

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кармало-Аделяково муниципального района Сергиевский Самарской области

Рассмотрено:
Педагогическим советом

ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Согласовано:
зам. директора по УР

Савельева О.М.

Утверждено:
Директор школы
Малиновский Н.П.
Приказ №82/1-од
от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Основы социальной жизни»
для обучающихся 8 класса**

с. Кармало-Аделяково, 2024 г.

Содержание программы.

1	Пояснительная записка.....	3-5
	Нормативная база преподавания предмета.....	3
	Цели изучения учебного предмета «Основы социальной жизни»... ..	3
	Место предмета в учебном плане	6
	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета	7-30
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета	7-30
3	Содержание учебного предмета	31-42
4	Учебно - тематическое планирование.....	43-59
5	Лист корректировки.....	90

I Пояснительная записка

Целью адаптированной образовательной программы является овладение учащимися 5-9 классов комплексом знаний, умений, навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Образовательные задачи:

- формирование и совершенствование необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем;
- расширение круга понятий и представлений, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду;
- усвоение точного названия предметов быта, их назначения, правил обращения с данными предметами;
- выработка необходимых рациональных, правильных навыков использования предметов быта по назначению;
- ознакомление с организациями, предприятиями и учреждениями ближайшего окружения школы;
- формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Коррекционно - развивающие задачи:

- развитие социально-эмоционального опыта;
- развитие навыков регуляции поведения;
- развитие навыков межличностного взаимодействия;

- развитию художественного вкуса детей.

Воспитательные задачи:

- воспитание морально- этических норм поведения в общественных местах и дома;
- воспитание здорового образа жизни;
- воспитание аккуратного и бережного отношения к личному имуществу и имуществу школы.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Структура программы представлена следующими разделами:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
-Личная гигиена	-Личная гигиена	-Личная гигиена	-Личная гигиена	-Личная гигиена
-Одежда и обувь	-Одежда	-Одежда	-Одежда	-Одежда и обувь
-Питание	-Питание	-Питание	-Питание	-Питание
-Культура поведения	-Семья -Культура поведения	-Семья -Культура поведения	-Семья -Культура поведения	-Семья -Культура поведения
-Жилище	-Жилище	-Жилище	-Жилище	-Жилище

-Транспорт -Торговля	-Транспорт -Торговля -Средства связи -Медицинская помощь -Учреждения, организации и предприятия	-Транспорт -Торговля -Средства связи -Медицинская помощь -Учреждения, организации и предприятия	-Транспорт -Торговля -Средства связи -Медицинская помощь -Учреждения, организации и предприятия -Экономика домашнего хозяйства	-Транспорт -Торговля -Средства связи -Медицинская помощь -Учреждения, организации и предприятия -Экономика домашнего хозяйства -Профориентация и трудоустройство
-------------------------	--	--	---	--

Учебный предмет "Основы социальной жизни" предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах, такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется последующих классах.

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Методы и формы позволяют коррегировать познавательную деятельность: наблюдательности, воображения, внимания, памяти и устной речи. Способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении заданий, постепенно подготавливает их труду и самостоятельной жизни.

Занятия по данной рабочей программе тесно связаны с такими предметами как: "Русский язык", "Чтение", "Математика", "Природоведение", "География", "Биология", "Естествознание" и "Ручной труд".

На занятиях по "Основам социальной жизни" следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках "Русского языка". На всех этапах занятия в связи с изученным материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умение детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом Ивановской средней школы, учебный предмет "Основы социальной жизни" представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 5-9 классах составляет 170 часа:

5-9 класс - 34 часа, 1 час в неделю.

**Личностные и предметные результаты освоения
учебного предмета**

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

5

класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
Называть предметы личной гигиены, используемые для выполнения утреннего и вечернего туалета. Выполнять утренний и вечерний туалет. Причесывать волосы.	Совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности. Объяснять назначение предметов личной гигиены. Причесывать волосы и делать прическу. Соблюдать правила освещения помещений, правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.
Одежда и обувь	
Называть виды одежды и обуви. Знание отдельных видов одежды и обуви. Ухаживать за одеждой и обувью под руководством взрослого. Соблюдать правила ухода за одеждой и обувью в повседневной жизни.	Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону. Различать одежду и обувь в зависимости от назначения. Выполнять ежедневный уход за одеждой и обувью. Подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.
Питание	

<p>Называть продукты питания.</p> <p>Соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Готовить бутерброды, яичницу, заваривать чай, делать винегрет под руководством взрослого.</p> <p>Читать печатные инструкции к различным бытовым химическим средствам.</p>	<p>Различать продукты питания.</p> <p>Знакомиться с разнообразием продуктов питания для здоровья человека.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой.</p> <p>Выполнять правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником.</p> <p>Составлять меню завтрака.</p> <p>Готовить бутерброды.</p> <p>Заваривать чай.</p> <p>Готовить яичницу.</p> <p>Делать винегрет.</p> <p>Сервировать стол к завтраку.</p>
<p>Культура поведения</p>	
<p>Выполнять требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя.</p> <p>Соблюдать правила поведения при встрече и расставании.</p> <p>Использовать формы обращения с просьбой, вопросом.</p> <p>Выполнять правила поведения за столом.</p>	<p>Следить за своей осанкой.</p> <p>Принимать правильную позу в положении сидя и стоя.</p> <p>Следить за своей походкой и жестикуляцией.</p> <p>Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми в различных ситуациях.</p> <p>Обращаться вежливо с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.</p> <p>Вести себя тактично и вежливо во время разговора со старшими и сверстниками.</p> <p>Правильно вести себя за столом во время приема пищи.</p>

