

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кармало-Аделяково муниципального района Сергиевский Самарской области

Рассмотрено:
Педагогическим советом

Согласовано:
зам. директора по УР

Утверждено:
Директор школы
Малиновский Н.П.

ГБОУ СОШ с. Кармало-
Аделяково
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Савельева О.М.

Приказ №82/1-од
от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа
учебного предмета профильный труд
«Швейное дело»
6-9 класс (вариант I)**

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика учебного предмета	5
3. Место учебного предмета в учебном плане	8
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета	9
5. Содержание учебного предмета	14
6. Тематическое планирование учебного предмета	15
7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	121

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) и предназначена для обучающихся 5-9х классов (вариант I). Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Цель программы всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи программы:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Основные формы и методы организации учебного процесса

Формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технология обучения: игровые; здоровьесберегающие; информационно-коммуникативные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные, разноуровневые технологии, дифференцированное обучение, ИКТ.

При реализации программы используются следующие **технологии** обучения:

- Технологии проблемного диалога;
- Технология оценивания образовательных достижений;

- Здоровьесберегающие технологии;
- Игровые технологии;
- Технологии индивидуального и дифференцированного подхода;
- Технология развития критического мышления.

2. Общая характеристика учебного предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем, общественного богатства, фактором социального прогресса.

Изучение учебного предмета «Швейное дело» в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Основные виды организации учебного процесса

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характерны следующие специфические образовательные потребности:

- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;

- специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.
- Предмет имеет множественные межпредметные связи (чтение, русский язык, математика, изобразительная деятельность, биология и т.д.).

Характеристика обучающихся

Развитие ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), хотя и происходит на дефектной основе и характеризуется замедленностью, наличием отклонений от нормального развития, тем не менее, представляет собой поступательный процесс, приносящий качественные изменения в познавательную деятельность детей и их личностную сферу, что дает основания для оптимистического прогноза.

В структуре психики такого ребенка в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является мышление, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению. Вместе с тем, российская дефектология руководствуется теоретическим постулатом Л. С. Выготского о том, что своевременная педагогическая коррекция с учетом специфических особенностей каждого ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «запускает» компенсаторные процессы, обеспечивающие реализацию их потенциальных возможностей.

Развитие всех психических процессов у детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отличается качественным своеобразием. Относительно сохранной у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оказывается чувственная ступень познания - ощущение и восприятие. Но и в этих познавательных процессах сказывается дефицитарность: неточность и слабость дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений приводят к затруднению адекватности ориентировки детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в окружающей среде. Нарушение объема и темпа восприятия, недостаточная его дифференцировка, не могут не оказывать отрицательного влияния на весь ход развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Однако особая организация учебной и внеурочной работы, основанной на использовании практической деятельности; проведение специальных коррекционных занятий не только повышают качество ощущений и восприятий, но и оказывают положительное влияние на развитие

интеллектуальной сферы, в частности овладение отдельными мыслительными операциями.

Меньший потенциал у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обнаруживается в развитии их **мышления**, основу которого составляют такие операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация. Эти мыслительные операции у этой категории детей обладают целым рядом своеобразных черт, проявляющихся в трудностях установления отношений между частями предмета, выделении его существенных признаков и дифференциации их от несущественных, нахождении и сравнении предметов по признакам сходства и отличия и т. д.

Из всех видов мышления (наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического) у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в большей степени недоразвито словесно-логическое мышление. Это выражается в слабости обобщения, трудностях понимания смысла явления или факта. Обучающимся присуща сниженная активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: зачастую, они начинают выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия. Однако при особой организации учебной деятельности, направленной на обучение школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) пользованию рациональными и целенаправленными способами выполнения задания, оказывается возможным в той или иной степени скорректировать недостатки мыслительной деятельности. Использование специальных методов и приемов, применяющихся в процессе коррекционно-развивающего обучения, позволяет оказывать влияние на развитие различных видов мышления, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе и словесно-логического.

Особенности восприятия и осмысления детьми учебного материала неразрывно связаны с особенностями их **памяти**. Запоминание, сохранение и воспроизведение полученной информации обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) также отличается целым рядом специфических особенностей: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; позже, чем у нормальных сверстников, формируется произвольное запоминание, которое требует многократных повторений. Менее развитым оказывается логическое опосредованное запоминание, хотя механическая память может быть сформирована на более высоком уровне. Недостатки памяти обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проявляются не столько в трудностях получения и сохранения информации, сколько ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений полученная информация может воспроизводиться бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала. Использование различных

дополнительных средств и приемов в процессе коррекционно-развивающего обучения (иллюстративной, символической наглядности; различных вариантов планов; вопросов педагога и т. д.) может оказать значительное влияние на повышение качества воспроизведения словесного материала.

Особенности познавательной деятельности школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проявляются и в особенностях их **внимания**, которое отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. В значительной степени нарушено произвольное внимание, что связано с ослаблением волевого напряжения, направленного на преодоление трудностей, что выражается в неустойчивости внимания. Также в процессе обучения обнаруживаются трудности сосредоточения на каком-либо одном объекте или виде деятельности. Однако, если задание посилено для ученика и интересно ему, то его внимание может определенное время поддерживаться на должном уровне. Под влиянием специально организованного обучения и воспитания объем внимания и его устойчивость значительно улучшаются, что позволяет говорить о наличии положительной динамики, но вместе с тем, в большинстве случаев эти показатели не достигают возрастной нормы.

У школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отмечаются недостатки в развитии **речевой деятельности**, физиологической основой которых является нарушение взаимодействия между первой и второй сигнальными системами, что, в свою очередь, проявляется в недоразвитии всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической и синтаксической. Таким образом, для обучающихся с умственной отсталостью характерно системное недоразвитие речи. Однако в повседневной практике такие дети способны поддержать беседу на темы, близкие их личному опыту, используя при этом несложные конструкции предложений. Проведение систематической коррекционно-развивающей работы, направленной на систематизацию и обогащение представлений об окружающей действительности, создает положительные условия для овладения обучающимися различными языковыми средствами. Это находит свое выражение в увеличении объема и изменении качества словарного запаса, овладении различными конструкциями предложений, составлении небольших, но завершенных по смыслу, устных высказываний. Таким образом, постепенно создается основа для овладения более сложной формой речи - письменной.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет профильный труд «Швейное дело» входит в предметную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана:
6 класс – 3 часов в неделю, 102 часов в год, (34 учебных недели).

7 класс – 8 часов в неделю, 272 часа в год, (34 учебных недели).

8 класс – 8 часов в неделю, 272 часа в год, (34 учебных недели).

9 класс – 8 часов в неделю, 272 часа в год, (34 учебных недели).

4. Личностные предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения учебной программой по учебному предмету профильный труд «Швейное дело» включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

На уроках «Швейное дело» будут формироваться следующие личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социальнозначимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета профильный труд «Швейное дело», характеризуют опыт по получению новых знаний, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

- формирование интереса к изучению учебного предмета профильный труд «Швейное дело»;
- коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения.

В программе предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Достижение обучающихся базовых учебных действий (БУД)

Личностные учебные действия

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремленность и настойчивость.

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в учебно-трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;

Регулятивные учебные действия

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- произвольно включаться трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спецтермины;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;
- пользоваться знаками, символами.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия используется следующая система оценки:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех обучающихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;
- контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, по четвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно - тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов, обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков.

Знания и умения, учащихся по швейному делу оцениваются по результатам индивидуальных работ и индивидуального и фронтального опроса, тестирования.

«Оценка 5» - ставится ученику, если он даёт правильный, логически законченный ответ, раскрывает взаимосвязи, умеет применять свои знания на практике.

«Оценка 4» - ставиться, если ответ ученика в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, неполно раскрывает взаимосвязи или испытывает трудности в применении знаний на практике.

«3» - ставиться, если ученик излагает материал с помощью наводящих вопросов учителя, ограничивается фрагментарным изложением фактического материала и не может применять самостоятельно знания на практике.

Мониторинг осуществляется через:

- Ответы и вопросы.
- Самостоятельные работы.
- Контрольные работы.
- Наблюдения.

5. Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в V – IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Тематическое планирование по учебному предмету профильный труд «Швейное дело», 6 класс, 102 часов

	№	Тема, цель	Задачи	Словарь	Часы
1		Введение. Цель: Познакомить с программой обучения и планом работы на четверть и год.	Повторить технику безопасности уроках швейного дела. Провести беседу по профориентации		
	I	Обработка обтачкой среза ткани. Цель: Познакомить с видами обтачек. Учить ориентироваться по операционной предметной карте. Учить обрабатывать срезы разными видами обтачек			
2		1.Срезы ткани. Обтачки	Познакомить с видами и свойствами срезов ткани. Учить различать обтачки по раскрою.	Обтачка, долевого срез, поперечный срез, растяжение срезов ткани, осыпаемость нитей.	
3		2. Обработка среза детали долевого и поперечной обтачками.	Учить обрабатывать срезы долевого и поперечной обтачками. Прививать аккуратность в работе.	Долевая и поперечная обтачки.	
4		3. Косая обтачка. Обработка срезов.	Закреплять навыки определения долевого и поперечной нитей. Учить складывать ткань по диагонали Прививать навыки работы измерительными инструментами и ножницами.	Диагональ, ширина обтачки.	

5		4.Обработка закругленного среза косой обтачкой.	Учить обрабатывать закругленный срез косой обтачкой. Прививать навыки прокладывания ровных машинных строчек. Прививать навыки проверки качества работы.	Закругленный срез.	
	II.	Обработка сборок. Цель: Познакомить и научить выполнению сборок разными способами.			
6		1.Сборки.	Показать выполнение сборок ручным способом. Учить выполнять сборки машинным способом. Прививать навыки прокладывания параллельных машинных строчек. Учить равномерно распределять сборки.	Сборки, параллельные строчки.	
	III.	Пошив фартука на поясе. Цель: Познакомить с производством х.б. тканей, видами переплетений. Учить последовательному пошиву фартука.			
7		1.Производство и свойства х.б. тканей. Полотняное переплетение.	Познакомить с производством х.б. тканей. Учить выполнять полотняное переплетение на образце.	Полотняное переплетение, ситец, бязь, батист.	
8		2.Саржевое переплетение.	Познакомить с саржевым переплетением и учить выполнять его на образце.	Саржевое переплетение, саржа подкладочная.	
9		3. Сатиновое переплетение.	Познакомить с сатиновым переплетением и учить выполнять его на образце.	Сатиновое переплетение, сатин.	

10		4.Фартук. Снятие мерок.	Познакомить с назначением и фасонами фартуков, выбором ткани и отделки. Прививать эстетический вкус. Учить правильно снимать мерки.	Поясное изделие, нагрудно-поясное, тесьма, кружево, шитье, сантиметровая лента	
11		5.Построение чертежа фартука. Изготовление выкройки.	Учить выполнять чертеж, прививая навыки пользования чертежными инструментами. Прививать аккуратность при выполнении работы.	Линейка закройщика, полуобхват талии, полуобхват бедер, длина изделия, чертеж, выкройка.	
12		6.Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука.	Показать, как правильно подготовить ткань к раскрою. Учить рационально, раскладывать выкройки на ткани, откладывать припуски на швы. Показать приемы выполнения работы с портновскими ножницами.	Детали кроя.	
13		7.Подготовка деталей кроя к обработке.	Учить составлять план работы по пошиву фартука. Познакомить с разными способами перевода контрольных линий.	Контрольные линии, ВТО - влажно-тепловая обработка.	
14		8.Заготовка косой обтачки.	Прививать навыки работы измерительными инструментами и ножницами. Учить соединять косые обтачки.	Косая обтачка.	
15		9.Обработка срезов нижней части фартука.	Развивать навыки обработки срезов косой обтачкой. Учить проверять качество работы.		

16		10.Обработка пояса.	Развивать навыки прокладывания ровных машинных строчек при выполнении обтачного шва. Развивать навыки выметывания канта на ребро.	Кант, кант на ребро, надсечка.		
17		11.Обработка верхнего среза фартука поясом. ВТО готового изделия.	Учить приемам обработки верхнего среза поясом. Прививать навыки работы с утюгом. Учить проводить самоконтроль и взаимоконтроль готового изделия.	Самоконтроль, взаимоконтроль.		
	IV.	Ремонт одежды. Цель: Учить определять вид ремонта. Выполнять наложение заплат разными способами.				
18		1.Наложение заплаты ручным способом.	Познакомить с видами ремонта. Прививать навыки работы с книгой и инструкционной картой учебника. Прививать аккуратность в работе. Учить подбирать ткань и выполнять последовательно работу.	Заплата, наложение заплаты, ручной способ, косые стежки.		
19		2. Наложение заплаты машинным способом.	Учить выполнять работу, пользуясь инструкционной картой учебника. Продолжать прививать навыки проверки качества работы.	Машинный способ.		
	V.	Практическое повторение. Цель: Закреплять знания, умения и навыки.				

20		Работа по готовому крою. Ремонт одежды.	Закреплять ЗУН		
	VI.	Самостоятельная работа. Цель: Проверка ЗУН			
21		1.Тест	Проверка теоретических знаний.		
22		2.Практическая работа.	Проверка качества практической работы.		
23		Вводное занятие Цель: Познакомить с планом работы на четверть. Повторить правила ТБ			
	I.	Запошивочный шов. Цель: Научить выполнять запошивочный шов.			

