

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____ Н.П. Малиновский

Приказ № 81/15-од от 30.08.2024г.

**Программа развития здоровьесберегающей среды в ГБОУ СОШ
с.Кармало-Аделяково муниципального района Сергиевский
Самарской области**

« Сохранение и укрепление здоровья школьников»

на 2024-2027 год

2024г.

**Внутришкольная комплексная программа
физкультурно-оздоровительного образования
ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково
«Укрепление и сохранение здоровья школьников»**

Программа развития ГБОУ СОШ с.Кармало-Аделяково представляет собой нормативно-управленческий документ, разработанный в соответствии с приоритетными направлениями федеральной и региональной образовательной политики и определяющий стратегию развития школы и направления по ее реализации, главным из которых является создание здоровьесберегающей образовательной среды в учреждении как одно из необходимых условий обеспечения высокого качества образования. Срок реализации программы: 2024-2027г.

Актуальность:

В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеofilьмов, играют на компьютерах. Кроме того, из важных характеристик образа жизни является питание, которое не всегда полноценно.

На здоровье детей неудовлетворительно влияет и несоблюдение гигиенических норм, естественного и искусственного освещения рабочих мест, несоответствие размера школьной мебели росту учащихся, усложнение учебных программ и общей нагрузки учащихся.

Здоровье детей ухудшается и вследствие падения материального уровня жизни семьи, роста безработицы, алкоголизации родителей, отсутствия в семьях активного отношения к собственному здоровью и здоровью своих детей.

Проблема организации помощи ребенку в сохранении, укреплении и формировании здоровья весьма актуальна. Решить проблему здоровья в рамках учебно-воспитательного процесса может созданная система физкультурно-оздоровительной деятельности школы.

Актуальность программы по созданию системы физкультурно-оздоровительной деятельности в школе заключается, прежде всего, в том, что она ориентирована на решение таких значимых проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный положительный эффект оздоровления учащихся.

В связи с этим в школе разработана школьная программа «Сохранение и укрепление здоровья».

Цели и задачи программы

Цель:

Предоставление возможностей школы для формирования психически здорового, физически развитого и социально-адаптированного человека.

Задачи:

- Предоставление базового образования.
- Формирование потребности здорового образа жизни.
- Формирование взаимоотношений с окружающим миром, обществом, самим собой.
- Организация спортивно-оздоровительной работы, направленной на формирование у школьников мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.

Полнота состава действий, необходимых для достижения поставленной цели – формирования, сохранения и укрепления здоровья учащихся, соответствие между желаемым и возможным определяют целостность программы, ее реалистичность и рациональность.

Знание конечной и ряда промежуточных целей позволяет отслеживать результаты поэтапной деятельности и соотносить их с теоретически ожидаемыми результатами.

Цель и планируемые действия по таким приоритетным направлениям, как учебно-воспитательная, спортивно-оздоровительная, научно-методическая, информационно-просветительская, коррекционная соответствует не только сегодняшним, но и будущим требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению и условиям его деятельности, что и определяет прогностичность данной программы.

Анализ состояния здоровья школьников по семи основным параметрам является неотъемлемой частью анализа итогов учебного года на протяжении одиннадцати лет.

Прогнозируемый результат:

1. Улучшение показателей здоровья учащихся.
2. Полная информированность о вреде наркомании, алкоголизма, курения.
3. Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.
4. Занятость обучающихся в спортивных секциях не менее 75%.
5. Обучающийся - здоровый физически, психически, нравственно, с развитым мышлением, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни.

Срок реализации программы: 2024-2027г.

Участники:

1. учащиеся школы
2. классные руководители
3. учителя – предметники
4. родители
5. медицинский работник

Здоровье сберегающая инфраструктура образовательного учреждения

- Состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с требованиями СанПина.
- Оснащенность спортивного зала необходимым оборудованием и инвентарем.
- Наличие и необходимое оснащение школьной столовой.
- Организация качественного горячего питания.

1. Организация учебного процесса. Виды деятельности

1. Рациональная организация учебного процесса

1.1 Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения.

1.2 Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию).

1.3 Строгое соблюдение всех требований к использованию средств обучения (специального оборудования и инвентаря) в соответствии с требованиями техники безопасности.

1.4 Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера.

1.5 Индивидуализация обучения физической культуре (учет индивидуальных особенностей развития).

2. Внедрение обучающих программ

2.1 Включение в систему работы программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

3. Просветительно-воспитательная работа с учащимися

3.1 Проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения здоровья, профилактики вредных привычек.

