Кейс-отзыв наставника

Наставник: Синдюкова Валентина Михайловна,учитель высшей категории.

Наставляемый: Килимов Тихон Дмитриевич, молодой специалист, учитель истории и обществознания

Форма наставничества: учитель – учитель.

Наставническая деятельность осуществлялась с 01.09.2022 года по31.05.2023г.

Этапы реализации программы

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
   2.Взаимопосещение уроков.
   3.Планирование и анализ деятельности.
   4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
   5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, предметные недели и др.).
   6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.
   7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей наставников.
   8.Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Результаты работы:
1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.
2. Составлена программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
3. Проведены консультации для молодого педагога по:

- изучению требований к разработке современного урока,
- содержанию форм и методов работы с родителями,
- изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.

4. Разработаны технологические карты уроков по предмету.
5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.
6. Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;

- Спокойное вхождение в новую должность;
- Своевременное выполнение всех обязанностей;
- Установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;
- Умение находить подход к каждому обучающемуся;
- Умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;
- Осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту;
- Формирование собственной системы работы.