24		1.Соединительные швы.	Повторить группу соединительных швов, их выполнение на образцах и графическое изображение.	Стачной шов вразутюжку, взаутюжку и на ребро, двойной шов, накладной с 2-я открытыми срезами, с одним закрытым срезом, с 2-я закрытыми срезами.	
25		2.Запошивочный шов.	Познакомить с применением и графическим изображением запошивочного шва. Учить выполнять шов на образце.	Запошивочный шов.	
	II.	Построение чертежа, изготовление выкройки плечевого бельевого изделия. Цель: Учить правильно снимать мерки с фигуры человека. Прививать навыки построения чертежа изделия.			
26		1.Сорочка.	Познакомить с плечевыми изделиями. Учить различать бельевые плечевые изделия от верхней плечевой одежды. Учить составлять план работы.	Плечевые изделия, Сорочка с круглым вырезом, срез горловины, срез проймы.	
27		2. Снятие мерок.	Познакомить с правилами и последовательностью снятия мерок с фигуры человека. Учить правильно записывать мерки.	Полуобхват груди-Сг, длина изделия-Ди.	
28		3.Построение чертежа и изготовление выкройки сорочки.	Прививать навыки работы с линейкой закройщика. Приучать выполнять и оформлять чертеж аккуратно. Учить работать с учебником.	Чертеж, выкройка, линейка закройщика.	

	Ш.	Раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом. Цель: Учить последовательному пошиву ночной сорочки.			
29		1.Подготовка ткани к раскрою и раскрой сорочки.	Учить составлять план работы по пошиву сорочки. Повторить подготовку ткани к раскрою. Показать раскладку выкройки на ткани и раскрой сорочки.	Сгиб ткани, середина детали.	
30		2.Обработка плечевых срезов запошивочным швом.	Закреплять навыки выполнения запошивочного шва на изделии. Прививать навыки прокладывания ровных машинных строчек.	Плечевые срезы	
31		3.Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.	Учить обрабатывать срез горловины двойной косой обтачкой. Прививать аккуратность при выполнении работы и навыки проверки качества.	Надсечки, сгиб, обтачка.	
32		4.Обработка боковых срезов запошивочным швом.	Продолжать закреплять навыки выполнения запошивочного шва на изделии и проверки качества работы.		
33		5.Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой.	Закреплять навыки обработки среза двойной косой обтачкой. Прививать аккуратность при выполнении работы.		
34		6.Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой.	Закреплять навыки обработки среза двойной косой обтачкой. Прививать аккуратность при выполнении работы.		

35		7. Обработка нижнего среза сорочки.	Учить готовить изделие к основке. Закреплять навыки выполнения шва в подгибку с закрытым срезом на изделие.	Основка, шов в подгибку с закрытым срезом, ширина шва.	
36		8. Окончательная отделка изделия.	Прививать навыки выполнения влажно-тепловой обработки и проверки качества готового изделия. Учить складывать готовое изделие.		
	IV.	Практическое повторение. Цель: Закрепление ЗУН			
37 38 39 40 41 42 43		Пошив несложных изделий с прямыми, косыми и закругленными срезами.	Закреплять навыки пошива полученные на уроках.		

	V.	Самостоятельная работа. Цель: Проверить ЗУН			
44		1. Тест			
45		2.Практическая работа.			
46		Вводное занятие. Цель: Познакомить с планом работы на четверть. Проверить правила по ТБ			
	I	Бытовая швейная машина с электроприводом. Цель: Дать сведения о бытовых швейных машинах. Познакомить с назначением и устройством.			
47		1.Назначение, рабочие механизмы. Правила безопасной работы.	Познакомить с назначением и устройством. Выучить правила безопасности при работе на электрической машине.	Стр.92.	
	II.	Обработка мягких складок.			

		Цель: Познакомить с видами мягких складок. Учить выполнять складки на образцах.		
48		1.Мягкие складки. Мягкие складки заложенные в разные стороны.	Познакомить с видами мягких складок. Учить выполнять складки на образце.	Складки, мягкие складки.
49		2.Мягкие складки заложенные в одну сторону.	Учить выполнять складки на образце используя рисунки учебника.	
50	III.	Накладные карманы. Цель: Познакомить с видами карманов. Учить обрабатывать карманы на образцах.		
51		1.Накладные карманы. Гладкий накладной карман.	Познакомить с видами накладных карманов. Учить обрабатывать гладкий накладной карман на образце.	Гладкий накладной карман, накладной карман с отворотом, шаблон.
52		2.Накладной карман с отворотом. Обработка отворота.	Познакомить с деталями края. Учить обрабатывать отворот. Прививать аккуратность в работе.	Отворот, линия перегиба.
53		3.Обработка боковых и нижнего срезов кармана с отворотом.	Учить обрабатывать срезы кармана используя шаблон. Прививать навыки проверки качества готового изделия.	Заутюжить, отутюжить
	IV.	Обработка углов подкройной обтачкой. Цель: Дать понятие о подкройной обтачке. Учить выполнять обработку углов подкройной обтачкой.		
54		1.Подкройная обтачка. Обработка углов обтачкой на лицевую сторону.	Повторить виды обтачек. Находить сходство и различие между обтачками. Учить выкраивать подкройную обтачку и обрабатывать ей срезы на лицевую сторону.	Подкройная обтачка, лекало, кант.
55		2.Обработка углов обтачкой на	Прививать навыки обработки	

		изнаночную сторону.	углов детали подкройной обтачкой. Учить проводить проверку качества работы.		
	V	Фартук с нагрудником. Построение чертежа и раскрой. Цель: Учить снимать мерки с фигуры человека и строить чертеж по заданным меркам.			
56		1.Растительные волокна. Лен.	Повторить хлопок. Изучить волокна льна, его свойства и получение ткани. Учить определять х.б. и льняные ткани.	Лен, льняная солома, льняное волокно, суровые ткани.	
57		2.Фартук с нагрудником. Снятие мерок.	Дать понятие «нагрудно-поясное» изделие. Учить снимать мерки с фигуры человека и правильно их записывать.	Фартук с нагрудником, цельнокроеный ,Детали одинарные и парные, полуобхват груди-Сг, полуобхват бедер-Сб, длина нагрудника-Дн.	
58		3.Построение чертежа фартука.	Познакомить с деталями кроя фартука с нагрудником. Прививать навыки построения чертежа по заданным меркам. Продолжать прививать навыки работы линейкой закройщика.		
59		4.Подготовка выкройки и раскрой фартука.	Повторить тему «подготовка ткани к раскрою». Прививать навыки раскроя.		
	VI.	Пошив фартука с нагрудником. Цель: Учить последовательному пошиву фартука.			
60		1.Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка бретелей.	Продолжать учить составлять план работы. Повторить тему	Бретель.	

			»Подготовка деталей кроя к обработке». Прививать навыки выполнения обтачного шва на изделии.		
61		2.Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	Закреплять навыки выполнения обтачного шва на изделии. Учить выправлять уголки и выметывать кант. Прививать навыки проверки качества выполненной работы.	Кант.	
62		3.Обработка срезов нижней части фартука.	Прививать навыки выполнения шва в подгибку с закрытым срезом на изделии и проверке качества выполненной работы.		
63		4.Обработка карманов.	Закреплять навыки выполнения гладкого накладного кармана.		
64		5.Соединение карманов с нижней частью фартука.	Закреплять навыки соединения накладного кармана с изделием используя накладной шов с одним закрытым срезом.		
65		6.Обработка концов пояса обтачным швом.	Закреплять навыки выполнения обтачного шва. Прививать навыки выметывания канта.		
66		7.Обработка верхнего среза нижней части фартука.	Учить выполнять сборку на изделии и соединять с грудкой и поясом. Прививать навыки проверки качества готового изделия.		
67	VII.	Практическое повторение. Изготовление несложных изделий по			

68		готовому крою с прямыми, косыми и			
69		закругленными срезами			
70		Цель: Закреплять ЗУН полученные на			
71		уроках швейного дела.			
72					

	VIII	Самостоятельная работа. Цель: Проверить ЗУН			
73		1.Тест.			
74		2.Практическая работа.			
75		Вводное занятие. Цель: познакомить с планом работы на четверть, повторение ТБ			
	I.	Построение чертежа и раскрой трусов-плавков. Цель: Учить построению чертежа трусов-плавков и раскрою			
76 77		1.Трусы-плавки. Снятие мерок.	Познакомить с поясными изделиями, с назначением трусов-плавков. Учить снимать мерки с фигуры человека и правильно их записывать.	Поясное изделие, трусы-плавки, Ст-полуобхват талии, Сб- полуобхват бедер, Вс-высота сиденья.	
78		2.Построение чертежа и изготовление выкройки трусов-плавков.	Учить выполнять чертеж изделия в масштабе и в натуральную величину, правильно оформлять чертеж и готовить выкройку.		
79		3.Изготовление выкройки накладной ластовицы.	Учить изготавливать выкройку ластовицы используя выкройку трусов.	Накладная ластовица.	
80		4.Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой.	Учить раскладывать выкройки на ткани, откладывать припуски на швы. Прививать навыки пользования ножницами.	Припуски на швы.	
81		План работы. Подготовка деталей кроя к пошиву.	Учить составлять план работы по образцу готового изделия.		

	II.	Пошив трусов-плавков. Цель: Научить в технологической последовательности пошиву трусов-плавков.		
82		1.Лабораторная работа: «Сравнение льняных и х.б. тканей.	Учить распознавать льняные и х.б. ткани по внешнему виду и на ощупь. Учить находить сходство и различие.	
83		2.Обработка и соединение ластовицы.	Учить обрабатывать ластовицу. Закреплять навыки работы ручной иглой. Прививать навыки выполнения накладного шва и проверки качества работы.	
84		3.Обработка боковых срезов.	Учить применять запошивочный шов при обработке боковых срезов. Прививать навыки прокладывания прямых машинных строчек.	Запошивочный шов.
85		4.Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.	Закреплять навыки обработки срезов двойной косой обтачкой. Прививать навыки проверки качества работы.	
86		5. Обработка верхнего среза.	Учить обрабатывать верхний срез швом в подгибку с закрытым срезом.	
87		6.Окончательная отделка изделия.	Прививать навыки ВТО и проверки качества готового изделия.	
	III.	Ремонт одежды. Цель: Учить определять вид ремонта и выполнять его.		

88 89		1.Наложение заплата из гладкокрашенной ткани.	Учить определять направление долевой нити, раскраивать деталь заплата и прикреплять к изделию.		
90		2.Наложение заплата из ткани с рисунком.	Учить определять долевую нить, раскраивать деталь заплата совмещая рисунок с рисунком на изделии. Учить проверять качество выполненной работы.		
91		3.Штопка.	Познакомить с видом ремонта-штопка и учить выполнять на образце.	Штопка грибок.	
	IV.	Построение чертежа летнего головного убора. Цель: Учить построению чертежа летнего головного убора используя учебник.			
92		1.Летние головные уборы. Снятие мерок.	Познакомить с видами летних головных уборов и правилами снятия мерок .	Головные уборы, кепи, берет, Огол-обхват головы. Глубина головного убора.	
	V	Пошив летнего головного убора Цель: Учить пошиву кепи в технологической последовательности			
93		1.Раскрой. Соединение клиньев головки	Прививать навыки рациональной раскладки выкроек на ткани, навыки пользования портновскими ножницами	Подкладка	
94 95		2.Соединение клиньев подкладки	Прививать навыки выполнения ручных стежков и машинных строчек на изделии		
96		3.Обработка козырька	Прививать навыки выполнения обтачного шва на изделии, учить		

			выполнять надсечки и выметывать кант		
97		4.Соединение деталей головки и козырька с подкладкой	Учить соединять детали изделия, прививать аккуратность при выполнении работы		
98		5.Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия	Учить выметывать кант, ровно прокладывать отделочную строчку и отутюживать готовое изделие. Прививать навыки проверки качества работы		
99	VI	Практическое повторение Цель: закрепить ЗУН. Работа по готовому крою			
100	VII	Контрольная работа Цель: Проверить ЗУН полученные в течении учебного года			
101		1.Тест			
102		2.Практическая работа			

Тематическое планирование по учебному предмету профильный труд «Швейное дело», 7 класс, 272 часа

	№	Тема. Цель	Задачи	Словарь	часы
1 2		Вводное занятие. Ц: Познакомить с задачами предстоящего учебного года и планом работы на четверть.			2 часа
	1	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ. Ц: Учить извлекать новые знания из прочитанного текста. Продолжать развивать умения самостоятельно работать с учебником и применять полученные знания в практической деятельности.			6 часов
3 4		1. Сведения о промышленных швейных машинах. Организация рабочего места.	Дать представление о промышленных швейных машинах. Раскрыть понятие «Универсальная промышленная швейная машина». Продолжить развивать умения работать с учебником и давать полный ответ на поставленный вопрос. Изучить организацию рабочего места и правил безопасной работы. Познакомить с механизмами промышленной швейной машины. Учить намотке нитки на шпульку. Развивать умения работать по рисунку. Обогащать словарный запас учащихся.	Универсальные, специализированные, краеобметочные швейные машины, оверлоки, машины-полуавтоматы.	2ч.
5 6		2. Заправка верхней и нижней ниток.	Учить заправке верхней и нижней ниток Развивать умения	Ушко иглы, нитенаправители,	2ч.

