Утверждаю	
Директор	
Н.П. Малиновский	

#### Учебный план

### Лыгин Матвей, 1 класс (АООП НОО для обучающихся с ЗПР Вариант 7.1-4 года)

### ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяковона 2023-2024 учебный год Пояснительная записка

#### Рекомендации ПМПК:

Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений.

Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций

#### Коррекционная область:

- психокоррекционные занятия (индивидуальные) (1час) развитие учебной мотивации, коррекция и развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, формирование умения работать во времени, развитие произвольного внимания;
- Занятия с психологом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск по 1 часу индивидуально
- Ритмика: на занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья.

Основные направления работы по ритмике:

упражнения на ориентировку в пространстве;

ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами;

игры под музыку;

танцевальные упражнения.

-Коррекция и развитие познавательных процессов и основы логики и алгоритмики проводится учителем-предметником.

#### УП НОО ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	1 класс
Русский язык и литературное	Русский язык	5
чтение	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Итого		20
Часть, формируемая участни	ками образовательного процесса	1
Физическая культура		1
Максимально допустимая нед учебной неделе)	цельная нагрузка (при 5-дневной	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционноразвивающую область):		10
коррекционно-развивающая область		5
ритмика		1
Коррекция и развитие познавательных процессов		1
Программа: «Психологическое сопровождение учащихся с задержкой психического развития 1 — 4 классы » (индивидуальная)		1
Программа: «Коррекционно- развивающая программа (дефектологическая) для обучающихся с ЗПР 1 – 4 кл.» (индивидуальная)		1
Основы логики и алгоритмики		1
направления внеурочной деят	ельности	5
Разговоры о важном		1
Орлята России		1
Разговор о правильном питании		1
Функциональная грамотность		1
Динамическая пауза		1
Всего		31

Утверждаю	
Директор	
Н.П. Малиновский	

#### Учебный план

### Мельникова Антона, 4 класс (АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 – 4 года)

### ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяковона 2023-2024 учебный год Пояснительная записка

#### Рекомендации ПМПК:

Педагог-психолог: развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно-временных представлений

Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи.

Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала.

#### Коррекционная область:

- психокоррекционные занятия (индивидуальные) (1 ч.) развитие психических процессов, формирование умения работать во времени, развитие произвольного внимания;
- логопедические занятия (индивидуальные) (1 ч.) коррекция звукопроизношения; расширение активного словаря, развитие грамматического строя и связной речи; развитие фонематических представлений; совершенствование навыков чтения и письма, преодоление пробелов в знаниях по русскому языку.

Основными направлениями логопедической работы является:

диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

диагностика и коррекция лексической стороны речи;

диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;

коррекция нарушений чтения и письма;

расширение представлений об окружающей действительности;

развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Занятия с логопедом осуществляются работником ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково

- Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья).

Основные направления работы по ритмике:

упражнения на ориентировку в пространстве;

ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами;

игры под музыку;

танцевальные упражнения.

-Коррекция и развитие познавательных процессов и основы логики и алгоритмики проводится учителем-предметником (индивидуально) — 1 час в неделю.

#### УП НОО ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	4 класс
Русский язык и литературное	Русский язык	5
чтение	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Итого		23
Часть, формируемая участн	иками образовательного процесса	0
Физическая культура		
Максимально допустимая н учебной неделе)	едельная нагрузка (при 5-дневной	23
Внеурочная деятельность (в развивающую область):	ключая коррекционно-	10
коррекционно-развивающая область		5
Ритмика		1
Коррекция и развитие познава	тельных процессов	1
Программа: «Психологическое сопровождение учащихся с задержкой		1

психического развития 1 – 4 классы » (индивидуальная)	
Программа: «Коррекционно- развивающая программа (дефектологическая) для обучающихся с ЗПР 1 – 4 кл.» (индивидуальная)	1
Программа: «Коррекционно- развивающая программа (логопедическая) для обучающихся с ЗПР 1 – 4 кл.» (индивидуальная)	1
направления внеурочной деятельности	5
Разговоры о важном	1
Орлята России	1
Рассказы по истории Самарского края	1
Функциональная грамотность	1
Физическая культура	1
Всего	33

Утверждаю	
Директор	
Н.П. Малиновский	

#### Учебный план

#### Ятманова Дмитрия, 8 класс (АООП ООО для обучающихся с ЗПР) ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяковона 2023-2024 учебный год

#### Пояснительная записка

#### Рекомендации ПМПК:

Педагог-психолог: коррекция и развитие коммуникативной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды.

Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.

#### Коррекционная область:

Коррекционная область:

- психокоррекционные занятия (групповые) (1 ч.) развитие психических процессов, формирование умения работать во времени, развитие произвольного внимания;
- занятия с дефектологом(групповые) (1 ч.) c вызыванием элементарных реакций на зрительные, слуховые, тактильные стимулы, обогащение сенсорного опыта, развитие крупной и мелкой моторики.
- -Коррекция и развитие познавательных процессов и основы логики и алгоритмики проводится учителем-предметником (групповые) – 1 час в неделю.
- пропедевтика и/или отработка изученного материала (2 ч.).

#### УП ООО ЗПР (вариант 7)

		Количество часов в
Предметные области	Учебные предметы классы	неделю
-	-	8 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	
	Информатика	1
Общественно-научные	История	2
предметы	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные	Физика	2

предметы	Химия	2
	Биология	2
Основы духовно-	Основы духовно-нравственной культуры	
нравственной культуры  ———————————————————————————————————	народов России	
Некусство Искусство	Изобразительное искусство	1
искусство 		1
Т	Музыка	1
Технология	Технология	
Физическая культура и	Физическая культура (адаптивная	3
основы безопасности	физкультура)	
жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		32
	тниками образовательных отношений	1
Физическая культура		
Математика		
Алгебра		1
Учебные недели		34
Максимально допустимая	я недельная нагрузка (при 5-дневной	33
Внеурочная деятельность	(включая коррекционно-развивающую	10
Коррекционно-развивающая область		5
Программа: «Психологическое сопровождение учащихся с задержкой психического развития 5 – 9 классы » (групповая)		1
Программа: «Коррекционно- развивающая программа (дефектологическая) для обучающихся с ЗПР 5 – 9 кл.» (индивидуальная)		1
Коррекция и развитие познавательных процессов		1
Пропедевтика и /или отработка изученного материала (русский язык)		2
направления внеурочной деятельности		5
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		3
Россия-мои горизонты		1
Всего		43

Утверждаю	
Директор	
Н П Мапиновский	

#### Учебный план Маликова Кирилла, 8 класс (АООП ООО для обучающихся с ЗПР) ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяковона 2023-2024 учебный год Пояснительная записка

#### Рекоменлации ПМПК:

Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Коррекционная область:

- психокоррекционные занятия (групповые) (1 ч.) развитие психических процессов, формирование умения работать во времени, развитие произвольного внимания;
- -Коррекция и развитие познавательных процессов и основы логики и алгоритмики проводится учителем-предметником (групповые) -1 час в неделю.
- пропедевтика и/или отработка изученного материала (2ч.).

#### УП ООО ЗПР (вариант 7)

	Учебные предметы классы	Количество часов в
Предметные области		неделю
		8 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	
	Информатика	1
Общественно-научные	История	2
предметы	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные	Физика	2
предметы	Химия	2
	Биология	2
Основы духовно- нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство ( ) — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1

Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура (адаптивная физкультура)	3
жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
мизиодомгольности		
Итого		32
Часть, формируемая участі	никами образовательных отношений	1
Физическая культура	-	
Математика		
Алгебра		1
Учебные недели		34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую		10
Коррекционно-развивающая область		5
Программа: «Психологическое сопровождение учащихся с задержкой		1
психического развития 5 – 9 классы » (групповая)		
Коррекция и развитие познавательных процессов		2
Пропедевтика и /или отработка изученного материала (русский язык)		2
направления внеурочной деятельности		5
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		3
Россия-мои горизонты		1
Всего		43

Директор школы Н.П. Малиновский

## Учебный план индивидуального обучения ученика 1 класса ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково м.р. Сергиевский Самарской области Рогового Антона.