Жилище	
<p>Называть виды жилых помещений в городе и деревне.</p> <p>Называть свой домашний почтовый адрес.</p>	<p>Различать виды жилых помещений в городе и деревне.</p> <p>Называть свой домашний почтовый адрес и уметь записывать его.</p>
Транспорт	
<p>Называть основные транспортные средства.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в общественном транспорте.</p> <p>Соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Совершать поездку на общественном транспорте под руководством взрослого.</p>	<p>Выбирать наиболее рациональный маршрут проезда до школы.</p> <p>Подбирать варианты проезда до школы различными видами транспорта.</p> <p>Ориентироваться в расписании.</p> <p>Совершать поездку в общественном транспорте.</p> <p>Оплачивать проезд, приобретать билеты в общественном транспорте.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу), правила дорожного движения.</p>
Торговля	
<p>Называть основные виды магазинов, их назначение.</p> <p>Совершать покупки различных товаров под руководством взрослого.</p> <p>Оплачивать покупку под руководством</p>	<p>Различать основные виды магазинов.</p> <p>Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню.</p> <p>Оплачивать покупку.</p> <p>Соблюдать правила поведения в магазине.</p>

взрослого. Соблюдать правила поведения в магазине.	
---	--

6

класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
Ухаживать за телом, руками, ногами и волосами. Рассказывать о необходимости закаливания организма.	Совершать последовательно уход за телом, руками, ногами и волосами. Подбирать косметические средства и предметы личной гигиены. Выбирать способы закаливания организма.
Одежда	
Выполнять повседневный уход за одеждой. Делать мелкий ремонт одежды под руководством взрослого. Стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных и шелковых тканей под руководством взрослого.	Следить за своим внешним видом. Ухаживать за своей одеждой. Выполнять мелкий ремонт одежды. Стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных и шелковых тканей. Подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.
Питание	

<p>Рассказывать о режиме питания школьника</p> <p>Знакомиться со способами первичной и тепловой обработки продуктов.</p> <p>Соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Определять доброкачественность продуктов и сроки их хранения под руководством взрослого.</p> <p>Отваривать макароны, варить кашу на молоке, готовить картофельное пюре, оформлять готовое блюдо, сервировать стол под руководством взрослого.</p>	<p>Соблюдать режим питания.</p> <p>Выполнять способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока, молочных продуктов и овощей.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроплитой.</p> <p>Определять доброкачественность продуктов и сроки их хранения.</p> <p>Составлять меню ужина.</p> <p>Рассказывать о правилах хранения продуктов при наличии холодильника и без него.</p> <p>Отваривать макароны.</p> <p>Варить кашу на молоке.</p> <p>Готовить картофельное пюре.</p> <p>Оформлять готовое блюдо.</p> <p>Сервировать стол к ужину.</p>
Семья	
<p>Рассказывать о составе семьи.</p> <p>Называть обязанности всех членов семьи.</p>	<p>Рассказывать о составе семьи, называть имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должность.</p> <p>Называть основные сведения о членах семьи.</p>

	<p>Распределять обязанности в семье.</p> <p>Помогать младшим и выполнять свои обязанности.</p>
Культура поведения	
Соблюдать правила поведения в общественных местах, правила при посещении массовых мероприятий.	Выполнять и объяснять правила поведения в общественных местах, правила при посещении массовых мероприятий.
Жилище	
<p>Рассказывать о санитарно-гигиенических требованиях к жилому помещению.</p> <p>Производить элементарную уборку помещения.</p> <p>Рассказывать о видах комнатных растений, элементарные способы ухода за ними.</p>	<p>Выполнять санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и меры их обеспечения.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом.</p> <p>Производить сухую и влажную уборку помещения.</p> <p>Чистить ковры, книжные полки, батареи.</p> <p>Ухаживать за комнатными растениями.</p>
Транспорт	
<p>Называть основные транспортные средства.</p> <p>Рассказывать о рациональном маршруте</p>	<p>Различать основные транспортные средства.</p> <p>Ориентироваться в расписании.</p> <p>Выполнять порядок приобретения и оплаты проезда на всех видах транспорта.</p>

передвижения до школы. Оплачивать проезд на всех видах транспорта.	Выбирать наиболее рациональный маршрут передвижения до школы.
Торговля	
Называть основные виды продовольственных магазинов, их отделы. Приобретать товар по списку под руководством взрослого. Соблюдать правила поведения в магазине.	Характеризовать основные виды продовольственных магазинов, их отделы. Различать виды и стоимость различных товаров. Приобретать товар по списку. Соблюдать правила поведения в магазине.
Средства связи	
Называть основные средства связи. Иметь представление о назначении основных средств связи, о порядке отправки писем. Записать почтовый адрес на конверте.	Пользоваться различными средствами связи. Составлять и отправлять письма различного вида. Составлять текст телеграммы.
Медицинская помощь	
Называть виды медицинских учреждений.	Пользоваться услугами медицинских учреждений. Называть функции основных врачей-специалистов.