		Выполнение пробных строчек на образцах.	ориентироваться в рисуночном плане. Прививать навыки пуска и остановки машины .Прививать навыки выполнения машинных строчек и закрепки.	нитепритягиватель, бобинодержатель, Шайба регулятора натяжения верхней нити, пружина, закрепка.	
7 8		3.Выполнение стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом.	Развивать навыки выполнения швов без предварительного сметывания и заметывания.		2ч.
	2	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Ц: Учить построению чертежа в масштабе в натуральную величину.			12 часов
9 10		1. Получение пряжи из льняного волокна. Сведения о прядильном производстве. Профессии.	Закрепить знания о получении пряжи из льняного волокна. Дать представление о прядильном производстве и познакомить с профессиями прядильного производства.		2ч.
11 12		2. Ночная сорочка. План работы. Снятие мерок.	Дать сведения о ночной сорочке. Развивать умения работать с учебником: анализировать текст и иллюстрации. Учить планировать свою деятельность. Прививать навыки снятия мерок с фигуры человека и правильно их записывать.		2ч.
13 14		3. Построение чертежа ночной сорочки в масштабе	Прививать навыки работы чертежными инструментами. Учить выполнять чертеж в масштабе.		2ч
15		4. Построение чертежа в	Развивать навыки построения		2ч

16		натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.	чертежа в натуральную величину, учить подготовке выкройки к раскрою.		
17 18		5. Подготовка ткани к раскрою раскрой ночной сорочки подкройной обтачки.	Учить проверять качество ткани, закреплять умения определять лицевую и изнаночную стороны, направление долевой нити.		2ч
19 20		6. Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке. План работы по пошиву.	Учить определять середину деталей ночной сорочки и обтачки. Закреплять навыки прокладывания прямых стежков. Продолжать работу по формированию умений планировать свою работу.		2ч
	3	Изготовление ночной сорочки. Ц; Учить изготовлению ночной сорочки по плану с соблюдением технических условий. Дать сведения о неполадках в работе швейной машины и их устранению.			16 часов
21 22		1. Обработка на образце выреза горловины.	Прививать навыки обработки горловины подкройной обтачкой. Развивать внимание, умение работать по рисунку и образцам.		2ч.
23 24		2. Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой.	Закреплять навыки обработки горловины подкройной обтачкой на изделии. Прививать аккуратность и навыки проверки качества работы.	Обтачивание, выметывание канта.	2ч.
25 26		3. Запошивочный шов. Обработка боковых срезов сорочки.	Прививать навыки выполнения запошивочного шва на образце и на изделии.		2ч
27 28		4. Обработка боковых срезов сорочки.	Продолжать прививать навыки работы на швейных машинах.		2ч

			Прививать навыки выполнения запошивочного шва на изделии		
29 30		5. Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	Прививать навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Продолжать прививать навыки проверки качества работы.	Срезы рукавов	2ч.
31 32		6. Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка сорочки.	Познакомить с видами обработки низа изделия. Отрабатывать навыки обработки нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Учить последовательной ВТО готового изделия и складыванию по стандарту. Продолжать прививать навыки проверки качества готового изделия.		2ч.
33 34		7. Качество машинных игл. Неполадки в работе швейной машины.	Учить определять качество машинных игл. Учить различать неполадки в работе швейной машины и прививать навыки устранения их. Дать разъяснение видам неполадок: слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу. Продолжать развивать умения работать с учебником: анализировать текст и рисунки. Ознакомление с ассортиментом льняных тканей.	Тупая игла, петляет сверху, петляет снизу, слабая строчка.	2ч.
35 36		8. Экскурсия в магазин «Ткани».	Ознакомление с ассортиментом льняных тканей.		2ч.

	4	Пошив постельного белья. Пооперационное разделение труда. Ц; Дать представление о пооперационном разделении труда при пошиве изделия. Учить проводить контроль качества предшествующих операций.			10 часов
37 38		1. Льняная ткань. Лабораторная работа «Изучение свойств льняной ткани»	Добиваться более четкого представления о льняных тканях. Познакомить со свойствами (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношению к воде и теплу, с правилами утюжки. Учить распознавать льняную ткань на образцах и изучить их свойства.		2ч
39 40		2. Ткацкое производство. Профессии.	Дать общее представление о ткацком производстве. Познакомить с профессиями ткацкого производства.		2ч.
41 42		3. Пооперационное разделение труда. Швы при фабричном пошиве белья.	Дать представление о пооперационном разделении труда		2ч.
43 44 45 46		4. Пошив наволочки, используя пооперационное разделение труда	Учить работать бригадным методом. Отрабатывать умения выполнять бельевые швы на изделии. Прививать навыки проведения межоперационного контроля		4 ч.
		5. Пошив наволочки, используя пооперационное разделение труда			
47 48 49 50 51	5	Практическое повторение. Ц; Отрабатывать умения учащихся. Изготовление ночных сорочек, работа по готовому крою.			14 часов

52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61	6	Самостоятельная работа. Ц: проверить з.у.н.			4 часа
62		1. Тест.			
63		2. Обработка горловины			
64		подкройной обтачкой по готовому крою.			
65		Вводное занятие.			2 часа
66		Ц: Познакомить с планом работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.			
	1	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника. Ц: Дать общее представление о ткацком производстве. Учить изготовлению пододеяльника.			12 часов
67		1.Профессии ткацкого производства. Полотняное, саржевое и сатиновое переплетения.	Познакомить с профессиями ткацкого производства и с простыми ткацкими переплетениями.	Ткачиха, контролер качества, полотняное, саржевое, сатиновое, саржевое переплетения .	2ч.
68					
69		2. Ткани для постельного белья. Бельевые швы.	Познакомить с применяемыми тканями для пошива постельного	Постельное белье, комплект, двойной	2ч.
70					

			белья и бельевыми швами.	шов, запошивочный шов ,шов вподгибку с закрытым срезом.	
71 72		3.Пододеяльник. Раскрой с вырезом в виде ромба. Заготовка обтачки.	Познакомить с назначением пододеяльника, размерами, формами выреза. Рассказать о правилах раскроя пододеяльника из ткани различной ширины.	Полутораспальный, двуспальный	2ч.
73 74		4. Обработка выреза пододеяльника.	Рассказать и показать подготовку деталей края к обработке и заготовку обтачки. Учить обрабатывать вырез подкройной обтачкой.		2ч.
75 76		5.Обработка долевых срезов пододеяльника.	Учить обработке долевых срезов пододеяльника швом вподгибку с закрытым		2ч
77 78		6.Обработка поперечных срезов и окончательная отделка.	Учить обработке поперечных срезов пододеяльника швом вподгибку с закрытым срезом.		2ч
	2.	Бригадный метод пошива постельного белья. Ц: Познакомить с бригадным методом работы и правилами проведения самоконтроля.			6 часов
79 80		1.Пооперационное разделение труда. Наволочка.			2ч
81 82		2.Пошив наволочки бригадным методом.	Учить пооперационному разделению труда, воспитывать ответственность за выполняемую работу.		2ч
83 84		3.Простыня. Пошив бригадным методом.	Продолжать учить пооперационному разделению труда, воспитывать ответственность за выполняемую работу.		2ч

	3.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. Ц: Учить выполнять построение чертежа в масштабе и натуральную величину и правилам раскроя поясного бельевого изделия.		6час.
85 86		1. Снятие мерок.	Познакомить с видами бельевых изделий, с применяемыми тканями. Учить определять контурные линии и правильно их называть. Учить правильно снимать мерки с фигуры человека и записывать их.	2ч.
87 88		2. Построение чертежа пижамных брюк.	Прививать навыки построения чертежа, пользования чертежными инструментами.	2ч.
89 90		3. Подготовка выкройки к раскрою и раскрой.	Учить правилам раскроя изделия, определению долевой нити, откладыванию ширины припусков на швы.	2ч.
	4.	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой. Ц: Прививать первоначальные навыки моделирования.		6 часов
91 92		1. Изготовление выкройки пижамной сорочки.	Учить изготовлению выкройки пижамной сорочки на основе ночной сорочки.	2ч.
93 94		2. Моделирование выкройки.	Продолжать прививать навыки работы измерительными инструментами. Учить выполнять простейшее моделирование, используя миллиметровую бумагу.	2ч.
95 96		3. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	Прививать навыки раскладки, откладывать припуски на швы и раскраивать детали изделия	2ч.

			.Прививать навыки переведения контурных линий верхнего и нижнего срезов на парную деталь, составлению плана работы. Прививать навыки выполнения швов, проверки качества.		
	5.	Соединение основных деталей в изделии поясного белья. Ц: Учить изготовлению поясного белья в технологической последовательности.			8 часов
97		1. Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке. Обработка шаговых срезов.	Прививать навыки выполнения запошивочного шва на изделии. Проверять качество выполненной работы.	Шаговой срез, средний срез, срез сиденья.	1ч.
98		2.Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	Прививать навыки выполнения запошивочного шва на изделии.		1ч.
99		3.Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Прививать навыки выполнения окантовочного шва на изделии	Прививать навыки выполнения запошивочного шва по среднему срезу и срезу сиденья, контроль качества шва.		1ч.
100		4. Обработка верхнего среза.	Прививать навыки обработки верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.		1ч.
101		5.Обработка нижних срезов. Окончательная отделка изделия.	Прививать навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, навыки проведения в.т.о. готового изделия.		1ч.
102		6.Обработка горловины пижамной сорочки.	Закреплять навыки обработки горловины подкройной обтачкой.		1ч.
103		7.Обработка низа рукавов швом вподгибку. Обработка боковых срезов.	Продолжать прививать навыки обработки швов на изделии, правилам проведения самоконтроля.		1ч.

104		8.Обработка низа пижамной сорочки косой обтачкой.	Прививать навыки выполнения окантовочного шва на изделия		1ч.
	6.	Ремонт одежды. Ц: Учить определять вид ремонта и выполнять наложение заплата в виде аппликации.			4 часа
105 106		1.Виды ремонта. Наложение заплата в виде аппликации.	Познакомить с видами ремонта. Учить определять вид ремонта. Прививать навыки выполнения наложения заплата в виде аппликации.	Ремонт одежды, заплата, аппликация.	2ч
107 108		2.Наложение заплата в виде аппликации.	Прививать навыки наложения заплата в виде аппликации.		2ч.
109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124	7.	Практическое повторение. Ц: Отрабатывать умения учащихся. Изготовление пижамы, работа по готовому крою.			16 часов
	8.	Самостоятельная работа. Ц: Проверка з.у.н.			4 часа
125		1.Тест			2ч

126					
127 128		2. Практическая работа			2ч
129 130		Вводное занятие. Ц: Познакомить с планом на четверть, изучить правила безопасной работы на машине 51-А класса.			2 часа
	1	Построение чертежа основы прямой юбки, изготовление выкройки и раскрой. Ц: Учить снимать мерки с фигуры человека и строить выкройку по своим меркам.			10 часов
131 132		1. Шерстяное волокно. Лабораторная работа «Определение волокон шерсти»	Дать понятие, что такое шерсть, как получают волокна шерсти, какие свойства имеет шерстяное волокно. Познакомит с новым изделием- юбка, фасоны, применяемые ткани, название деталей.	шерсть, шерстяное волокно. юбка, фасоны,	2ч
133 134		2.Сведения о юбках.	Познакомит с новым изделием- юбка, фасоны, применяемые ткани, название деталей.	Юбка, полотнища юбки, прямая юбка.	2ч
135 136		3.Прямая юбка. Снятие мерок.	Познакомить с кроем прямой юбки, учить снимать мерки с фигуры человека.	Линия талии, бедер, низа, заднее полотнище, переднее полотнище.	2ч
137 138		4.Построение чертежа юбки.	Учить построению чертежа в масштабе и по своим меркам. Прививать навыки пользования чертежными инструментами.	Прибавки	2ч
139		5.Моделирование юбок на основе	Познакомить с простейшими	Моделирование	2ч

140		выкройки прямой юбки.	элементами моделирования		
	2.	Обработка складок в поясном женском и детском платье. Ц: Познакомить с видами складок и учить выполнять их на образцах.			6 часов
141 142		1.Виды складок. Расчет ширины ткани на юбку со складками.	Познакомить с видами складок, учить рассчитывать ширину ткани на юбку со складками.	Односторонние складки, двусторонние складки, бантовые и встречные складки.	2ч
143 144		2.Выполнение односторонней и встречной складок на образце.	Прививать навыки выполнения складок на образце из бумаги и ткани.	Внутренний сгиб, наружный сгиб, линия конца складки	2ч
145 146		3.Выполнение бантовой складки на образце	Прививать навыки выполнения бантовой складки на образце.		2ч.
	3.	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия. Ц: Познакомить с получением шерстяных тканей и учить обрабатывать застежки в юбке.			8 часов
147 148		1.Получение шерстяных тканей. Свойства ч/ ш и п/ш тканей. Лабораторная работа: Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	Познакомить с получением шерстяного волокна и пряжи, учить определять шерстяных и полушерстяных тканей.	Шерсть, руно, шерстяное волокно, шерстяная пряжа.	2ч
149 150		2.Застежка в юбке.	Учить обработке застежки тесьмой-молнией на образце. Прививать навыки вметывания молнии.	Тесьма-молния.	2ч.
151 152		3.Пришивание крючков, петель и кнопок. Выполнение петель из ниток.	Учить пришивать крючки и кнопки, выполнять петли из ниток. Прививать навыки аккуратного выполнения работы.	Кнопки, крючки.	2ч.
153 154		4. Обработка застежки на крючках на образце.	Прививать навыки выполнения застежки на образце. Учить		2ч.

