

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области
Северное управление министерства образования и науки Самарской области
ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического Совета

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УР

Савельева О.М.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Малиновский Н.П.
Приказ №83/1-од
от «30» августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

(Вариант 1)

учебного предмета «География»

6-9 классы

с. Кармало-Аделяково 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «География» относится к предметной области «География» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 6-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая программа «География» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково.

Учебный материал расположен по годам обучения:

- 6 класс - «Начальный курс физической географии»
- 7 класс - «География России»
- 8 класс - «География материков и океанов»
- 9 класс - «Государства Евразии»

Цель программы: сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи изучения географии:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях

стихийных бедствий и техногенных катастроф

- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Место предмета в учебном плане

Предмет «География» входит в обязательную часть учебного плана ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково предметной области «Естествознание».

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся
- развитие мотивации к изучению предмета
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному от-

ношению к материальным и духовным ценностям;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные

Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

Содержание курса «География»

6 класс

Введение. Понятие о географии как о науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы.

Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Овраги и их образование. Понятие о землетрясениях и вулканах.

Вода на Земле. Вода на земле. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Река и её части. Горные и равнинные реки. Озёра, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоёмы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Рисунок и план предмета. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля – планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца на жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещённости, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных широт.

Карта России. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России. Формы поверхности России. Горы России. Реки России. Волга с Окой и Камой. Реки России. Дон, Днепр, Урал. Реки России. Обь, Енисей. Реки России. Лена и Амур. Озёра России.

Общая характеристика природы и хозяйства России.

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Острова и полуострова. Европейская и азиатская части России. Административное деление России.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России. Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

7 класс

Общая характеристика природы и хозяйства России.

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Острова и полуострова. Европейская и азиатская части России. Административное деление России.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Вод-

ные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России. Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Тундра Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоёмы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск. Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озёра, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск. Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Степи. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Субтропики. Положение на карте. Климат и природа субтропиков. Население и его основные занятия. Города.

Высотная поясность в горах Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

8 класс

Введение. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

Мировой океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка. Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Рельефа, климат, реки и озера. Природа материка. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая Республика Конго. Нигерия. Южно-Африканская Республика (ЮАР).

Австралия. Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Рельеф, климат, реки и озера. Природа материка. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Антарктида. Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Северная Америка. Открытие Америки. Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

Южная Америка. Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Рельеф, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.

Евразия. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Рельеф Европы. Рельеф Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население и государства Евразии.

9 класс

Политическая карта Евразии. Государства Евразии.

Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.

Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа. Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Италия: население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика).

Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа. Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркмения). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия. Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия. Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.

Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корея: Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) и Республика Корея. Япония: географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура, обычаи и традиции.

Юго-Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).

Россия. Границы России. Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица и крупные города России.

Самарская область. История возникновения. Положение на карте. Границы. Рельеф. Климат. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.

Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Охрана водоёмов. Растительный мир нашей местности. Животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
Введение		2
1.	Понятие о географии как о науке.	1
2.	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1
Ориентирование на местности		2
3	Горизонт, линии, стороны горизонта.	1
4.	Ориентирование по местным признакам природы.	1
Формы поверхности Земли		3
5	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы.	1
6	Овраги и их образование.	1
7	Понятие о землетрясениях и вулканах.	1
Вода на Земле		5
8	Вода на Земле.	1
9	Родник и его образование.	1
10	Река и ее части. Горные и равнинные реки.	1
11	Озёра, водохранилища, пруды. Океаны и моря	1
12	Водоёмы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1
План и карта		4
13	Рисунок и план предмета. Масштаб	1
14	Условные знаки плана местности.	1
15	План и географическая карта.	1
16	Физическая карта России.	1
Земной шар		8
17	Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне.	1
18	Планеты. Земля - планета. Освоение космоса.	1
19	Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий.	1
20	Океаны и материки на глобусе и карте полушарий.	1

21	Первые кругосветные путешествия.	1
22	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1
23	Природа тропического пояса.	1
24	Природа умеренных и полярных поясов.	1
Карта России		9
25	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.	1
26	Границы России.	1
27	Океаны и моря, омывающие берега России.	1
28	Острова, полуострова России.	1
29	Формы поверхности России.	1
30	Горы России.	1
31	Реки России. Волга с Окой и Камой.	1
32	Озера России.	1
33	Повторительно-обобщающий урок.	1
34	Повторение начального курса физической географии.	1
Итого		34 часа

