актовый зал – 151,2 кв. м
столовая – 106,2 кв. м
музей – 102,0 кв.м.
хозяйственно-бытовые – 1284,3 кв.м.
санузлы – 32,4 кв.м.
учительская – 33,2
кабинет технологии– 47,0 кв.м.
вестибюль – 128,7
лестничная площадка – 134,6 кв.м.
щитовая – 16,5 кв.м.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Всего обучающихся – 64
Всего классов – 10
Классов- комплектов – 8

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2022г.

		Количество	**%**
на 1 ступени		25	42,2
на 2 ступени		35	46,9
на 3 ступени		4	10,9
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	64	100
	Индивидуально на дому	5	3,1
	семейное		
	экстернат	нет	0
Дети - инвалиды		5	3,1

Учебный год	Численность учащихся всего	I ступень	II ступень	III ступень	Количество классов
2018-2019	64	27	30	7	11
2019-2020	64	24	30	10	11
2020-2021	74	27	37	10	11
2021-2022	64	25	35	4	11

Социальный паспорт

семей учащихся ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково Сергиевского района
на 2021-2022 учебный год

Категория семей	Количество обучающихся	Удельный вес
Обучающиеся из многодетных семей	23	36%
Обучающиеся из неполных семей	6	8
Обучающиеся, находящиеся	0	0

под опекой Обучающиеся, находящиеся в приемной семье	2	3
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Обучающиеся-инвалиды Обучающиеся из социально незащищенных семей	5 5 0	8 8 0
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН, ОДН Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0 0	0 0

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Утверждены и реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС. Школа ставит своей задачей достижение образовательных результатов, заложенных в ФГОС: личностных, метапредметных и предметных результатов.

Концепция развития ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» , Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего образования, « Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», нормативно-правовыми документами МОН РФ, МОН СО, Северного управления образованием и Уставом школы;

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;
- исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся. «Главным ориентиром для развития страны и Самарской области на среднесрочную перспективу является становление высокотехнологической экономики. Решение этой задачи неосуществимо без привития молодым людям установок на самостоятельность и креативность в принятии решений. Таким образом, в указанный период требуется предпринять ряд значимых шагов с целью построения новой, современной системы образования Самарской области» (Из доклада руководителя Северного управления министерства образования и науки Самарской области на августовской конференции работников образования Северного образовательного округа)

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемы:

Проблема первая – обеспечение дальнейшего роста качества образования, оценка результатов образовательной деятельности школы. Анализ результатов работы школы по показателю уровня обученности, качества обучения и воспитания показал, что имеется снижение качества образования.

Проблема вторая - высокое число учащихся, имеющих отклонения в здоровье.

Проблема третья - медленное внедрение в педагогическую деятельность новых образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, проектных.
Проблема четвертая – недостаточная эффективность в организации инновационной деятельности.
Проблема пятая - необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.
Миссия школы: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Цель:

«Воспитание личности образованной, социально адаптированной, физически и нравственно готовой к самостоятельной жизни»

Задачи:

- **В области общего образования:**
  - достичь успеваемости учащихся ОУ 100%; качество на 1 ступени не ниже 40%, на 2 ступени не ниже 40%, на 3 ступени не ниже 60%.
  - сохранить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов уровня не менее 75% обучающихся ½ предложенных заданий;
  - повысить качество образования детей с ОВЗ в условиях школы в соответствии с их потребностями и возможностями, вести мониторинг уровня обученности детей с ОВЗ.
- **В области дополнительного образования:**
  - обеспечить процент охвата обучающихся системой дополнительного образования не ниже 95%;
  - организовать участие обучающихся в окружных и областных конкурсах и смотрах не менее 25 человек;
  - иметь количество призёров (команд) на областном детском национальном чувашском празднике и окружных спортивных соревнованиях не менее 17 человек.
- **В области готовности к продолжению образования:**
  - сохранить уровень поступления в ВУЗы выпускников 11 класса не ниже 50%.
- **В области формирования воспитанности:**
  - повышать уровень воспитанности обучающихся и формировать нравственные качества личности через проведение плановых мероприятий;
  - вести работу по формированию правового сознания и правовой культуры обучающихся с приглашением работников ГИБДД, ОМВД м.р. Сергиевский;
  - организовать работу обучающихся по экологическому воспитанию для участия в районных, окружных и региональных конкурсах;
  - организовать изучение истории родного края на уроках истории, во внеклассных мероприятиях и продолжить накопление новых документов для школьного краеведческого музея.
- **В области обеспечения и сохранения здоровья и жизни обучающихся:**
  - обеспечить занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях не ниже 50%;
  - добиваться 100% охвата обучающихся спортивно-оздоровительных мероприятиях;

- добиваться 100% охвата обучающихся горячим питанием;
- реализовать План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- **В области работы с родителями:**
  - обеспечить уровень посещаемости родительских собраний до 100%;
  - привлекать родителей для проведения совместных мероприятий, не менее 1 мероприятия в месяц.
  - регулярно проводить встречи, беседы и консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания детей.
- **В методической работе:**
  - повысить количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности «учитель» до 90%;
  - активизировать участие педагогов школы (выступления) на районных и окружных заседаниях методических объединений по предметам;
  - сохранить проведение уроков с использование ИКТ не менее 30% учебной нагрузки;
  - продолжить подготовку педагогических кадров по внедрению ФГОС ООО.
  - усилить работу методических объединений в организации учебного процесса и подготовке к ГИА и ЕГЭ.

8. В области внутришкольного управления:

8.1. обеспечить посещение администрации не менее 3-5 уроков или мероприятий в неделю;

8.2. выполнить план работы по всем направлениям не мене чем на 90%.

Решение целей и задач развития школы достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:
- совершенствование системы самооценки деятельности образовательного учреждения с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- ориентация содержания образования на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
- развитие творческого потенциала учащихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
- создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в ОУ;
- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий, внедрение ФГОС.

Предполагаемые результаты:

1.Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, введение профильного обучения предметов по образовательной траектории учащихся среднего общего образования будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.

2. Разработка школьных целевых программ, таких как «Я верю в свое здоровье» и других поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первостепенного решения.
3. Создание условий для медико-психологического сопровождения детей (на основе договора с Сергиевской ЦРБ и ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р.Сергиевский) будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.
4. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания учащихся, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала учителей и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.
6.Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.
7. Создание эффективной системы внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования за счет интеграции дополнительного и общего образования.
8. Успешная реализация ФГОС в начальной и основной школе.

Образ выпускника начальной школы

Обучающиеся, завершившие обучение на ступени начального образования должны:
— освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками);

— освоить общеобразовательные программы по отдельным предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования в основной школе;

— овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Кроме этого при обучении и воспитании младших школьников I ступени необходимо учитывать нравственный потенциал (ценностный), который включает в себя восприятие и понимание таких ценностей, как «семья», и «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим», потребность выполнять правила для учащихся, умение различать плохие и хорошие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников.
Познавательный потенциал.
Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Готовность к обучению в основной школе.
Коммуникативный потенциал.
Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность говорить и слушать; способность сопереживать.
Эстетический потенциал.
Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде.
Физический потенциал.
Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким.
Образ выпускника начальной школы (ФГОС)
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Образ выпускника основного общего образования

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:
- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

При обучении и воспитании выпускников 5-9-х классов следует учитывать

Нравственный потенциал.