3.2 Организация и проведение конкурсов, праздников, дня здоровья.

3.3 Пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация.

4. Организация системы просветительской и методической работы с педагогическими работниками, специалистами, родителями

4.1 Повышение квалификации работников школы и уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья учащихся.

4.2 Проведение лекций, семинаров, консультаций, курсов по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье.

4.3 Приобретение необходимой научно-методической литературы.

4.4 Привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

5. Внедрение оздоровительных процедур в организацию учебного процесса

5.1 Полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья (на уроках, секциях).

5.2 Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.

5.3 Витаминизация.

6. Использование лечебных и оздоровительных процедур

6.1 Анализ и обсуждение на педагогических советах данных о состоянии здоровья школьников.

6.2 Организовать работу с документацией (листы здоровья в классных журналах, страница в воспитательных классах).

6.3 Регулярное проведение анализа результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья и их обсуждение с педагогами и родителями.

6.4 Ведение карты здоровья класса, что позволяет наглядно увидеть рост заболеваемости, проанализировать причины и своевременно принять необходимые меры.

6.5 Привлечение медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей.

7. Организация и обеспечение физкультурно-оздоровительной работы

7.1 Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

7.2 Организация физкультурных пауз на уроках.

7.3 Создание условий и организация спортивных секций в школе.

7.4 Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дни здоровья, соревнования).

7.5 Участие учащихся школы в спортивных соревнованиях районного и областного уровней.

Данный раздел программы охватывает все виды двигательной активности и в свою очередь решает определенные задачи по укреплению и сохранению здоровья, развивает все физические качества, улучшает работоспособность учащихся, как умственную, так и физическую. Формирует устойчивый интерес и потребность заниматься физической культурой, воспитывает волю, смелость, настойчивость, дисциплину, чувство коллективизма, навыки культурного и физически компетентного поведения.

Правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа может стать основой рациональной организации двигательного режима школьников, способствует нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов. Позволит повысить адаптивные возможности организма, а значит, станет средством сохранения и укрепления здоровья школьников.

II. Приоритетные направления деятельности

1. Учебно-воспитательная работа

Научно-обоснованная, строго-регламентированная, оптимально организованная учебная, физкультурно-спортивная и трудовая деятельность, которая должна способствовать формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечению правильного физического и психического развития, формированию здорового образа жизни, повышению качества образования в целом.

2. Диагностическая работа

Комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся (мониторинги: стартовый, промежуточный, итоговый; соответственно сентябрь, январь, май).

3. Профилактическая и коррекционная работа

Предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья школьников.

4. Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа

Внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования.

5. Информационно-просветительская работа

Пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем оздоровительным вопросам.

III. Формы деятельности

Уроки, внеурочная деятельность, секции. Этикет, коррекция, дни здоровья, спортивные соревнования, турниры.

Для внедрения программы в полном объеме необходимо реализовать следующие функции:

- 1. Теоретические:** изучение опыта работы других образовательных учреждений, нормативной литературы, проведение теоретических семинаров с сотрудниками.
- 2. Методические:** корректировка действующих учебных программ с учетом психологических, оздоровительных требований, планирование учебно-воспитательной работы в соответствии с основными направлениями работы школы.
- 3. Организационные:** повышение квалификации специалистов, оснащение классных кабинетов. Обеспечение необходимыми учебниками, методическими пособиями, наглядными, раздаточными и дидактическими материалами, спортивным оборудованием и инвентарем.

IV. Модель здоровья школьника

- **Здоровье физическое:**

Совершенство саморегуляции в организме, максимальная адаптация к окружающей среде.

- **Здоровье социальное:**

Адекватная оценка своего «я», самоопределение.

- **Здоровье психическое:**

Высокое сознание, развитое мышление.

Главное условие для успешного решения оздоровительной программы - *воспитание соответствующей культуры у педагога и ученика:*

- культуры физической (управление движением);
- культуры психологической (управление своими ощущениями, внутренним состоянием);
- культуры интеллектуальной (управление мыслительным процессом и размышлениями).

Работа с детьми

- Привитие школьникам чувства ответственности за свое здоровье.
- Обучение школьников здоровому образу жизни.
- Обучение школьников личной гигиене.
- Беседы, конференции обучающего характера.
- Выпуск школьной газеты о здоровье.
- Вовлечение детей в спортивные секции.
- Привитие школьникам чувства этики, эстетики.