7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
Общая характеристика природы и хозяйства России		6
1.	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Острова и полуострова.	1
2	Разнообразие рельефа.	1
3	Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования.	1
4	Типы климата в разных частях России.	1
5	Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	1
6	Численность население России, его размещение. Народы России.	1
Природные зоны России		1
7	Размещение природных зон на территории России.	1
Зона арктических пустынь		3
8	Положение на карте. Климат.	1

9	Растительный и животный мир. Население.	1
10	Северный морской путь.	1
Тундра		4
11	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
12	Климат. Водоёмы тундры. Растительный и животный мир	1
13	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
14	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1
Лесная зона		9
15	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
16	Климат. Реки и озера	1
17	Растительный мир. Животный мир.	1
18	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1
19	Города Центральной России.	1
20	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1
21.	Западная Сибирь. Восточная Сибирь.	1
22.	Дальний Восток.	1
23.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1
Степи		4
24	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1
25	Растительный мир. Животный мир.	1
26	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
27	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1
Полупустыни и пустыни		3
28	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
29	Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир.	1
30	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
Субтропики		1
31.	Положение на карте. Климат и природа субтропиков.	1
Высотная поясность в горах		2
32	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1
33	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
34	Обобщающий урок по географии России.	1

8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
Введение		1
1.	Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	1
Мировой океан		3
2.	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	1
3.	Тихий океан. Индийский океан.	1
4	Хозяйственное значение. Судоходство.	1
Африка		7
5	Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.	1
6	Рельефа, климат, реки и озера. Природа материка.	1
7	Растительность и животные тропических лесов.	1
8	Растительность саванн. Животные саванн.	1
9	Растительность и животные пустынь.	1
10	Население и государства.	1
11	Обобщающий урок.	1
Австралия		4
12	Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.	1
13	Рельеф, климат, реки и озера.	1
14	Природа материка. Растительный мир. Животный мир.	1
15	Население. Австралийский союз. Океания. Остров Новая Гвинея.	1
Антарктида		3
16	Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Антарктика.	1
17	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
18	Рельеф. Климат. Растительный и животный мир.	1
Северная Америка		4
19	Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.	1
20	Рельеф, климат. Реки и озера.	1
21	Растительный и животный мир.	1
22	Население и государства.	1
Южная Америка		5
23	Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.	1

24	Рельеф, климат. Реки и озера.	1
25	Растения и животные тропических лесов.	1
26	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1
27	Население и государства.	1
Евразия		6
28	Географическое положение.	1
29	Очертания берегов. Моря . Острова и полуострова.	1
30	Рельеф Европы и Азии.	1
31	Климат Евразии. Реки и озера.	1
32	Растительный и животный мир Евразии.	1
33	Население и государства Евразии.	2
34	Обобщающий урок.	1
Итого		34 часа

9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
Политическая карта Евразии		1
1.	Государства Евразии.	1
Западная Европа		3
2.	Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Население.	1
3	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1
4	Германия. Австрия. Швейцария.	1
Южная Европа		2
5	Испания. Португалия.	1
6	Италия. Греция: географическое положение, природа, экономика. Население.	1
Северная Европа		2
7	Норвегия. Швеция.	1
8	Финляндия.	1
Восточная Европа		5
9	Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия.	1
10	Венгрия. Румыния.	1
11	Болгария. Сербия. Черногория.	1

12	Эстония. Латвия. Литва.	1
13	Республика Беларусь. Украина. Молдавия.	1
Центральная Азия		3
14	Центральная Азия. Казахстан.	1
15	Узбекистан. Туркменистан	1
16	Киргизия. Таджикистан.	1
Юго-Западная Азия		4
17	Грузия. Азербайджан.	1
18	Армения. Турция.	1
19	Иран. Ирак.	1
20	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1
Южная Азия		2
21	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции.	1
Восточная Азия		3
22	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Население.	1
23	Монголия. Корея.	1
24	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1
Юго-Восточная Азия		2
25	Таиланд. Вьетнам. Индонезия.	1
Россия		3
26	Границы России.	1
27	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии. Границы.	1
28	Административное деление России. Города.	1
Самарская область		6
29	История возникновения. Положение на карте. Границы. Рельеф.	1
30	Климат. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1
31	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Охрана водоёмов.	1
32	Растительный и животный мир нашей местности.	1
33	Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня.	1
34	Промышленность и сельское хозяйство нашей местности.	1
Итого		34 часа