государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа с. Кармало-Аделяково муниципального района Сергиевский Самарской области

дошкольной группы общеразвивающей направленности

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
с.Кармало-Аделяково:
_____ (Малиновский Н.П.)
30.08.2023 год

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково, CN=Малиновский Николай Павлович, E=so_su.k_adelyak_sch@samara.edu.ru
00e0b2d4c99ac05d11
2023.10.25 17:51:34+04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

с.Кармало-Аделяково

Учебный план дошкольного образования (ФГОС)

Учебный план дошкольного образования, реализующего ДО ФГОС, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, состав образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на основании содержания образования по группам и образовательным областям. В дошкольной группе используются программы и педагогические технологии, цель которых - обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость. Педагоги дошкольной группы реализуют образовательную программу дошкольного образования с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.ЯГ.Якобсон,Т.И.Гризик,Т.Н.Дронова, В.Е.Соловьева. Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049- 13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «Радуга», ФГОС ДО. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан на основе:
1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
1. Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 310.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»
В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.
Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.
В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):
• социально-коммуникативное развитие;
• познавательное развитие;

• речевое развитие;
• художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности;
ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы; формирование целостной картины мира
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; чтение художественной литературы; обучение грамоте.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: рисование, лепка, аппликации, музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физкультурное.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2020-2021 году функционирует 1 дошкольная разновозрастная группа детей с 4 до 7 лет. вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут;

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Для проведения физкультурных занятий имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

В просторной игровой комнате создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

	Общеразвивающая направленность для детей 4 - 5 лет	Общеразвивающая направленность для детей 5 – 6,7 лет
Продолжительность НОД	20 минут	25 минут
	Инвариантная (обязательная часть)	
	Познавательная деятельность	
Формирование элементарных математических представлений	1	1
Формирование целостной картины мира	1	1
	Речевая деятельность	
Чтение художественной литературы	-	1
Развитие речи	1	1
	Художественно-эстетическая деятельность	
Проектная деятельность.		1
Рисование	1	2
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
Музыкальное	2	2
	Физическая деятельность	
Двигательная деятельность	3	3
Общее количество НОД	10	13
Общее время в неделю	3 ч. 20 мин	4 ч. 35 мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуационные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно