

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кармало-Аделяково муниципального района Сергиевский Самарской области

Рассмотрено:
Педагогическим советом

Согласовано:
зам. директора по УР

Утверждено:
Директор школы
Малиновский Н.П.
Приказ №82/1-од
от «30» августа 2024 г.

ГБОУ СОШ с. Кармало-
Аделяково
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Савельева О.М.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы социальной жизни»
для обучающихся 6-9 класса (1 вариант)**

Кармало-Аделяково, 2024 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика учебного предмета	4
3. Место учебного предмета в учебном плане	5
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета	6
5. Содержание учебного предмета	9
6. Тематическое планирование учебного предмета	16
7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	49

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» (далее - ОСЖ) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) и предназначена для обучающихся 5-9 классов (вариант I). Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Цель: практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.

Задачи:

- ✓ расширять кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- ✓ развивать и совершенствовать навыки ведения домашнего хозяйства;
- ✓ воспитывать положительные отношения к домашнему труду;
- ✓ развивать умения, связанные с решением бытовых экономических задач;
- ✓ формировать социально-нормативное поведение в семье и обществе; формировать умения, необходимые для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовые навыки, связанные с ведением домашнего хозяйства;
- ✓ знакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности; сформировать умение пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- ✓ развивать предметно-практические навыки, бытовой и трудовой деятельности;
- ✓ формировать у обучающихся знания и умения, способствующие социальной

адаптации в обществе, безопасному поведению в социуме, в природе;

✓ воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

2. Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни»

Программа учебного предмета «Основы социальной жизни» (далее – ОСЖ) направлена на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития детей, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. А также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов, презентации и др. В программе отводится место экскурсиям. Они проводятся на промышленные предприятия, на предприятия службы быта, в магазины, в отделения связи, на транспорт, в учреждения.

Характеристика обучающихся

Обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью характеризуются замедленностью, наличием отклонений от нормального развития, тем не менее, представляет собой поступательный процесс, приносящий качественные

изменения в познавательную деятельность детей и их личностную сферу, что дает основания для оптимистического прогноза.

В структуре психики в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является мышление, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению.

У обучающихся познавательные процессы не достаточно сформированы. Мышление заторможено, память механическая кратковременная, отвлекаются на посторонние предметы и звуки, быстро утомляются. Определяется низкий уровень развития способностей вербального и интуитивно-практического мышления.

Имеют место нарушения общей и мелкой моторики, что сказывается в обращении с бытовыми предметами. Наблюдается выраженная двигательная неловкость, неуклюжая манера держаться. Уровень социально-бытовых знаний и представлений об окружающем мире низкий. Словарный запас беден. Речевой контакт затруднён.

Занятия по ОСЖ помогают детям становиться более адаптированными к жизни, открытыми к общению, способными к созданию полноценной семьи.

3. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «ОСЖ» входит в образовательную область «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «ОСЖ» в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 часов в год, т.е. 1 часа в неделю (34 учебных недели) с 6 по 9 класс.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися АООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за

свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни".

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического

- работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
 - знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
 - знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
 - знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
 - знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
 - совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
 - первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
 - представления о различных видах средств связи;
 - знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
 - знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательных организаций и педагогических кадров. Полученные данные используются для

оценки состояния и тенденций развития системы образования.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты. Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

На основании применения метода экспертной оценки (процедура оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов) осуществляется всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

0 баллов — нет фиксируемой динамики;

1 балл — минимальная динамика;

2 балла — удовлетворительная динамика;

3 балла — значительная динамика.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».

5. Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета.

1. Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Профилактические средства для

предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

3. Жилище. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства

для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

4. Одежда и обувь.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды. Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов. Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви. Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

5. Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе. Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды

пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Булочки. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соленье, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

6. Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

7. Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

8. Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

9. Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение

спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Тематическое планирование 6 класса, 34 часов

№ п/п	Тема урока	Задачи урока	Оборудование	Понятия, термины, явления
Личная гигиена				
1	Правила личной гигиены в течение дня.	Формировать культуру гигиены: ответственное отношение к своему здоровью; Дать установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья.	Предметы и средства личной гигиены.	✓ Понятие «Закаливание» Значение закаливания Способы закаливания Основные природные факторы, способствующие закаливанию Правила закаливания Обтирание как первый этап закаливания. Приёмы закаливания Типы кожи Способы ухода Средства по уходу Дерматолог Грибковые заболевания
2	Предметы и средства личной гигиены.			
3	Гигиена зрения.			
Одежда и обувь				
4	Виды одежды	Дать понятие бережного отношения к одежде и обуви. Учить правилам безопасной	Утюг Пуговицы Нитки	✓ Разновидности пуговиц ✓ Назначение пуговиц Правила пришивания

5	Чистка одежды, сушка	работы с колющими инструментами, правилам стирки изделий из х/б и шёлковых тканей, правилам утюжки, правилам безопасности при работе с утюгом	Иголки Порошок Мыло	пуговиц Назначение вешалки Средства для ручной стирки История утюга
6	Виды обуви			
7	Виды головных уборов			
8	Чистка, хранение обуви			
9	Практическая работа «Одежда и обувь»			
Культура поведения				
10	Поведение в музее, библиотеке	Познакомить с правилами поведения в общественном месте Совершенствовать умения по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований.	Столовая посуда	✓ Общественные места Назначение театров, кино, музеев, библиотек Правила поведения в общественных местах
	Поведение в кино, театре			
11	Поведение за столом			
	Правила приема пищи			
Питание				
12	Значение питания в жизни человека.	Формировать представление о значении питания в жизни и деятельности людей. Расширить словарный запас и кругозор.	Кухонная посуда	✓ Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи Назначение и устройство холодильника Правила пользования электроплитой
13	Кухонная посуда . Кухонные принадлежности			

	Уход за посудой	Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, эстетический вкус.		✓ Технология приготовления макарон Правила приготовления Время приготовления Способы подачи к столу Технология приготовления блюд из картофеля Обработка картофеля Способы нарезки картофеля Картофельное пюре Понятие «Сервировка стола» Варианты сервировки стола к ужину
14	Приготовление картофельного пюре.			
15	Приготовление макарон	Формировать навыки по приготовлению макарон.		
16	Нарезка овощей	Формировать знания о разнообразии блюд из овощей.		
17	Приготовление салата	Учить приготовлению салатов.		
Транспорт				
18	Виды транспортных средств	Развивать умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.	Презентация Настольная игра «Транспорт»	✓ Виды городского транспорта, их отличия Маршруты городского транспорта Правила поведения, принятые в транспорте Способы оплаты проезда Понятие «пригородные» Разновидности поездов Расписание поездов, варианты наведения справок Заказ билетов Приобретение билетов Маршрут до вокзала Правила поведения на вокзале
19	Поведение в транспорте	Воспитывать культуру поведения.		
20	Правила дорожного движения	Формировать систему знаний и умений по правилам дорожного движения.		

Жилище

21	Виды жилых помещений	Расширить представления о видах жилых помещений. Дать понятия и закрепить на практике виды сухой и влажной уборки	Средства и приспособления для сухой и влажной уборки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Гигиенические требования к жилому помещению Меры по их обеспечению Соблюдение норм гигиены Виды уборки помещения, их отличия ✓ Правила и приспособления сухой уборки Правила и приспособления для влажной уборки ✓ Пылесос, его назначение Виды пылесосов Составные части пылесоса Правила пользования пылесосом
22	Сухая уборка дома. Влажная уборка дома			
23	Практическое занятие. Уборка класса			

Торговля

24	Основные виды магазинов. Отделы	Расширить уже имеющиеся знания о видах торговых предприятий		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Назначение промышленных магазинов Разновидности отделов Правила поведения покупателя. Понятие «специализированные» Соблюдение правил безопасного поведения в общественных местах Порядок приобретения товаров Правила покупателя Назначение чека, почему необходимо хранить Правила возврата товара
	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара			
25	Экскурсия в магазин			

Семья				
26	Права и обязанности членов семьи	Дать понятия о правах и обязанностях в семье.		✓ Понятие «Семья». Родственные отношения в семье Распределение обязанностей в семье Права каждого члена семьи Права детей и подростков в семье, их обязанности
27	Трудовое воспитание. Профессии членов семьи	Воспитывать уважение к труду и результатам трудовой деятельности, профессиям.		
Средства связи				
28	Основные средства связи.	Научить определять основные средства связи и различать виды почтовых отправлений.	Ящик для бандероли. Бланк телеграммы	✓ Основные средства связи: почта, телеграф, телефон Работники почты Разновидности писем Виды бандеролей (простая, заказная, с уведомлением) Товары, пересылаемые бандеролью Виды посылок, их отличия Предметы, пересылаемые посылкой Допустимый вес, ограничения Понятия: «Телеграф», «Тарифы», «Бланк»
29	Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправки писем. Стоимость пересылки.	Познакомить с порядком отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.		
	Составление текста телеграммы			
	Виртуальная экскурсия на почту.			
Медицинская помощь				
30	Медицинские учреждения. Их назначение.	Обеспечить в ходе урока усвоение основных понятий по теме	Аптечка	✓ Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы

	Работники медицинских учреждений.	Ознакомить с порядком записи к врачу, приобретения лекарств, вызовом "скорой помощи", вызовом врачей-специалистов.		Работники медучреждений Врачи – специалисты (терапевт, хирург, стоматолог и т. д.) Медицинские сёстры Младший медперсонал Регистраторы ✓ Работники аптеки Понятие «доврачебная или первая» помощь Виды медпомощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный приём госпитализация Температура тела, способы измерения Пульс, способы измерения
31	Виды медицинской помощи. Использование различных видов медицинской помощи.			
32	Температура тела, способы измерения Пульс, способы измерения			
33	Экскурсия в аптеку			
Учреждения, организации и предприятия				
34	Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.	Познакомить с видами дошкольных образовательных учреждений, их назначением	Карточки Презентация	✓ Виды дошкольных учреждений Детсад Ясли Дом детского творчества Возрастные ограничения Особенности возраста Профессии
	Экскурсия в детский сад			

Тематическое планирование 7 класса, 68 часов

№ п/п	Тема урока	Задачи урока	Оборудование	Понятия, термины, явления
Личная гигиена (6 часов)				
1	Особенности личной гигиены в жизни подростка	Систематизировать и расширить знания учащихся об особенностях личной гигиены подростка, правила подбора шампуня и пользования им. Объяснить правила и значение закаливания организма.	таблицы карточки мыло шампунь	✓ Гигиена. Закаливание. Воздушные ванны. Контрастный душ. Обтирание. Сезонная одежда.
2	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.			
3	Особенности ухода за волосами.			
4	Подбор мыла, шампуня для мытья волос и кожи головы с учетом их состояния.			
5	Вред курения на организм подростка			
6	Вред алкоголя на организм подростка			
Одежда и обувь 10 - часов				
7	Значение продления срока службы одежды.	Систематизировать и расширить знания учащихся о значении продления срока служения одежды. Сформировать умения и	карточки пуговицы крючки вешалки оборудования	✓ Ремонт. Штопка. Ручная игла. ✓ Наперсток. ✓ Стиральный порошок.
8	Поддержание одежды в порядке. Пришивание пуговиц, вешалок, крючков.			

	Практическая работа.	<p>навыки штопки, ТБ. Систематизировать и расширить знания учащихся о стирке белья вручную Систематизировать и расширить знания учащихся о правилах пользования стиральной машиной, о ТБ</p>	<p>для ручной стирки утюг обувь обувной крем щетка</p>	<p>Отбеливатель. Кондиционер. ✓ Стиральная машина. Барабан. Дозатор. Режим. ✓ Утюг. Терморегулятор. Подошва ✓ Прачечная. Метка. Квитанция</p>
9	Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей. Ручная стирка изделий из шелковых тканей.			
10	Стирка мелких изделий. Практическая работа.			
11	Правила и приемы глажения изделий из х/б тканей.			
12	Глажение фартуков, косынок. Правила ТБ при работе утюгом. Практическая работа.			
13	Прачечная. Виды услуг, правила пользования.			
14	Экскурсия в прачечную.			
15	Виды обуви. Уход.			
16	Уход за обувью. Практическая работа.			
Семья 2 часа				
17	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	<p>Систематизировать и расширить знания учащихся об уходе за младшими детьми</p>		<p>✓ Помощь. Поддержка. Эмпатия ✓ Сказка. Рассказ. Стихотворение.</p>
18	Практическая работа: оказание помощи первоклассникам в одевании			

	на прогулку. Разучивание подвижных игр.			Настольная игра. Подвижная игра.
Культура поведения - 4 часа				
19	Правила приема и приглашения в гости, формы отказа	Систематизировать и расширить знания учащихся о культуре поведения в гостях	плакаты бумага ножницы клей бумага ножницы клей	✓ Сувенир. Подарок. Торжество. Застолье. Чаепитие
20	Подготовка к поездке в гости.			
21	Изготовление несложных сувениров			
22	Изготовление несложных сувениров.			
Жилище – 4 часа				
23	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	Систематизировать и расширить знания учащихся о регулярной и сезонной уборке жилого помещения, уходе за полом, окнами, мебелью средствах ухода.	моющие и чистящие средства	✓ Сезонная уборка. Ежедневная уборка. Средства уборки ✓ Окно. Мытье. Безопасность. ✓ Мягкая мебель. Щетка. Выбивалка ✓ Комплекс. Генеральная уборка.
24	Уход за полами в зависимости от покрытия			
25	Уборка спальни комнаты (практическая работа)			
26	Уборка класса (практическая работа)			

Транспорт - 4 часа

27	Междугородний железнодорожный транспорт.	Систематизировать и расширить знания учащихся о междугородном железнодорожном транспорте, назначении вокзала, правилах пользования ж/д транспортом	ж/д билеты карточки	✓ Вокзал. Камера хранения. Зал ожидания. Справочная. ✓ Пассажир. Плацкарт. Купе ✓ Расписание. Комната отдыха. ✓ Касса
28	Ж/Д билеты. Приобретение билетов. Их назначение			
29	Виды пассажирский вагонов.			
30	Вокзалы. Их назначение			

Торговля - 4 часа

31	Универмаги и универсамы. Их назначение.	Систематизировать и расширить знания учащихся об универмагах, универсамах, их назначении, порядке приобретения товаров, о порядке посещения магазинов	карточки чеки	✓ Комиссионный. Распродажа. Консультант. ✓ Отдел. Камера хранения
32	Порядок приобретения товаров, выбор товара.			
33	Правила покупки. Защита прав потребителей.			
34	Экскурсия в магазин			

Питание - 14 часов

35	Виды питания.	Систематизировать и расширить знания учащихся о видах питания, о значении первых и вторых блюд.	памятки по ТБ инструкционные карты книги рецептов	✓ Филе. Фарш. Диета ✓ Миксер. Микроволновая печь.
36	Значение первых и вторых блюд.			

37	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Правила выбора доброкачественных продуктов.	Систематизировать и расширить знания учащихся о видах бытовых приборов и правилах их использования Сформировать умения и навыки приготовления первых, вторых, третьих блюд.		<p>Мясорубка. Разделочная доска. Хлебный нож.</p> <p>✓ Бульон. Пассирование. Шинкование.</p> <p>✓ Отваривание. Гарнир. Дуршлаг.</p> <p>✓ Меню. Завтрак. Ужин.</p>
38	Соблюдение правил ТБ при использовании электробытовых приборов			
39	Приготовление щей из свежей капусты.			
40	Приготовление щей из свежей капусты. (практическая работа).			
41	Приготовление киселя, компота.			
42	Приготовление киселя, компота. (практическая работа).			
43	Приготовление макарон с сыром			
44	Приготовление макарон с сыром (практическая работа)			
45	Рыбные продукты			
46	Приготовление рыбы с овощами (практическая работа)			

47	Составление меню завтрака. обеда, ужина на день, неделю.			
48	Составление меню завтрака. обеда, ужина на день, неделю.			
Средства связи - 6 часов				
49	Основные средства связи.	Систематизировать и расширить знания учащихся о видах бандеролей и посылок, познакомить с порядком их отправления.	бланки для отправления посылки	✓ Заказная. Ценная. Опись. Наложённый платеж. ✓ Бланк. Уведомление. Защита прав потребителя
50	Виды бандеролей, порядок их отправления			
51	Заполнения бланков на отправку бандероли. Практическая работа.			
52	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления.			
53	Заполнения бланков на отправку посылки. Практическая работа.			
54	Экскурсия на почту			
Медицинская помощь - 10 часов				
55	Виды доврачебной помощи.	Систематизировать и расширить знания учащихся о видах доврачебной помощи, правилах обработки ран.	бинты перекись водорода лекарственные травы образцы трав	✓ Микротравма. Температура. Термометр ✓ Лекарственный сбор. Фиточай.
56	Обработка ран при микротравмах. Практическая работа			

57	Лекарственные растения в домашней аптечке	Систематизировать и расширить знания учащихся о правилах оказания первой медицинской помощи при травмах. Систематизировать и расширить знания учащихся о лекарственных растениях и их применении	карточки карточки вата бинт перекись водорода	Настой. Отвар. ✓ Сустав. Симптом. Помощь. ✓ Гипс. Повязка.
58	Сбор лекарственных растений. Практическая работа.			
59	Первая помощь при травмах.			
60	Наложение повязки на предполагаемую рану, перелом. Практическая работа.			
61	Меры по предупреждению переломов			
62	Экскурсия в медпункт школы.			
Учреждения, организации и предприятия - 4 часа				
65	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение.	Систематизировать и расширить знания учащихся о промышленных предприятиях и сельскохозяйственных объектах ставропольского края.		✓ Структура. Специальность. Отрасль. Цех. Учреждение.
66				
67	Экскурсия на предприятие			
68				

Тематическое планирование 8 класса, 68 часов

№ п/п	Тема урока	Задачи урока	Оборудование	Понятия, термины, явления
Личная гигиена (4 часа)				
1	Значение косметики для юноши и девушки.	Дать представление о значении косметики для юноши и для девушки.	Косметические средства	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение типа кожи ✓ Сухая, жирная, нормальная, смешанная ✓ Подбор средств ✓ Последовательность ухода ✓ Значение косметики для девушки ✓ Разновидности ✓ Значение косметики для юноши ✓ Виды косметики (лечебная, декоративная) ✓ Лосьон ✓ Крем ✓ Подбор косметики в соответствии с типом кожи
2	Уход за кожей, волосами, ногтями.	Учить определять тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, правильно ухаживать за лицом и волосами.		
3	Косметические дезинфицирующие средства. Как избавиться от неприятного запаха. Дезодоранты.			
4	Правила ухода за кожей лица	Познакомить с упражнениями в протирании кожи, использовании масок, косметических салфеток		
Одежда и обувь (8 часов)				
5	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	Познакомить с правилами стирки и сушки одежды, правилами подготовки вещей к сдаче в чистку	Ткань Утюг, ткань	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение шерстяных и синтетических тканей ✓ Способы ухода ✓ Ярлык на одежде ✓ Виды стиральных средств ✓ Приёмы стирки ✓ Последовательность стирки
6	Ярлык на одежде, метки			
7	Стирка белья. Виды стиральных порошков.			
8	Приемы стирки.			

9	Экскурсия в прачечную			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Терморегулятор ✓ Установка терморегулятора утюга в соответствии с видом ткани Утюжка. Правила утюжки блузок, рубашек, платьев ✓ Прачечная ✓ Виды услуг ✓ Правила пользования ✓ Метки ✓ Заполнение бланков ✓ Прачечная самообслуживания
10 11	Глажение белья.			
12	Профессии сферы оказания услуг.			
Культура поведения 4 часа				
13	Внешний вид молодых людей.	Формировать представление к требованиям внешнего вида молодых людей; учить выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, галстук.	Предметные картинки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила знакомства ✓ Правила расставания ✓ Правила общения ✓ Правила знакомства в общественных местах ✓ Поведение джентльмена ✓ Этикет ✓ Соблюдение правил этикета ✓ Требования к внешнему виду ✓ Приёмы подбора одежды в соответствии с мероприятием ✓ Выбор причёски и макияжа ✓ Выбор галстука, способы завязывания
14	Культура общения юноши и девушки	Познакомить с правилами поведения юноши и девушки при знакомстве; как культурно и вежливо вести себя при знакомстве и общении.		
15	Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей».	Отработать правила поведения при встрече и общении.		
16	Обобщение пройденного	Закрепить и обобщить знания	тест	

	материала.	детей		
Транспорт 4 часа				
17	Междугородний автотранспорт, расписание, порядок приобретения билета.	Расширить значение слова «транспорт», ознакомить с назначением водного транспорта, речного вокзала.	Предметные картинки, атлас, карта, таблица с примерным перечнем цен за билеты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «Транспорт» ✓ Виды междугороднего автотранспорта ✓ Назначение автовокзала ✓ Расписание ✓ Автобусные маршруты ✓ Стоимость проезда ✓ Назначение водного транспорта
18	Водный транспорт	Рассказать о маршрутах водного транспорта, о стоимости проезда и порядке приобретения билета.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Порт ✓ Разновидности водного транспорта ✓ Билет ✓ Место продажи билетов ✓ Табло
19 20	Экскурсия на вокзал.	Понаблюдать за работой сотрудников вокзала	экскурсия	
Семья 6 часов				
21	Семья. Права и обязанности членов семьи	Закрепить знания о правах и обязанностях членов семьи	Предметные картинки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «Грудной ребенок» ✓ Правила ухода за грудным ребенком ✓ Способы пеленания ✓ Необходимые вещи ✓ Кормление (периодичность, количество, основная пища) ✓ Купание. ✓ Порядок заправки детской постели ✓ Частота смены белья
22	Грудной ребенок в семье.	Познакомить с правилами ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления. Формировать правила ухода за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание) Отработать правила ухода за грудным ребенком, периодичность кормления,	Аптечка матери и ребенка	
23	Уход за грудным ребенком		Термометр, кукла	
24	Знакомство с предметами ухода за новорожденным ребенком. Аптечка матери и ребенка		Кукла, таз, одежда	
25 26	Практическая работа «Измерение температуры, купание, пеленание и одевание грудного ребенка.			

		купания Учить измерять температуру грудного ребенка, уметь пользоваться термометром Закрепить правила купания, пеленания и одевания грудного ребенка.		✓ Значение ухода
Торговля 8 часа				
27 28 29	Специализированные магазины	Углубить знания о специализированных магазинах.	Предметные картинки правила	✓ Специализированные магазины ✓ Назначение специализированных магазинов ✓ Ассортимент товаров
30	Игра «Я в магазине»	Ознакомить с видами специализированных магазинов (книжный, спортивный), правилами поведения в магазине.		
31	Правила поведения в магазине	Ознакомить с правилами поведения в магазине		
32 33	Экскурсия в магазин	Отработать изученные правила поведения в магазине	экскурсия	
34	Обобщение пройденного материала	Обобщить и закрепить знания по данной теме	тест	
Питание 14 часов				
35	Санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи.	Повторить санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи	Предметные картинки Рецепты, ножи, доски, миски, ложки, мерный	✓ Происхождение теста ✓ Виды теста ✓ Изделия из разного теста ✓ Дрожжевое и бездрожжевое тесто ✓ Основные компоненты
36	Т/Б с колюще – режущими предметами	Отработать правила безопасного обращения с		

		колюще – режущими предметами	стакан, банки, металлические крышки, продукты кастрюля, доски, ножи, таз, мерный стакан,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные правила ✓ Необходимые продукты ✓ Последовательность приготовления ✓ Замешивание теста ✓ Правила выпечки блинов ✓ Соблюдение техники безопасности с горячими предметами ✓ Подача блинов к столу ✓ Понятие «впрок» ✓ Значение заготовки продуктов впрок ✓ Виды заготовок ✓ Квашение ✓ Заморозка ✓ Соление овощей ✓ Варка компота из фруктов и ягод
37	Запись рецепта	Записать рецепт приготовления компота из яблок, сварить компот		
38 39	Приготовление компота из яблок и дегустация			
40 41	Замораживание овощей и фруктов.	Познакомить с технологией заморозки овощей и фруктов		
42 43	Происхождение теста. Виды теста. Дрожжевое и без дрожжевое тесто. Изделия из разного теста. Запись рецептов.			
44	Способы приготовления из теста.	Познакомить с приемами приготовления теста		
45 46 47 48	Выпечка блинов. Посиделки с блинами	Учить приготовлению блинов		
Жилище (4 час)				
49	Требования к жилому помещению. Требования к кухне Требования к санузлу, ванной комнате	Отработать навыков мытья стен, раковин	Таз, тряпки, моющее средство	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Последовательность уборки кухни ✓ Частота уборки санузла ✓ Чистка ванны, частота ухода ✓ Виды чистящих, моющих средств ✓ Способы применения средств ✓ Частота применения ✓ Средства для чистки стен
50	Средства для уборки. Правила уборки.			

51 52	Уборка кухни и ванны			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила мытья стен ✓ Чистящие средства для раковины ✓ Периодичность чистки раковины ✓ Требования к жилому помещению ✓ Требования к кухне ✓ Требования к санузлу, ванной комнате
Экономика домашнего хозяйства (6 часов)				
53	Экономика домашнего хозяйства. Доходы, расходы, бюджет	Учить обсчитывать расходы за оплату жилой площади и коммунальных услуг.	Тетрадь, калькулятор, квитанции	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «Бюджет» ✓ Составляющие бюджета ✓ Источники дохода
54 55	Практическая работа «Составление семейного бюджета»	Учить снимать показания счетчика, высчитывать оплату по тарифу, заполнять квитанции.	Тетрадь, калькулятор, квитанции	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Статьи расхода ✓ Составляющие коммунальных платежей
56	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг.			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тарифы ✓ Место оплаты ✓ Запланированные расходы
57 58	Расчёт электроэнергии и газа – снятие показаний счётчика и заполнение квитанций			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Незапланированные расходы ✓ Вещи первой необходимости ✓ Покупка мебели ✓ Покупка предметов быта ✓ Сбережение домашнего бюджета
Средства связи (4 часа)				
59 60	Средства связи. Городской телефон. Таксофон.	Углубить представление о средствах связи, рассказать о телефонном справочнике, его назначении, показать приемы использования телефонного справочника.	Справочники, карточки, телефон, таксофон	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «Телефон» ✓ Проводная и беспроводная телефонная связь ✓ Разновидности телефонной связи ✓ Разновидности телефонных справочников ✓ Правила пользования справочником