Использовать услуги медицинских учреждений под руководством взрослого.	Соблюдать профилактику вирусных и инфекционных заболеваний. Записываться на прием к врачу. Вызывать врача на дом. Приобретать лекарства в аптеке. Рассказать о возможном вреде самолечения.
Учреждения, организации и предприятия	
Называть дошкольные и школьные учреждения. Соблюдать правила поведения в школе.	Называть дошкольные и школьные учреждения и их назначение. Обращаться к работникам детского творчества. Вести себя правильно во время игр, просмотра фильма или журнала в читальном зале.

7

класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
Рассказывать о правилах личной гигиены. Называть санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.	Соблюдать и выполнять правила личной гигиены подростка. Характеризовать индивидуальные предметы гигиены. Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом. Соблюдать правила смены одежды, нательного и постельного белья.

<p>Рассказывать о правилах смены одежды, нательного и постельного белья.</p> <p>Различать индивидуальные предметы гигиены.</p>	
<p>Одежда</p>	
<p>Выполнять мелкий ремонт одежды под руководством учителя.</p> <p>Знать особенности стирки цветного и белого белья.</p> <p>Рассказывать правила пользования моющими средствами.</p> <p>Рассказывать о последовательности и особенности утюжки одежды из различных тканей.</p> <p>Называть предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p>	<p>Ремонтировать разорванные места одежды.</p> <p>Стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Гладить одежду и белье.</p> <p>Называть правила пользования моющими средствами.</p> <p>Знакомится с устройством стиральной машины и правилами пользования ею.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Характеризовать предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p> <p>Рассказывать о правилах подготовке вещей к сдаче в чистку.</p>

Питание	
<p>Рассказывать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Называть электробытовые приборы при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывать о способах обработки овощных, мясных и рыбных продуктов.</p> <p>Готовить обед, оформлять готовые блюда, сервировать стол под руководством учителя.</p>	<p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Использовать электробытовые приборы при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывать о способах и последовательности обработки овощных, мясных и рыбных продуктов.</p> <p>Характеризовать последовательность приготовления блюд.</p> <p>Готовить обед</p> <p>Оформлять готовые блюда.</p> <p>Сервировать стол к обеду.</p>
Семья	
<p>Одевать малышей на прогулку.</p> <p>Помогать малышам при уборке игрушек.</p> <p>Разучивать тихие и подвижные игры.</p>	<p>Владеть навыками оказания помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.</p> <p>Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры.</p>
Культура поведения	
<p>Рассказывать о правилах поведения при встрече, в гостях, при вручении и</p>	<p>Объяснять правила поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.</p>

приеме подарков.	
Жилище	
<p>Выполнять элементарную уборку помещения.</p> <p>Называть моющие средства, используемые при уборке и мытье окон.</p> <p>Рассказывать о правилах ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.</p> <p>Ухаживать за животными.</p>	<p>Производить регулярную и сезонную уборку жилого помещения.</p> <p>Различать виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон.</p> <p>Ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия.</p> <p>Объяснять правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.</p> <p>Рассказывать о правилах содержания в доме собаки, кошки и попугая.</p>
Транспорт	
<p>Называть функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов,</p> <p>справочных служб, виды камер хранения.</p>	<p>Рассказывать о функциях железнодорожного транспорта, типах пассажирских вагонов, видах справочных служб и камерах хранения, о сроках и месте возврата билетов.</p> <p>Ориентироваться в расписании.</p> <p>Приобретать билеты в железнодорожной кассе.</p> <p>Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.</p>
Торговля	
<p>Называть основные виды универсальных и специализированных</p>	<p>Характеризовать основные виды универсальных и специализированных магазинов.</p> <p>Ориентироваться в ассортименте некоторых отделов протоварных магазинов.</p>

<p>магазинов, их отделы.</p> <p>Рассказывать об ассортименте некоторых отделов протомварных магазинов.</p> <p>Совершать покупки некоторых товаров под руководством взрослых.</p> <p>Соблюдать правила поведения в магазине.</p>	<p>Приобретать некоторые товары в продовольственном магазине.</p> <p>Подсчитывать стоимость покупок.</p> <p>Соблюдать правила поведения в магазине.</p>
<p>Средства связи</p>	
<p>Называть перечень, посылаемых предметов, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Рассказывать о видах и способах упаковки бандероли.</p> <p>Заполнять бланки для отправки бандероли с помощью учителя.</p>	<p>Составлять перечень предметов, посылаемых бандеролью.</p> <p>Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Классифицировать виды и способы упаковки бандеролей.</p> <p>Заполнять бланки на отпpавку бандеролей.</p> <p>Составлять опись посылаемых предметов.</p> <p>Упаковывать бандероль.</p>
<p>Медицинская помощь</p>	
<p>Называть медикаменты входящие в состав домашней аптечки.</p>	<p>Рассказывать о составе домашней медицинской аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.</p>