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социальные формы и способы самореализации и самоутверждения.

Познавательный потенциал.

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умения развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора на уроках.

Коммуникативный потенциал.

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, способность строить и вести неконфликтное общение в различных ситуациях.

Эстетический потенциал.

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства.

Физический потенциал.

Развитие физических качеств.

Образ выпускника основной школы (ФГОС):

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план является полным и целостным, структурированным по всем областям знаний, определяющий базовый стандарт и ориентирован на качественное овладение знаниями по предметам в объеме ФГОС, а также на развитие образовательного потенциала всех групп учащихся общеобразовательной школы. Учебный план школы призван устанавливать временные рамки, объемы, последовательность изучения предметов, определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (компонент образовательного учреждения).

Учащиеся школы обучаются по государственным программам, рекомендованным Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково предусматривает

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-8 классах –34 недели, в 9 классе -33 недели.

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года –34 учебные недели в 10 классе и 33 учебные недели в 11 классе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день (без учета динамической паузы) по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

В соответствии с п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

Учебный план составлен с соблюдением максимальных объемов обязательной учебной нагрузки обучающихся, в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса. Базовый компонент не нарушен, часы школьного компонента используются в полном объеме. Ориентирован учебный план на конкретный контингент учащихся массовой общеобразовательной школы с учетом их интеллектуальных способностей, интересов, познавательной мотивации и потенциала.

https://k-adelschool.ru/wp-content/uploads/2021/09/учебный-план-21-22.pdf

3. Кадровый состав образовательной организации

Кадровое обеспечение в ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково следующее: всего педагогических работников 14

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
14	12	0	2	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более
1	0	1	3	1	8

Характеристика педагогического коллектива за 3 года по квалификационным категориям

Дата	Общая численность педагогов	Всего имеют категорию, кол-во / %	Высшая категория	% отношение от общего количества педагогов	I категория	% отношение от общего количества педагогов	Соответствие занимаемой должности	%
2019-2020	14	6/43%	0	0	6	43%	8	57%

2020-2021	14	6/43%	0	0	6	43%	8	57%
2021-2022	14	6/43%	3	21	3	21	8	57%

Информация о достижениях педагогов
за 2021-2022 учебный год

Дата	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	ФИО учителя
2022 год	Окружной этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Лучший руководитель школьного музея»	окружной	1 место	Синдюкова В.М., учитель биологии

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Качество обучения в %, в выпускных (4, 9 и 11) классах за три истекших учебных года:

Класс / Уч.год	4		9		11	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2019-2020	67%	100%	43%	100%	100%	100%
2020-2021	50%	100%	40%	100%	83%	100%
2021-2022	100%	100%	42%	100%	50%	100%

Качество обучения в %, по школе за три истекших учебных года:

Учебный год	Качество	Успеваемость
2019-2020	62%	100%
2020-2021	47%	100%
2021-2022	45%	100%

4.2. Результаты обучения за 3 года.

Учебный год	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты
2019-2020	64	10	25
2020-2021	74	7	25
2021-2022	64	4	19

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

2021-2022 учебного года

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 №189, Приказа Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году, утвержденным министерством образования и науки (ГИА) учащимися 9 класса ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково в мае-июне сданы два обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математики и 2 предмета по выбору: По географии 5 учащихся написали контрольную работу.

Общее количество учащихся 9 класса – 7 человек. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены до ГИА в форме ОГЭ 6 человек и 1 в форме ГВЭ.

Предметы	Количество сдававших экзамен	Успеваемость	Качество
Русский язык	6	100 %	50%
Математика	6	100 %	67%
География	3	100 %	100%
Биология	3	100 %	67%
Физика	2	100%	0 %
Обществознание	2	100 %	0%
Информатика	1	100 %	100%

Результаты экзаменов в форме ГВЭ:

Предметы	Количество сдававших экзамен	Успеваемость	Качество
Русский язык	1	100 %	0 %
Математика	1	100 %	100 %

Анализ итоговой аттестации в 9 классе показал, что учащиеся успешно сдали экзамены по всем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании (100%)

В 2022 г. к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе допущено 4 человека.

Результаты ЕГЭ в 11 классе.

Предмет	Количество сдававших экзамен	Успеваемость	Средний балл
Математика (профильный уровень) основной этап	2	100	68
Русский язык	4	100	62
Физика	2	100	45
Обществознание	1	100	66

Нарушений инструкций и Положения о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов нет.

По результатам итоговой аттестации учащиеся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании. Одна обучающихся 11 класса получила аттестат с золотой медалью.

Выпускники нашей школы поступили по результатам ЕГЭ в ВУЗы: на бюджетные места– 1 чел., в коммерческую группу – 1 чел.

5. Методическая деятельность школы

Работа учителей-предметников и методических объединений учителей направлена на постоянное повышения уровня подготовки и самообразования для работы по стандартам нового поколения, повышения психологической готовности самого учителя, развитие его профессиональной компетентности. Ведется вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующую деятельность по обучению по ФГОС, обновляется документация школьного уровня по мере ее поступления; регламентирующая создание методических, кадровых, материально-технических и санитарно-гигиенических условий для полноценной реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями определены УМК для реализации целей и задач ФГОС второго поколения. При выборе УМК , соответствующего новому стандарту, учитывается:

- содержание новых учебников должно быть рассчитано в одинаковой мере и на сильного ученика, и на слабого, т.е. оно должно быть дифференцированным;
- содержание учебника должно быть ориентировано на развитие личности ребенка и носить деятельностный характер;
- учебники должны способствовать развитию познавательного интереса у детей;
- развивать творческие способности, самостоятельность обучающихся;
- учебники могут использоваться во внеурочной деятельности;
- соответствие ФЗ на 2017г.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

На основании положения «О школьном методическом объединении учителей» в школе организованы методические объединения учителей- предметников и м/о классных руководителей.

Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- повышать уровень методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

Содержание деятельности ШМО выражается в следующем:

- планирование и анализ деятельности ШМО;
- повышение эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

- разработка, первичная экспертиза учебных программ, учебно - методических пособий, технологий и др.
- изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта на ШМО, РМО, педагогических советах и совещаниях при директоре;
- организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО с последующим анализом.
- разработка диагностического материала для контроля успеваемости и качества обучения в переводных классах.
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- отчеты по самообразованию на заседаниях ШМО и РМО;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Свою работу ШМО организуют в соответствии с планами работы школы, планом работы РМО и программой развития школы.

Для работы каждого методического объединения разработаны:

1. Анализ работы за прошедший учебный год.
2. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
3. План работы МО на текущий учебный год.
4. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория).
5. Сведения о темах самообразования учителей МО.
6. График проведения заседаний, совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчётов, деловых игр и т.д. в МО).
7. График контрольных работ на учебный год по четвертям в соответствии со школьным планом-графиком.
8. График предметных недель в соответствии с Планом работы школы.
9. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
10. Протоколы заседаний МО.