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила этикета звонящего ✓ Правила беседы отвечающего. ✓ Правила пользования телефоном ✓ Пользование телефонной справочной службой ✓ Способы осуществления междугородней связи ✓ Места для междугородних разговоров ✓ Виды заказов ✓ Тарифы, способы оплаты
61 62	Экскурсия на почту, посылки, правила упаковки и отправление.	Понаблюдать за работой сотрудников почты . Ознакомить с видами посылок, с правилами подписи адресата.	Экскурсия	
Медицинская помощь (4 часа)				
63. 64	Несчастный случай. Разновидности несчастных случаев. Меры предосторожности.		Средства первой помощи,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «Несчастный случай» ✓ Разновидности несчастных случаев ✓ Ожог ✓ Обмороживание

65 66	Доврачебная помощь. Оказание первой помощи при ожоге, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударе.	.	аптечка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отравление ✓ Тепловой удар ✓ Солнечный удар ✓ Доврачебная помощь (разновидности) ✓ Меры предосторожности ✓ Правила спасения утопающего ✓ Оказание первой помощи ✓ Последовательность оказания помощи ✓ Признаки теплового и солнечного удара ✓ Оказание первой помощи ✓ Последовательность оказания помощи ✓ Соблюдение правил поведения на пляже, в незнакомых местах ✓ Меры по предупреждению
Учреждения, организации, предприятия (2 часа)				
67 68	Учреждения, организации, предприятия. Экскурсия на предприятие города	1. Расширить представление о предприятиях и учреждениях города.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «Департамент» ✓ Предоставляемые услуги ✓ Понятие «Муниципалитет», назначение ✓ Понятие «Префектура», назначение

Тематическое планирование 9 класса, 68 класса

№ п/п	Тема урока	Задачи урока	Оборудование	Понятия, термины, явления
Личная гигиена 4 часа				
1 2	Правила личной гигиены – основа образа жизни	Углубить знания о правилах личной гигиены и здорового образа жизни Рассказать о вреде курения и алкоголя	Тетрадь, пенал Предметные картинки	
3 4	Вред курения и алкоголя.			
Одежда и обувь (6 часа)				
5 6	Мода. Стиль одежды.	Формировать представление о моде, стиле одежды, о том, как различаются различные стили одежды, о создателях одежды. Научить практически определять свой размер одежды и обуви с помощью таблиц и примерки. Дать представление о том, как правильно подобрать одежду и обувь согласно сезонам, возрасту, назначению Понаблюдать за работой продавцов специализированных магазинов по продаже	Предметные картинки Таблица размеров	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стиль, ✓ Элегантность ✓ Параметры, ✓ Полуобхват груди, ✓ Длина по боковому шву
7 8	Определение собственного размера одежды и обуви. Выбор и покупка одежды и обуви.			
9 10	Экскурсия в специализированный магазин.			

		одежды и обуви, познакомиться с ассортиментом магазинов.		
Культура поведения 6 часа				
11 12	Адекватное поведение в обществе.	Формировать представление о культуре поведения, нормах этики в современном обществе. Дать учащимся представления о правилах хорошего тона при приеме гостей и посещении друзей и родственников. Закрепить в игровой форме знания учащихся о правилах хорошего тона.	Кабинет СБО, столовые приборы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Столовые приборы, ✓ кушанье, ✓ десертная тарелка, ✓ Правила культурного поведения за столом ✓ Правила этикета
13 14	Приём гостей и правила хорошего тона при общении с друзьями и знакомыми.			
15 16	Сюжетно-ролевая игра «Приём гостей».			
Семья 8 часа				
17 18	Российская семья. Основные семейные отношения.	Формировать знания об основных семейных отношениях. Дать представление о порядке заключения брака и его расторжения. Дать представления об условиях создания семьи, о заключении брака. Выявить знания учащихся об обязанностях по дому и их распределении между членами семьи.	Сюжетные картинки Таблица стоимости предметов быта, продуктов, калькулятор	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимопомощь, ✓ конфликт
19 20	Условия создания семьи.			
21 22	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.			
23 24	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.			

		Формировать понятие – что такое семейная традиция. Выявить знания детей о своих семейных традициях.		
Торговля 4 часа				
25 26	Ярмарки. Их назначение.	Ввести понятие ярмарки и её назначения в наше время. Дать учащимся представление о различных видах ярмарок и рассказать об их отличиях.	Сюжетные картинки	✓ Рынок, ✓ излишек, ✓ торговаться
27 28	Виды ярмарок и их отличия.			
Питание 10 часов				
29 30	Т/Б при приготовлении пищи.	Отработать правила Т/Б Формировать знания об особенностях и важности правильного питания детей ясельного возраста.	меню меню рецепты рецепты	✓ Консервы, ✓ сырье ✓ национальность
31 32	Питание детей ясельного возраста.			
33 34	Составление меню для детей ясельного возраста на день, на неделю.	Закрепить умение составлять меню для ребёнка ясельного возраста.		
35 36	Национальные блюда. (Ближнее зарубежье).	Формировать понятие – национальное блюдо. Дать представление о национальных блюдах разных народов.		
37 38	Приготовление вегетарианского борща.	Учить пользоваться книгами рецептов. Учить готовить национальное блюдо.		
Учреждения, организации и предприятия (4 час)				