<p>Называть местные лекарственные растения.</p> <p>Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при микротравмах.</p> <p>Обрабатывать раны и накладывать повязки с помощью педагога.</p>	<p>Распознавать местные лекарственные растения.</p> <p>Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.</p> <p>Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.</p> <p>Пользоваться термометром.</p> <p>Готовить отвары и настои из лекарственных растений.</p> <p>Обрабатывать раны и накладывать повязки.</p>
<p>Учреждения, организации и предприятия</p>	
<p>Называть промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.</p>	<p>Классифицировать промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.</p>
<p>Экономика домашнего хозяйства</p>	
<p>Понимать назначение денег.</p> <p>Подсчитывать бюджет семьи под руководством педагога.</p> <p>Составлять доверенность на получение заработной платы под руководством педагога.</p>	<p>Понимать назначение денег.</p> <p>Подсчитывать бюджет семьи.</p> <p>Составлять доверенность на получение заработной платы.</p>

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
<p>Называть виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.</p> <p>Выбирать косметические средства в зависимости цели.</p> <p>Пользоваться косметическими средствами.</p>	<p>Выбирать косметические средства в зависимости цели, состояния кожи, времени года.</p> <p>Правильно пользоваться косметическими средствами.</p>
Одежда	
<p>Рассказывать о правилах стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей.</p> <p>Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг.</p>	<p>Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.</p> <p>Утюжить блузки, рубашки, платья.</p> <p>Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг. Объяснять правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания меток, правила пользования прачечной самообслуживания.</p> <p>Заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.</p>
Питание	
<p>Называть изделия из теста. способы</p>	<p>Готовить изделия из различных видов теста, оформлять эти изделия.</p>

приготовления. Перечислять способы заготовки продуктов в впрок. Составлять меню завтрака, обеда и ужина под руководством педагога.	Солить овощи, варить варенье. Самостоятельно составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.
Семья	
Называть правила и периодичность ухода за грудным ребенком.	Владеть навыками ухода за грудным ребенком.
Культура поведения	
Рассказывать правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Подбирать одежду, прическу, косметические средства, украшения, учитывая свой возраст, индивидуальные способности. а так же характер предстоящего мероприятия под руководством педагога.	Объяснять правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Подбирать одежду, прическу, учитывая свой возраст, индивидуальные способности. а так же характер предстоящего мероприятия. Выбирать косметические средства, украшения.
Жилище	
Совершать уборку санузла, кухни под	Соблюдать правила и периодичность уборки кухни и санузла.

<p>руководствам взрослого.</p> <p>Называть моющие средства, используемые при уборке кухни. санузла.</p> <p>Мыть кафельные стены, чистить раковины.</p> <p>Читать печатные инструкции к моющим средствам. используемым при уборке.</p>	<p>Подбирать и применять моющие средства, используемые при уборке кухни. санузла.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.</p> <p>Мыть кафельные стены, чистить раковины.</p> <p>Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам. используемым при уборке.</p>
<p>Транспорт</p>	
<p>Называть основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта.</p> <p>Пользоваться расписанием под руководством взрослого.</p> <p>Покупать билет.</p>	<p>Определять основные междугородние автобусные маршруты и маршруты водного транспорта.</p> <p>Пользоваться расписанием.</p> <p>Определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой.</p>
<p>Торговля</p>	
<p>Называть специализированные магазины.</p>	<p>Охарактеризовать назначение специализированных магазинов.</p> <p>Дифференцировать ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных</p>

<p>Называть ассортимент товаров в различных специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.</p> <p>Выбирать покупку.</p> <p>Подсчитывать стоимость покупок.</p> <p>Культурно вести себя в магазине.</p>	<p>продовольственных и промышленных товаров.</p> <p>Выбирать покупку с учетом различных условий.</p> <p>Подсчитывать стоимость покупок.</p> <p>Культурно вести себя в магазине.</p>
<p>Средства связи</p>	
<p>Пользоваться номерами срочного вызова (полиция, пожарная охрана, аварийная служба).</p> <p>Культурно разговаривать по телефону.</p>	<p>Пользоваться сотовой связью, стационарным городским телефоном.</p> <p>Вызывать экстренные службы (полиция, пожарная охрана, аварийная служба).</p> <p>Объяснять причину звонка по телефону срочного вызова.</p> <p>Пользоваться телефонным справочником.</p> <p>Получать по телефону справки, уточнять время.</p> <p>Культурно разговаривать по телефону.</p>
<p>Медицинская помощь</p>	
<p>Применять элементарные правила оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Рассказывать о правилах оказания</p>	<p>Применять правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Классифицировать виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.</p> <p>Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении.</p> <p>Оказывать первую помощь утопающему.</p>

первой помощи утопающему. Называть виды глистных заболеваний и меры по их предупреждению.	
Учреждения, организации и предприятия	
Называть организации управления города.	Называть и понимать функции организаций управления города. знать адреса.
Экономика домашнего хозяйства	
Называть основные статьи расходов в семье. Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи под руководством педагога. Снимать показатели счетчиков, подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии под руководством педагога.	Называть основные статьи расходов в семье. Учитывать расходы: размер квартплаты, тарифы на электричество, порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг. Подсчитывать расходы. Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи. Снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии. Планировать крупные покупки.