Работа с родителями

- Родительские собрания, индивидуальная работа с родителями по созданию установки на совместную работу со школой, с целью решения всех психолого-педагогических проблем развития ребенка.
- Информирование родителей по итогам мониторинга здоровья детей.

- Психологическое просвещение родителей, помощь в создании психологической среды в семье.
- Включение родителей в воспитательный процесс в школы.

Работа с педагогами

- Информирование классных руководителей по результатам мониторинга здоровья. Постановка новых целей и задач по развитию школьников в социальном, психическом, физическом аспектах.
- Информирование педколлектива о состоянии и профилактике заболеваемости.

V. Прогностическое планирование

- Планирование результатов оздоровительной деятельности в соответствии с «Моделью здоровья» школьника по истечению 3, 5, 10 лет от начала деятельности физкультурно-оздоровительной программы.
- Вероятностное прогнозирование результатов оздоровительной деятельности по итогам диагностики (3 раза в году: сентябрь, январь, май)
- Создание внутришкольной программы физкультурно-оздоровительного образования в которую заложено образование и сохранение здоровья, оздоровление каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей семьи.

VI. Поэтапность реализации программы:

1 этап (подготовительный)-2024-2025г.г.

- Изучение и анализ ситуации в области здоровья в школе.
- Подготовка кадров (повышение квалификации).
- Создание материально-технической базы, системы учебно-воспитательного процесса в школе.
- Создание благоприятного психологического климата в коллективе.
- Организация мониторинга за состоянием физического и психологического здоровья детей в образовательном учреждении.

2 этап (основной)-2025-2026г.г.

- Разработка и внедрение подпрограммы диагностического комплекса.
- Разработка и внедрение подпрограммы оздоровительной работы в школе.
- Разработка и внедрение подпрограммы по спортивно-оздоровительной работе в школе.
- Организация мониторинга за состоянием физического и психологического здоровья детей в образовательном учреждении.

3 этап (заключительный)- 2026-2027 г.г.

- Организация мониторинга эффективности реализации программы.
- Коррекция основных направлений и подпрограмм.
- Разработка перспективных направлений развития программы.
- Создание системы физкультурно-оздоровительной деятельности в школе.
- Организация мониторинга за состоянием физического и психологического здоровья детей в образовательном учреждении.

VII. Содержание физкультурно-оздоровительной работы школы

1. Уроки физической культуры в школе (3 часа в неделю)

Комплексная программа по физическому воспитанию состоит из следующих разделов:

- Легкая атлетика.
- Гимнастика.
- Подвижные игры (баскетбол, волейбол).
- Лыжная подготовка.

2. Спортивные секции:

1. Лыжная подготовка

Младшая группа

Старшая группа

2. Футбол

3. «Спортивные игры»

3. Мониторинги (Стартовый, промежуточный, итоговый. Сентябрь, январь, май)

Тестовые контрольные упражнения по 7-и тестам: тест на гибкость (наклон вперед из положения сидя на полу), тест на ловкость (челночный бег 3х10м), тест на скорость (бег 30м), тест на скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места), тест на силу (подтягивание на перекладине) и тест на выносливость (бег 1000м), поднимание туловища (за 30 сек.)

4. «Веселые старты» - начальная школа 1-4 классы (1 раз в полугодие)

5. Дни здоровья (май).

6. Спортивные праздники, конкурсы, КВНы, семинары, олимпиады.

7. Утренняя гимнастика (в начале уроков).

8. Динамические паузы (1 класс).

9. Участие сборной команды школы в районной спартакиаде.

10. Участие сборной команды школы в областных соревнованиях.

Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья!» (январь)

План исследования и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся.

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1.	Оформление листков здоровья в классных журналах. Выявление физкультурных групп	Сентябрь	1-11	Медицинская сестра, классные руководители,

				учитель физкультуры
2	Профосмотры обучающихся	В течение года	1-11	врач ООВП
3	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-11-й	Инспектор по охране труда
4	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	1-11-й	классные руководители
2.Мониторинг психофизиологического здоровья учащихся				
1.	Психологический мониторинг здоровья учащихся: -тест для родителей на адаптацию ребенка-первоклассника в начальной школе	Сентябрь	1 класс	Классный руководитель 1 класса
3.Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе				
1.	Эстетическое оформление класса и школы	В течение года	1-11-й	Классные руководители
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	В течение года	1-11-й	зам. директора по УВР
3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: -проветривание; -освещение; -отопление; -вентиляция; -уборка	Ежедневно	Все помещения	Завхоз
4.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	ежедневно		Директор школы
5.	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года		Зам. директора по УВР
6.	Организация активного отдыха на переменах	постоянно	1-4-й	Классные руководители
4.Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний				
1.	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-11-й	Медицинская сестра
2.	Профилактическая	В течение года	1-11-й	Медицинская