			выкраивать планки по заданным размерам.		
	4.	Обработка низа прямой юбки. Ц: Познакомить с видами обработки низа юбки и учить выполнять данную обработку.			6 часов
155 156		1. Обработка нижнего среза юбки. Обработка среза зигзагообразной строчкой.	Познакомить с видами обработки нижнего среза юбки в зависимости от фасона. Учить обрабатывать срез юбки зигзагообразной строчкой. Прививать навыки работы на машине с электроприводом.	Зигзагообразная строчка.	2ч
157 158		2. Обработка нижнего среза швом вподгибку и прикрепление потайными стежками.	Закреплять навыки выполнения шва вподгибку и прививать навыки выполнения потайных подшивочных стежков.	Потайные подшивочные стежки.	2ч
159 160		3. Обработка закругленного нижнего среза.	Прививать навыки обработки закругленного нижнего среза разными способами: московским швом, окантовочным швом.	Московский шов	2ч
	5.	Изготовление прямой юбки. Ц: Учить изготовлению юбки по плану с соблюдением технических условий.			26 часов
161 162		1. Краеобметочная швейная машина 51-А класса.	Познакомить с назначением и устройством машины.	Краеобметочная машина.	2ч
163 164		2. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой юбки.	Повторить, как правильно подготовить ткань к раскрою и показать раскладку выкройки на ткани, откладывание припусков на швы и раскрой юбки.	Раскладка выкройки, припуски на швы.	2ч
165 166		3. Подготовка деталей юбки к обработке.	Познакомить с деталями кроя юбки, названиями контурных срезов, переводом контурных линий с	Линия талии, бедер, низа, бока, заднее и переднее полотнище,	2ч

			детали на деталь.	вытачки.	
167 168		4.Подготовка юбки к примерке.	Прививать навыки сметывания вытачек и боковых срезов, воспитывать аккуратность при выполнении работы.		2ч.
169 170		5. Проведение примерки юбки.	Учить проводить примерку юбки на фигуре человека, исправлять дефекты после проведения примерки.	Примерка юбки.	2ч.
171 172		6.Обработка вытачек.	Учить обрабатывать вытачку на образце и на изделии.		2ч.
173 174		7. Обработка боковых срезов.	Прививать навыки выполнения стачного шва вразутюжку на изделии, навыки обработки срезов на краеобметочной машине 51-а класса.		2ч.
175 176		8.Обработка застежки.	Познакомить с видами застежек в юбке, учить обрабатывать застежку тесьмой-молния.	Тесьма-молния.	2ч.
177 178		9.Выкраивание и обработка пояса.	Прививать навыки выкраивания пояса и обработки пояса	Пояс	2ч
179 180		10. Обработка верхнего среза прямой юбки поясом.	Прививать навыки обработки верхнего среза юбки поясом		2ч
181 182		11.Способы застегивания пояса.	Познакомить с видами застегивания пояса: на крючках, на пуговицах.		2ч
183 184		12.Обработка нижнего среза прямой юбки.	Прививать навыки обработки нижнего среза прямой юбки швом вподгибку с открытым срезом, обметанным на машине 51-а класса.		2ч.

185 186		13.Окончательная отделка прямой юбки.	Прививать навыки выполнения окончательной отделки прямой юбки, выметывать петлю и пришивать пуговицу.		2ч
187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210	6.	Практическое повторение. Ц: Закреплять з.у.н. Пошив изделий по готовому крою (юбки, ночные сорочки, постельное белье и т.д.)			24 часа
	7.	Самостоятельная работа. Ц: Проверить з.у.н.			4 часа

211 212		1.Тест			2ч
213 214		2.Практическая работа.			2ч
215 216		Вводное занятие. Ц: Повторение т. б. План работы на четверть.			2 часа
	1	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. Ц: Научить распознавать юбки по конструкции. Учить выполнять чертежи расклешенных юбок.			10 часов
217 218		1. Клешевые и клиньевые юбки.	Учить распознавать юбки по конструкции, находить различие от прямых юбок, подбирать ткань в зависимости от фасона.	Клешевые юбки, клиньевые юбки.	2ч
219 220		2.Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце».	Прививать навыки снятия мерок с фигуры человека, навыки построения чертежа в масштабе.		2ч
221 222		3.Снятие мерок и построение чертежа юбки «полусолнце».	Прививать навыки снятия мерок с фигуры человека, навыки построения чертежа в масштабе.	Юбка «полусолнце»	2ч
223 224		4.Снятие мерок и построение чертежа юбки из клиньев.	Прививать навыки практических работ по раскрою расклешенных юбок.	Юбка из клиньев, клин.	2ч
225 226		5.Раскрой расклешенных юбок.	Прививать навыки практических работ по раскрою расклешенных юбок.		2ч
	2	Обработка оборок. Ц: Познакомить с назначением оборок, правилами расчета длины ткани на оборку.			8 часов
227 228		1.Оборки. Расчет ткани и раскрой.	Познакомить с видом отделки (оборки).Учить рассчитывать расход ткани на оборку.	Оборка. Длина оборки.	2ч

229 230		2.Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом и строчкой «зигзаг».	Прививать навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом и шва «зигзаг».		2ч
231 232		3.Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой и окантовочным швом.	Прививать навыки выполнения двойной строчки-«московский шов», окантовочного шва, навыки равномерного распределения сборки		2ч
233 234		4. Втачивание оборок между деталями изделия.			2ч.
	3	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. Ц: Учить обработке верхнего среза юбки с применением эластичной тесьмы.			18 часов
235 236		1.Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину.	Продолжать прививать навыки построения чертежа юбки в натуральную величину. Прививать навыки пользования измерительными инструментами.	Натуральная величина.	2ч
237 238		2.Подготовка ткани к раскрою и раскрой юбки.	Вспомнить и повторить в чем заключается подготовка ткани к раскрою. Учить выполнению практической работы по раскрою юбки.		2ч
239 240		3.Подготовка деталей юбки к обработке и проведение примерки.	Продолжать прививать навыки подготовки изделия к примерке и проведению первой примерки.	Первая примерка	2ч
241 242		4.Обработка боковых срезов клешевой юбки.	Закреплять навыки выполнения стачного шва вразутюжку на изделии, прививать навыки работы утюгом с применением		2ч

			проутюжельника.		
243 244		5.Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой.	Прививать навыки подкраивания обтачки по форе верхнего среза. Учить обработке среза обтачкой.	Подкройная обтачка.	2ч
245 246		6.Подготовка низа изделия к осноровке. Осноровка низа.	Прививать навыки подготовки низа изделия к осноровке, закреплять выполнение прямых сметочных стежков, учить приемам выполнения оснорвки низа изделия.		2ч
247 248		7.Поготовка косой обтачки.	Прививать навыки выкраивания косой обтачки и соединения обтачек между собой.		2ч
249 250		8.Обработка нижнего среза клешевой юбки окантовочным швом.	Продолжать прививать навыки выполнения окантовочного шва на изделии.		2ч
251 252		9.Обработка нижнего среза юбки окантовочным швом. Окончательная отделка изделия.	Прививать навыки обработки низа изделия окантовочным швом, навыки прокладывания ровных машинных строчек, навыки выполнения в.т.о. готового изделия.		2ч
253 254 255 256 257 258 259 260 261 262	4	Практическое повторение. Ц: Закрепление з.у.н. Пошив изделий по готовому крою (юбки, ночные сорочки, постельное белье, кухонные комплекты)			16 часов

263					
264					
265					
266					
267					
268					
	5	Самостоятельная работа Ц: Проверка з.у.н.			4 часа
269		1. Тест			2ч
270					
271		2. Практическая работа			2ч
272					

Тематическое планирование по учебному предмету профильный труд «Швейное дело», 8 класс, 272 часа

№	Тема. Цель	Задачи	Словарь	Оборудование	Часы
1	Вводное занятие.	Повторить технику безопасности на уроках швейного дела, провести беседу по профориентации.			2ч
2	Цель: Познакомить с программой обучения и планом работы на четверть.				
	Вышивка гладью Ц: Познакомить с видами отделки изделий.				8ч
3	1.Виды отделки.	Познакомить с видами отделки и их назначением.	Постоянная отделка, съемная отделка.		1ч

4	2.Вышивка гладью.	Познакомить с видом вышивки-гладь, с инструментами и способами перевода рисунка на ткань.	Вышивка гладью, гладь, узор, пяльцы, копировальная бумага.		1ч
5	3.Приемы вышивки гладью. Односторонняя гладь.	Познакомить с приемами выполнения вышивки-односторонняя гладь.	Односторонняя гладь, прямые стежки, косые стежки..		1ч
6	4.Двусторонняя гладь.	Познакомить с приемами выполнения .	Двусторонняя гладь.		1ч
7	5.Косая и контурная гладь.	Познакомить с приемами выполнения.	Косая гладь, контурная гладь.		1ч
8	6.Штриховая и белая гладь.	Познакомить с приемами выполнения.	Штриховая гладь, контурная гладь.		1ч
9	7.Использование цветных ниток в вышивках гладью.	Познакомить с правилами подбора цветов ниток.	Многоцветная гладь.		1ч
10	8.Мережка.	Познакомить с одним из видов ажурной вышивки.	Мережка, ажурная вышивка.		1ч
Построение чертежа основы блузки, моделирование и раскрой. Ц: Учить выполнять чертеж основы блузки, изготавливать выкройку. Познакомить с элементами моделирования.					20ч
11	1.Волокна натурального шелка.	Дать представление о получении шелковых волокон.	Шелковое волокно, шелк-сырец, тутовый шелкопряд, кокон.		1ч

12	2.Свойства натурального шелкового волокна.	Познакомить с свойствами шелкового волокна и заполнить таблицу.			1ч
13	3.Волокна искусственного шелка.	Дать представление о получении искусственного шелка.	Искусственный шелк, вискозное и ацетатное волокна.		1ч
14	4.Фасоны блузок без рукавов. Выбор ткани.	Учить подбирать ткань в зависимости от фасона блузки.	Блузка, правая и левая полочки.		1ч
15	5.Снятие мерок.	Учить правильным приемам снятия мерок.			1ч
16	6.Построение чертежа основы блузки. Построение сетки.	Отрабатывать навыки построения чертежа.			1ч
17	7.Построение спинки.	Отрабатывать навыки построения чертежа.			1ч
18	8.Построение чертежа полочки.	Отрабатывать навыки построения чертежа			1ч
19	9.Изготовление выкройки блузки с цельнокроеным рукавом на основе блузки без рукава.	Познакомить с приемами изменения чертежа.			1ч
20	10.Изготовление выкройки блузки с цельнокроеным рукавом на основе блузки без рукава.	Продолжать знакомить с приемами изменения чертежа и изготовления выкройки.			1ч
21	11. Детали кроя, конструктивные срезы.	Познакомить с деталями кроя и конструктивными срезами.	Спинка, перед.		1ч
22	12. Составление плана работы	Закреплять знания по составлению плана работы			1ч

		изготовления изделия.			
23	13.Изготовление выкройки в натуральную величину. Построение спинки.	Учить строить выкройку по своим меркам.			1ч
24	14.Изготовление выкройки в натуральную величину. Построение переда.	Учить строить выкройку по своим меркам.			1ч
25	15.Моделирование. Перенос нагрудной вытачки.	Дать понятие о моделировании. Учить переносить вытачки.			1ч
26	16.Перенос нагрудной вытачки.	Учить переносить вытачку.			1ч
27	17.Расчет расхода ткани на блузку	Учить рассчитывать расход ткани на блузку в зависимости от фасона и ширины ткани.			1ч
28	18.Раскрой блузки.	Учить выполнять раскладку выкроек на ткани, намечать припуски на швы, правильно выкраивать.			1ч
29	19.Подготовка деталей кроя к обработке.	Закреплять приемы выполнения копировальных стежков.			1ч
30	20.Подготовка деталей кроя к обработке.	Закреплять приемы выполнения копировальных стежков.			1ч
	Соединение основных деталей плечевого изделия. Ц: Учить в технологической последовательности изготавливать блузку.				20 ч.
31	1.Составление плана пошива по образцу.	Закреплять навыки составления плана пошива по образцу.			1ч

32	2.Обработка вытачек и плечевых срезов на образце.	Отрабатывать приемы обработки вытачек и срезов.	Вытачки, плечевые срезы.	Швейные машины, электрический утюг.	1ч
33	3.Сметывание боковых срезов. Подготовка блузки к примерке.	Закреплять навыки выполнения сметочных стежков.			1ч
34	4.Проведение примерки.	Прививать навыки проведения примерки.			1ч
35	5.Устранение дефектов после примерки.	Учить исправлять дефекты после примерки.			1ч
36	6.Устранение дефектов после примерки.	Учить исправлять дефекты после примерки.			1ч
37	7.Обработка плечевых срезов, ВТО.	Закреплять навыки выполнения стачного шва.		Швейные машины, электрический утюг.	1ч
38	8.Обработка боковых срезов.	Закреплять навыки выполнения стачного шва и ВТО.		Швейные машины, электрический утюг.	1ч
39	9.Обработка боковых срезов.	Закреплять навыки выполнения стачного шва и ВТО.		Швейные машины, электрический утюг.	1ч
40	10.Подготовка изделия к осноровке.	Объяснить для чего нужна осноровка и как правильно подготовить изделие к осноровке.			1ч
41	11.Осноровка изделия.	Учить приемам выполнения осноровки изделия.			1ч

42	12.Раскрой косой обтачки.	Закреплять навыки раскроя косой обтачки.			1ч
43	13. Обработка косой обтачки	Закреплять навыки соединения косой обтачки.		Швейные машины, электрический утюг.	1ч
44	14.Обработка пройм косой обтачкой.	Закреплять навыки выполнения окантовочного шва.		Швейные машины	1ч
45	15.Обработка пройм косой обтачкой.	Закреплять навыки выполнения окантовочного шва.		Швейные машины	1ч
46	16.Обработка горловины косой обтачкой.	Закреплять навыки выполнения окантовочного шва.		Швейные машины	1ч
47	17.Обработка горловины косой обтачкой.	Закреплять навыки выполнения окантовочного шва.		Швейные машины	1ч
48	18.ВТО пройм и горловины.	Учить выполнять приемы ВТО используя специальные подушечки.		Электрический утюг.	1ч
49	19.Обработка низа изделия.	Закреплять навыки выполнения шва подгибку с закрытым срезом .		Швейные машины	1ч
50	20.ВТО и контроль качества готового изделия.	Учить выполнять приемы ВТО готового изделия и проводить самоконтроль и взаимоконтроль готового изделия.		Эл. утюг.	1ч
	Практическое повторение. Ц: Закреплять ЗУНЫ	Пошив изделий по готовому крою. Составление плана пошива Анализ образца. Контроль качества готовых работ. Закрепление			10 ч.