9

класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	

Рассказывать о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.	Соблюдать правила здорового образа жизни.
Одежда	
<p>Определять свой размер одежды и обуви.</p> <p>Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером под руководством педагога.</p> <p>Рассказывать о способах обновления одежды.</p> <p>Рассказывать правила выведения пятен.</p> <p>Называть санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведению пятен.</p>	<p>Определять размеры одежды и обуви .</p> <p>Знать гарантийные сроки носки одежды и обуви, правила возврата.</p> <p>Обновлять одежду с помощью мелких деталей.</p> <p>Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером.</p> <p>Определять стиль одежды.</p> <p>Пользоваться журналами мод.</p> <p>Рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности.</p> <p>Выводить пятна различными способами и средствами.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведению пятен.</p>
Питание	
Рассказывать о способах приготовления национальных блюд, правила	<p>Готовить отдельные национальные блюда.</p> <p>Составлять меню праздничного стола.</p>

сервировки праздничного стола. Готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, диетические блюда под руководством педагога.	Сервировать праздничный стол. Готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста. Готовить отдельные диетические блюда.
Семья	
Рассказывать об основах семейного очага. Описывать обязанности каждого члена семьи. Называть семейные традиции.	Называть условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции. Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. Называть формы организации досуга и отдыха в семье, морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях. Распределять хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи.
Культура поведения	
Называть нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.	Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей. Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
Жилище	
Понимать правила расстановки мебели в квартире. Подбирать элементы интерьера в жилище под руководством педагога. Называть правила сохранения	Расставлять мебель в квартире (на макете). Подбирать детали интерьера. Пользоваться правилами сохранения жилищного фонда.

жилищного фонда	
Транспорт	
Называть основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет.	Различать основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет. Ориентироваться в расписании. Определять маршруты и выбирать транспортные средства.
Торговля	
Называть отделы рынка, цены на некоторые товары. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями под руководством педагога. Обращаться к продавцу.	Различать виды ярмарок и рынков, их отделы. Отличать цены на ярмарке, рынке и в магазине. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Вежливо обращаться к продавцу. Подсчитывать стоимость покупок.
Средства связи	
Рассказывать о современных видах связи. Заполнять бланки почтовых переводов под руководством педагога. Подсчитывать стоимость услуг под	Классифицировать современные виды связи. Заполнять бланки почтовых переводов. Подсчитывать стоимость услуг.

руководством педагога.	
Медицинская помощь	
<p>Называть инфекционные заболевания. меры по их предупреждению.</p> <p>Рассказывать о правилах ухода за больным.</p>	<p>Дифференцировать инфекционные заболевания.</p> <p>Подбирать способы ухода за больным.</p> <p>Одевать, умыть, кормить больного.</p> <p>Измерять температуру.</p> <p>Ставить горчичники.</p> <p>Перестилать постель лежачего больного.</p>
Учреждения, организации и предприятия	
<p>Называть предприятия бытового обслуживания, их назначение.</p> <p>Рассказывать о видах оказываемых ими услуг, правила пользования услугами.</p> <p>Называть профессии работников предприятий.</p>	<p>Называть предприятия бытового обслуживания, их назначение, виды оказываемых ими услуг, правила пользования услугами и место нахождения.</p> <p>Называть профессии работников предприятий.</p> <p>Обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятия бытового обслуживания.</p>
Экономика домашнего хозяйства	
<p>Называть правила экономии в семье.</p> <p>Планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности под руководством педагога.</p>	<p>Планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности.</p> <p>Соблюдать правила экономии.</p> <p>Планировать бюджет семьи.</p>

Соблюдать правила экономии.	
Профориентация и трудоустройство	
<p>Называть основные виды рабочих специальностей.</p> <p>Называть виды документов, необходимых для поступления на работу.</p> <p>Называть перечень основных деловых бумаг.</p> <p>Называть адрес Центра занятости населения г. Новокузнецка.</p>	<p>Соотносить выбранную профессию со своими возможностями.</p> <p>Называть виды документов, необходимых для поступления на работу.</p> <p>Заполнять деловые бумаги (по образцу).</p> <p>Обращаться в отделы по трудоустройству.</p> <p>Называть адрес Центра занятости населения г. Новокузнецка.</p> <p>Уметь составить диалог с работодателем.</p>

**Тематическое планирование с определением основных
видов учебной деятельности
5 класс**

№ п/п	Тема раздела	Количес т во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена	5	<p>Определяют последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета.</p> <p>Рассказывают о правилах ухода за кожей рук и ногтями.</p> <p>Называют предметы личной гигиены.</p> <p>Объясняют правила ухода за полостью рта, ушами.</p> <p>Рассказывают о периодичности мытья головы.</p> <p>Перечисляют правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, правила освещения помещения.</p>
2.	Одежда и обувь	4	Подбирают одежду, головные уборы и обувь по сезону.