Особое внимание в работе МО и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. Проведены открытые уроки на предметных неделях, учителя-предметники приняли в них активное участие. Необходимо отметить хорошую организацию проведения открытых уроков с применением ИКТ. Все учителя дали открытые уроки, посетили уроки своих коллег по МО с последующим их обсуждением и анализом. Кроме открытых уроков администрацией школы и руководителями МО посещались уроки в рабочем порядке с последующим анализом и методическими рекомендациями. Основные цели посещения и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- организация работы на уроках;

- эффективное использование учебно-лабораторного оборудования;
- подготовка обучающихся 9 и 11 классов к ГИА и ЕГЭ.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя применяют в своей деятельности современные педагогические технологии, такие как: ИКТ, Интернет-технологии. Проводится работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с одаренными детьми. Учителя используют дифференцированные задания, проводят консультации во время учебного процесса и на каникулах.

Традиционной формой организации методической работы является проведение предметных недель. В планы недель включались открытые уроки с использованием ИКТ, КВНы, конференции, внеклассные мероприятия и т.д.

Учителя школы активно участвуют на районных секциях учителей предметников и форумах. Также учителя принимают активное участие в подготовке обучающихся к различным мероприятиям и конкурсам различного уровня.

Учителя применяют ИКТ на уроках, увеличилось количество открытых уроков и мероприятий с использованием ИКТ, проводятся предметные недели с использованием компьютерной техники и Интернета. Внедрение информационных технологий в учебный процесс способствует изменению форм и методики традиционных уроков.

100 % учителей работает с электронным журналом АСУ РСО. Ежеквартально проводится мониторинг контроля электронного журнала АСУ РСО СРЦ, МОНСО и по итогам мониторинга наша школа на хорошем уровне.

Одной из поставленных задач школы в области методической работы является повышение количества педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности «учитель» до 90%.

Педагогический коллектив школы состоит из 15 человек, из которых руководителей -2, учителей -13.

По состоянию на конец мая 2022г. имеют 1 категорию – 3 чел., «соответствие занимаемой должности учитель» 8 чел. что составляет 85% от общего количества педагогических работников.

Учителям, не имеющим категорию или соответствие, нужно принимать активное участие в мероприятиях различного уровня как лично, так и с обучающимися по своим предметам для дальнейшего прохождения аттестации.

С 2016 года введены электронные ИОЧ, которые выдаются в электронной системе «Кадры в образовании» по истечении 3-х лет. Система автоматически отслеживает выдачу электронных чеков и выдает рекомендуемый список. Так в течение учебного года получили ЭЧ восемь учителей, которые пройдут курсы повышения квалификации до конца 2022г. Для этого в системе выбор курсов учителя распределили поквартально, для удобства прохождения и устранения невыполнения учебных программ. Но кроме ИОЧ курсовую подготовку можно пройти и по госзаданию как платно, так и бесплатно.

За период с 01.09.2021г. по май 2022г. прошли курсы повышения квалификации 8 чел.

Учителя нашей школы участвуют в вебинарах по различным темам в соответствии со своими предметами.

На основании положения школы о работе с одаренными детьми разработан отдельный план работы. Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

Работа с детьми.

• Сопровождение осуществляют учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков.

• Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества.

• В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов и компетентного подхода.

Работа с родителями.
• Данное направление осуществляют директор, заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков, психологи ЦПМСС.
• Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, анкетирования, тестирования.

Работа с кадрами.
• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.
• Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.
• Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

В работе с одаренно-талантливыми детьми непосредственное участие принимают методические объединения, в частности руководители ШМО.
Функции:
• планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
• разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
• подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

Функции учителей-предметников.
• Выявление одарённых детей по своим предметам.
• Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
• Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
• Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различных уровней (школьного, окружного, регионального).
• Отбор и оформление в течение учебного года достижений одарённых детей.
• Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
• Создание картотеки материалов повышенного уровня сложности.
• Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Функции классных руководителей.
• Выявление детей с одарённостью и создание банка данных.
• Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Функции руководителей кружков и секций.

Выявление одарённых детей.

Организация творческих отчётов детей.

Предоставление необходимой информации руководителям направления.

Консультирование родителей.

В работе с одаренно-талантливыми детьми непосредственное участие принимают методические объединения, в частности руководители ШМО.

Формы проведения работы с одаренными детьми

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	В течение года
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчеты руководителей кружков из опыта работы с одаренными детьми	По тематике педсоветов
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчеты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Проектная деятельность	По годовому плану
Мониторинг динамики развития	По годовому плану

.

Во внеурочной деятельности, для интеллектуального развития, организованы различные кружки по нескольким направлениям.

Количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня.

Наша задача в работе с интеллектуально одаренными детьми – сделать так, чтобы ребенок почувствовал себя признанным и востребованным; научить конструктивно строить отношения с ровесниками и взрослыми людьми. Для этого необходимо повышать интеллектуальную нагрузку, излагая интересные факты, используя ИКТ, продумывая персональные задания, задания на выбор, интегрированные задания, – одним словом, делать все, чтобы развивать познавательную активности этих детей. Признание таким детям необходимо для успеха. Поэтому создание ситуаций успеха – необходимое условие для развития одаренности.

В рамках реализации направления НП «Образование» «Успех каждого ребенка» обучающиеся и педагоги активно принимают участие в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление, сопровождение и развитие одаренных и талантливых детей.

С сентября 2022 г. ученики активно включились в школьный этап олимпиады, который проходил до конца октября не только в привычном для ребят формате, но и онлайн на платформе образовательного центра «Сириус» г. Сочи.

В этом году доля участников олимпиады школьного этапа составила 95% обучающихся с 4-11 кл. В 2021 г. было 92%

В окружном этапе в 2021-2022 уч.г. –участие приняли обучающиеся по следующим предметам:

1. Литература – Алексеева К.
2. Физическая культура – Каретникова Алина (призер, Учитель Лемков В.О.)
3. Экология – Моисеева Анфиса, Каретникова Алина
4. Английский язык – Каретникова Алина
5. Обществознание – Алексеева К.,(призер, учитель Синдюкова В.М.),Ятманова

Ангелина (призер, учитель Жидова С.Ф.)

6. Русский язык – Алексеева К
7. Астрономия – Ятманова А., Корнеев Д.
8. Право – Каретникова А., Корнеев С., Моисеева А.,(призер, учитель Жидова С.Ф.) Охотников Е.
9. Математика – Каретникова Александра, Стюхин Николай
10. Экономика – Блажевич Р.,(призер, учитель Синдюкова В.М.) Блажевич П.,(призер, учитель Синдюкова В.М.), Алексеева К., Каретникова Алина, Моисеева А., Охотников Е. (призер, учитель Жидова С.Ф.)
11. Биология – Алексеева К., Блажевич П.
12. Технология – Лазарева Карина,(призер, учитель Киселева Л.А.), Моисеева А., Терентьева Д.
13. Математика – Алексеева К.

В 4 классе – Мельникова Ульяна, призер на окружном уровне по русскому языку.

Участие в региональном этапе ВСОШ примут по физической культуре: Каретникова Алина, по обществознанию: Алексеева К., по праву: Моисеева Анфиса.

Среди конкурсов и мероприятий в основном результаты спортивного и творческого направления, мало участия в предметных направлениях.