Предметные области	Учебные предметы	ФОП	Контактно	В классе	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Обяз	ательная часть				
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	2		2
	Общение (письмо)	3	2	-	1
Математика	Математические представления	4	2	-	2
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1		0
	Человек	1	1	-	0
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	0
Искусство	Музыка	1	1	-	0,5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	0
Технология	Предметные действия	1	1		0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1		2
	Итого:	20	13	-	7
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1		-	
	устимая аудиторная ка при 5-дневной учебной	21	12	-	

неделе				
Кол-во учебных недель	33		-	
Внеурочная деятельность:	10	3	1	
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	5	5	1	
Программа: «Психологическое сопровождение учащихся с умственной отсталостью 1 – 4 классы» (групповая)		1	,	
Программа: «Сенсомоторное развитие детей с умственной отсталостью 1 – 4 классы» (дефектологическая) (групповая)		1	-	
Программа: «Сенсомоторное развитие детей с умственной отсталостью 1 – 4 классы» (логопедическая)(групповая)		1	-	
- пропедевтика и/или отработка изученного материала (математические представления, письмо) (учитель) (индивидуально)		2		
Всего	31			

#### Рекоменлации ПМПК:

- **занятия с педагогом-психологом**: развитие двигательных навыков, расширение диапазона движений, формирование навыков социального взаимодействия и социального поведения, собственной активности, формирование элементарного взаимодействия со взрослым.
- **занятия с учителем-логопедом** по развитию понимания обращенной речи, формирование звукоподражательной речевой деятельности
- **занятия с учителем-дефектологом**: коррекция и развитие дефицитарных функций, вызывание элементарных реакций на зрительные, слуховые, тактильные стимулы, формирование и развитие элементарных сенсорно-перцептивных действий.
- психокоррекционные занятия (групповые) (1 ч.) развитие психических процессов, формирование умения работать во времени, развитие произвольного внимания;
- Занятия с психологом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск по 1 часу групповые

-Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

диагностика и коррекция лексической стороны речи;

диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;

коррекция нарушений чтения и письма;

расширение представлений об окружающей действительности;

развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Занятия проводятся сотрудником школы.

Утвержда	ю

Директор школы Н.П. Малиновский

## Учебный план индивидуального обучения ученика 1 класса ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково м.р. Сергиевский Самарской области Матвеева Ивана.

Предметные области	Учебные предметы	ФОП	Контактно	В классе	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Обязате	ельная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	-	1
	Чтение	3	1	-	2
	Речевая практика	2	1	-	1
2. Математика	Математика	3	2	-	1
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	-	1
4. Искусство	Музыка	2	1	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	-	0
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	-	1
6. Технология	Ручной труд	2	2	-	0
Итого		21	13	-	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	-	-	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	-	1
Программа: «Психо сопровождение уча	ологическое щихся с умственной		1		

отсталостью 1 – 4 классы» (групповая)			
Программа: «Сенсомоторное развитие детей с умственной отсталостью 1 – 4 классы» (дефектологическая) (групповая)		1	
Программа: «Сенсомоторное развитие детей с умственной отсталостью 1 – 4 классы» (логопедическая)(групповая)	3	1	2
ритмика	1	1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	1	1
- пропедевтика и/или отработка изученного материала по русскому языку (учитель) (индивидуально)		1	

#### Рекомендации ПМПК:

- занятия с педагогом-психологом: развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, психомоторная и двигательная коррекция, помощь в адаптации к условиям школьной среды.
- **занятия с учителем-логопедом** по развитию понимания обращенной речи, накопление и активизация словаря, формирование произвольного речевого высказывания, коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения
- занятия с учителем-дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, крупной и мелкой моторики, развитие пространственно-временных ориентировок, формирование и развитие социально-бытовых ориентировок, коррекция и развитие дефицитарных функций
- психокоррекционные занятия (групповые) (1 ч.) развитие психических процессов, формирование умения работать во времени, развитие произвольного внимания;
- Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

диагностика и коррекция лексической стороны речи;

диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;

коррекция нарушений чтения и письма;

расширение представлений об окружающей действительности;

развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

-Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

упражнения на ориентировку в пространстве;

ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами;

игры под музыку;

танцевальные упражнения.

-развитие психомоторики и сенсорных процессов Занятия способствуют формированию у обучающихся правильного многогранного полифункционального представления об окружающей действительности. В свою очередь, оптимизация психического развития ребенка способствует эффективной социализации его в обществе.

-занятия с психологом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по понедельникам).

- занятия с логопедом проводятся специалистом ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково.

#### Утверждаю

Директор школы Н.П. Малиновский

## Учебный план индивидуального обучения ученика 2 класса ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково м.р. Сергиевский Самарской области Федорова Антона.