			<p>Различают одежду и обувь в зависимости от их назначения.</p> <p>Рассказывают о правилах ухода за одеждой и обувью.</p>
3.	Питание	11	<p>Рассказывают о значении разнообразия продуктов питания для здорового человека.</p> <p>Определяют место и условия приготовления пищи и его оборудование.</p> <p>Называют отличия бутербродов.</p> <p>Характеризуют блюда из яиц.</p> <p>Рассказывают о правилах нарезки овощей для салата.</p> <p>Объясняют правила заваривания чая.</p> <p>Определяют средства для мытья и чистки кухонных принадлежностей и посуды.</p> <p>Объясняют правила сервировки стола к завтраку.</p>
4.	Культура поведения	3	<p>Объясняют требования при ходьбе, в положении сидя и стоя.</p> <p>Рассказывают о правилах поведения при встрече и расставании, о формах обращения с просьбой, вопросом.</p> <p>Рассказывают о формах обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.</p> <p>Называют правила поведения за столом во время приема пищи.</p>
5.	Жилище	4	<p>Различают виды жилых помещений.</p> <p>Рассказывают о типах жилья, видах отопления.</p> <p>Называют почтовый адрес своего дома и школы.</p>
6.	Транспорт	3	<p>Называют виды городского наземного транспорта.</p>

			<p>Рассказывают об оплате за проезд в транспорте.</p> <p>Составляют маршрут проезда из дома до школы.</p> <p>Различают виды городского наземного транспорта.</p> <p>Объясняют правила поведения в транспорте, на улице.</p> <p>Различают знаки дорожного движения.</p>
7.	Торговля	3	<p>Называют основные виды магазинов, их назначение.</p> <p>Рассказывают о порядке приобретения товаров в продовольственных магазинах.</p>
Всего 34 ч.			

6

класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена	4	<p>Рассказывают о правилах закаливания организма, обтирания.</p> <p>Перечисляют правила соблюдения личной гигиены.</p> <p>Объясняют способы ухода за руками и ногами.</p> <p>Называют косметические средства для ухода за кожей рук, ног.</p>
2.	Одежда	4	<p>Определяют вид ремонта одежды.</p> <p>Рассказывают о санитарно-гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.</p>

			<p>Называют моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.</p> <p>Объясняют правила стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.</p> <p>Рассказывают о способах утюжки изделий.</p>
3.	Питание	6	<p>Рассказывают о гигиене приготовления пищи.</p> <p>Называют санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком.</p> <p>Различают способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, овощей, молока и молочных продуктов.</p> <p>Объясняют правила пользования электроплитой.</p> <p>Определяют доброкачественность продуктов и сроки хранения.</p> <p>Рассказывают о правилах сервировки стола к ужину.</p>
4.	Семья	2	<p>Рассказывают о составе семьи.</p> <p>Называют имена, отчества родителей и близких родственников.</p> <p>Указывают место работы родителей и занимаемую должность.</p> <p>Объясняют права и обязанности каждого члена семьи.</p>
5.	Культура поведения	2	<p>Рассказывают о правилах поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях.</p> <p>Объясняют правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых</p>

			мероприятий.
6.	Жилище	4	<p>Рассказывают о гигиенических требованиях к жилому помещению и меры по их обеспечению.</p> <p>Называют основные правила организации рабочего места школьника.</p> <p>Определяют последовательность проведения сухой и влажной уборки.</p> <p>Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом.</p> <p>Определяют вид ухода за полом в зависимости от покрытия.</p> <p>Различают комнатные растения.</p> <p>Рассказывают о назначении комнатных растений, правилах ухода и допустимое количество в квартире.</p>
7.	Транспорт	3	<p>Называют основные транспортные средства.</p> <p>Определяют наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу.</p> <p>Рассказывают о порядке приобретения билетов.</p>
8.	Торговля	2	<p>Характеризуют основные виды продовольственных магазинов, их отделы.</p> <p>Различают виды и стоимость различных товаров.</p> <p>Объясняют порядок приобретения товаров.</p>
9.	Средства связи	3	<p>Определяют основные средства связи.</p> <p>Различают виды почтовых отправлений.</p> <p>Рассказывают о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных</p>

			переводов, телеграмм.
10.	Медицинская помощь	3	<p>Определяют назначение поликлиник, аптек, больниц.</p> <p>Рассказывают о порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызов "скорой помощи", о порядке вызова врачей-специалистов.</p> <p>Различают функции основных врачей-специалистов.</p> <p>Отличают медицинское обслуживание на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.</p>
11.	Учреждения, организации и предприятия	1	<p>Называют виды детских учреждений и их назначение.</p> <p>Рассказывают о правилах поведения в детских учреждениях.</p>
Всего 34 ч.			

7

класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена	2	<p>Рассказывают о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши).</p> <p>Объясняют правила смены одежды, нательного и постельного белья.</p> <p>Определяют санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.</p>
2.	Одежда	4	Определяют вид ремонта одежды.