		терминологии.			
51	1.Практическое повторение				1ч
52	2.Практическое повторение.				1ч
53	3.Практическое повторение.				1ч
54	4.Практическое повторение.				1ч
55	5.Практическое повторение.				1ч
56	6.Практическое повторение.				1ч
57	7.Практическое повторение.				1ч
58	8.Практическое повторение.				1ч
59	9.Практическое повторение.				1ч
60	10.Практическое повторение.				1ч
	Самостоятельная работа. Ц: Проверить полученные ЗУН				4ч

61	1.Практическая работа	Самостоятельно изготовить образец оборки, обработать срез окантовочным швом.			1ч
62	2.Практическая работа.				1ч
63	3.Теоретическая работа.	Тест			1ч
64	4.Теоретическая работа.	Тест			1ч
65 66	Вводное занятие. Ц: Повторить правила по технике безопасности. Познакомить с планом работы на вторую четверть.				2ч
Изготовление Выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. Ц: Учить изготавливать выкройку цельнокроеного платья на основе блузки. Познакомить с элементами моделирования.					14ч
67	1.Сведения о платье.	Познакомить с видами и назначением платья.	Платье		1ч
68	2.Силуэт в одежде.	Познакомить от чего зависят форма и размер одежды, какие бывают силуэты.	Силуэт		1ч
69	3.Моделирование выреза горловины. Круглый и овальный вырез.	Учить моделировать вырез горловины.	Моделирование		1ч
70	4.Вырез горловины углом и прямоугольный.	Учить моделировать вырез горловины.	Каре		1ч
71	5.Снятие мерок.	Закреплять навыки снятия мерок с фигуры человека и правильно их записывать.			1ч

72	6.Изменение выкройки основы блузки.	Учить правильным приемам изменения выкройки.			1ч
73	7.Изготовление выкройки платья по основе блузки. Спинка.	Учить использовать выкройку блузки для построения выкройки платья.			1ч
74	8.Изготовление выкройки платья по основе блузки. Полочка.	Учить использовать выкройку блузки для построения выкройки платья.			1ч
75	9.Подготовка выкройки платья и ткани к раскрою.	Учить правильно использовать выкройку при раскрое.			1ч
76	10.Раскладка выкройки на ткани.	Учить правильно складывать ткань и рационально раскладывать выкройку .			1ч
77	11.Раскрой платья.	Учить правильно раскраивать платье с учетом припусков на швы.			1ч
78	12.Детали и контурные срезы платья.	Повторить название деталей и контурных срезов.			1ч
79	13.Расчет вытачек по линии талии.	Учить выполнять расчет вытачек.			1ч
80	14.Наметка вытачек на деталях кроя.	Учить находить расположение вытачек на деталях кроя и правильно их намечать.			1ч
Пошив цельнокроеного платья по технологической карте. Ц: Учить последовательности обработки платья используя технологическую карту.					24 ч.
81	1.Отделка ткани.	Дать представление для чего необходима отделка ткани. Познакомить с видами отделки.	Отделка ткани,опаливание,ра сшлихтовка,отварив		1ч

			ание,беление.мерсеризация.крашение,печатание,ширение ткани.		
82	2.Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания.	Познакомить с видами дефектов ткацкого производства. Пороки крашения и печатания.			1ч
83	3.Виды обтачек.	Повторить виды обтачек.	Долевая, поперечная, косая, подкройная.		1ч
84	4.Подготовка платья к примерке.	Учить приемам сметывания вытачек и деталей платья к примерке.			1ч
85	5.Проведение примерки.	Учить проводить примерку платья.			1ч
86	6.Устранение дефектов после примерки	Учить выявлять и устранять дефекты после примерки.			1ч
87	7.Устранение дефектов после примерки.	Учить выявлять и устранять дефекты после примерки.			1ч
88	8.Обработка нагрудных вытачек.	Учить правильно обрабатывать вытачки на изделии, выполнять ВТО и проверять качество работы.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
89	9.Обработка талевых вытачек.	Учить правильно обрабатывать вытачки, выполнять ВТО и проверять качество работы.		Швейные машины, эл .утюг	1ч
90	10.Обработка плечевых срезов.	Закреплять навыки выполнения стачного шва на изделии, Проверять качество работы.		Швейные машины, оверлог, эл. утюг.	1ч

91	11.Изготовление выкройки подкройной обтачки горловины.	Учить приемам изготовления выкройки подкройной обтачки.			1ч
92	12.Обработка подкройной обтачки.	Учить обрабатывать подкройную обтачку в технологической последовательности.		Швейные машины, оверлог, эл. утюг.	1ч
93	13.Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	Учить обрабатывать срез горловины подкройной обтачкой.		Швейные машины, оверлог,эл. утюг.	1ч
94	14.Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	Учить обрабатывать срез горловины подкройной обтачкой. Учить проверять качество работы.	Кант	Швейные машины ,оверлог,эл. утюг.	1ч
95	15.Обработка боковых срезов.	Учить выполнять стачной шов на изделии. Учить проверять качество работы.		Швейные машины.	1ч
96	16.Обработка боковых срезов.	Учить выполнять ВТО боковых швов. Учить выполнять качество работы.		Оверлог, эл. утюг.	1ч.
97	17.Подкраивание подкройных обтачек для обработки срезов пройм.	Учить подкраивать обтачки для обработки срезов пройм.			1ч
98	18.Обработка обтачек.	Учить обрабатывать обтачки. Прививать навыки проверки качества работы.		Швейные машины, оверлог, эл. утюг.	1ч
99	19.Обработка пройм подкройными обтачками.	Учить обрабатывать проймы подкройными обтачками.		Швейные машины,эл. утюг.	1ч

100	20.Обработка проймы подкройными обтачками.	Учить обрабатывать проймы подкройными обтачками.Прививать навыки проверки качества работы.		Эл.утюг.	1ч
101	21.Обработка нижнего среза.	Учить готовить низ изделия к основке.			1ч
102	22.Обработка нижнего среза.	Учить выполнять шов вподгбку с закрытым срезом на изделии. Прививать навыки проведения самоконтроля.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
103	23.Обработка пояса.	Учить обрабатывать пояс обтачным швом. Прививать навыки выполнения самоконтроля.		Швейная машина, эл. утюг.	1ч
104	24.Окончательная обработка изделия.	Учить приемам выполнения ВТО готового изделия. Учить проверять качество готового изделия.		Эл.утюг.	1ч
Ремонт одежды. Ц: Учить определять вид ремонта и выполнять его.					4ч
105	1.Наложение заплата стачным швом.	Учить приемам выполнения наложения заплата.			1ч
106	2.Наложение заплата стачным швом.	Учить приемам выполнения наложения заплата. Прививать навыки проверки качества работы.		Швейные машины. Эл. утюг.	1ч
107	3.Штуковка.	Прививать навыки соединения краев встык ручными стежками и проверки качества	Штуковка		1ч

		выполненной работы.			
108	4.Штуковка.	Прививать навыки обработки прорежа косыми стежками и проверки качества выполненной работы.		Эл. утюг	1ч
	Практическое повторение. Ц: Закреплять ЗУН Пошив изделий по готовому крою. Закрепление навыков составления плана работы. Анализ выполненной работы. Закрепление навыков проведения самоконтроля.				8ч
109	1.Практическое повторение				1ч
110	2.Практическое повторение				1ч
111	3. Практическое повторение.				1ч
112	4.Практическое повторение.				1ч
113	5.Практическое повторение				1ч
114	6.Практическое повторение.				1ч
115	7.Практическое повторение.				1ч
116	8.Практическое повторение.				1ч

	Самостоятельная работа.				4ч
	Ц: Проверка ЗУН				
117	Практическая работа.	Самостоятельно изготовить образец обработки горловины подкройной обтачкой.			1ч
118	Практическая работа				1ч
119	Теоретическая работа.	Тест			1ч
120	Теоретическая работа.	Тест			1ч
121	Вводное занятие. Ц:				2ч
122	Повторить технику безопасности. Познакомить с планом работы на 3 четверть.				
	Отделка швейных изделий.				8ч
	Ц: Познакомить с видами отделки швейных изделий.				
123	1.Виды отделки. Рюши.	Познакомить с видами отделки швейных изделий. Учить обрабатывать рюши на образце.	Рюш.		1ч
124	2.Рюши.	Учить обрабатывать рюши на образце.			1ч
125	3.Волан.	Познакомить с видом отделки-волан. Учить строить и изготавливать выкройку волана.	Волан, спираль, фалды.		1ч
126	4.Волан.	Учить обработке волана на образце.		Швейные машины, эл. утюг	1ч

127	5.Мелкие складки.	Познакомить с видом отделки-мелкие складки. Учить разметке мелких складок.	Мелкие складки.		1ч
128	6. Мелкие складки.	Учить выполнять мелкие складки на образце. Прививать навыки самоконтроля.		Швейные машины, эл. утюг	1ч
129	7.Защипы.	Познакомить с видом отделки-защипы. Учить разметке защипов.	Защипы.		1ч
130	8.Защипы.	Учить приемам выполнения защипов на образце. Прививать навыки самоконтроля.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
Построение чертежа основы платья. Ц: Учить строить чертеж в М 1:4. Дать представление о синтетических волокнах и тканях.					10ч
131	1.Синтетические волокна.	Познакомить с получением синтетических волокон.	Синтетические волокна, волокна капрона, лавсана, нитрона.		1ч
132	2.Свойства тканей из синтетических волокон.	Познакомить со свойствами тканей из синтетических волокон.	Плиссировка, электризация ткани, антистатические препараты.		1ч
133	3.Мерки и прибавки для построения чертежа платья.	Познакомить с названиями мерок для построения чертежа и правильной их записи, значением прибавок в построении чертежа.			1ч
134	4.Снятие мерок.	Познакомить с правилами снятия мерок с фигуры			1ч

		человека.			
135	5.Построение сетки.	Прививать навыки работы с линейкой закройщика.			1ч
136	6.Построение чертежа спинки.	Прививать навыки построения чертежа по учебнику.			1ч
137	7.Построение чертежа спинки.	Прививать навыки построения чертежа по учебнику.			1ч
138	8.Построение чертежа переда.	Прививать навыки построения чертежа по учебнику.			1ч
139	9.Построение чертежа переда.	Прививать навыки построения чертежа по учебнику.			1ч
140	10.Окончательное оформление чертежа.	Учить оформлять чертеж и прививать навыки проверки выполненной работы.			1ч
Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Ц: Учить строить основу длинного рукава и воротника на стойке.					14ч
141	1.Свойства тканей с добавлением капрона.	Познакомить со свойствами тканей из смешанных волокон.			1ч
142	2.Свойства тканей с добавлением лавсана.	Познакомить со свойствами тканей с добавлением лавсана.			1ч
143	3.Рукава.	Познакомить с важной деталью плечевого изделия-рукав, его разнообразием и видами обработки.	Рукава, манжеты, подманжета.		1ч

144	4.Снятие мерок.	Познакомить с мерками для построения рукава, правилами снятия их и записи.			1ч
145	5.Построение чертежа основы длинного прямого рукава.	Учить строить чертеж используя инструкционную карту учебника.			1ч
146	6.Построение чертежа основы длинного прямого рукава.	Учить строить чертеж используя инструкционную карту учебника.			1ч
147	7.Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава.	Познакомить с разными видами обработки низа длинного прямого рукава. Учить обрабатывать низ рукава замкнутой манжетой.		Швейная машина, эл. утюг	1ч
148	8.Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой.	Учить приемам обработки нижнего среза рукава замкнутой манжетой.		Швейная машина, эл. утюг.	1ч
149	9.Виды обработки нижнего среза короткого рукава.	Познакомить с видами обработки нижнего среза короткого рукава.			1ч
150	10.Обработка нижнего среза короткого рукава имитирующей манжетой.	Учить последовательно обрабатывать низ рукава имитирующей манжетой. Прививать навыки проверки выполненной работы.	Имитирующая манжета.	Швейные машины, эл. утюг.	1ч
151	11.Воротники. Снятие мерок.	Познакомить с видами воротников и приемами снятия мерок для построения воротника.	Воротник, одинарный воротник. верхний воротник, нижний		1ч

			воротник. прокладка.		
152	12.Построение чертежа воротника.	Учить строить воротник пользуясь инструкционной картой учебника.			1ч
153	13.Изготовление выкройки воротника. Раскрой.	Учить изготовлению выкройки воротника и раскрою.			1ч
154	14.Изготовление воротника на образце.	Учить последовательности обработки воротника на образце пользуясь инструкционной картой учебника. Прививать навыки проверки качества выполненной работы.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
Обработка деталей с кокетками. Ц: Познакомить с назначением кокеток и видами соединения с основной деталью.					8ч
155	1.Кокетки.	Познакомить с видами кокеток и их назначением.	Кокетка.		1ч
156	2.Моделирование кокеток.	Познакомить с последовательностью выполнения моделирования кокеток пользуясь таблицей учебника.			1ч
157	3.Соединение кокетки с основной деталью стачным швом.	Прививать навыки выполнения стачного шва при соединении кокетки с изделием.		Швейная машина.	1ч
158	4.Соединение кокетки с основной деталью стачным швом.	Прививать навыки выполнения стачного шва при соединении кокетки с изделием, приемами выполнения ВТО и проверки		Швейные машины, эл. утюг.	1ч

