

**Мониторинг общественного мнения  
среди обучающихся в целях выявления радикальных настроений, низкого уровня  
толерантности по отношению к гражданам другой расовой, национальной или  
религиозной принадлежности, вовлеченности в  
криминальные движения**

Проблема профилактики экстремистских проявлений в молодёжной среде продолжает быть актуальной. В связи с чем в школе рекомендуется проводится мониторинг по данному направлению.

**Предмет мониторинга** – определение уровня экстремистских настроений среди обучающихся школы.

**Цель мониторинга** - выявить социальные группы учащихся с различными характеристиками для определения их склонности к экстремизму.

**Задачи мониторинга:**

1.Выявить отношение обучающихся к проблеме межнациональных отношений, уровень развития толерантности.

2.Исследовать общественное мнение школьников о проблемах и причинах, способствующих возникновению экстремистских проявлений и правонарушений экстремистской направленности и участию несовершеннолетних в объединениях экстремистской направленности

Методы мониторинга: опрос (анкетирование), проводится анонимно.

Методики:

**Анкета по изучению толерантности детей (1-4 классы),**

**Анкета по проблемам толерантности в межнациональных отношениях (5-7 классы);**

**Анкета «Уровня развития толерантности, отношение к экстремизму подростков» (8-9).**

При мониторинге выбираются методики, учитывающие возрастные особенности обучающихся. В младшем возрасте многие ценностные установки, образцы поведения, оценочные суждения ещё нестабильны. Но уже в более старшем, они приобретут относительно устойчивый характер.

## **Анкета по изучению толерантности детей**

### **Вопросы**

1. Нравится ли тебе в школе?
  - A) да
  - B) нет
  - B) затрудняюсь ответит
2. У тебя в классе много друзей?
  - A) много
  - B) мало
  - B) нет друзей
3. Как ты считаешь, твой класс дружный?
  - A) да
  - B) нет
  - B) затрудняюсь ответит
4. Есть ли в твоем классе ребята, с которыми никто не хочет дружить?
  - A) есть
  - B) нет
  - B) затрудняюсь ответит
5. Есть ли в твоем классе ребята, которые над тобой подшучивают или смеются?
  - A) да
  - B) нет
  - B) затрудняюсь ответит
6. Бывает ли так, что ты сам подшучиваешь над своими одноклассниками?
  - A) да
  - B) нет
  - B) затрудняюсь ответит
7. Злит ли тебя если кто-то из твоих одноклассников одевается не так как все?
  - A) да
  - B) нет
  - B) я не обращаю на это внимания
8. Представь: твой одноклассник просит у тебя помочи, что ты сделаешь?
  - A) помогу ему
  - B) пусть справляется сам
  - B) попрошу кого-нибудь другого ему помочь
  - Г) затрудняюсь ответить
9. Злит ли тебя, если кто-то из твоих одноклассников не соглашается с твоим мнением?
  - A) очень злит
  - B) немножко злит
  - B) мне все равно
  - Г) затрудняюсь ответит
10. Я уверен, что все одноклассники меня понимают.
  - A) да
  - B) нет
  - B) затрудняюсь ответит

**Анкета по проблемам толерантности в межнациональных отношениях**  
**Вопросы**

**1. Комфортно ли тебе в школе?**

- A) да
- Б) нет
- В) затрудняюсь ответить

**2. Легко ли ты находишь общий язык с ребятами из твоей школы?**

- A) да
- Б) нет
- В) затрудняюсь ответить

**3. Легко ли ты находишь общий язык с ребятами вне школы?**

- A) да
- Б) нет
- В) затрудняюсь ответить

**4. Есть ли в вашем классе ребята, которые над тобой подшучивают/смеются?**

- A) есть
- Б) нет
- В) затрудняюсь ответить

**5. Бывает ли так, что ты сам подшучиваешь над своими одноклассниками?**

- A) да
- Б) нет

**6. Злит ли тебя, если кто-то из твоей школы одевается или выглядит не так как все?**

- A) да
- Б) нет
- В) я не обращаю на это внимание

**7. Злит ли тебя, если кто-то из твоих одноклассников не соглашается с твоим мнением?**

- A) очень злит
- Б) немного злит
- В) мне все равно
- Г) затрудняюсь ответить

**8. Как ты считаешь: нужно ли помогать слабым, больным, обиженным?**

- A) да
- Б) нет
- В) затрудняюсь ответить
- Г) свой вариант ответа: не знаю
  - обязательно
  - частично