			<p>Называют моющие средства для стирки белья.</p> <p>Рассказывают об устройстве стиральной машины и правила пользования ею.</p> <p>Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Различают особенности утюжки одежды из различных тканей, а так же постельного белья, полотенец, скатертей.</p> <p>Характеризуют предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p> <p>Перечисляют правила подготовки вещей к сдаче в чистку.</p>
3.	Питание	6	<p>Классифицируют способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов.</p> <p>Определяют последовательность приготовления блюд.</p> <p>Характеризуют возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими.</p> <p>Называют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывают о правилах пользования столовыми приборами.</p>
4.	Семья	2	<p>Перечисляют названия тихих и подвижных игр.</p> <p>Объясняют детям младшего школьного возраста правила игры и играют с ними.</p>
5.	Культура поведения	2	<p>Рассказывают о правилах поведения при встрече и расставании.</p>

			<p>Называют правила поведения в гостях.</p> <p>Перечисляют правила вручения и приема подарков.</p>
6.	Жилище	4	<p>Называют последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.</p> <p>Определяют способы и периодичность ухода за окнами.</p> <p>Перечисляют виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон.</p> <p>Объясняют правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.</p> <p>Рассказывают о правилах соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.</p>
7.	Транспорт	2	<p>Определяют назначение вокзалов и основных служб вокзалов.</p> <p>Рассказывают о порядке приобретения билетов, порядке сдачи и получении багажа в камере хранения.</p> <p>Перечисляют функции железнодорожного транспорта.</p> <p>Называют виды пассажирских вагонов.</p> <p>Определяют примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния.</p> <p>Различают виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.</p> <p>Называют виды справочных служб.</p>
8.	Торговля	2	<p>Характеризуют универсальные и специализированные промтоварные магазины, их</p>

			<p>отделы.</p> <p>Объясняют назначение магазинов.</p> <p>Перечисляют ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов.</p> <p>Определяют стоимость отдельных товаров.</p> <p>Рассказывают о правилах поведения в магазине.</p>
9.	Средства связи	2	<p>Классифицируют виды бандеролей.</p> <p>Рассказывают о порядке отправления бандеролей.</p> <p>Определяют перечень предметов, посылаемых бандеролью.</p> <p>Называют максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Различают виды и способы упаковки бандеролей.</p>
10.	Медицинская помощь	3	<p>Определяют состав домашней аптечки.</p> <p>Рассказывают о правилах применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.</p> <p>Перечисляют местные лекарственные растения.</p> <p>Объясняют правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.</p> <p>Знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.</p>
11.	Учреждения, организации и	2	<p>Называют промышленные объекты г. Новокузнецка.</p> <p>Перечисляют названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях.</p>

	предприятия		Классифицируют виды выпускаемой продукции.
12.	Экономика домашнего хозяйства	3	Знакомятся с понятие "Деньги", "Семейный бюджет". Перечисляют составные части бюджета семьи. Планируют бюджет семьи. Определяют сколько можно иметь денег на мелкие расходы.
Всего 34 ч.			

8

класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена	2	Определяют типы кожи и правила ухода за кожей лица. Рассказывают о видах косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Перечисляют косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года. Объясняют правила пользования косметическими средствами.
2.	Одежда	3	Характеризуют правила стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Рассказывают о правилах и последовательности утюжки изделий. Объясняют правила пользования прачечной.

			<p>Определяют виды услуг прачечной.</p> <p>Называют правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания меток.</p>
3.	Питание	8	<p>Называют способы и последовательность приготовления изделий из теста.</p> <p>Перечисляют способы заготовки овощей и фруктов в прок.</p> <p>Различают способы и последовательность соления и квашения овощей.</p> <p>Рассказывают о способах варки варенья из фруктов и ягод.</p> <p>Составляют меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.</p>
4.	Семья	3	<p>Называют правила ухода за грудным ребенком.</p> <p>Знакомятся с правилами и периодичностью кормления ребенка из соски и с ложки.</p> <p>Рассказывают о правилах и периодичности купания ребенка.</p> <p>Определяют санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.</p>
5.	Культура поведения	2	<p>Называют правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.</p> <p>Перечисляют требования к внешнему виду молодых людей.</p> <p>Определяют косметические средства, украшения для подчеркивания</p>

			<p>индивидуальности.</p> <p>Объясняют правила подборки прически, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а так же характер предстоящего мероприятия.</p>
6.	Жилище	3	<p>Рассказывают о правилах и периодичности уборки кухни и санузла.</p> <p>Различают моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла.</p> <p>Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.</p> <p>Используют печатные инструкции к моющим средствам при уборке кухни и санузла.</p>
7.	Транспорт	2	<p>Знакомятся с междугородним автотранспортом и водным транспортом.</p> <p>Называют основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта.</p> <p>Используют расписания междугороднего и водного транспорта.</p> <p>Рассказывают о порядке приобретения билетов, стоимости проезда.</p>
8.	Торговля	2	<p>Знакомятся с специализированными магазинами, их назначением и стоимостью основных промышленных товаров.</p> <p>Различают ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.</p> <p>Определяют покупки с учетом различных целей.</p> <p>Объясняют правила поведения в магазине.</p>
9.	Средства связи	1	<p>Называют виды телефонной связи.</p> <p>Рассказывают о правилах пользования телефонным справочником.</p>