Классным руководителям, учителям-предметникам, руководителям кружков и секций нужно больше уделять внимания и развивать талантливых детей для их дальнейшего развития. Многие дети зачастую остаются в не поле зрения и их развитие на этом останавливается.

В 1-11 классах отводится достаточное количество часов на внеурочную деятельность. Для развития и поддержки одаренных детей в школе организованы кружки по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Деятельность дошкольной группы общеразвивающей направленности

На протяжении нескольких лет в школе работает дошкольная группа общеразвивающей направленности для подготовки детей 4-7 лет к школе. С 1 сентября 2015г. внедрена программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Всего в дошкольной группе воспитывалось в течение учебного года –16 детей. Цель и задачи деятельности дошкольной группы общеразвивающей направленности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования определяются в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Уставом школы.

За период 2021- 2022г. дети изучали программные материалы согласно возрасту. Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год. С детьми проводились занятия в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в дошкольной группе и утверждённым расписанием. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Ведущей целью является:

-обеспечить социальное благополучие каждого ребёнка в процессе всестороннего развития личности в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи в соответствии с ФГОС.

Для реализации поставленной цели проводилась систематическая работа. Для развития основ физической подготовки и формирования у детей стимула к занятиям физкультурой, в процессе работы использовались различные средства физического воспитания в комплексе:

- соблюдение режима дня.
- питание.

• закаливание.
• различные виды двигательной активности – утренняя гимнастика, физминутки, подвижные игры, пальчиковые игры.
• развитие мелкой моторики пальцев рук и координации движений у детей.
• занятия по физической культуре три раза в неделю.
В процессе различных видов детской деятельности – игровой, коммуникативной, познавательной, музыкально-художественной, а так же чтения художественной литературы–проводилось развитие воспитательно-образовательного процесса . Образовательная деятельность осуществлялась в рамках режимных моментов, включая самостоятельную (свободную) деятельность детей.
В работе с детьми используются различные методы: наблюдение, беседа, сравнение, индивидуальная работа с детьми.
В начале учебного года поступили дети, которые имеют с нарушения речи. Для решения этих проблем проводятся индивидуальные занятия по развитию речи: составление рассказа по картинке, описание игрушки, заучивание стихотворений, упражнения по звуковой культуре речи. Ведется работа по совершенствованию мелкой моторики (пальчиковые игры).
Изучали, повторили и закрепляли с детьми азбуку безопасности: поведение с огнем, поведение на дороге, встреча с незнакомыми людьми.
Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось значимости детской игры. В игре воспитывается доброжелательное отношение, чувство доверия, развивали умение общаться с разными детьми. Учили распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывали вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагали различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учили договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты, поощряли импровизации в играх, общение друг с другом.
Целевые ориентиры Программы ФГОС выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Достижения обучающихся ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково в конкурсах различного уровня и направленности за 2022 год

	Окружной уровень	**Областной уровень**	**Всероссийский уровень**
1	2	3	4
	Окружной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Природа и этнос» - Федорова Александра, ученица 7 класса – 3 место; номинация «Эко-журналистика», Моисеева Анфиса, ученица 10 класса – 3 место – руководитель учитель биологии Синдюкова В.М.	Областной конкурс чтецов, посвященный творчеству классика чувашской литературы, народного поэта Чувашской Республики Стихвана Шавлы - Корнеева Кира, ученица 1 класса – 2 место – руководитель учитель информатики Корнеева М.В.	-
	Окружной конкурс юных исследователей – Савельева Дарья, ученица 6 класса – 2 место – руководитель	Областная олимпиада школьников по чувашскому языку и литературе –	-

	учитель биологии Синдюкова В.М.	Малиновская Дарья, ученица 8 класса – 2 место - руководитель учитель информатики Корнеева М.В.	
	Окружной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация Леонтьева Кристина, ученица 1 класса; Никитина Милана, ученица 3 класса, Григорьева Дарья, ученица 1 класса – 1 место – руководитель учитель начальных классов Гаврилова М.А.		
	Окружной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация Кузьмин Егор, ученик 1 класса; Кузьмин Тимофей, ученик 1 класса – 3 место - руководитель учитель начальных классов Гаврилова М.А.		
	Окружной конкурс «Мое любимое животное» Леонтьева Кристина, ученица 1 класса – 1 место – руководитель учитель начальных классов Гаврилова М.А.		
	Окружной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Эко-традиции малой Родины» Лазарева Анна, ученица 8 класса - 1 место, руководитель учитель технологии Киселева Л.А.		
	Окружной конкурс «Мое любимое животное» Григорьева Дарья, ученица 1 класса – 3 место; Охотникова Ольга, ученица 7 класса – 3 место, руководитель учитель технологии Киселева Л.А.		
	Окружной конкурс творческих работ «Мир глазами детей» Кочеткова		

	Ирина, ученица 2 класса – 3 место - руководитель учитель технологии Киселева Л.А.		

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и другие иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
- организовать профилактическую работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и

здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным явлениям: алкоголизма, курение, наркомания,ПАВ и другим видам зависимостей;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную исобытийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле - Вариативный модуль: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Добровольничество (волонтерство); инвариантный блок - «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовыедокументы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково

Кадровое обеспечение

Программное обеспечение.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- Программа воспитания
- Программа по профилактике суицидального поведения подростков
- Программа «Сохранение и укрепление здоровья школьников»
- Программы внеурочной деятельности

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания:

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработкапоступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития обучающихся, их эмоциональные установки и личностные характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Вся данная деятельность находит свое отражение в классных воспитательных планах.

1.1 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в

соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России,правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся,

результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Модули ПВ:
Школьный урок/урочная деятельность
Классное руководство
Курсы ВД/Внеурочная деятельность
Самоуправление
Профориентация
Работа с родителями/Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Ключевые общешкольные дела/Основные школьные дела
Экскурсии, экспедиции, походы
Школьные медиа
Детские общественные объединения
Профилактика и безопасность
Направления ВД в 1-5 классах:

в 1-5 классах – спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательская, художественно-эстетическая деятельность, интеллектуальный марафон, информационная культура,

коммуникативная деятельность, учение с увлечением; в 6-10 классах - общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное,социальное.

Патриотическое воспитание:
Новая традиция в школе: поднятие флага. Общешкольная линейка по понедельникам Исполнение гимна. Каждый понедельник ведутся занятия ВД «Разговоры о важном». Родители ознакомлены с данным проектом на общешкольном родительском собрании.
1 сентября проведены классные часы «Россия – страна возможностей», «Самарская Губерния».
2 сентября - Час памяти "Беслан: мы не вправе забыть!"
3 В ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково прошла Всероссийская акция "Диктант Победы" Активное участие приняли обучающиеся 9-10 кл. , студенты, родители и педагоги.