**9. Считаешь ли ты справедливой фразу: «Выживает только сильнейший»?**

- A) да
- Б) нет
- В) затрудняюсь ответить

**10. Считаешь ли ты, что в школе ущемляют твои права (со стороны учителей/учеников)?**

- A) да, со стороны учителей

- Б) да, со стороны учеников
- В) нет
- Г) свой вариант ответа: не знаю

относится только к некоторым личностям  
в зависимости в чём  
частично

**11. Готов ли ты заступиться за человека, по отношению к которому поступили несправедливо (обидели морально или физически)?**

- А) да
- Б) да, но только если мне человек симпатичен
- В) нет
- Г) затрудняюсь ответить
- Д) свой вариант ответа: не понял вопрос

частично

**12. Как ты относишься к людям других национальностей?**

- А) отношусь положительно
- Б) отношусь отрицательно
- В) это для меня не имеет никакого значения
- Г) свой вариант ответа: отказ от ответа

отношусь, как и ко всем людям

**13. Как ты относишься к людям, которые исповедуют другую религию?**

- А) отношусь положительно
- Б) отношусь отрицательно
- В) я не обращаю на это внимание
- Г) свой вариант ответа: отказ от ответа

не понял вопрос

**14. Считаете ли вы иностранных граждан потенциально опасными для Российского общества?**

- А) да
- Б) нет
- В) свой вариант ответа

возможно

да, если они нарушают конституцию РФ

частично

не знаю

немного

наверно

**15. Как ты относишься к тому, что Россия – многонациональное государство?**

- А) это способствует обогащению культуры и развитию государства
- Б) это увеличивает число конфликтов и агрессивных проявлений населения
- В) это разлагает общество и культуру
- Г) затрудняюсь ответить
- Д) свой вариант ответа: не понял вопрос

круто

**Анкета «Уровня развития толерантности, отношение к экстремизму подростков»**

**1 В Вашем понимании, толерантность – это...**

- а) Терпимость к проявлениям различной этнической и культурной принадлежности, разных вероисповеданий, убеждений и поступков людей;
- б) Неприязнь, конфликт с другими нациями, народами;
- в) Стремление одного народа завоевать земли другого народа.

**2 По Вашему мнению, экстремизм – это...**

- а) Приверженность к крайним взглядам и мерам;
- б) Неприязнь к людям других наций, религий, доходящая до нарушений прав человека;
- в) Возвышение своей национальной принадлежности, веры над другими (претензия на исключительность).

**3 Как Вы считаете, терроризм – это...**

- а) Устрашение своих политических противников, выражющееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения;
- б) Открытое и откровенное заявление о своих действиях, поступках;
- в) Незаконное право применения вооруженной силы одним государством против суверенитета другого.

**4 Каково Ваше отношение к представителям других рас, национальностей?**

- а) Положительное;
- б) Испытываю неприязнь;
- в) Нейтральное.

**5 Согласны ли Вы с тем, что каждая нация должна жить на своей исторической территории?**

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Не знаю.

**6 Что, на Ваш взгляд, заставляет людей совершать террористические акты?**

- а) Идея;
- б) Религиозные убеждения;
- в) Деньги;
- г) Принуждение;
- д) Ваш вариант

**7 Как Вы считаете, каковы причины возникновения конфликтов с иностранными лицами?**

- а) Расовая неприязнь;
- б) Зависть к иностранцам;
- в) Провокации экстремистских организаций;
- г) Ваш вариант

**8 Знакомы ли Вы с деятельностью молодежных организаций экстремистской направленности в нашем районе?**

- а) Да,
- б) Нет;
- в) Затрудняюсь ответить.

**9 Есть ли среди Ваших знакомых члены таких организаций?**

- а) Да;
- б) Нет.
- в) Затрудняюсь ответить

**10 Знаете ли Вы, где распространяют экстремистскую литературу?**

- а) Знаю;
- б) Не знаю;

**11 Хотели бы Вы больше знать о разных странах, народах мира, об их культуре,**

**традициях?**

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Затрудняюсь ответить.

**12 Считаете ли Вы, что настоящая дружба может быть только между людьми одной национальности?**

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Затрудняюсь ответить.

**13 Каково Ваше отношение к людям-инвалидам?**

- а) Это люди, не приносящие никакой пользы стране;
- б) Обычные люди, но с ограниченными возможностями;
- в) Это лишние люди в нашем обществе;
- г) Ваш вариант: смотря какая инвалидность

**14 Могли бы Вы в чем-либо безвозмездно помочь пожилому человеку?**

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Затрудняюсь ответить.

**15 Как Вы относитесь к беженцам?**

- а) Искренне сочувствую им и готов помочь;
- б) Испытываю негативное отношение;
- в) Испытываю нейтральное отношение;

**Заключение.** Согласно цели мониторинга - выявить социальные группы учащихся с различными характеристиками для определения их склонности к экстремизму, и полученным результатам, возможно утверждать об отсутствии в ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково социальных групп обучающихся, имеющих приверженность к экстремистской деятельности, имеющих низкий уровень толерантности.