			<p>Называют номера телефонов срочного вызова.</p> <p>Объясняют причину звонка по телефону срочного вызова.</p> <p>Составляют диалог, культурно разговаривают по телефону.</p>
10.	Медицинская помощь	3	<p>Рассказывают о правилах и приемах оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Знакомятся с правилами оказания первой помощи утопающему.</p> <p>Называют виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.</p>
11.	Учреждения, организации и предприятия	1	<p>Знакомятся с организациями управления города, района, их адресами и функциями.</p>
12.	Экономика домашнего хозяйства	4	<p>Перечисляют основные статьи расходов в семье.</p> <p>Рассказывают о планировании расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.</p> <p>Определяют расходы на питание.</p> <p>Называют ежемесячные статьи расходов за жилищно-коммунальные услуги.</p> <p>Объясняют правила снятия показаний счетчиков и подсчет стоимости израсходованных ресурсов.</p> <p>Планируют крупные покупки.</p>
Всего 34ч.			

№ п/п	Тема раздела	Количес т во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена	2	<p>Рассказывают о необходимости соблюдения здорового образа жизни.</p> <p>Перечисляют современные спортивные увлечения.</p> <p>Объясняют вред воздействия алкоголя, наркотиков и табака на организм человека.</p>
2.	Одежда и обувь	3	<p>Определяют стиль в одежде.</p> <p>Рассказывают о способах обновления одежды с помощью мелких деталей.</p> <p>Перечисляют средства для выражения индивидуальности.</p> <p>Объясняют правила рационального выбора одежды и обуви при покупке, учитывая их назначение и собственные возможности.</p> <p>Определяют средства для выведения пятен в домашних условиях.</p> <p>Называют общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга.</p> <p>Рассказывают о санитарно-гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.</p>
3.	Питание	5	<p>Перечисляют способы приготовления национальных блюд.</p> <p>Объясняют правила сервировки праздничного стола.</p>

			<p>Составляют меню праздничного стола.</p> <p>Называют блюда для детей ясельного возраста.</p> <p>Составляют меню для ребенка ясельного возраста.</p> <p>Перечисляют диетические блюда.</p>
4.	Семья	2	<p>Рассказывают о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье.</p> <p>Перечисляют морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях.</p> <p>Распределяют обязанности между членами семьи.</p>
5.	Культура поведения	2	<p>Анализируют поступки людей и дают им правильную оценку.</p> <p>Рассказывают о правилах приема гостей.</p> <p>Характеризуют нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями, культуру поведения.</p>
6.	Жилище	2	<p>Перечисляют правила расстановки мебели в квартире.</p> <p>Объясняют требования к подбору интерьера, светильников и других деталей.</p> <p>Расставляют мебель в квартире (на макете).</p> <p>Подбирают детали интерьера.</p> <p>Называют правила сохранения жилищного фонда.</p>
7.	Транспорт	2	<p>Описывают авиатранспорт, порядок приобретения и возврата билетов, правила</p>

			<p>посадки в самолет, службы аэровокзала.</p> <p>Называют основные маршруты самолетов.</p> <p>Определяют маршруты и выбирают транспортные средства.</p>
8.	Торговля	2	<p>Различают отделы рынка.</p> <p>Определяют цены на отдельные товары.</p> <p>Объясняют правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин.</p> <p>Рассказывают о способах выбора покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.</p> <p>Отличают рыночную, ярмарочную торговлю от магазина комиссионной торговли.</p> <p>Подсчитывают стоимость покупок.</p> <p>Соблюдают правила этикета.</p>
9.	Средства связи	2	<p>Рассказывают о современных видах связи.</p> <p>Сравнивают сотовую связь, факс и интернет.</p> <p>Знакомятся с видами денежных переводов.</p> <p>Различают виды денежных переводов.</p> <p>Определяют стоимость денежных переводов.</p>
10.	Медицинская помощь	2	<p>Перечисляют инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.</p> <p>Рассказывают о правилах ухода за больным.</p> <p>Объясняют условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за</p>

			больным).
11.	Экономика домашнего хозяйства	3	<p>Определяют расходы на удовлетворение культурных потребностей.</p> <p>Объясняют правила экономии.</p> <p>Рассказывают о порядке помещения денег в банк.</p> <p>Называют виды кредита, порядок его оформления.</p>
12.	Учреждения, организации и предприятия	2	<p>Характеризуют предприятия бытового обслуживания.</p> <p>Определяют назначение предприятий бытового обслуживания.</p> <p>Различают виды оказываемых ими услуг.</p> <p>Объясняют правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания.</p> <p>Перечисляют профессии работников предприятий.</p>
13.	Профориентация и трудоустройство	4	<p>Рассказывают об учреждениях и отделах по трудоустройству.</p> <p>Перечисляют документы, необходимые для поступления на работу.</p> <p>Составляют деловые бумаги.</p> <p>Называют адрес Центра занятости г. Новокузнецка.</p>
Всего 34 ч.			