	работа во время эпидемий			сестра
3.	Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы	В течение года	1-11-й	Классные руководители
5.Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга				
1.	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	В течение года	1-11-й	Учителя физкультуры
2.	Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций	В течение года	1-11-й	Учитель физкультуры, учителя начальной школы
3.	Организация школьных соревнований и участие школьников в соревнованиях различного уровня	В течение года	1-11-й	Учитель физкультуры, классные руководители
4.	Организация дней здоровья и спорта	В течение года	1-11-й	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры
5.	Работа спортивных секций	В течение года	1-11-й	учителя физкультуры
6. Организация безопасности				
1.	Занятия по правилам дорожного движения	В течение года	1-11-й	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ и «Человек и здоровье»	По программе	1-11-й	Преподаватель ОБЖ, биологии, учителя начальных классов
3.	Инструктаж сотрудников и учащихся школы по правилам техники безопасности	сентябрь	1-11-й	Ответственный по охране труда, классные руководители
4.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-11-й	Инспектор по охране труда и технике безопасности
7.Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек				
1.	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ	В течение года	1-11-й	Преподаватель ОБЖ, биологии
2.	Тематические классные часы	В течение года	1-11-й	Классные руководители
3.	Тематические родительские собрания	В течение года	1-11-й	Классные руководители, зам. директора по ВР

4.	Встречи с сотрудниками ГИБДД, наркологом	По плану	1-11-й	Зам. директора по ВР
5.	Конкурсы, викторины	По плану	1-11-й	Зам. директора по ВР, классные руководители

Измеряемость результатов программы развития:

- 1.Количеством больных и здоровых обучающихся по результатам ежегодных медицинских осмотров;
- 2.Количеством пропусков обучающихся по болезни;
- 3.Мониторинг показателей физического состояния здоровья детей ;
4. Количеством занятых обучающихся во второй половине дня во внеурочной деятельности и секциях.
5. Количественный и качественный показатели участия школьников в районных и областных спортивных соревнованиях, конкурсах.

Приложение 1

План спортивно-оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятие	Классы-участники	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный (Ф.И.О., должность)
1	Общешкольный легкоатлетический кросс	1-11кл.	Стадион школы	сентябрь	учитель физкультуры
2	Внутришкольный турнир по мини-футболу	5-11кл.	Стадион школы	сентябрь	учитель физкультуры
3	Стартовый мониторинг здоровья учащихся	1-11 кл.	Спортзал ГБОУ СОШ с.К-Аделяково	сентябрь	Учителя физкультуры
4	Турнир по волейболу	7-11кл.	Спортзал ГБОУ СОШ с.К-Аделяково	октябрь	учитель физкультуры
5	Внутришкольный турнир по настольному теннису	5-11кл.	Спортзал ГБОУ СОШ с.К-Аделяково	Ноябрь-декабрь	учитель физкультуры
6	«Веселые старты» Папа, мама, я спортивная семья.	1-4 кл.	Спортзал ГБОУ СОШ с.К-Аделяково	январь	Карягина Т.А зам.директора по ВР,
7	Лыжные гонки	1-11 кл.	Стадион школы	январь	учитель физкультуры

8	«Ледниковый период» веселые старты	5-11кл	Каток К-Аделяково	январь	учитель физкультуры
9	Промежуточный мониторинг здоровья учащихся	1-11 кл.	Спортзал ГБОУ СОШ с.К-Аделяково	январь	Учителя физкультуры
10	Турнир по баскетболу	7-11 кл.	Спортзал ГБОУ СОШ с.К-Аделяково	февраль	учитель физкультуры
11	Лыжная эстафета	1-11 кл.	Стадион школы	февраль	учитель физкультуры,
12	Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-11 кл.	Территория с. К-Аделяково	февраль	учитель физкультуры
13	Турнир по пионерболу	3-6 кл.	Спортзал ГБОУ СОШ с.К-Аделяково	март	учитель физкультуры
14	Турнир по волейболу родители-студенты-школьники-учителя	7-11 кл.	Спортзал ГБОУ СОШ с.К-Аделяково	апрель	учитель физкультуры
15	Общешкольный легкоатлетический кросс	1-11кл.	Стадион с. Кармало-Аделяково	апрель-май	учитель физкультуры
16	Турнир по мини-футболу	5-11 кл.	Стадион школы	май	учитель физкультуры
17	Итоговый мониторинг здоровья учащихся	1-11 кл.	Спортзал ГБОУ СОШ с.К-Аделяково	май	учителя физкультуры
18	День Здоровья «Туристическая полоса»	1-11 кл.	Школьная территория	май	учитель физкультуры