Результаты анонимного анкетирования указывают на необходимость продолжать проведение системной работы по формированию у обучающихся общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения.

## **Приложение 1**

### **АНКЕТА** для учащихся 1-4 классов

1. Нравится ли тебе в школе?

- A) да
- Б) нет
- В) затрудняюсь ответить

2. У тебя в классе много друзей?

- A) много
- Б) мало
- В) нет друзей

3. Как ты считаешь, твой класс дружный?

- A) да
- Б) нет
- В) затрудняюсь ответить

4. Есть ли в твоем классе ребята, с которыми никто не хочет дружить?

- A) есть
- Б) нет
- В) затрудняюсь ответить

5. Есть ли в твоем классе ребята, которые над тобой подшучивают или смеются?

- A) да
- Б) нет
- В) затрудняюсь ответить

6. Бывает ли так, что ты сам подшучиваешь над своими одноклассниками?

- A) да
- Б) нет
- В) затрудняюсь ответить

7. Злит ли тебя если кто-то из твоих одноклассников одевается не так как все?

- A) да
- Б) нет
- В) я не обращаю на это внимания

8. Представь: твой одноклассник просит у тебя помощи, что ты сделаешь? А) помогу ему

- Б) пусть справляется сам
- В) попрошу кого-нибудь другого ему помочь
- Г) затрудняюсь ответить

9. Злит ли тебя, если кто-то из твоих одноклассников не соглашается с твоим мнением?

- А) очень злит
- Б) немного злит
- В) мне все равно

Г) затрудняюсь ответить

10. Я уверен, что все одноклассники меня понимают.

- A) да
- Б) нет
- 8) затрудняюсь ответить

## **Приложение 2**

### **АНКЕТА**

Для учащихся 5-9 классов

1. Комфортно ли тебе в школе?
  - А) да
  - Б) нет
  - В) затрудняюсь ответить
2. Легко ли ты находишь общий язык с ребятами из твоей школы?
  - А) да
  - Б) нет
  - В) затрудняюсь ответить
3. Легко ли ты находишь общий язык с ребятами вне школы?
  - А) да
  - Б) нет
  - В) затрудняюсь ответить
4. Есть ли в твоем классе ребята, которые над тобой подшучивают/смеются?
  - А) есть
  - Б) нет
  - В) затрудняюсь ответить
5. Бывает ли так, что ты сам подшучиваешь над своими одноклассниками?
  - А) да
  - Б) нет
6. Злит ли тебя, если кто-то из твоей школы одевается или выглядит не так как все?
  - А) да
  - Б) нет
  - В) я не обращаю на это внимание
7. Злит ли тебя, если кто-то из твоих одноклассников не соглашается с твоим мнением? А) очень злит  
Б) немного злит  
В) мне все равно  
Г) затрудняюсь ответить
8. Как ты считаешь: нужно ли помогать слабым, больным, обиженным?
  - А) да
  - Б) нет
  - В) затрудняюсь ответить
  - Г) свой вариант ответа \_\_\_\_\_
9. Считаешь ли ты справедливой фразу: «Выживает только сильнейший»?
  - А) да
  - Б) нет
  - В) затрудняюсь ответить
10. Считаешь ли ты, что в школе ущемляют твои права(со стороны учителей/учеников)?
  - А) да, со стороны учителей
  - Б) да, со стороны учеников
  - В) нет
  - Г) свой вариант ответа \_\_\_\_\_
11. Готов ли ты заступиться за человека, по отношению к которому поступили несправедливо (обидели морально или физически)?
  - А) да
  - Б) да, но только если мне человек симпатичен
  - В) нет
  - Г) затрудняюсь ответить

Д) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

12. Как ты относишься к людям других национальностей?

А) отношусь положительно

Б) отношусь отрицательно

В) это для меня не имеет никакого значения

Г) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

13. Как ты относишься к людям, которые исповедуют другую религию?

А) отношусь положительно

Б) отношусь отрицательно

В) я не обращаю на это внимание

Г) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

14. Считаете ли вы иностранных граждан потенциально опасными для Российского общества?

А) да

Б) нет

В) свой вариант ответа

15. Как ты относишься к тому, что Россия – многонациональное государство?

А) это способствует обогащению культуры и развитию государства

Б) это увеличивает число конфликтов и агрессивных проявлений населения

В) это разлагает общество и культуру

Г) затрудняюсь ответить

Д) свой вариант ответа \_\_\_\_\_