		качества работы.			
159	5.Соединение кокетки с основной деталью настрочным швом.	Прививать навыки выполнения настрочного шва при соединении кокетки с изделием.		Швейные машины.	1ч
160	6.Соединение кокетки с основной деталью настрочным швом.	Прививать навыки выполнения настрочного шва при соединении кокетки с изделием, приемами выполнения ВТО и проверки качества работы.		Швейные машины,эл утюг.	1ч
161	7.Обработка нижнего среза кокетки оборкой.	Закреплять навыки обработки оборки. Учить последовательности обработки нижнего среза кокетки оборкой.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
162	8.Обработка нижнего среза кокетки оборкой.	Учить последовательности нижнего среза кокетки оборкой. Прививать навыки проверки качества работы.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха на основе платья и раскрой.					8ч
Ц: Учить изготавливать выкройку блузки.					
163	1.Блузка с застежкой до верха.	Учить давать описание фасона блузки.			1ч
164	2.Составление плана работы по изготовлению блузки.	Прививать навыки составления плана работы по изготовлению блузки по образцу.			1ч
165	3.Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха. Спинка.	Учить выполнять построение выкройки спинки на основе выкройки цельнокроеного			1ч

		платья.			
166	4.Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха. Полочка.	Учить выполнять построение выкройки полочки на основе выкройки цельнокроеного платья.			1ч
167	5.Расчет расхода ткани при пошиве изделия.	Учить как правильно рассчитать расход ткани на изделие в зависимости от ширины ткани и фасона изделия.			1ч
168	6. Подготовка ткани к раскрою.	Прививать навыки проверки качества ткани, определения лицевой и изнаночной сторон, ВТО ткани.		Эл.утюг.	1ч
169	7. Раскладка деталей выкройки блузки.	Учить рационально раскладывать выкройки на ткани с учетом направления долевой нити.			1ч
170	8.Раскрой блузки.	Учить правильному раскрою деталей блузки с учетом припусков на швы			1ч
	Пошив блузки с застежкой до верха. Ц: Учить изготовлению блузки в технологической последовательности.				24ч
171	1.Подготовка деталей кроя к обработке.	Прививать навыки выполнения копировальных стежков.			1ч
172	2.Подготовка деталей кроя к обработке.	Прививать навыки выполнения копировальных стежков, аккуратность и внимательность			1ч

		при выполнении работы			
173	3.Подготовка блузки к примерке.	Учить сметывать основные детали.			1ч
174	4.Подготовка рукавов к примерке.	Учить последовательно подготовить рукава к примерке.			1ч
175	5. Проведение примерки блузки.	Учить проводить примерку и вносить изменения с помощью портновских булавок.			1ч
176	6.Исправление недочетов после первой примерки.	Учить сметывать блузку по новым линиям и проводить вторую примерку.			1ч
177	7.Проведение примерки втачного рукава и воротника.	Учить последовательно проводить примерку рукава и воротника.			1ч
178	8. Составление плана пошива блузки.	Закреплять навыки составления плана пошива изделия.			1ч
179	9.Обработка вытачек.	Закреплять обработку вытачек на изделии, ВТО вытачек.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
180	10.Обработка подбортов.	Учить обработке цельнокроеных подбортов.			1ч
181	11.Обработка подбортов.	Учить обработке цельновыкроенных подбортов. Прививать навыки проверки качества работы.			1ч
182	12.Обработка плечевых срезов.	Закреплять выполнение стачного шва взаутюжку на изделии и ВТО плечевых швов.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч

183	13.Обработка боковых срезов.	Закреплять выполнение стачного шва взаутюжку или вразутюжку на изделии и ВТО боковых швов. Прививать навыки проверки качества работы.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
184	14.Обработка боковых срезов.	Закреплять выполнение стачного шва взаутюжку или вразутюжку на изделии и ВТО боковых срезов. Прививать навыки проверки качества работы.		Швейные машины, оверлог, эл. утюг.	1ч
185	15.Обработка воротника.	Учить раскраивать Верхний и нижний воротник по уточненной выкройке и обрабатывать его обтачным швом. Прививать навыки проверки качества работы.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
186	16.Обработка воротника.	Учить вметывать воротник в горловину.			1ч
187	17. Соединение воротника с горловиной изделия.	Учить пользоваться учебником при выполнении работы.		Швейные машины, оверглог, эл. утюг.	1ч
188	18.Обработка рукавов.	Прививать навыки ВТО швов и Учить обрабатывать низ рукава швом вподгибку с закрытым срезом. Прививать навыки самоконтроля.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
189	19.Соединение рукавов с проймами.	Учить вметывать рукава в проймы и проверять качество			1ч

		выполненной работы на манекене и фигуре человека.			
190	20.Соединение рукавов с проймами.	Учить втачивать рукава в проймы, пользуясь практической работой «Соединение рукавов с проймой» на с.164,165,пункты 6-8		Швейные машины. Оверлог, эл. утюг.	1ч
191	21.Обработка нижнего среза.	Учить выполнять нижний срез пользуясь практической работой «обработка нижнего среза подборта ,цельнокроеного с бортом, в изделиях с застежкой.» на с.173			1ч
192	22.Обработка нижнего среза.	Учить выполнять обработку нижнего среза пользуясь учебником. Прививать навыки проверки качества работы.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
193	23.Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц.	Учить выполнять работу пользуясь инструкцией учебника с.194. Прививать навыки проверки качества работы.		Швейные машины.	1ч
194	24.Окончательная отделка.	Учить отутюживать готовое изделие. Прививать навыки выполнения самоконтроля и взаимоконтроля.		Эл. утюг.	1ч
Практическое повторение. Ц: Отрабатывать и повторять ЗУН					10ч

195	1.Практическое повторение.				1ч
196	2.Практическое повторение.				1ч
197	3.Практическое повторение				1ч
198	4.Практическое повторение.				1ч
199	5.Практическое повторение.				1ч
200	6.Практическое повторение.				1ч
201	7.Практическое повторение.				1ч
202	8.Практическое повторение				1ч
203	9.Практическое повторение				1ч
204	10.Практическое повторение.				1ч
	Самостоятельная работа. Ц: Проверить ЗУН				4ч
205	1.Теоретическая работа.	Тест.			1ч
206	2.Теоретическая работа.	Тест.			1ч

207	3.Практическая работа.	Обработка воротника на образце по готовому крою.			1ч
208	4.Практическая работа.	Обработка воротника на образце по готовому крою.			1ч
209 210	Вводное занятие. Ц:Повторить технику безопасности Познакомить с планом работы на 4 четверть.				2ч
Изготовление выкройки халата на основе платья. Раскрой халата.					10ч
211	1.Сведения о халатах.	Познакомить с плечевым изделием-халат, назначением, выбором ткани и отделки.	Халат.		1ч
212	2.Халат с отложным воротником	Учить описанию модели, подбору ткани и отделки для домашнего халата.			1ч
213	3.Ткани для халатов.	Повторить сведения о тканях.			1ч
214	4. Ткани для халатов.	Оформить в альбом коллекцию образцов тканей.			1ч
215	5.Изготовление выкройки спинки халата.	Учить изготовлению выкройки спинки халата на основе выкройки платья.			1ч
216	6.Изготовление выкройки переда.	Учить изготовлению выкройки переда халата на основе платья.			1ч
217	7.Изготовление выкройки отрезного подборта халата.	Учить изготовлению отрезного подборта халата используя учебник с.169,170			1ч

218	8.Изготовление выкройки отложного воротника.	Учить построению чертежа отложного воротника для халата используя инструкционную карту учебника на с.181-183.			1ч
219	9. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани.	Повторить в чем заключается подготовка ткани к раскрою. Учить рациональной раскладке выкроек на ткани.			1ч
220	10.Раскрой халата.	Учить приемам раскроя халата с учетом припусков на швы.			1ч
Изготовление халата с отложным воротником.					34ч
Ц: Учить изготовлению плечевого изделия на основе выкройки цельнокроеного платья.					
221	1.План пошива халата.	Повторить описание фасона халата. Учить разбирать последовательность пошива халата.			1ч
222	2.План пошива халата.	Учить разбирать последовательность пошива халата. Записать план работы в тетрадь.			1ч
223	3.Перенос меловых линий.	Закреплять навыки переноса меловых линий при помощи копировальных стежков.			1ч
224	4. Перенос меловых линий.	Закреплять навыки переноса меловых линий при помощи копировальных стежков.			1ч
225	5.Подготовка халата к первой примерке.	Закреплять навыки сметывания деталей халата и рукавов.			1ч

226	6.Проведение первой примерки.	Прививать навыки проведения первой примерки, выявления недочетов и их исправление.			1ч
227	7.Обработка кокетки полочек	Прививать навыки обработки срезов кокетки окантовочным швом.		Швейная машина, эл. утюг.	1ч
228	8.Соединение кокетки с основными деталями полочек.	Прививать навыки соединения кокетки с основной деталью накладным швом.		Швейная машина, эл. утюг.	1ч
229	9.Обработка кокетки спинки.	Прививать навыки обработки среза кокетки полочки окантовочным швом.		Швейная машина, эл. утюг.	1ч
230	10.Соединение кокетки с основной деталью спинки	Прививать навыки соединения кокетки с основной деталью накладным швом.		Швейная машина, эл утюг.	1ч
231	11.Обработка плечевых срезов.	Прививать навыки выполнения стачного шва взаутюжку на изделии, проверять качество выполненной работы.		Швейные машины, оверлог, эл. утюг.	1ч
232	12.Обработка боковых срезов.	Прививать навыки обработки боковых срезов, ВТО, проверять качество выполненной работы.		Швейная машина, оверлог, эл. утюг.	1ч
233	13.Обработка боковых срезов.	Прививать навыки обработки боковых срезов, ВТО, проверять качество выполненной работы.		Швейная машина, оверлог, эл. утюг.	1ч
234	14.Раскрой деталей воротника.	Учить раскраивать детали воротника с учетом направления долевой нити.			1ч

235	15.Раскрой подбортов.	Учить раскраивать подборта с учетом направления долевой нити.			1ч
236	16.Обработка воротника.	Учить обрабатывать отложной воротник пользуясь учебником с. 184. Учить проверять качество работы по инструкции учебника с.185.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
237	17. Обработка подбортов.	Учить обрабатывать подборта пользуясь учебником с.171-172. Учить проверять качество работы по инструкции учебника с.172		Швейные машины, эл утюг.	1ч
238	18.Соединение воротника с горловиной изделия с одновременным обтачиванием бортов.	Прививать навыки последовательности соединения воротника с горловиной с одновременным обтачиванием бортов. Учить приемам проверки качества выполненной работы парных деталей изделия.			1ч
239	19.Соединение воротника с горловиной изделия с одновременным обтачиванием бортов.	Прививать навыки последовательности соединения воротника с горловиной с одновременным обтачиванием бортов. Учить приемам проверки качества выполненной работы парных деталей изделия.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч

240	20.Обработка нижнего среза халата.	Учить подготовке нижнего среза изделия к осноровке, правилам осноровки изделия.			1ч
241	21.Обработка нижнего среза халата.	Прививать навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом на изделии. Прививать навыки проверки качества изделия самостоятельно пользуясь инструкцией учебника с. 173.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
242	22.Обработка рукавов.	Закреплять навыки выполнения стачного шва на изделии и ВТО швов, проверки качества работы.		Швейные машины, оверлог, эл. утюг.	1ч
243	23.Обработка рукавов.	Закреплять навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом при обработке низа рукава, проверки качества работы.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
244	24.Соединение рукавов с проймами.	Учить вметывать рукава в проймы пользуясь практической работой «Соединение рукава с проймой» на с.164,165. Пункты 6-8.			1ч
245	25.Соединение рукавов с проймами.	Учить втачивать рукава в проймы пользуясь практической работой «Соединение рукава с проймой» на с.164,165, п.6-8		Швейные машины, эл. утюг, оверлог	1ч

246	26.Обработка карманов.	Вспомнить и закрепить обработку гладкого накладного кармана.		Швейные машины. эл. утюг.	1ч.
247	27.Обработка карманов.	Вспомнить и закрепить обработку гладкого накладного кармана. Проверка качества работы.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
248	28.Соединение карманов с основными деталями полочек.	Учить как правильно наметить месторасположения карманов на полочках и наметать их. Показать приемы проверки качества работы.			1ч
249	30.Соединение карманов с основными деталями полочек.	Учить как правильно настроить карманы на полочки. Показать приемы проверки качества работы.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
250	31.Обработка петель. Пришивание пуговиц.	Учить разметке петель и обрабатывать их на машине.		Швейные машины.	1ч
251	32.Обработка петель. Пришивание пуговиц.	Учить выметывать петли на машине, пришивать пуговицы соблюдая технические условия.		Швейные машины.	1ч
252	33.Отутюживание готового изделия.	Учить последовательности ВТО готового изделия.		Эл. утюг.	1ч
253 254	34.Контроль качества готового изделия.	Учить приемам проверки качества			2ч
Практическое повторение. Ц: Закреплять ЗУН.					14ч

255	1.Практическое повторение.				1ч
256	2.Практическое повторение.				1ч
257	3.Практическое повторение.				1ч
258	4.Практическое повторение.				1ч
259	5.Практическое повторение.				1ч
260	6.Практическое повторение.				1ч
261	7.Практическое повторение.				1ч
262	8.Практическое повторение.				1ч
263	9.Практическое повторение 8.Практическое повторение				1ч
264	10.Практическое повторение				1ч
265	11.Практическое повторение				1ч
266	12.Практическое повторение				1ч

267	13.Практическое повторение				1ч
268	14.Практическое повторение				1ч
	Самостоятельная работа. Ц: Проверить ЗУН				4ч
269	1.Теоретическая работа.	Тест.			1ч
270	2.Теоретическая работа.	Тест.			1ч
271	3.Практическая работа	Обработка воротника на образце по готовому крою.			1ч
272	4.Практическая работа.	Обработка воротника на образце по готовому крою.			1ч

1. Тематическое планирование по учебному предмету профильный труд «Швейное дело», 9 класс, 272 часа

№	Тема. Цель	Задачи	Словарь	Оборудование	Часы
1 2	Вводное занятие. Ц: Повторить правила техники безопасности . Познакомить с программой обучения и планом работы на первую четверть.				2ч

	Синтетические волокна. Ц:Познакомить с производством и свойствами синтетических волокон.				4ч
3	1.Получение синтетических волокон.	Познакомить с производством синтетических волокон.	Формование волокон, фильера, штапельное волокно.		1ч
4	2.Свойства синтетических волокон.	Познакомить со свойствами и применением синтетических волокон.	Микроволокна, хлорин, спандекс, эластан, лайкра.		1ч
5	3.Сведения о классификации тканей.	Познакомить как различают ткани по различным свойствам.	Классификация тканей, Ткани однородные и неоднородные, разносторонние и равносторонние, фактура.		1ч
6	4.Ассортимент тканей из синтетических волокон.	Познакомить с ассортиментом тканей из синтетических волокон, их назначением и свойствами.	Блузочные ткани, сорочечные ткани, платьевые ткани, отделка лаке, водоотталкивающая пропитка,		1ч
	Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или по линии бедер по основе платья и раскрой. Ц: Учить изготавливать выкройку платья.				14ч
7	1.Фасоны отрезных платьев, описание модели.	Познакомить с фасонами отрезных платьев. Учить давать описание модели.			1ч
8	2.Детали кроя платья.	Познакомить из каких основных деталей состоит крой платья, направлением долевых			1ч

		нитей.			
9	3.Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии, на основе цельнокроеного платья.	Учить изготавливать выкройку пользуясь практической работой учебника с.73-76.			1ч
10	4.Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии, на основе цельнокроеного платья.	Практическая работа учебника с. 73-76.			1ч
11	5.Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельнокроеного платья.	Учить пользоваться учебником при выполнении практической работы с.76-78.			1ч
12	6.Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельнокроеного платья.	Учить пользоваться учебником при выполнении практической работы с.76-78.			1ч
13	7.Моделирование рукавов. Рукав «фонарик»	Познакомить с моделированием рукавов. Учить выполнять моделирование рукава «фонарик» пользуясь таблицей учебника с.59.	«Фонарик».		1ч
14	8.Моделирование рукавов. Рукав «фонарик»	Учить выполнять моделирование рукава «фонарик» пользуясь таблицей учебника с.59.			1ч

15	9.Моделирование рукава «крылышко»	Учить выполнять моделирование рукава «крылышко» пользуясь таблицей учебника с.60.			1ч
16	10.Моделирование рукава «крылышко»	Учить выполнять моделирование рукава «крылышко» пользуясь таблицей учебника с.60.			1ч
17	11.Подготовка ткани к раскрою.	Повторить в чем заключается подготовка ткани к раскрою. Учить выполнять приемы проутюживания ткани.		Эл. утюг.	1ч
18	12.Раскладка выкройки на ткани.	Учить выполнять раскладку выкройки на ткани с учетом рационального расхода ткани.			1ч
19	13.Раскрой изделия.	Прививать навыки раскроя изделия с учетом припусков на швы.			1ч
20	14.Подготовка деталей кроя к обработке.	Учить переносить вытачки на парных деталях разными способами.			1ч
Соединение лифа с юбкой. Ц: Учить соединять лиф с юбкой в платье отрезном по линии талии.					26ч
21	1.Составление плана работы.	Прививать навыки составления плана работы по рисунку фасона платья.			1ч
22	2 Составление плана работы.	Учить самостоятельно записывать план работы в тетрадь.			1ч

23	3.Подготовка платья к примерке.	Повторить в чем заключается подготовка платья к примерке. Прививать навыки сметывания деталей платья.			1ч
24	4.Подготовка платья к примерке.	Прививать навыки сметывания деталей платья.			1ч
25	5.Проведение примерке.	Прививать навыки проведения примерки и выявления недочетов.			1ч
26	6.Исправление недочетов после примерки.	Учить правильно исправлять недочеты после примерки и проводить вторую примерку.			1ч
27	7.Обработка вытачек.	Закреплять навыки обработки вытачек и ВТО вытачек. Прививать навыки проверки качества выполненной работы.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
28	8.Обработка плечевых срезов.	Прививать навыки выполнения стачного шва на изделии, проверять качество выполненной работы.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
29	9.Обработка боковых срезов.	Прививать навыки выполнения стачного шва на изделии.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
30	10.Обработка боковых срезов.	Учить обрабатывать срезы на крае обметочной машине. Прививать навыки выполнения ВТО срезов, проверять качество выполненной работы.		Оверлог, эл. утюг.	1ч

31	11.Соединение лифа с юбкой.	Учить соединению лифа с юбкой соблюдая технические условия, проверять качество выполненной работы.			1ч
32	12.Соединение лифа с юбкой.	Учить соединению лифа с юбкой на машине. Проверять качество выполненной работы.		Швейные машины, оверлог, эл. утюг.	1ч
33	13.Обработка рукавов.	Прививать навыки обработки рукавов. Проверять качество выполненной работы.		Швейные машины, оверлог, эл утюг.	1ч
34	14.Обработка рукавов.	Прививать навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом на изделии. Проверять качество выполненной работы.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
35	15.Вметывание рукавов в проймы.	Прививать навыки вметывания рукавов в проймы. Проверять качество выполненной работы на манекене и фигуре человека.			1ч
36	16.Вметывание рукавов в проймы.	Прививать навыки вметывания рукавов в проймы. Проверять качество выполненной работы.			1ч
37	17.Втачивание рукавов в проймы.	Прививать навыки втачивания рукавов в проймы.		Швейные машины.	1ч
38	18 Втачивание рукавов в проймы.	Прививать навыки втачивания рукавов в проймы, проверять качество выполненной работы.		Швейные машины, оверлог, эл. утюг	1ч

39	20.Обработка горловины.	Прививать навыки обработки горловины подкройной обтачкой.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
40	21.Обработка горловины.	Прививать навыки обработки горловины подкройной обтачкой. Проверять качество выполненной работы.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
41	22.Осноровка низа изделия.	Прививать навыки подготовки низа изделия к осноровке и осноровка изделия.			1ч
42	23.Обработка низа изделия.	Прививать навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом на изделии. Проверять качество выполненной работы.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
43	24. Обработка пояса.	Прививать навыки выполнения обтачного шва на изделии, проверять качество выполненной работы.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
44	25.Влажно тепловая обработка готового изделия.	Учить выполнять ВТО готового изделия.		Эл. утюг.	1ч
45 46	26.Контроль качества готового изделия.	Прививать навыки проведения самоконтроля и взаимоконтроля.			2ч
Влажно тепловая обработка изделий на швейной фабрике. Ц: Познакомить с оборудованием отделочного цеха.					4ч
47	1.Оборудование для влажно-тепловой обработки.	Познакомить с оборудованием для ВТО пользуясь материалом учебника с.118-119.	Гладильный пресс, паровоздушный манекен, ласы.		1ч

48	2.Режимы влажно-тепловой обработки.	Познакомить с режимами ВТО			1ч
49	3.Основные виды влажно-тепловых операций.	Познакомить с видами влажно-тепловых операций			1ч.
50	4.Терминология влажно-тепловой обработки.	Познакомить с терминологией ВТО по таблице учебника с.120-121.			1ч
Трудовое законодательство. Ц: Познакомить с кодексом законов о труде.					4ч
51	1.Кодекс законов о труде	Познакомить с основными правами и обязанностями рабочих и служащих.	Кодекс о труде.		1ч
52	2.Трудовой договор.	Познакомить с содержанием трудового договора.	Трудовой договор.		1ч
53	3.Охрана труда.	Познакомить с понятием-рабочее врем, время отдыха, трудовая дисциплина.			1ч
54	4.Труд молодежи.	Познакомить с законодательством о труде для подростков.			1ч
Практическое повторение. Ц: Закреплять практические навыки.					6ч
55	1.Пошив по готовому крою.				1ч
56	2.Пошив по готовому крою.				1ч

57	3.Пошив по готовому крою				1ч
58	4.Пошив по готовому крою.				1ч
59	5.Пошив по готовому крою.				1ч
60	6.Пошив по готовому крою.				1ч
Самостоятельная работа. Ц: Проверить знания, умения и навыки.					4ч
61	1.Теоретическая работа	Тест.			1ч
62	2.Теоретическая работа	Тест			1ч
63	3.Практическая работа.	Выполнение образца по готовому крою.			1ч
64	4.Практическая работа.	Выполнение образца по готовому крою.			1ч
65 66	Вводное занятие. Ц: Повторить технику безопасности. Познакомить с планом работы на вторую четверть.				2ч
Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. Ц: Учить изготавливать выкройку в натуральную величину.					8ч

67	1.Сведения о готовых выкройках и чертежах одежды.	Познакомить с готовой выкройкой, особенностями, названиями деталей и контурных срезов, условными обозначениями.	Листы-вкладыши.		1ч
68	2.Сведения о готовых выкройках и чертежах одежды.	Учить работать с журналами мод.			1ч
69	3.Перевод чертежей выкроек в натуральную величину.	Учить использовать резец и кальку для перевода выкроек.			1ч
70	4.Перевод чертежа выкроек в натуральную величину.	Учить подгонке выкройки на свой размер.			1ч
71	5.Изготовление выкроек по чертежам в уменьшенном виде	Учить использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.			1ч
72	6.Изготовление выкроек по чертежам в уменьшенном виде.	Учить использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.			1ч
73	7.Выбор и фасона изделия.	Учить выбору фасона изделия с учетом сложности в журнале мод.			1ч
74	8.Описание фасона изделия.	Учить давать описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.			1ч

	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.				26ч
	Ц: Учить анализировать выбранный фасон и выкройку. Прививать навыки пошива изделия по плану.				
75	1.Выбор фасона и его анализ.	Учить подбирать модель изделия пользуясь журналом мод.			1ч
76	2.Выбор фасона и его анализ.	Учить подбирать ткань, нитки, фурнитуру в зависимости от фасона изделия.			1ч
77	3.Изготовление выкройки.	Учить переводу выкройки из приложения журнала мод.			1ч
78	4.Изготовление выкройки.	Прививать навыки подготовки выкройки на свой размер.			1ч
79	5.Расчет расхода ткани.	Учить рассчитывать расход ткани в зависимости от фасона и ширины ткани.			1ч
80	6.План работы.	Закреплять навыки составления плана работы по изготовлению изделия.			1ч
81	7.Подготовка ткани к раскрою.	Закреплять навык подготовки ткани к раскрою(проверка качества ткани, проутюживание ткани)			1ч
82	8.Раскладка выкройки на ткани.	Прививать навыки раскладки выкройки на ткани с учетом рисунка и экономному расходу ткани.			1ч
83	9.Раскрой изделия.	Продолжать учить приемам раскроя изделия с учетом			1ч

		припусков на швы.			
84	10.Подготовка деталей кроя к пошиву.	Учить приемам переноса меловых линий на парных деталях кроя.			1ч
85	11.Подготовка изделия к примерке.	Прививать навыки подготовки изделия к примерке.			1ч
86	12.Проведение примерки.	Прививать навыки проведения примерки и исправление недочетов после примерки.			1ч
87	13.Пошив изделия по плану.	Прививать навыки изготовления изделия по плану. (Платье, юбка, сарафан, халат по выбору)			1ч
88	14.Пошив изделия.	Индивидуальный пошив выбранного изделия.			1ч
89	15 Пошив изделия.	Индивидуальный пошив.			1ч
90	16.Пошив изделия.	Индивидуальный пошив.			1ч
91	17 Пошив изделия	Индивидуальный пошив			1ч
92	18.Пошив изделия.	Индивидуальный пошив			1ч
93	19.Пошив изделия.	Индивидуальный пошив			1ч

94	20.Пошив изделия	Индивидуальный пошив			1ч
95	21.Пошив изделия	Индивидуальный пошив			1ч
96	22.Пошив изделия	Индивидуальный пошив			1ч
97	23.Пошив изделия	Индивидуальный пошив			1ч
98	24.Пошив изделия	Индивидуальный пошив			1ч
99	25.Пошив изделия	Индивидуальный пошив			1ч
100	26.Пошив изделия	Индивидуальный пошив. Прививать навыки проверки качества готового изделия			1ч
Оборудование швейного цеха. Ц: Дать представление о промышленных швейных машинах.					4ч
101	1.Виды и обозначение промышленных швейных машин.	Познакомить с видами и обозначениями промышленных швейных машин, пользуясь материалом учебника с.5-7			1ч
102	2.Технические сведения универсальных машин. (97-класс, 1022-М класс)	Познакомить с характеристикой и назначением.			1ч
103	3.Регулировка натяжения ниток.	Познакомить с дефектами строчек и регулировкой натяжения верхней и нижней ниток.			1ч

104	4.Регулировка натяжения ниток.	Познакомить с дефектами строчек и регулировкой натяжения верхней и нижней ниток.			1ч
	Практическое повторение. Ц: Закреплять полученные знания, умения и навыки.				12ч
105	1.Пошив изделий по готовому крою	Пошив изделий по готовому крою (фартуки, прихватки, постельное белье, халаты).			1ч
106	2.Пошив изделий по готовому крою				1ч
107	3.Пошив изделий по готовому крою				1ч
108	4.Пошив изделий по готовому крою				1ч
109	5.Пошив изделий по готовому крою				1ч
110	6.Пошив изделий по готовому крою				1ч
111	7.Пошив изделий по готовому крою				1ч
112	8.Пошив изделий по готовому крою				1ч
113	9.Пошив изделий по готовому крою				1ч
114	10.Пошив изделий по готовому крою				1ч