Мероприятия, посвященные "Параду Памяти 7 ноября 1941 года"
Выставка рисунков обучающихся 4-8 классов на тему "Куйбышев - запасная столица. Парад Памяти 7 ноября 1941 года".
Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне
В рамках плана мероприятий "Парад Памяти 7 ноября 1941 года. Куйбышев-запасная столица" на сцене актового зала прошел конкурс чтецов стихотворений о войне, в котором приняли участие обучающиеся 2-9 классов.
Конкурс сочинений
Обучающиеся 6-9 классов в своих сочинениях, посвященных Куйбышеву-запасной столице и теме Парада Памяти 1941 года
Парад Памяти 7 ноября 1941 года
Обучающиеся 1-10 классов приняли участие в просмотре онлайн-трансляции Всероссийского патриотического "Парада Памяти", посвященного военному параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве - запасной столице СССР в годы Великой Отечественной войны.
ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА – классные часы
Классный час в 10 классе по теме "День героев Отечества".
Участие в проекте «Киноуроки в школе»
Посылка солдату
Патриотизм в нашей школе воспитывается не только словом, но и делом.
На этой неделя наша школа присоединилась к Всероссийской акции «Посылка солдату». В данной акции прияли активное участие дети, родители, сотрудники ОО. На школьной нашей линейке волонтер м.р. Сергиевский Заматаева Татьяна вручила Благодарственное письмо, в котором выражена благодарность коллективу школы, обучающимся, родителям за собранную посылку Солдату.
Зарница
21 декабря, обучающиеся 5-9 классов участвовали в школьной игре Зарница. На построении участники игры исполнили гимн России и познакомились с правилами игры. Ребята демонстрировали свои знания на 5 этапах: "Разборка и сборка автомата Калашникова", "Стрельба", "История", "Медицина", "Звания".

Модуль: Профилактика и безопасность

"Внимание - дети! Дорога в школу!"
ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково принимает участие в областной профилактической акции "Внимание - дети! Дорога в школу!", направленной на снижение уровня ДТП с участием несовершеннолетних. Так, 12 сентября, классный руководитель 1 класса Гаврилова М.А. провела

практическое занятие по ПДД, на котором познакомила первоклассников с опасными участками дороги с. Кармало-Аделяково.
"Внимание - дети! Дорога в школу!"
А мы продолжаем участвовать в областной акции "Внимание - дети! Дорога в школу!". Классный руководитель 5 класса Бескровная Ева Николаевна провела с ребятами классный час на тему "Знай дорожные знаки!".
Безопасный путь "Дом-школа-дом"
Маршрут движения школьника "дом-школа-дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
И вновь о дорожной безопасности
Классный час под названием "Правила движения-закон дорог!" прошел в 7 классе. Классный руководитель В.М.Синдюкова продемонстрировала ребятам ролик "Правила дорожного движения" с последующим обсуждением.
Родительский патруль
Члены общешкольного родительского комитета провели контроль передвижения младшими школьниками на проезжей части села.
Инспектор по пропаганде ПДД лейтенант Галимова Мария Александровна и старший инспектор по делам несовершеннолетних старший лейтенант Самуткина Маргарита Фаатовна провели с обучающимися 1-9 классов профилактическую беседу, на которой затронули темы профилактики БДД, подростковых правонарушений, административной и уголовной ответственности за правонарушения, тему комендантского часа.
"Засветись! Стань заметней!"
В рамках проведения районного месяца безопасности с ЮИД, в начальных классах было проведено профилактическое мероприятие "Засветись! Стань заметней!" Гостем мероприятия стала инспектор по пропаганде ПДД лейтенант Галимова Мария Александровна .
Профилактика правонарушений – 24 ноября
Нашу школу вновь навестили инспектор по пропаганде ПДД лейтенант Галимова Мария Александровна и старший инспектор по делам несовершеннолетних старший лейтенант Самуткина Маргарита Фаатовна. С обучающимися начальных классов они провели беседу о соблюдении правил дорожной безопасности в связи с изменениями погоды, уделили внимание опасности катания на ватрушках, а также повторили правила поведения в общественных местах и профилактики вредных привычек.
Интересная встреча
Сотрудники Госавтоинспекции Сергиевского района провели профилактическую беседу с обучающимися начальных классов о соблюдении правил дорожного движения.
Кружок ЮИД
Отряд ЮИД вновь за соблюдение правил дорожного движения
ЮИДовцы вместе с дошкольниками вышли на проезжую часть села Кармало-Аделяково с обращениями к водителям о соблюдении правил дорожного движения за рулем автомобиля. Водителям вручили памятки о соблюдении порядка на дороге.
Урок цифры,
Цифровая грамотность
Студентка 6 курса Самарского государственного социально-педагогического университета, выпускница нашей школы, при прохождении практики в стенах родной школы провела мероприятия в 3, 4 классах на тему "Осторожно открывай страницу!".
Олимпиада БДД
Обучающиеся 1-9 классов в период с 1 по 20 ноября 2022 года принимают участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дороге.
Безопасный труд глазами ребенка
Все работы хороши, но нельзя забывать об опасности, присутствующей, практически, в каждой

профессии. Расширены знания обучающихся об опасности труда и технике безопасности в профессиональном деле. Через рисунки закреплены полученные знания.

Участие обучающихся 8-10 классов в видеоконференции "Имею право знать" на тему "Финансовая безопасность".
Очередное занятие с социальным педагогом ГБУ ЦППМСП "Бирюза" Меркушиной Светланой Владимировной в 6-7 классах по теме: "Безопасный интернет. Кибербуллинг". Светлана Владимировна познакомила учащихся с понятием "кибербуллинг".
В школе оформлен стенд "Профилактика гриппа". Соблюдайте правила гигиены, ведите здоровый обращ жизни, и болезнь к вам не подступит!

Модуль «Профориентация»

"Шоу профессий"
Обучающиеся 1-10 классов приняли участие в просмотре онлайн-выпуска "Шоу профессий" на тему "Я дизайнер, я так вижу".
Мероприятие по профориентации
Обучающиеся 6-10 классов также стали участниками и видеоконференции на тему «Профессионалитет-63: Машиностроение».
Мероприятия по линии профориентации
Обучающиеся 8-10 классов приняли участие в видеоконференции «Открытый урок» на тему: «МВД: профессиональная служба Родине».

Шоу профессий
Участие учащихся в открытом онлайн-уроке,
реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся по теме "Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов".
Мероприятие для педагогов по профориентации обучающихся
Классные руководители 6-10 классов приняли участие в информационно-методическом совещании по вопросам содержания ФП "Профессионалитет" и проведения единого дня открытых дверей. На совещании специалисты ЦПО Самарской области проинформировали о мероприятиях для обучающихся 6-11 классов и их родителей по линии профориентации.
Неделя труда и профориентации
В актовом зале нашей школы обучающиеся 4-7 классов собрались на встречу с жительницей нашего села, выпускницей нашей школы, учителем физической культуры, проработавшим не один десяток лет в нашей школе, Карягиной Верой Алексеевной.
Неделя труда и профориентации
Обучающиеся 8-10 классов приняли участие во Всероссийском классном часе "Профессионалитет: ты в хорошей компании". Самыми горячими новостями среднего профессионального образования со школьниками поделились специалисты министерства образования и науки Самарской области, базовых колледжей и индустриальных партнеров образовательно-производственных кластеров, а также Амбассадоры Профессионалитета.
Региональное родительское собрание "Профессионалитет-63"
Родители обучающихся 6-10 классов приняли участие в региональном родительском собрании "Профессионалитет-63", трансляция которого прошла на сайте ЦПО Самарской области.
Встреча обучающихся 8, 9 классов с выпускницей 2022 года, золотой медалисткой нашей школы Алексеевой Ксенией. В настоящее время Ксения является студенткой 1 курса СГЭУ.
Профориентационные каникулярные смены