Предметные области	Учебные предметы	ФОП	Контактно	В классе	Самостоятельно или с использованием ЭОР
		Количе	ество часов в	неделю	
Обязате	льная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	-	1
	Чтение	4	2	-	2
	Речевая практика	2	1	-	1
2. Математика	Математика	4	2	-	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	-	-
4. Искусство	Музыка	1	1	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	-	1
6. Технология	Ручной труд	1	1	-	-
Итого		20	13	-	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	-	-	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	-	-	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	-	-
	омоторное развитие и отсталостью 1 – 4	3	1	-	2

классы» (логопедическая)(индивидуальная)			
ритмика	1	1	0
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	0
Программа: «Психологическое сопровождение учащихся с умственной отсталостью 1 – 4 классы» (индивидуальная)		1	
Программа: «Сенсомоторное развитие детей с умственной отсталостью 1 – 4 классы» (дефектологическая) (индивидуальная)		1	

#### Рекомендации ПМПК:

- занятия с педагогом-психологом: развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, помощь в адаптации к условиям школьной среды.
- **занятия с учителем-логопедом** по развитию понимания обращенной речи, накопление и активизация словаря.
- занятия с учителем-дефектологом: развитие познавательной зрительно-двигательной координации, крупной и мелкой моторики, развитие пространственных ориентировок, навыков самообслуживания, формирование и развитие социально-бытовых ориентировок.
- социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса
- психокоррекционные занятия (индивидуальные) (1 ч.) развитие психических процессов, формирование умения работать во времени, развитие произвольного внимания;
- Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

диагностика и коррекция лексической стороны речи;

диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;

коррекция нарушений чтения и письма;

расширение представлений об окружающей действительности;

развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

-Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

упражнения на ориентировку в пространстве;

ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами;

игры под музыку;

танцевальные упражнения.

-развитие психомоторики и сенсорных процессов Занятия способствуют формированию у обучающихся правильного многогранного полифункционального представления об окружающей действительности. В свою очередь, оптимизация психического развития ребенка способствует эффективной социализации его в обществе.

- -занятия с психологом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по понедельникам).
- занятия с логопедом проводятся специалистом ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково.

Директор школы Н.П. Малиновский

# Учебный план индивидуального обучения ученика 5 класса ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково м. р. Сергиевский Самарской области Кузнецова Данилы.

Предметные области	Учебные предметы	ФОП	Контактно	В классе	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Обязате	льная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	1	2
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	-	2
2. Математика	Математика	4	2	-	2
	Информатика	-		-	
3. Естествознание	Природоведение	2	1	1	1
	Биология	-	-	ı	-
4. Человек и общество	География	-	-	1	-
	Основы социальной жизни	2	1	-	1
	Мир истории	-	-	-	
	История Отечества	-	-	-	
5. Искусство	Музыка	1	1	-	0
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	,	0
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	-	1
7. Технология	Профильный труд	6	3	-	3
Итого		27	15		12
Часть, формируема	я участниками	2			

образовательных отношений:			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	13	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	5	
Программа: «Сенсомоторное развитие детей с умственной отсталостью 1 – 4 классы» (логопедическая)(групповая)		1	
Программа: «Психологическое сопровождение учащихся с умственной отсталостью 1 – 4 классы» (групповая)		1	
Программа: «Сенсомоторное развитие детей с умственной отсталостью 1 – 4 классы» (дефектологическая) (групповая)		1	
Ритмика		1	
- пропедевтика и/или отработка изученного материала по русскому языку (учитель) (индивидуально)		1	

#### Рекомендации ПМПК:

- Занятия с учителем-логопедом: по развитию и коррекции всех компонентов речи.
- **занятия с педагогом-психологом:** психомоторная и двигательная коррекция, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков.
- занятия с учителем-дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, крупной и мелкой моторики.
- психокоррекционные занятия (групповые) (1 ч.) развитие психических процессов, формирование умения работать во времени, развитие произвольного внимания;
- Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Основными направлениями логопедической работы является:

диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

диагностика и коррекция лексической стороны речи;

диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;

коррекция нарушений чтения и письма;

расширение представлений об окружающей действительности;

развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

-Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

упражнения на ориентировку в пространстве;

ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами;

игры под музыку;

танцевальные упражнения.

- -занятия с психологом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП «Бирюза» с. Сергиевск (по понедельникам).
- занятия с логопедом проводятся специалистом ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково.