39 40	Предприятия бытового обслуживания.	Познакомить с предприятиями бытового обслуживания, их назначениями, а также видами услуг, оказываемых предприятиями.	Сюжетные картинки экскурсия	
41 42	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	Понаблюдать за работой ателье по пошиву и ремонту одежды, мастерской по ремонту обуви.		
Жилище (8 часов)				
43 44	Интерьер.	Ввести понятие интерьера и дать учащимся представление об интерьере помещения.	Макеты мебели, Макеты мебели	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рационально, ✓ встроенная мебель, ✓ ниша, ✓ планировка, ✓ дверной проем, ✓ торшер ✓ Жилищный фонд, ✓ собственник, ✓ благоустройство, ✓ текущий ремонт, ✓ капитальный ремонт
45 46	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.	Продолжать знакомить с деталями интерьера. Учитывать подбирать детали интерьера.	Предметные картинки	
47 48	Рациональная расстановка мебели.	Рассказать учащимся о том, как рационально и правильно расставлять мебель в помещении.		
49 50	Сохранение жилищного фонда.	Сформировать представление о сохранении жилищного фонда.		
Медицинская помощь (10 часов)				
51 52	Инфекционные заболевания.	Познакомить учащихся с некоторыми инфекционными заболеваниями и со	Предметные картинки Правила	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инфекция, ✓ заболевания, ✓ карантин,

53 54	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	способами распространения инфекционных заболеваний.	личной гигиены	✓ прививка, ✓ санитарно – гигиенические навыки
55 56	Уход за больным.	Познакомитьс мерами по предупреждению инфекционных заболеваний.	Предметы ухода за больным	✓ Листок нетрудоспособности, больничный лист,
57 58	Сюжетно-ролевая игра «Больной в доме».	Познакомить с правилами и приёмами ухода за больным. Учить ухаживать за больным.	Образец больничного листа	✓ уважительная причина, ✓ заработная плата, ✓ рабочее место
59 60	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.	Учить применять на практике правила и приёмы ухода за больным. Дать представления о справке и листке нетрудоспособности, как о документах, подтверждающих нетрудоспособность человека.		
Трудоустройство 8 часа				
61 62	Учреждения и отделы по трудоустройству населения.	Ввести понятия трудоустройства, статуса безработного, вакансии; дать учащимся представление о службах занятости населения.	Предметные картинки договор	✓ Специалист, ✓ вакансия, ✓ залог
63 64	Оформление на работу постоянную и по договору.	Познакомить учащихся с различием между временной, постоянной работой и работой по договору.	Образец заявления, бланки	
65 66 67 68	Составление деловых бумаг: заявление.	Рассмотреть договор, его основные моменты.		

		Дать представление о том, как составить один из основных документов, необходимых для поступления на работу – заявление.		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации;
- физического развития;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, защиты проектов, творческих работ);
- размещения материалов и работ в информационной среде организации;
- организации отдыха и питания.

Пространство, в котором осуществляется обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- соблюдения пожарной и электробезопасности;
- соблюдения требований охраны труда.

Оснащение учебного процесса имеет свои особенности, определяемые спецификой предмета «Основы социальной жизни». Занятия проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для обучающихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Использование разнообразных средств обучения в их сочетании позволяет сформировать правильные представления об изучаемых объектах – их размерах, форме, цвете; о значении явлений и событий жизни человека.

Технические средства обучения

1. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.
2. Карточки с заданиями, перфокарты.
3. Раздаточный материал.
4. Дидактический материал.
5. Презентации.
6. Оборудование кабинета.

Компьютерные технологии

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор (интерактивная доска).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru>,
2. <http://www.rfh.ru>,
3. <http://www.int-edu.ru>,
4. <http://www.rsl.ru>,
5. <http://www.gnpbu.ru>,
6. <http://www.pedlib.ru>,
7. <http://dic.academic.ru>,
8. <http://dictionary.fio.ru>,
9. <http://www.ug.ru>,

Основной список литературы

1. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год.
2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год – 136 с.
3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка 7 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013 г. (коррекционная педагогика)