физическое воспитание, формирование культуры здорового образажизни и эмоционального благополучия

Наши достижения
Федорова Александра, ученица 7 класса, заняла I место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных организаций Северного образовательного округа в рамках Всероссийского дня бега "Кросс Нации" в возрастной категории 2008-2009 г.р
Охотникова Ольга в областных соревнованиях по сумо 2 место.
Наши достижения
По результатам прошедшего учебного года ученики нашей школы получили серебряные знаки ГТО. Это: Лазарев Никита, Федорова Александра, Охотникова Ольга, Карягина Анна, Кузьмина Алина, Ятманов Дмитрий. Также Ананский Виктор (4 класс) и Каретникова Александра (8 класс) были награждены золотыми знаками ГТО.
Родительский контроль
Председатель общешкольного родительского комитета Мельникова Наталия Валерьевна проверила работу школьной столовой.
"Имею право знать"
Обучающиеся 9-10 классов приняли участие в видеоконференции "Имею право знать".
Цель мероприятия: профилактика распространения наркомании и
связанных с ней правонарушений, пропаганда здорового образа жизни,
просвещение обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области по вопросам профилактики зависимого поведения, в том числе информирование о социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ обучающимися.
Профилактика ПАВ
Социальным педагогом ГБУ ЦППМСП "Бирюза" Меркушиной Светланой Владимировной проведена профилактическая беседа с обучающимися 5-7 классов, направленная на негативное влияние курения на подрастающий организм.
Профилактика ПАВ
На этой неделе социальным педагогом ГБУ ЦППМСП "Бирюза" Меркушиной Светланой Владимировной проведена профилактическая беседа с обучающимися 8-10 классов, направленная на негативное влияние курения на подрастающий организм.

День здоровья, классные часы о правильном питании в начальных классах
Социально-психологическое тестирование прошли 18 человек с 13 лет. В зоне риска детей нет. (Но курильщики имеются, борьба с ними не приносит результатов).
экологическое воспитание
Всероссийский урок тигра в начальных классах
Модуль: Экскурсии, экспедиции, походы

Туристическая поездка
Семь девочек нашей школы 6-9 классов совершили туристическое путешествие по Самаре.
21 ноября обучающиеся 8-10 классов посетили историко- краеведческий музей с. Сергиевск. Экскурсия организована по Пушкинской карте.
На базе ГБОУ СОШ №1 Образовательный центр» с. Сергиевск состоялся спектакль "Василий Теркин". 12 обучающихся 8-10 классов посетили спектакль. Спектакль организовал молодежный драматический театр г. Тольятти. Билеты были приобретены по "Пушкинской карте".
Школьные медиа

Ребята ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Серноводск. Девочки Серноводской школы с руководителем Сальниковой Натальей Алексеевной рассказали обучающимся 5-8 классов о своей работе в школьном медиацентре "Бригантина". Они поделились своим опытом с нашими ребятами, рассказали и показали, как снимать ролики, делать видеосюжеты, брать интервью, писать статьи.
Детские общественные объединения

Окружной слет активистов РДШ
На базе ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Серноводск состоялся окружной Слет активистов РДШ, на котором побывали и наши ребята с руководителем отряда РДШ, учителем обществознания Т.Д. Килимовым. Во время проведения Слета была предусмотрена работа площадок: Командообразование, Я - это моя страна, Я вижу мир, Моя детская взрослая инициатива, Я умею, знаю и делюсь этим с миром, Я экологичен, Я креативен, значит, успешен, Я шеф, Я расскажу вам, Я и ты разные и такие похожие. Цель Слета - воспитание детей, профессиональна ориентация, организация досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, подготовка детей к полноценной жизни в обществе.
В наших рядах пополнение
18 ноября состоялось торжественное принятие в ряды «ЮНАРМИЯ» обучающихся 5-8 классов.
Посвящение в Орлята
В нашей школе прошла торжественная линейка, посвященная приему учащихся 1-4 классов во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России».
Открытые классные часы
27 октября Бескровная Ева Николаевна провела открытый классный час в 5 классе на тему: «Секреты общения».
Самоуправление

Просмотр Советом старшеклассников Форума "История для будущего. Информационный фронт".
духовно-нравственное воспитание
Уроки толерантности

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведется в школе на достаточном уровне. Разработан отдельный план работы Совета профилактики, план работы по профилактике и предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних, план совместной профилактической работы ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково и ОМВД по Сергиевскому району Самарской области по информационной безопасности обучающихся. В результате проводимой работы в школе «трудных» детей нет. Если возникают сложные ситуации относительно поведения или успеваемости обучающегося, администрация школы, классные руководители, учителя-предметники быстро реагируют на возникающие проблемы с такими детьми. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах обучающиеся становятся на внутришкольный учёт. На внутришкольном учете никто из обучающихся не состоял. Администрация школы и классные руководители привлекают обучающихся к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям во внеурочной деятельности и секциях. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОМВД, КДН и ЗП, центром «Семья», СДК, СП «Поиск», ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р.Сергиевский, сельской библиотекой и др. С целью организации работы по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде по образовательному учреждению изданы приказы: « О создании Совета профилактики», « Об утверждении Положения Совета профилактики». Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов. С детьми и родителями администрацией школы, классными руководителями проводится индивидуальная работа: анкетирование на определение уровня воспитанности обучающихся, профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия психологов ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р.Сергиевский, анкетирование родителей на определение уровня удовлетворенности внеурочной деятельности. В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью. Ведется регулярная профилактическая работа по формированию навыков здорового образа жизни, профилактическая работа по формированию отрицательного отношения к вредным привычкам. Эти вопросы

рассматриваются на классных родительских и общешкольных родительских собраниях, на совещаниях при директоре и на заседаниях педагогических советов, совета обучающихся, на классных часах.

Социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотиков и психотропных веществ прошли 18 обучающихся. В зоне риска – обучающихся нет.

Ежемесячно проводятся классные часы по профилактике вредных привычек; гигиене и питании человека, имеется стенд по профилактике наркомании и вредных привычек «Мы выбираем ЗОЖ!».

7 января в период зимних каникул на катке с. Кармало - Аделяково было проведено спортивное мероприятие для учащихся 1-8 классов "Зимние забавы», организованное учителем физкультуры Лемкова В.О. и учителями начальных классов. Ребята 1-8 классов приняли участие в спортивных эстафетах. Они с удовольствием бегали, прыгали, катались на коньках. Дети получили заряд бодрости и хорошее настроение.

Ежемесячно проводятся классные часы по профилактике вредных привычек; гигиене и питании человека, конкурсы рисунков о спорте и здоровом образе жизни.

В течение учебного года классными руководителями проводятся инструктажи по безопасному поведению в общественных местах. На классных родительских собраниях родителям зачитываются доклады по профилактике вредных привычек, по профилактике ПДД, терроризма, Интернет-безопасности, профилактике суицида в подростковой среде.

7.2 Охват обучающихся дополнительным образованием

Охват учащихся дополнительным образованием по ФГОС (начальное образование) - 100%.

Охват учащихся дополнительным образованием по ФГОС (основное общее образование) – 100%

Охват учащихся дополнительным образованием по ФГОС (среднее общее образование) – 100%

Охват учащихся дополнительным образованием по ФГОС (начальное образование)

Направления	Внеурочная деятельность	Количество обучающихся в %
1.Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	9,3
	«Борьба»	22
	«Лыжная секция»	23
	«Шахматы»	6,2
2. Проектно-исследовательская	«Функциональная грамотность»	25
3. Интеллектуальный марафон	«Удивительный мир слов»	17
4. Информационная культура	«История Самарского края»	8
5. Учение с увлечением	«Юные инспекторы дорожного движения»	8
6. Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральный кружок	
7. Коммуникативная деятельность	«В мире книг»	19

Охват учащихся дополнительным образованием по ФГОС (основное образование)

Направления	Внеурочная	Количество обучающихся

	деятельность	в %
1.Спортивно-оздоровительное	«Лыжная секция»	23
	«Футбол»	16
	«Дзюдо»	10
2.Общеинтеллектуальное	«История Самарского края»	2,5
	«Функциональная грамотность»	50
3. Общекультурное	«Юные инспекторы дорожного движения»	8
4. Социальное	«Рукоделие»	9,3
5. Духовно-нравственное	«Семь цветов радуги»	9,3

Охват учащихся дополнительным образованием по ФГОС (среднее образование)

Направления	Внеурочная деятельность	Количество обучающихся в %
1.Спортивно-оздоровительное	-	
2.Общеинтеллектуальное	«Альфа»	6,2
3. Общекультурное	«Жизнь ученических сообществ»	6,2
4. Социальное	-	
5. Духовно-нравственное	«Нравственные основы семейной жизни»	6,2

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

8.1. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. В течение I полугодия для обучающихся нашей школы проводилось немало мероприятий по линии профориентации.

В Проекте по ранней профессиональной ориентации «**Билет в будущее**» зарегистрировались – 33 человек 6-11 классов. Все эти обучающиеся прошли профессиональные профориентационные пробы. Они имеют свои личные кабинеты, логины пароли. Пожелание – почаще заходить в личный кабинет, выполнять предлагаемые задания.

"Шоу профессий"

Обучающиеся 1-10 классов приняли участие в просмотре онлайн-выпуска "Шоу профессий" на тему "Я дизайнер, я так вижу".

Мероприятие по профориентации
Обучающиеся 6-10 классов также стали участниками и видеоконференции на тему «Профессионалитет-63: Машиностроение».
Мероприятия по линии профориентации
Обучающиеся 8-10 классов приняли участие в видеоконференции «Открытый урок» на тему: «МВД: профессиональная служба Родине».
Шоу профессий
Участие учащихся в открытом онлайн-уроке,
реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся по теме "Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов".
Мероприятие для педагогов по профориентации обучающихся
Классные руководители 6-10 классов приняли участие в информационно-методическом совещании по вопросам содержания ФП "Профессионалитет" и проведения единого дня открытых дверей. На совещании специалисты ЦПО Самарской области проинформировали о мероприятиях для обучающихся 6-11 классов и их родителей по линии профориентации.
Неделя труда и профориентации
В актовом зале нашей школы обучающиеся 4-7 классов собрались на встречу с жительницей нашего села, выпускницей нашей школы, учителем физической культуры, проработавшим не один десяток лет в нашей школе, Карягиной Верой Алексеевной.
Неделя труда и профориентации
Обучающиеся 8-10 классов приняли участие во Всероссийском классном часе "Профессионалитет: ты в хорошей компании". Самыми горячими новостями среднего профессионального образования со школьниками поделились специалисты министерства образования и науки Самарской области, базовых колледжей и индустриальных партнеров образовательно-производственных кластеров, а также Амбассадоры Профессионалитета.
Региональное родительское собрание "Профессионалитет-63"
Родители обучающихся 6-10 классов приняли участие в региональном родительском собрании "Профессионалитет-63", трансляция которого прошла на сайте ЦПО Самарской области.
Встреча обучающихся 8, 9 классов с выпускницей 2022 года, золотой медалисткой нашей школы Алексеевой Ксенией. В настоящее время Ксения является студенткой 1 курса СГЭУ.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Приоритетное направление деятельности школы - сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Над этим работает педколлектив, родительская общественность.

Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья.

Цель: пропаганда ЗОЖ и обучение навыкам здорового образа жизни.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

3. Профилактика употребления психотропных веществ.

Цель: формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.
4. Физическое воспитание.
5. Создание комфортной предметно-пространственной среды.
Формы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся:
1. Внеурочная деятельность «Подвижные игры» и динамические паузы; через СП «Поиск» - лыжная секция, «Лыжные гонки», «Дзюдо», «Акварелька», «Юнный эколог». Традиционные школьные мероприятия: спортивное мероприятие на катке, легкоатлетический кросс, туристическая полоса препятствий, веселые старты в начальных классах, турниры по баскетболу, теннису, пионерболу, волейболу. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.
2. Формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
3. Физкультурные минутки на уроках, переменах;
4. Выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки, ежегодная диспансеризация);
5. Четкое соблюдение санитарно- гигиенических норм;
6. Спланированная совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию ЗОЖ;
7. Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса.
В связи с этим была разработана школьная программа *« Сохранение и укрепление здоровья школьников» на 2021-2024 годы.*

Цель: *предоставление возможностей школы для формирования психически здорового, физически развитого и социально-адаптированного человека.*

Задачи:
- *Предоставление базового образования.*
- *Формирование потребности здорового образа жизни.*
- *Формирование взаимоотношений с окружающим миром, обществом, самим собой.*
- *Организация спортивно-оздоровительной работы, направленной на формирование у школьников мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.*

В ходе выполнения данных программ в сентябре и мае проводились стартовый мониторинги и состояния здоровья учащихся 1-11 классов.

Для определения уровня двигательных способностей проводились тестовые контрольные упражнения по 7-и тестам: тест на гибкость (наклон вперед из положения сидя на полу), тест на ловкость (челночный бег 3х10м), тест на скорость (бег 30м), тест на скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места), тест на силу (подтягивание на перекладине) и тест на выносливость (бег 1000м), поднимание туловища (за 30 сек.)

В начальных классах реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Организация систематического медицинского сопровождения образовательного процесса

Медицинское сопровождение обеспечивается по договору «Оказание услуг по медицинскому осмотру детей образовательного учреждения». Исполнитель – Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сергиевская центральная районная больница». Ежегодно проводятся плановые профилактические медицинские осмотры учащихся и работников школы врачами ГБУЗ ЦРБ, делаются профилактические прививки.

