

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Кармало-Аделяково муниципального района  
Сергиевский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково)**

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания Управляющего Совета  
№3 от 26.06.2023 г.

ПРИНЯТО с учетом мнения  
общешкольного родительского  
собрания,  
протокол №3 31.05.2023 года

ОБСУЖДЕНО и ПРИНЯТО на  
педагогическом совете, протокол № 8 от  
26.06.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

\_\_\_\_\_  
Н.П. Малиновский  
Приказ №75/5 – од от 26.06.2023 года

Принято, с учетом мнения Совета  
обучающихся, протокол

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о средневзвешенной системе оценки качества  
обучения**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково, разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации

«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами ОО (далее – Школа):

- Уставом Школы;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Положениями об органах коллегиального управления Школы;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущей успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положением о системе школьного мониторинга качества образования в Школе;

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС АСУ РСО, в пятибалльную отметку в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки применяется в Школе со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Средневзвешенная система оценки вводится со 2 по 11 класс.

1.7. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, увеличив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
- Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и другие) (Приложение 1; 2).

1.8. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учащихся и родителей через сайт Школы, ГИС АСУ РСО, родительские собрания, классные часы и т.п.

1.9. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3).

1.10. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — учащиеся должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна учащимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

1.11. Промежуточная аттестация учащихся (четверть) осуществляется в следующих формах:

- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы; – письменные контрольные работы и зачеты;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта);
- защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.

1.12. Административные диагностические контрольные работы проводятся в рамках внутренней оценки качества образования с целью педагогического анализа результатов работы учителей, состояния образовательной деятельности, определения динамики предметных результатов учащихся.

1.13. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями образовательной организации.

## **2. Выставление текущих отметок учащимся**

2.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы.

2.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала вместо неудовлетворительной отметки или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы. Ликвидация неудовлетворительной отметки означает усвоение темы учащимся.

2.4. Не выполненные задания, срок выполнения которых истек, с обязательной оценкой учитываются как минимальные оценки.

2.5. Пропуски не учитываются при подсчете средневзвешенного.

### **3. Выставление итоговых отметок учащимся**

3.1. На формирование итоговой отметки за учебный период влияют только отметки в электронном журнале.

3.2. Перевод средневзвешенной отметки в традиционную отметку за четверть осуществляется по шкале:

0 – 2,69 – «2»;

2,7 – 3,69 – «3»;

3,7 – 4,69 – «4»;

4,7 – 5 – «5»

3.3. Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок согласно правилам математического округления.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость учащихся.

#### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$O_{\text{ср}} = \frac{O_1 \cdot P_1 + O_2 \cdot P_2 + \dots + O_n \cdot P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n},$$

где  $O_{\text{ср}}$  – средняя оценка (средневзвешенная);

$O_1, \dots, O_n$  – оценки за задания;

$P_1, \dots, P_n$  – вес оценок (в соответствии с типом задания).

Т.е. средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) / (Сумма весов всех оценок).

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

У ученика в классном журнале за четверть выставлены оценки за разные типы заданий:

Тип задания	Вес	Итого выполненных работ (Вес * количество выполненных работ)	Количество работ	Полученные отметки	Примечания	Итого баллов (отметка * вес оценок)
Контрольные работы	60	60*2=120	2	3; ●	за первую контрольную - 3, вторую не выполнил	с) 3*60 + 2*60=180+120=300
Самостоятельные работы	40	40*2=80	3	2; 4; Б	одна самостоятельная - 2 балла, вторая - 4 балла,	2*40 + 4*40=80+160=240
Практическая работа	60	60*1=60	1	4	третью болел	4*60=240
Домашняя работа	20	20*8=160	8	5;5;4;4; 3;5;2;4	написал на 4	5*20+5*20+4*20+4*20+3*20+5*20+2*20+4*20=640
		Сумма весов выполненных работ 120+80+60+160=420				Сумма весов оценок 300+240+240+640=1420

Если выписать оценки в ряд получим:

3 ● 2 4Б 4 5 5 4 4 3 5 2 4.

Способ усреднения оценки	Среднеарифметическое	Средневзвешенное
Расчет усредненной оценки по выбранной схеме	$(3+2+4+4+5+5+4+4+3+5+2+4)/12=45/12=3,75$	$1420/420=3,38$
Итоговая оценка, на которую претендует	"4"	"3"

### Особенности подсчета средневзвешенной оценки:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Таким образом, учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки стимулируются к их исправлению, к освоению программного материала и, как следствие, повышению итоговой отметки за учебный период.

### Приложение №2

#### Оценивание выполнения заданий в ГИС АСУ РСО (при средневзвешенном способе усреднения оценки)

Типы заданий	Виды заданий	Удельный вес типов заданий
Тематическая работа		80
Зачет (по теме)		80
Диктант (с грамматическим заданием)		60
Изложение		60
Контрольная работа	- контрольная работа по теме внутри раздела	60
Контрольное списывание (для начальных классов)		60
Практическая работа	- практическая (лабораторная) работа по разделу; - аудирование; - монологическая речь (иностранные языки); - диалогическая речь (иностранные языки); - работа с картами.	60
Проект		60
Сочинение		60
Тестирование		60
Выполнение нормативов		40
Лабораторная работа		40
Ответ на уроке (устный)	- выразительное чтение; - ответ (ы) по теме урока; - чтение наизусть.	40

Предметный/ тематический диктант	- арифметический диктант; - исторический диктант; - терминологический диктант; - словарный диктант	40
Реферат		40
Самостоятельная работа	- письмо по памяти; - проверочная работа; - решение задач; - индивидуальное задание; - грамматическое задание.	40
Домашнее задание		20
Творческое задание		20
Техника чтения		20

Приложение №3

### **Выставление итоговых отметок за учебный период (четверть и год)**

1.Перевод средневзвешенной отметки в традиционную отметку за четверть осуществляется по шкале:

- 0 – 2,69 – «2»;
- 2,7 – 3,69 – «3»;
- 3,7 – 4,69 – «4»;
- 4,7 – 5 – «5»

2.Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок согласно правилам математического округления.