

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Северное управление министерства образования и науки Самарской области
ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического Совета

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УР

Савельева О.М.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Малиновский Н.П.
Приказ №83/1-од
от «30» августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

(Вариант 1)

учебного предмета «Биология»

7-9 классы

с. Кармало-Аделяково 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Биология» разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково.

Преподавание курса биологии для детей 7-9 классов, занимающихся по адаптированным образовательным программам, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую данным областям науки биологии. Предмет призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с умственной отсталостью.

Цель программы: создание условий для социальной адаптации учащихся, формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов естественнонаучного цикла, реализации возможностей и интересов учащихся.

Задачи программы:

- социализация обучаемых - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу - носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека;
- формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой и неживой природе;
- познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Программа учитывает возможность проведения практических занятий. Биологическое образование в школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой и неживой природы, о ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Учебный предмет «Биология» входит в обязательную часть учебного плана ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково в образовательной области «Природа». На реализацию программы, согласно учебному плану, в 7-9 классах отводится по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Содержание учебного предмета «Биология»

7 класс

Разнообразие растений. Значение растений и их охрана.

Строение растения. Лабораторная работа «Строение цветкового растения». Цветок. Лабораторная работа «Строение цветка». Виды соцветий. Опыление цветков. Плоды. Разнообразие плодов. Распространение семян. Семя. Внешний вид и строение семени фасоли. Лабораторная работа «Строение семени фасоли». Строение семени пшеницы. Лабораторная работа: «Строение семени пшеницы». Условия прорастания семян. Практическая работа «Определение всхожести семян». Правила заделки семян в почву. Корень. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменение корней. Лист. Внешнее строение листа. Из каких веществ состоит растение. Испарение воды листьями. Дыхание растений. Листопад и его значение. Стебель. Строение стебля. Значение стебля в жизни растений. Разнообразие стеблей. Растение - целостный организм. Повторительно-обобщающий урок по теме «Общие сведения о цветковых растениях».

Многообразие растительного мира

Деление растений на группы. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Хвойные растения. Покрытосеменные или цветковые. Деление цветковых на классы. Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые общие признаки злаковых. Выращивание зерновых. Использование злаков в народном хозяйстве. Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные. Овощные лилейные. Лабораторная работа Строение луковицы. Дикорастущие лилейные. Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые Общие признаки пасленовых. Овощные и технические пасленовые. Картофель. Лабораторная работа «Строение клубня картофеля». Овощные пасленовые. Томат. Овощные пасленовые. Баклажан и перец. Цветочно-декоративные пасленовые. Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Фасоль и соя – южные бобовые культуры. Кормовые бобовые растения. Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник- растение группы розоцветных. Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Груша. Плодово-ягодные розоцветные. Вишня. Малина. Плодово-ягодные розоцветные. Земляника. Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры. Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Подсолнечник. Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Маргаритка и георгин – многолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Уход за комнатными растениями. Практическая работа Перевалка комнатных растений. Практическая работа «Пересадка комнатных растений». Осенние работы в саду и на учебно-опытном участке. Практическая работа «Обработка почвы в приствольных кругах плодового дерева». Подготовка сада к зи-

ме. Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке. Практическая работа «Весенний уход за садом». Практическая работа «Посадка рассады овощных культур». Весенняя обработка почвы. Практическая работа «Уход за посевами и посадками». Повторительно-обобщающий урок по теме «Многообразие растительного мира».

Бактерии. Грибы.

Бактерии. Строение грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.

8 класс

Многообразие животного мира.

Места обитания **Многообразие животного мира.** животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные.

Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные.

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Черви. Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Демонстрация живого червя или влажного препарата.

Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые. Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодовая жук, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми. Пчела, тутовый шелкопряд – полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Позвоночные животные.

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания – водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб. Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение – ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж). Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел). Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси). Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей). Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц. Курица, гусь, утка – домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Млекопитающие или звери.

Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана. Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, рысь, лев. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана.

Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их.

Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные – свинья.

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее – на фермах и летнее – на пастбищах. Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения – приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика. Мартышки, макаки, орангутанги, шимпанзе, гориллы. Внешний вид, образ жизни.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и

млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких животных и уход за домашними животными.

9 класс

Введение. Человек.

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Опора тела и движение.

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцированных и прокаленных костей.

Кровь и кровообращение.

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

Дыхание.

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Пищеварение.

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение

дение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Почки.

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа.

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма.

Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система.

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств.

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Охрана здоровья человека. Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.