115	11.Пошив изделий по готовому крою				1ч
116	12.Пошив изделий по готовому крою				1ч
Самостоятельная работа. Ц: Проверить ЗУН					4ч
117	1.Теоретическая работа.	Тест			1ч
118	2.Теоретическая работа.	Тест			1ч
119	3.Практическая работа	Изготовление образца по готовому крою			1ч
120	4.Практическая работа	Изготовление образца по готовому крою			1ч
121 122	Вводное занятие. Ц: Повторение техники безопасности. Познакомить с планом работы на третью четверть.				2ч
Организация труда на производстве. Ц: Познакомить учащихся с организацией труда на производстве.					4ч
123	1.Структура швейного предприятия.	Дать понятие о структуре швейного предприятия пользуясь информацией учебника с.115.	Органы административного управления швейного предприятия, генеральный директор.		1ч

124	2.Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	Познакомить с основными цехами на швейной фабрике. (экспериментальный и подготовительный цеха)			1ч
125	3.Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	Познакомить с основными цехами на швейной фабрике. (Раскройный и швейный цеха)			1ч
126	4.Бригадная форма организации труда.	Познакомить с бригадной форме организации труда.			1ч
Правила безопасной работы на швейной фабрике. Ц: Познакомить с правилами техники безопасности на рабочих местах.					8ч
127	1.Законодательство по охране труда.	Дать представление о законах по охране труда.			1ч
128	2.Безопасность труда на швейных предприятиях.	Дать представление о безопасности труда на швейной фабрике по материалу учебника с.128-129.			1ч
129	3.Правила безопасной работы при выполнении ручных операций.	Познакомить с правилами.			1ч.
130	4.Правила безопасной работы на универсальных и специальных швейных машинах.	Познакомить с правилами.			1ч
131	5.Правила безопасной работы ручным электрическим утюгом.	Познакомить с правилами.			1ч
132	6.Правила безопасной работы на гладильных прессах.	Познакомить с правилами.			1ч

133	7.Общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии.	Познакомить с правилами			1ч
134	8.Электробезопасность.	Познакомить с правилами работы на электрооборудовании.			1ч
Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве. Ц: Дать представление о пооперационном разделении труда. Учить пошиву платья по производственной технологии.					20ч
135	1.Пооперационное разделение труда.	Познакомить с пооперационным разделением труда при пошиве изделий.			1ч
136	2. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья в массовом производстве.	Познакомить с последовательностью пошива цельнокроеного платья в массовом производстве по материалу учебника с.135			1ч
137	3.Обработка мелких деталей. Обработка воротника.	Прививать навыки обработки воротника по готовому крою		Швейные машины, эл. утюг	1ч
138	4.Обработка карманов.	Прививать навыки обработки карманов.		Швейные машины, эл. утюг.	1ч
139	5. Обработка рукавов.	Прививать навыки обработки рукавов.		Швейные машины, оверлог, эл. утюг.	1ч
140	6.Обработка рукавов.	Прививать навыки обработки рукавов.		Шв. маш., оверлог, эл. утюг.	1ч

141	7. Обработка пояса.	Прививать навыки обработки пояса.		Шв. маш., эл утюг.	1ч
142	8.Обработка деталей переда. Стачивание вытачек.	Прививать навыки стачивания вытачек без предварительного сметывания.		Шв. маш., эл. утюг.	1ч
143	9.Обметывание боковых и плечевых срезов.	Прививать навыки работы на краеобметочной машине.		Оверлог	1ч
144	10Соединение карманов с деталью.	Прививать навыки соединения карманов без предварительного наметывания.		Шв. маш., эл. утюг.	1ч
145	11.Обработка детали спинки. Стачивание вытачек.	Прививать навыки стачивания вытачек без предварительного сметывания.		Шв. маш.,эл утюг.	1ч
146	12Обметывание боковых и плечевых срезов.	Прививать навыки работы на краеобметочной машине.		Оверлог.	1ч
147	13.Соединение деталей переда и спинки по плечевым срезам.	Прививать навыки соединения плечевых срезов без сметывания.		Шв. маш.	1ч
148	14. Соединение воротника с горловиной без предварительного вметывания.	Прививать навыки соединения воротника с горловиной.		Шв. маш.	1ч
149	15.Соединение деталей переда и спинки по боковым срезам.	Прививать навыки стачивания срезов без предварительного сметывания.		Шв. маш.	1ч
150	16.Соединение рукавов с проймами.	Прививать навыки втачивания рукавов в проймы без предварительного вметывания.		Шв. маш.	1ч

151	17.Соединение рукавов с проймами.	Прививать навыки втачивания рукавов в проймы без предварительного вметывания.		Шв.маш.	1ч
152	18.Обработка нижнего среза.	Прививать навыки обработки нижнего среза без предварительного заметывания низа изделия.		Шв. маш.	1ч
153	19.Влажно-тепловая обработка готового изделия.	Прививать навыки выполнения ВТО изделия.		Эл. утюг.	1ч
154	20.Контроль качества готового изделия. Складывание по стандарту.	Прививать навыки проверки качества изделия и складывания по стандарту.			1ч
Практическое повторение. Ц: Закреплять полученные знания, умения и навыки.					50час ов
155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169	Пошив по готовому крою.	Пошив: ночных сорочек, халатов, кухонных комплектов, постельного белья. Подготовка к экзаменам.			50

170				
171				
172				
173				
174				
175				
176				
177				
178				
179				
180				
181				
182				
183				
184				
185				
186				
187				
188				
189				
190				
191				
192				
193				
194				
195				
196				
197				
198				
199				

200 201 202 203 204					
	Самостоятельная работа. Ц: Проверить ЗУН.				4ч
205	1.Теоретическая работа.	Тест			1ч
206	2.Теоретическая работа.	Тест			1ч
207	3.Практическая работа.				1ч
208	4.Практическая работа.				1ч
209 210	Вводное занятие. Ц: Повторить правила по технике безопасности. Познакомить с планом работы на четвертую четверть.				2ч
	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии. Ц: Дать представление о новых швейных тканях.				8ч
211	1.Новые ткани из натуральных волокон с добавкой и искусственных и синтетических.	Познакомить с ассортиментом тканей.			1ч
212	2.Определение волокнистого состава тканей.	Познакомить с методами определения волокнистого состава тканей.			1ч

213	3.Технологические свойства тканей.	Познакомить с технологическими свойствами тканей и от чего они зависят.	Сопротивление резанию, скольжение, осыпаемость, прорубаемость.		1ч
214	4.Технологические свойства тканей.	Познакомить с технологическими свойствами тканей: раздвигаемость нитей в швах, усадка, способность к формованию.	Раздвигаемость нитей в швах, усадка, способность к формованию.		1ч
215	5.Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.	Познакомить с особенностями технологических свойств тканей из синтетических волокон.			1ч
216	6.Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	Познакомить с ассортиментом тканей: джинсовые ткани, ворсовые ткани.			1ч
217	7.Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	Познакомить с ассортиментом тканей: ворсовые, с применением металлических и металлизированных нитей, с жатым эффектом.			1ч
218	8.Нетканые материалы.	Познакомить с ассортиментом нетканых материалов и их свойствами.			1ч
Технология пошива юбок и брюк, Применяемая в массовом производстве одежды. Ц: Познакомить с технологией пошива юбок и брюк на предприятии.					34ч
219	1.Сведения о верхней поясной одежде. Юбки.	Познакомить с ассортиментом поясной одежды на фабрике. Рассмотреть модели юбок.		Юбка, юбка-брюки.	1ч

220	2.Сведения о верхней поясной одежде. Брюки.	Познакомить с ассортиментом поясной одежды на фабрике. Рассмотреть модели брюк.		Брюки, джинсы, передние и задние половинки брюк.	1ч
221	3.Ткани для пошива поясных швейных изделий.	Познакомить с выбором ткани для пошива юбок и брюк их видами и свойствами.			1ч
222	4.Изготовление лекал и детали поясных швейных изделий.	Познакомить с изготовлением лекал поясных изделий на швейной фабрике.			1ч
223	5.Раскрой прямой юбки по готовым лекалам.	Прививать навыки раскроя юбки по готовым лекалам с учетом экономной раскладки на ткани.			1ч
224	6.План пошива юбки.	Познакомить с типовой технологической последовательностью обработки прямой юбки.			1ч
225	7.Обработка мелких деталей. Обработка шлевок.	Прививать навыки обработки шлевок		Шв. маш., эл. утюг.	1ч
226	8.Обработка карманов.	Прививать навыки обработки накладных карманов.		Шв. маш., эл. утюг.	1ч
227	9.Обработка карманов.	Прививать навыки обработки накладных карманов.		Шв. маш., эл. утюг.	1ч
228	10.Обработка пояса.	Прививать навыки обработки пояса по промышленной технологии.		Шв. маш. ,эл утюг.	1ч

229	11.Обработка заднего полотнища юбки.	Прививать навыки обработки вытачек без предварительного сметывания и обметывать срезы. Выполнять ВТО и проверять качество выполненной работы.		Шв. маш., оверлог, утюг.	1ч
230	12.Обработка переднего полотнища юбки.	Прививать навыки обработки вытачек без предварительного сметывания и обметывать срезы. Выполнять ВТО и проверять качество выполненной работы.		Шв. маш.. оверлог, утюг.	1ч
231	13.Обработка боковых срезов.	Прививать навыки выполнения стачного шва вразутюжку без предварительного сметывания. Проверять качество выполненной работы.		Шв. маш., утюг.	1ч
232	14.Обработка застежки по промышленной технологии.	Прививать навыки обработки застежки в боковом шве. Проверять качество выполненной работы.		Шв. маш.	1ч
233	15.Обработка верхнего среза поясом.	Прививать навыки обработки верхнего среза поясом по промышленной технологии. Проверять качество выполненной работы.		Шв. маш., утюг.	1ч
234	16.Обработка петли и пришивание пуговицы на поясе.	Прививать навыки обработки петли на универсальной машине и пришивания пуговицы. Проверка качества		Шв. маш.	1ч

		выполненной работы.			
235	17.Обработка нижнего среза юбки.	Прививать навыки обработки шва вподгибку с закрытым срезом на изделии. Проверка качества выполненной работы.		Шв. маш., утюг.	1ч
236	18.Выполнение ВТО готового изделия. Контроль качества.	Прививать навыки выполнения приемов ВТО и проверки качества готового изделия.		Эл. утюг.	1ч
237	19.План работы по пошиву прямых брюк.	Составление плана работы по пошиву брюк, используя таблицу учебника с.187-190.			1ч
238	20.Обработка шлевок.	Прививать навыки выкраивания и обработки шлевок. Проверять качество работы.		Шв. маш.	1ч
239	21.Обработка накладных карманов.	Выполнять обработку карманов, пользуясь практической работой с. 157-159, пункты 4-8.		Шв. маш., утюг.	1ч
240	22.Обработка притачного пояса.	Выполнять обработку пользуясь практической работой на с. 165,166, пункты2-8		Шв. маш., утюг.	1ч
241	23Обработка вытачек на передних и задних половинках брюк.	Прививать навыки стачивания вытачек без предварительного сметывания. Проверять качество работы.		Шв.маш., утюг.	1ч
242	24.Соединение накладных карманов с деталями передних половинок.	Прививать навыки соединения накладных карманов без предварительного наметывания.		Шв.маш., утюг.	1ч

243	25.Обработка боковых срезов.	Стачать боковые срезы, выполнить ВТО и проверить качество выполненной работы.		Шв. маш., утюг.	1ч
244	26.Обработка шаговых срезов.	Прививать навыки выполнения стачного шва, ВТО и проверки качества работы.		Шв.маш., утюг.	1ч
245	27.Обработка среднего среза.	Прививать навыки обработки среднего шва, Проверять качество выполненной работы.		Шв. маш., оверлог, утюг.	1ч
246	28.Обработка застёжки тесьмой-молния.	Прививать навыки обработки застёжки тесьмой –молния пользуясь практической работой с. 161-163.		Шв. маш.	1ч
247	30.Обработка среза сидения.	Прививать навыки обработки среза сидения по техническим условиям. Проверять качество выполненной работы.		Шв. маш.	1ч
248	31.Обработка верхнего среза притачным поясом.	Обработать верхний срез пользуясь практической работой на с.166-168.		Шв. маш., утюг.	1ч
249	32.Обработка верхнего среза притачным поясом.	Обработать верхний срез пользуясь практической работой на с.166-168.		Шв. маш., утюг.	1ч
250	33.Обработка нижних срезов.	Прививать навыки обработки нижних срезов брюк. Проверять качество выполненной работы.		Шв.маш., утюг	1ч
251 252	34.Окончательная отделка изделия.	ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.		Утюг.	2ч

	Практическое повторение.				12ч
	Ц: подготовка к экзамену.				
253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264	Подготовка к экзамену	Повторять теоретическую часть пройденной программы и закреплять практические навыки пошива изделий.			12
	Экзаменационная работа				8ч
	Ц: Проверка ЗУН				
265 266 267 268	Теоретическая работа				4ч
269 270 271 272	Практическая работа.				4ч

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- доска универсальная (с магнитным креплением);
- персональный компьютер;
- проектор, экран;
- швейные машины;
- принтер;
- утюг, гладильная доска;
- раскройный стол, манекен;
- настольные лампы;
- шаблоны, трафареты, альбом, карандаши, линейки закройщика, угольники, сантиметровые ленты, ножницы;
- ткань (бязь), швейные нитки, иглы, пуговицы;
- цветная бумага, картон, клей;
- раздаточные карточки, опорные слова, наглядность.

Программное и учебное обеспечение.

Программа: Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, под редакцией В.В.Воронковой – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.

Учебник: Технология. Швейное дело. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. -13-е изд. – М: Просвещение, 2020.