

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково

_____ Н. П. Малиновский

Порядок
осуществления деятельности по образовательным программам на площадке Центра
образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста»

Образовательная деятельность на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр) осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования.

Требования к формату организации образовательной деятельности регулируются локальными актами ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково.

Направления реализуемых с использованием ресурсов Центра программ определяются в соответствии с методическими материалами и рекомендациями, устанавливаемыми и актуализируемыми Федеральным оператором.

На базе Центра обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора.

Деятельность Центра предполагает применение современных подходов при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования по предметам «Биология», «Информатика», «Физика» и «Химия».

Изучение предметных областей «Естественные науки» обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрацию экологического мышления в разных формах деятельности.

Освоение ряда тем других учебных предметов также осуществляется на базе Центра с использованием оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, находящихся в Центре.

Не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся ориентировано на поддержание естественно-научной и технологической направленностей образовательных

программ, при этом объем программ естественно-научной направленности составляет не менее 20% от общего объема внеурочной деятельности. Образовательные программы по другим направленностям при наличии возможности рекомендуется планировать с использованием ресурсов Центров «Точка роста».

Реализация образовательных программ дополнительного образования осуществляется при наличии у организации соответствующих условий.

Программы дополнительного образования детей могут основываться как на модифицированных рабочих программах по учебным предметам основного общего образования, так и на собственных программах дополнительного образования, отвечающих ключевым требованиям к функционированию Центров в части содержания, и должны базироваться на принципах развития гибких компетенций у обучающихся, принципах проектной деятельности, формирования вытягивающей модели в образовательной среде и включать в себя практические кейсы различной сложности.

Рекомендуется в рамках дополнительного образования предлагать обучающимся программы по направлениям, изучаемым в рамках основного общего образования по предметной области «Естественные науки» и учебному предмету «Информатика», обеспечивающие содержательное и практическое расширение конкретных тем.

При этом при составлении программ важно организовывать их таким образом, чтобы большая часть прохождения теоретического материала проходила в рамках работы над кейсом. При этом кейсы должны строиться на решении реальных практико-ориентированных задач, и ход их решения должен включать в себя различные элементы, направленные на развитие гибких компетенций у обучающихся (мозговой штурм, дизайн-мышление, латеральное мышление, ТРИЗ и др.).

В части реализации программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей важно наладить взаимодействие с детскими технопарками «Кванториум», расположенными в регионе или за его пределами. Детские технопарки могут стать площадками для стажировки педагогов Центров «Точка роста» и подготовки обучающихся к профильным соревнованиям, а также площадками для обмена опытом и распространения успешных практик реализации образовательных кейсов.