Тематическое планирование

7 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Введение		1
1.	Разнообразие растений. Значение растений и их охрана.	1
Общее знакомство с цветковыми растениями		11
2	Строение растения. Лабораторная работа «Строение цветкового растения»	1
3	Цветок. Лабораторная работа «Строение цветка».	1
4	Виды соцветий. Опыление	1
5	Плоды. Разнообразие плодов. Распространение семян.	1
6	Семя. Внешний вид и строение семени фасоли. Лаб. работа «Строение семени фасоли».	1
7	Строение семени пшеницы. Лабораторная работа: «Строение семени пшеницы».	1

8	Условия прорастания семян. Практическая работа «Определение всхожести семян».	1
9	Корень. Виды корней.	1
10	Лист. Внешнее строение листа.	1
11.	Стебель. Строение стебля.	1
12	Растение - целостный организм.	1
Многообразие растительного мира		19
13	Деление растений на группы.	1
13	Мхи. Папоротники.	1
14	Голосеменные. Хвойные растения.	1
15	Покрывосеменные или цветковые. Деление цветковых на классы.	1
16	Однодольные покрывосеменные растения. Злаковые общие признаки злаковых.	1
17	Овощные лилейные. Лабораторная работа Строение луковицы.	1
18	Двудольные покрывосеменные растения. Пасленовые Общие признаки пасленовых.	1
19	Овощные и технические пасленовые. Картофель. Лабораторная работа «Строение клубня картофеля».	1
20	Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Фасоль и соя.	1
21	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник - растение группы розоцветных.	1
22	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Груша.	1
23	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Подсолнечник.	1
24	Уход за комнатными растениями. Практическая работа Перевалка комнатных растений.	1
25	Практическая работа «Пересадка комнатных растений».	1
26	Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке. Практическая работа «Весенний уход за садом».	1
27	Практическая работа «Посадка рассады овощных культур».	1
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Многообразие растительного мира».	1
29	Бактерии.	1
Грибы		2
30	Строение грибов.	1
31	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.	1

32-34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Бактерии. Грибы».	3
	Итого	34

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Многообразие животного мира		1
1	Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.	1
Беспозвоночные животные. Черви.		2
2	Общие признаки беспозвоночных животных.	1
3	Черви. Общие признаки червей. Дождевой червь.	1
Насекомые		5
4	Насекомые. Общие признаки насекомых.	1
5	Внешнее строение и образ жизни насекомых.	1
6	Бабочка-капустница. Яблонная плодожорка. Майский жук.	1
7	Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд.	1
8	Опасный пришелец из Колорадо. Неутомимые санитары леса.	1
Позвоночные животные. Рыбы.		4
9	Общие признаки позвоночных животных.	1
10	Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб.	1
11	Внутреннее строение рыб. Органы дыхания и кровообращения. Нервная система. Размножение рыб.	1
12	Речные рыбы. Морские рыбы. Охрана рыб.	1
Земноводные		4
13	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки.	1
14	Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие лягушки.	1
15	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.	1
16	Многообразие пресмыкающихся.	1
Птицы		6
17	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц.	1

18	Особенности скелета и внутреннего строения птиц	1
19	Птицы леса. Хищные птицы.	1
20	Птицы, обитающие вблизи жилья человека	1
21	Нелетающие птицы. Презентация.	1
22	Домашние куры, утки и гуси. Птицеводство.	1
Млекопитающие		7
23	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих.	1
24	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих. Демонстрация скелета.	1
25	Внутренние органы млекопитающих.	1
26	Грызуны. Зайцеобразные.	1
27	Хищные звери.	1
28	Ластоногие. Китообразные.	1
29	Парнокопытные. Непарнокопытные. Приматы.	1
Сельскохозяйственные животные		4
30	Корова. Овцы. Верблюды.	1
31	Северные олени. Домашние свиньи. Лошади.	1
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сельскохозяйственные млекопитающие»	1
33	Экскурсия на звероводческую ферму (мультимедийный урок).	1
34	Повторение и обобщение по всему курсу.	
	Итого	34

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Введение		1
1.	Введение. Место человека среди млекопитающих.	1
Общий обзор организма человека		2
2	Строение клеток и тканей организма.	1
3	Органы и системы органов человека.	1
Опорно - двигательная система		7

5.	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1
6.	Состав и строение костей. Соединение костей.	1
7	Череп. Скелет туловища.	1
8	Скелет верхних и нижних конечностей.	1
9	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	1
10	Значение и строение мышц. Работа мышц.	1
11	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1
Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система.		4
12	Значение крови и кровообращения. Состав крови.	1
13	Органы кровообращения. Сердце и его работа.	1
14	Большой и малый круги кровообращения.	1
15	Сердечно- сосудистые заболевания и их предупреждение.	1
Дыхательная система		3
16	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания.	1
17	Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания.	1
18	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1
Пищеварительная система		6
19	Значение питания. Пищевые продукты.	1
20	Питательные вещества. Витамины.	1
21	Органы пищеварения. Зубы.	1
22	Гигиена питания.	1
23	Уход за зубами и ротовой полостью.	1
24	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных поражений. Пищевые отравления.	1
Мочевыделительная система		1

25	Почки – органы выделения. Предупреждение почечных заболеваний.	1
Кожа		3
26	Кожа и ее роль в жизни человека. Уход за кожей.	1
27	Закаливание организма.	1
28	Первая помощь при тепловых и солнечных и солнечных ударах. Первая помощь при ожогах и обморожениях.	1
Нервная система		2
29	Головной и спинной мозг. Значение нервной системы.	1
30	Режим дня, гигиена труда. Сон. Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	1
Органы чувств		1
31	Орган зрения. Орган слуха. Орган вкуса и обоняния. Гигиена.	1
Охрана здоровья человека в Российской Федерации		3
32	Охрана здоровья человека.	1
33	Система учреждений здравоохранения в российской Федерации.	1
34	Обобщающий урок по курсу «Человек».	1
Итого		34