Организация питания учащихся

В школе функционирует столовая на 90 посадочных места. Доставка продуктов осуществляется Красноглинским комбинатом детского питания «Север», ООО, Самарская область. С целью контроля за качеством приготовления блюд приказом по школе создана бракеражная комиссия, которая осуществляет постоянный контроль за качеством приготовления пищи. Горячее питание учащихся осуществляется за счет средств родительской платы. В пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования, чтобы обеспечить поточность в проведении технологического процесса по обработке продуктов питания (кухня, моечная, кладовая для овощей, кладовая для хранения сухих продуктов). Кухонная посуда имеется в необходимом количестве. В школе работают повар и кухонный работник. Они имеют санитарные книжки с допуском к работе и сан.минимумом, своевременно проходят периодические медицинские обследования, подготовку по программе гигиенического обучения. Для ежедневного контроля качества приготовления блюд создана бракеражная комиссия из 3 человек. Меню разнообразное, соответствует нормам питания, витаминизированное (соки, фрукты и овощи, молочные, мясные и др.)

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся

В школе обеспечивается пожарная безопасность: установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым, световым, звуковым извещением, кнопка тревожной сигнализации. На каждом этаже здания имеются планы эвакуации, оформлены уголки противопожарной безопасности. Здания и помещения школы обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные, аварийные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Ежеквартально проводится отработка практических действий по эвакуации учащихся и работников школы из здания школы. Проводятся такие мероприятия, как «День защиты детей», военно-спортивная игра «Зарница», уроки безопасности, классные часы и видеоконференции по таким темам, как « Скажи наркотикам – нет!», «Формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет», «Имею право знать!», родительские собрания и другие мероприятия по формированию навыков безопасности жизнедеятельности учащихся. В школе создана нормативно-правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах.

9.2. **Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

В начале года выявляются уровни физической подготовленности, чтобы определить, кто из обучающихся нуждается в особом внимании педагога, а также, для того, чтобы создать мотивацию у обучающихся работать над собой. В сентябре был проводится стартовый мониторинг состояния здоровья учащихся 1-11 классов, затем в мае итоговый. Итоговый мониторинг показывает рост числа обучающихся на высоком уровне.

Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях между классами, и другими школами, в подвижных спортивных играх, в мероприятиях, направленных на профилактику вредных привычек. В школе проводятся Дни здоровья, 2 раза в год организуется общешкольный кросс. Обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийской акции «Лыжня России», в районных, областных соревнованиях по лыжным гонкам, в спартакиаде по легкой атлетике, в соревнованиях по борьбе и имеют призовые места. Контрольное тестирование сдается в форме сдачи ГТО. В 2021 учебном году 5 обучающихся получили золотые знаки отличия.

Достижения в области спорта за 2022 год

№ п/п	Достижение
1.	Первенство м.р. Сергиевский по дзюдо среди юношей и девушек в поддержку участников СВО. Возрастная категория 2009г.р. и младше. Весовая категория – 44 кг – 1 место, Ятманов Иван, 4 класс. Руководитель Уливанова Е.Х., тренер СП «ДЮСШ».
2.	Первенство м.р. Сергиевский по дзюдо среди юношей и девушек в поддержку участников СВО.– 1 место, Паймушкин Степан, 2 класс. Руководитель Уливанова Е.Х., тренер СП «ДЮСШ».
3.	Областные соревнования по дзюдо на призы ОО «Самарская региональная Федерация Сумо» среди юношей и девушек до 15 лет по сумо – 2 место, Охотникова Ольга, 7 класс. Руководитель Уливанова Е.Х., тренер СП «ДЮСШ».
4.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций м.р. Сергиевский – 1 место общекомандное
5.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций Сергиевского образовательного округа в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс нации» на дистанции 2 км – 2 место, Федорова Александра, 7 класс. Руководитель Ятманова И.И., тренер СП «ДЮСШ»
6.	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений мр. Сергиевский по волейболу среди девочек – 3 место. Руководитель, Лемков В.О., учитель физической культуры.
7.	Соревнования по лыжным гонкам спартакиады учащихся м.р. Сергиевский – 1 место, команда ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково. Руководитель Ятманова И.И., тренер СП «ДЮСШ»
8.	Соревнования по баскетболу среди девушек спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений м.р. Сергиевский – 3 место, команда ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково. Руководитель: Лемков В.О., учитель физической кеультуры.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения условий безопасности в школе имеется:

1.Пожарная безопасность.
-приказ по школе по пожарной безопасности
- приказ по школе «Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении»;
- приказ по школе «Об эксплуатации «Средств тревожной сигнализации»
- средства оповещения о пожаре;
· первичные средства пожаротушения;
· план эвакуации школы;
- памятки и инструкции по пожарной безопасности в каждом учебном кабинете;
- Эвакуационные выходы в соответствующем состоянии;
- План противопожарных мероприятий на учебный год
- Проводятся:
- учеба и тренировочные занятия 3-4 раза в году:
- инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы.
2. Антитеррористическая безопасность, безопасность при чрезвычайных ситуациях:
- приказ по школе « Об усилении мер по обеспечению антитеррористической безопасности в текущем учебном году;
- инструкция о пропускном режиме школы;
- план мероприятий по приведению объектов образования в соответствие - требований пожарной и антитеррористический безопасности, санитарно- эпидемиологических норм и правил по Школе;
- учеба и тренировочные занятия 3-4 раза в год;
- памятки и инструкции на случай чрезвычайных ситуаций;
- круглосуточная охрана школы:
- инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы
тематические классные часы.
3.Охрана труда.
- Общественный инспектор по охране труда;
- приказ по школе «Об охране труда и соблюдении техники безопасности»;
- инструкции по охране труда на рабочем месте, по видам работ;
- своевременная организация всех видов инструктажей;
- должностные инструкции на каждого сотрудника школы,
- выполнение и поддержание необходимых санитарно-гигиенических норм (требованиям) при организации учебно-воспитательного процесса

4.Безопасность обучающихся.
- режим работы школы;
- правила поведения обучающихся школе;
- инструкции по правилам безопасности во всех учебных кабинетах, а также при проведении учебно–воспитательного процесса, организации общественно-полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
- выполнение и поддержание необходимых санитарно-гигиенических норм при организации учебно-воспитательного процесса
- оказание услуг по медицинскому осмотру детей осуществляется на основании договора ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково и ГБУЗ Самарской области «Сергиевская центральная районная больница»

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников
В школе обеспечивается пожарная безопасность: установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым, звуковым извещением, кнопка тревожной сигнализации на сотовый телефон с выходом во вневедомственную охрану ОМВД России по Сергиевскому району, автоматический определитель номера. На каждом этаже здания имеются планы эвакуации,

оформлены уголки противопожарной безопасности. Здания и помещения школы обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные, аварийные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Ежеквартально проводится отработка практических действий по эвакуации обучающихся и работников школы из здания школы.
Проводятся такие мероприятия как «День защиты детей», военно-спортивная игра «Зарница» и другие мероприятия по формированию навыков безопасности жизнедеятельности обучающихся.
В школе создана нормативно-правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Министерстве труда, занятости и миграционной политики Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда.
Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и обучающимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах.

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность учащихся	64 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23чел /43%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	39%
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	32%
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса	0 чел. /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. /25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45чел./85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 чел./46,9%
1.19.1	Регионального уровня	21 чел./28%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел./4%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	11 чел./79%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	2 чел./14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./31%
1.29.1	Высшая	3 чел./21%
1.29.2	Первая	3 чел./21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел. /36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	6 чел./43%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. / 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14чел. /100%
2	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,41 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	6544
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 чел./100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4115,5 кв.м.