

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с. Кармало-
Аделяково

Малиновский Н.П.

**«Дорожная карта» (план мероприятий) по
профилактике травли (буллинга) в детских коллективах школы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственное лицо	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1. Профилактика буллинга в образовательных учреждениях				
1.1	Разработка плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год в соответствии с планом	До 16.09.25	Куратор ШСП	Выбор применимых для ОУ форм профилактической работы, организация взаимодействия всех участников образовательного процесса в профилактической работе
1.2	Утверждение плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год	До 20.09.25	Директор	Систематизация профилактической работы ОУ
1.3	Реализация педагогом - психологом программ, направленных на развитие навыков конструктивной коммуникации обучающихся «Конфликты и общение»	В течении учебного года	Директор Куратор ШСП	Применение обучающимися навыков мирного разрешения конфликтов; психологическая поддержка и сопровождение социально дезадаптированных обучающихся; улучшение общего эмоционального состояния обучающихся;

				профилактика поведенческих нарушений
1.4	Размещение на официальном сайте образовательного учреждения памяток для родителей о понятии буллинга, его разновидностях и особенностях	Постоянно	Ответственный по сайту	Повышение уровня информированности о проблеме буллинга
1.5	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение учебного года	Классные руководители	Снижение эмоциональной напряженности
1.5.1	Правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о последствиях травли, в том числе с участием представителей правоохранительных	В течении учебного года	Директор	Цикл встреч (мероприятий) с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах выявления признаков и профилактики буллинга, защиты прав детей.
1.6	Организация обучения команды школьной медиации	По плану работы школьной службы примирения	Директор	Повышение компетентности команды ШСП в грамотном урегулировании конфликтных ситуаций, уменьшение количества неразрешенных конфликтов
1.6.1	Проведение родительского собраний с привлечением специалистов	В течение учебного года	Директор Классные руководители	Ознакомление родителей (законных представителей) с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга
1.7	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов	Постоянно	Директор Педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики конфликтного поведения, сохранения и укрепления личного психологического здоровья, эмоциональной саморегуляции, профилактика профессионального выгорания педагога с целью сохранения благоприятного психологического климата в классном коллективе.
1.8	Вовлечение школьников в социальную активность, волонтерство	Постоянно	Куратор ШСП	Развитие коммуникативных навыков; повышение самооценки; развитие коммуникативных навыков; формирование ценности общения

1.8.1	Организация помощи родителям (законным представителям) обучающихся в случаях конфликтов и ситуациях травли в адрес детей	Постоянно	Директор Куратор ШСП Классные руководители	Организационное сопровождение и психолого-педагогическая помощь обучающимся и их родителям
1.9	Организация просмотра художественных фильмов и чтение художественной литературы, в которых затрагивается проблема травли, с последующим обсуждением	В течение учебного года	Классные руководители	Наглядно показать обучающимся недопустимость травли в коллективе. Анализ собственного отношения к буллингу
1.10	Организация коллективных мероприятий (конкурсов, творческих проектов, квестов, интеллектуальных игр, праздников, КВН и т.д.), направленных на сплочение коллектива в командной творческой деятельности	В течение года	Директор Куратор ШСП Классные руководители	Укрепление доброжелательных отношений внутри классного коллектива, уточнение представлений обучающихся о собственном эмоциональном состоянии, развитие эмоционального интеллекта
1.10.1	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год	Май	Директор Куратор ШСП	Анализ проведенной работы. Выбор наиболее эффективных стратегий на следующий год

2. Профилактика буллинга на уровне классных коллективов

2.1	Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	Декабрь - январь	Педагог-психолог	Анализ совместимости индивидуальных особенностей обучающихся и взрослых, выявление слабых и сильных сторон личности, преобладающего типа отношений к людям в самооценке и взаимооценке
2.2	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	1 раз в год, чаще при необходимости	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, не пользующихся вниманием и авторитетом одноклассников
2.3	Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	По результатам диагностики	Педагог-психолог	Выявление сильных сторон личности обучающихся группы риска, создание ситуации успеха
2.4	Реализация программ по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы»	В соответствии с планом воспитательной работы ОУ	Педагог-психолог Классные руководители	Укрепление позитивных межличностных отношений в классных коллективах

2.5	Проведение для подростков обучающих семинаров «Восстановительные практики в работе ШСП»	Сентябрь - октябрь	- Куратор ШСП	Обучение подростков навыкам мирного разрешения конфликтов
-----	---	--------------------	---------------	---

3. Профилактика буллинга на личностном уровне

3.1	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации, в том числе проведение «Уроков доброты» для учеников 7-9 классов	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог	Просвещение учеников 7-9 классов по вопросу буллинга (понятие «буллинг», его признаки, методы борьбы с ним)
3.2	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог	Снижение уровня агрессивности и тревожности у родителей, стабилизация эмоционального состояния, гармонизация детско - родительских отношений
3.3	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, нетерпимостью к окружающим	По плану работы социально - психологической службы	Педагог-психолог Куратор ШСП.	Снижение уровня агрессивности и тревожности у обучающихся, анализ ситуаций, вызывающих эмоциональное напряжение, обучение приемам эмоциональной саморегуляции