Приложение 2

Предлагаемая тематика мероприятий

Конкурсы, викторины.

1. Конкурсы рисунков:

- « Осторожно, дети!» (по правилам дорожного движения)
- « Я за здоровый образ жизни!»
- « Зеленая аптека»

2. Конкурс плакатов:

- « Жизнь без наркотиков»
- « Нет вредным привычкам!»

3. Викторины:

- « Хорошая дорога детства»
- « Кушайте на здоровье»

4. Ролевая игра « Суд над наркотиками».

5. Веселые старты.

6. Спортивные соревнования « Мама, папа, я – спортивная семья»

7. Товарищеские встречи по разным видам спорта.

Тематика классных часов (предлагаемые темы для обсуждения)

1-4 классы

1. Цикл бесед "Гигиена школьника".
2. "Чтобы зубы не болели".
3. "Бережь глаз как алмаз".
4. "Да здравствует мыло душистое".
5. "О хороших привычках".
6. "Учимся отдыхать".
7. "Загадки доктора Неболита".
8. "Ты и телевизор".
9. "ТВ + здоровье".
10. "Твой режим дня".
11. "Не видать грязнулям счастья".
12. "Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение".
13. Цикл классных часов "Как уберечь себя от беды".
14. Цикл классных часов "Наше здоровье в наших руках".
15. Инструктажи по предупреждению травматизма (ПДД, поведение на уроках физкультуры, правила техники безопасности на уроках труда).
16. Занятия по профилактике наркомании.

5-7 классы

1. Цикл бесед "Гигиена школьника".
2. "Здоровые привычки - здоровый образ жизни".
3. "Я здоровье берегу, сам себе я помогу".
4. "Кто наши враги".
5. "О спорт, ты - мир!".
6. "Режим питания".
7. "Вредные привычки и их преодоление".
8. "Пока горит свеча".
9. "Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек".
10. "Бросай курить - ты уже не маленький".
11. "Память: как ее тренировать".

12. "Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека".
13. "Сотвори себя сам".
14. "Нет наркотикам".
15. "О ВИЧ-инфекции".
16. Занятия по профилактике наркомании.

8-11-е классы

1. Цикл бесед "Гигиена умственного труда".
2. "Зависимость здоровья человека от окружающей среды".
3. "Вредные привычки и здоровье человека".
4. "Здоровье человека XXI века".
5. Гармония тела и духа".
6. "Кушайте на здоровье".
7. "Умение управлять собой".
8. "Крик о помощи".
9. Занятия по профилактике наркомании.
10. "Суд над наркоманией".
11. "Исцели себя сам".
12. "Экзамены без стресса".
13. "Сделай правильный выбор".
14. "Разговор на чистоту".
15. Акция "Внимание, СПИД!".
16. "Не оборви свою песню!".

Тематика родительских собраний и других мероприятий для родителей по проблеме формирования здорового образа жизни:

1. "Здоровье ребенка в руках взрослых",
2. "Здоровая семья: нравственные аспекты",
3. "На контроле здоровье детей",
4. "Режим труда и учебы",
5. "Физическое воспитание детей в семье",
6. "Алкоголизм, семья, дети",
7. "Пагубное влияние курения табака на здоровье человека",
8. "Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности",
9. "Вредные привычки у детей",
10. "Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу",
11. "Вопросы, которые нас волнуют",
12. "Эти трудные подростки",
13. "Взрослые проблемы наших детей",
14. "Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования",
15. "Курение и статистика",
16. "Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - реальность или миф",
17. "Наркотики в зеркале статистики",
18. "Социальный вред алкоголизма",
19. "Психология курения",
20. "Нецензурная брань - это тоже болезнь".
21. Обучение родителей оздоровительным технологиям.
22. Родительские мини-клубы по совместному обсуждению проблем здоровья в семье, школе.