Кейс-отзыв

молодого педагога Килимова Тихон Дмитриевича о сопровождении педагогом-наставником Синдюковой Валентины Михайловны

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

Я, Килимов Тихон Дмитриевич, молодой специалист. В сентябре 2022 года поступил на работу в ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково на должность учителя истории и обществознания. Как молодому специалисту, мне необходима была профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении.

Портрет наставника

Синдюкова Валентина Михайловна, учитель высшей квалификационной категории, работает учителем на протяжении более 30 лет. Активный участник конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Валентина Михайловна постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии, а ее коммуникабельность позволяет легче найти общий язык и выработать тактику совместной работы.

Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо было мне устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста

Моя работа как молодого специалиста на данном этапе включала следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях
- участие в мероприятиях, организованных в ОО

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

По мере необходимости мы встречались в свободное от уроков время. Наставник отвечал на мои вопросы, делился со мною наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушивались мои проблемы и давались советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

Этап 4. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает у меня чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Результаты

Благодаря работе с наставником у меня значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы).

Принял участие в школьном методическом объединении учителей истории, выступив с докладом по самообразованию «Применение новых образовательных технологий в преподавании истории и обществознания»; в онлайн-конференции «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы учителя».

Кроме того, были успешно проведены внеклассные мероприятия в рамках Предметной недели истории и обществознании, положительно оцененные коллегами и администрацией ОУ.