Директор школы Н.П. Малиновский

## Учебный план индивидуального обучения ученика 5 класса ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково м. р. Сергиевский Самарской области Бер Игоря.

Предметные области	Учебные предметы	ФОП	Контактно	В классе	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Обязате	ельная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	-	2
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	-	2
2. Математика	Математика	4	2	-	2
	Информатика	-	-	-	
3. Естествознание	Природоведение	2	1	-	1
	Биология	-	-	-	-
4. Человек и общество	География	-	-	-	-
	Основы социальной жизни	2	1	-	1
	Мир истории	-	-	-	-
	История Отечества	-	-		-
5. Искусство	Музыка	1	1	•	0
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	,	0
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	-	1
7. Технология	Профильный труд	6	3	-	3
Итого		27	15	-	12
Часть, формируема	я участниками	2			

образовательных отношений:			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	5	
Программа: «Сенсомоторное развитие детей с умственной отсталостью 1 – 4 классы» (логопедическая)(групповая)		1	
Программа: «Психологическое сопровождение учащихся с умственной отсталостью 1 – 4 классы» (групповая)		1	
Программа: «Сенсомоторное развитие детей с умственной отсталостью 1 – 4 классы» (дефектологическая) (групповая)		1	
Ритмика		1	
- пропедевтика и/или отработка изученного материала по русскому языку (учитель) (индивидуально)		1	

#### Рекомендации ПМПК:

- Занятия с учителем-логопедом по развитию и коррекции всех компонентов речи.
- **Занятия с педагогом-психологом**: формирование и развитие продуктивного взаимодействия, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения.
- Занятия с учителем-дефектологом (сурдопедагог): коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, формирование навыков продуктивной предметно-практической деятельности, навыков самообслуживания, развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи, связной устной и письменной речи коммуникативной функции речи.
- психокоррекционные занятия (групповые) (1 ч.) развитие психических процессов, формирование умения работать во времени, развитие произвольного внимания;

- Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

диагностика и коррекция лексической стороны речи;

диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;

коррекция нарушений чтения и письма;

расширение представлений об окружающей действительности;

развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

-Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

упражнения на ориентировку в пространстве;

ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами;

игры под музыку;

танцевальные упражнения.

- -занятия с психологом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по понедельникам).
- занятия с логопедом проводятся специалистом ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково.

#### Утверждаю

Директор школы	Н.П. Малиновский
директор школы	11.11. Manifolderin

### Учебный план

## индивидуального обучения ученика 7 класса ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково м.р. Сергиевский Самарской области Ятманова Кирилла.

Предметные области	Учебные предметы	ФОП	Контактно	В классе	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	-	1
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	-	2
2. Математика	Математика	3	2	-	1
	Информатика	1	-	-	1
3. Естествознание	Природоведение	•	-	-	-
	Биология	2	1	-	1
4. Человек и общество	География	2	1	-	1
	Основы социальной жизни	2	1	-	1
	Мир истории	-	-	-	-
	История Отечества	2	1	-	1
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	-	1

				1	
7. Технология	Профильный труд	7	3	-	4
Итого		29	15	-	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	5		
Программа: «Сенсомоторное развитие детей с умственной отсталостью 5 – 9 классы» (логопедическая)(индивидуальная)			1		
- пропедевтика и/или отработка изученного материала по русскому языку и математике (учитель) (индивидуально)			2		
Программа: «Психологическое сопровождение учащихся с умственной отсталостью 5-9классы» (индивидуальная)			1		
Программа: «Сенсомоторное развитие детей с умственной отсталостью 5 — 9 классы» (дефектологическая) (индивидуальная)			1		

#### Рекомендации ПМПК:

- Занятия с логопедом по коррекции нарушений устной и письменной речи;
- занятия с психологом по формированию и развитию продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.
- занятия с дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование

базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок, формирование и развитие социально-бытовых ориентировок

- психокоррекционные занятия (индивидуальные) (1 ч.) развитие психических процессов, формирование умения работать во времени, развитие произвольного внимания;
- Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

диагностика и коррекция лексической стороны речи;

диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;

коррекция нарушений чтения и письма;

расширение представлений об окружающей действительности;

развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

-Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

упражнения на ориентировку в пространстве;

ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами;

игры под музыку;

танцевальные упражнения.

- -занятия с психологом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по понедельникам).
- занятия с логопедом проводятся специалистом ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково.