

**Северное управление министерства образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя
общеобразовательная школа с. Кармало-Аделяково муниципального района
Сергиевский Самарской области**

Утверждаю
Директор школы:
_____/Н.П. Малиновский/
Приказ № 51/1-од от «15» мая 2026г.

**ПРОГРАММА
воспитательной работы для организации отдыха детей
и их оздоровления
ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково
Адресат программы: дети 7-12 лет
Срок реализации: 18 дней**

Разработчики:
Корнеева М.В., начальник ЛДП
«Солнышко»

Дата протокола ОМЭС

с. Кармало-Аделяково, 2026 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3	РАЗДЕЛ 1
«ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»...	5	РАЗДЕЛ 2
«СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	10	РАЗДЕЛ 3
«ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ».....	14	СПИСОК
ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	16	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18	

ВВЕДЕНИЕ

Лето – это лучшая пора, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летние каникулы - самая незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш лагерь дневного пребывания. Где ещё ребенок почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул в лагере! Нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и достойно проигрывать.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В нашем детском лагере дневного пребывания главное – не только система дел и мероприятия, а также ребёнок, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к окружающим его взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Объект: с целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково организуется лагерь дневного пребывания «Солнышко». Для него характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия.

Образовательное пространство лагеря

- Направленность Программы – социально-гуманитарная.

- Образовательное пространство детского лагеря направлено на физическое и духовное развитие детей, удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей. А также, формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Специфика Лагеря

- Функционирование только в дневное время. В течение дня дети питаются, занимаются в различных кружках, секциях, участвуют в творческой, научной или трудовой деятельности, ездят на экскурсии и т.д.

- Соблюдение определённого распорядка дня. В среднем дети находятся под присмотром квалифицированных педагогов в течение рабочего дня.

- Возможность посещения различных мест. Дети могут посещать кинотеатры, музеи, выставки, спортивные комплексы, что делает лагерь более насыщенным и разносторонним.

Возможности образовательного пространства Лагеря:

- Разнообразие видов деятельности. Воспитание осуществляется через игровую, творческую, спортивную, трудовую и познавательную деятельность. Акцент делается на практическую деятельность и приобретение новых навыков.

- Приоритет активного отдыха. Воспитание тесно связано с активным отдыхом на природе, что способствует физическому и психическому оздоровлению детей.

- Коллективный характер воспитания. Основной упор делается на формирование коллективных отношений, развитие навыков общения и сотрудничества.

- Самоуправление. Активно используется детское самоуправление для развития инициативы и ответственности.

Субъект: Программа рассчитана на детей 7 – 11 лет, обучающихся 1 – 5 классов.

Период (сроки реализации программы): по продолжительности программа ЛДП «Солнышко» реализуется в течение одной смены (18 дней) со 1 июня по 25 июня 2026 года и охватывает 20 учащихся.

Нормативные основания:

Программа воспитательной работы ЛДП «Солнышко» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»);
14. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления .- Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. – 2025.
15. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

РАЗДЕЛ 1

«ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в ЛДП «Солнышко» направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и подростков знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- **в воспитании детей младшего школьного возраста** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических

традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

• **в воспитании детей подросткового возраста** таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыкам взаимодействия с окружающими.

Основные направления воспитательной работы:

• **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

• **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

• **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

• **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

• **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

• **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

• **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

• **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы.

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно- нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

<i>Младший школьный возраст (7-10 лет)</i>	<i>Подростковый возраст (11лет)</i>
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	
<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>	<i>Гражданское воспитание</i>
	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p>
	<i>Патриотическое воспитание</i>
	<p>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	
<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно- нравственные ценности и</p>

<p>индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>
<i>Эстетическое воспитание</i>	
<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>	
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.</p>
<i>Трудовое воспитание</i>	
<p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и Решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p>
<i>Экологическое воспитание</i>	
<p>Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.</p>

Познавательное направление воспитания

Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.
--	--

Ценностные основы содержания воспитательной работы.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря дневного пребывания «Солнышко». Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

РАЗДЕЛ 2

«СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Особенности воспитательной работы

Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания обусловлены, прежде всего, их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа воспитательной работы.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив формируется из сотрудников образовательного учреждения, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы.

Ценностные основы содержания воспитательной работы

ИНВАРИАНТНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

МОДУЛЬ «Культура России»

Мероприятия данного модуля

1. Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников. У детей формируется

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, ценностного отношения к государственным символам;

2. Тематические дни:

День русского языка. Тематика мероприятий связана с русским литературным языком, его историей, современным его состоянием, с творчеством А.С. Пушкина. Мероприятия тематического дня конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С. Пушкина, викторина

«Знай русский язык», инсценировка сказок А.С. Пушкина.

День России. Цель мероприятий ко Дню России— воспитать чувство уважения и любви к Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству. Мероприятия тематического дня спектакль «Три цвета Родины», викторина «Сто вопросов о моей родине», игровой квест «Наша страна-Россия».

День памяти и скорби. Цель мероприятий— воспитать у подрастающего поколения чувство патриотизма и сопричастности к истории Отечества и его Вооружённых Сил, к сохранению вечной памяти о героях, участниках войны, тружениках тыла. Дети знакомятся с событиями первого дня Великой Отечественной войны, военной истории Отечества, героями и их подвигами. Мероприятия тематического дня спектакль «За Родину», возложение цветов к обелиску с. Кармало-Аделяково, спортивно-игровая программа «Зарница», акции «Свеча Памяти», «Огненные картины», «Красная гвоздика».

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Мероприятия данного модуля

1. Определение названия отряда. Выбор командира, названия, девиза, эмблемы, песни отряда.

2. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.

3. Проведение зарядки. Заседание совета ЛДП.

4. Дежурный отряд.

5. «Огонек - анализ дня».

6. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.

МОДУЛЬ «Коллективная социально-значимая активность в Движении Первых»

Мероприятия данного модуля

1. Беседа с успешными активистами «Движения Первых». Активисты старшеклассники познакомят ребят с движением, основными целями и задачами, участием в различных конкурсах и мероприятиях.

2. Акция по благоустройству территории. Уборка листвы и мусора на пришкольной территории.

3. Акция «Помощь ближнему». Сбор игрушек, книг для детей попавших в трудную жизненную ситуацию.

4. Просмотр и обсуждение фильмов «Я волонтер», «День волонтера» посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья» МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Мероприятия данного модуля

1. Профилактическая беседа с врачом «Здоровый образ жизни». Дети узнают о правилах сохранения и укрепления здоровья, о влиянии вредных привычек на здоровье человека.

2. Викторина «Знатоки ПДД», игра-квест по ПДД позволят расширить знания детей по правилам дорожного движения.

3. Физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия, направлены на повышение защитных сил организма, развитие физических качеств, снижение заболеваемости, воспитание здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту.

- игровая программа «День веселого смайлика»;
- игровая программа «Космические приключения»;
- игровой квест «Наша страна-Россия»;
- игровая программа «Апельсин»;
- дискотека с фиксиками.
-

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Мероприятия данного модуля

1. Беседа «Мы все разные». Цель - развивать у детей терпимость к различиям между людьми, способствовать признанию того, что есть различия между людьми.

2. «Толерантность-это». Ребята узнают, что такое толерантность, научатся уважать другого человека, его ценности и взгляды, а также проявлять милосердие и сострадание к другим людям

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Мероприятия данного модуля

1. Беседа «Наш дружный лагерь». Цель беседы способствовать сплочению детского коллектива.

2. Тренинги психоэмоционального развития. Занятия проводятся педагогом психологом ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяков раз в неделю в среду. Занятия направлены на развитие эмоционального интеллекта, понимания окружающих, настрой на положительное отношение к жизни, развитие умения регулировать и изменять свое эмоциональное состояние, расширение знаний о чувствах и эмоциях.

Блок «Мир: наука, культура, мораль» МОДУЛЬ «Профориентация»

Мероприятия данного модуля

1. Беседа «Все профессии важны». Ребята узнают о труде взрослых, его роли в обществе. Познакомятся с редкими профессиями.

2. Программа «Город профессий». Дети получают уникальную возможность познакомиться с различными профессиями и попробовать себя в роли врача, пожарного или археолога в обстановке, максимально приближенной к реальной жизни.

ИНВАРИАНТНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Мероприятия данного модуля

1. Пешеходная экскурсия в сельскую библиотеку, СДК с. Кармало-Аделяково.
2. Автобусная экскурсия на Голубое озеро, с. Старое Якушкино; экскурсия в музей «Яшкин дом», с. Старое Якушкино.
3. Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «Отчизна», ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково.
4. Автобусная экскурсия в боксерский клуб «Ринг», кинотеатр «Нефтяник», п. Суходол.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Работа инициативной группы по информированию общественности о новостях и мероприятиях. Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Блок «Мир: наука, культура, мораль» МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Работа в объединениях по направлениям. Работа кружков и секций проводится по особому расписанию после обеда.

- Кружок «Мастерилка». Проводится в понедельник и пятницу. Направление - художественно-эстетическое. Программа направлена на развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Некоторые направления занятий: работа с бумагой и картоном; работа с природным материалом; работа с фольгой и фантиками; работа с ракушками и песком, солёным тестом, цветными нитками, скорлупами.

- «Самара - край родной». Проводится ежедневно. Программа туристско-краеведческой направленности. Цель программы: развитие личности через формирование у обучающихся целостного понимания о родном крае через приобщение к знаниям об истории, культуре, природе и этносах Самарской области.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания,

личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

РАЗДЕЛ 3

«ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

С целью повышения успешности реализации воспитательной программы организовано **партнерское взаимодействие** со следующими организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации:

- СДК Кармало-Аделяково;
- Поселенческая библиотека с. Кармало-Аделяково
- ООО «Колос», с. Кармало-Аделяково
- Администрация с. Кармало-Аделяково

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- совместную реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых детьми, педагогами с организациями-партнерами акций благотворительного,

экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом** - родителями (законными представителями) детей в лагере дневного пребывания «Солнышко» предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму с помощью информации в социальных сетях (Вконтакте), мессенджерах (Телеграм, Сферум), на сайте организации;
- размещение информационных стендов с полезной информацией для родителей (законных представителей);
- индивидуальное консультирование по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- информирование родителей через групповые чаты о мероприятиях, проводимых в лагере.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию воспитательной программы осуществляют члены специально подготовленного педагогического отряда, сформированного из числа учителей ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации;
- игровые комнаты;
- помещение для оказания медицинской помощи;
- столовая;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, экран, проектор, микрофоны;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- призы и награды для стимулирования.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления .- Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. – 2025.
2. Декларация Российского движения детей и молодежи.
3. Образовательная программа организации и проведения отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МАОУ «Култаевская средняя школа» «ОТДЫХ В СТИЛЕ РДДМ». Автор: Королева И. В., 2023.
4. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2020.
5. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2021.
6. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2023.
7. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией.
8. Гайнанова Л.Е. Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно – образовательных лагерей. Вып.1. –Чита, ИПЦ ЧИПКРО, 2021.
9. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2020. - 120 с.
10. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2023.
11. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2022.
12. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2023.
13. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2020.
14. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт российского движения детей и молодежи <https://будьвдвижении.рф/>
2. Форум для вожатых «Планерочка» <https://forum.planerochka.org/>

3. Суперкаталог. Программа. Игры. Методички. <https://summercamp.ru/>
4. Официальный сайт проекта «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>
5. Официальный сайт ВДЦ «Океан» <https://okean.org>
6. Сайт Межрегиональной общественной организации «Содействие детскому отдыху» <https://sdorus.ru/>.

Календарь знаменательных дат на 2026 г.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского
языка; 12 июня: День

России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

План воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
«Культура России»	Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Приветственное	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выбор командира, названия, девиза, эмблемы, песни отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Программа	Праздничная игровая программа «Здравствуй, лето!»	Общелагерный
«Цифровая и медиа- среда»	Круглый стол	Работа инициативной группы по информированию общественности о новостях и мероприятиях.	Групповой
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	День русского языка. Конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С. Пушкина. Викторина «Знай русский язык». Инсценировка сказок А.С. Пушкина. День России. Спектакль «Три цвета Родины». Игровой квест. День памяти и скорби. Спектакль «За Родину». Зарница. Посещение обелиска с. Кармало-Аделяково. Акция «Свеча памяти» День молодежи. Праздничные и конкурсные программы.	Общелагерный

«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Проведение зарядки. Заседание совета ЛДП. Дежурный отряд. «Огонек - анализ дня». Подготовка к игровой программе «Алло, мы ищем таланты».	Отрядный
«Социальная активность в Движении Первых»	Тематический День Первых	Классные встречи с успешными активистами Движения. Акция по благоустройству территории. Акция «Помощь ближнему». Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Оздоровительные занятия	Физкультурно-оздоровительные занятия, различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка, динамические паузы, спортивно-массовые мероприятия.	Общелагерный
«Инклюзивное пространство»	Беседы	Беседы «Мы все разные», «Толерантность-это»	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Беседы, коррекционно-развивающие занятия.	Беседа «Наш дружный лагерь». Тренинги психоэмоционального развития. Консультации с родителями.	Отрядный Индивидуальный
«Профориентация»	Программы, игры, беседа.	Беседа «Все профессии важны». Программа «Город профессий»	Общелагерный Отрядный
«Экскурсии и походы»	Экскурсии и походы	Туристские походы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы.	Общелагерный
«Цифровая и медиа-среда»	Работа инициативной группы	Работа инициативной группы по информированию общественности о новостях и мероприятиях. Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в	Отрядный Групповой

		социальных сетях и на официальном сайте организации.	
«Кружки и секции»	Деятельность кружковый объединений	Работа в объединениях по направленностям. Кружок «Мастерилка», «Самара - край родной».	Групповой
Итоговый период смены			
«Культура России»	Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный

План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково

01.06.26 (1-й день)	02.06.26 (2-й день)	03.06.26 (3-й день)	04.06.26 (4-й день)	05.06.26 (5-й день)
Организационный период смены	Основной период смены			
<i>«Будем знакомы! Будем дружить!»</i>	<i>«Великие изобретения и открытия»</i>	<i>«День защиты окружающей среды»</i>	<i>«День безопасности»</i>	<i>«Пушкинский день»</i>
<p>1.Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи)</p> <p>2.Организационное мероприятие «Узнаем друг друга получше. Расскажи мне о себе».</p> <p>3.Рождение отряда (атрибутика): выбор актива, девиза, песни, речовки, эмблемы.</p> <p>4. 1 июня – День защиты детей. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Первое июня - день больших затей. День защиты в мире маленьких детей!»</p> <p>5. Развлекательно-игровая программа ко Дню защиты детей «А у нас сегодня лето» (СДК)</p>	<p>1. Конкурс рисунков «Я изобретатель!»</p> <p>2. Экологическая викторина «Мир науки вокруг меня»</p> <p>3. Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>4. Разучивание отрядной песни</p> <p>5. Торжественное открытие летних чтений «Здравствуй лето и книжные приключения!» (с/библиотека)</p>	<p>1. Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»</p> <p>2. Визитки отряда «Будем знакомы»</p> <p>3. Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Лагерь – это здорово!»</p>	<p>1. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». Беседа «Путь твоей безопасности».</p> <p>2. Создание буклетов «Будь заметным на дороге»</p> <p>3. Спортивно-игровая программа «Вас приглашает Спортландия»</p> <p>4. Игровая программа «Знатоки дорожных правил» (с/библиотека)</p>	<p>1. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>2. Викторина «Мои любимые сказочные герои»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Любимый герой из сказок А. С. Пушкина».</p> <p>4. Просмотр сказки Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде»</p> <p>5. Сказочный калейдоскоп «По следам пушкинских сказок» (с/библиотека)</p>

08.06.26 (6-й день)	09.06.26 (7-й день)	10.06.26 (8-й день)	11.06.26 (9-й день)
Основной период смены			
«Музыка нас связала!»	«День дружбы»	«Город мастеров»	«День России»
<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» 2. Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» 3. Час творчества «Поющий отряд» 4. Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец» 5. Литературная викторина «Загадки лета» (с/библиотека) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Друг или приятель?». 2. Развлекательно -игровая программы «Солнечный круг». 3. Конкурс «Лучшая песня о дружбе». 4. Мастер-класс «Солнышко для друга», к международному дню друзей (с/библиотека) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа « Кто такие мастера» 2. Просмотр и обсуждение видео « Народные промыслы России и родного края» 3. Автобусная экскурсия на Голубое озеро, с. Старое Якушкино; экскурсия в музей «Яшкин дом», с. Старое Якушкино 4. Конкурс причёсок «Мисс лето». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-путешествие «Народы и традиции России» 2. Акция «Я горжусь, что я родился в России» 3. Конкурс « С любовью к Родине» (Песни и стихи о России) 4. Историко-патриотический час «Наша Родина – Россия» (с/библиотека)

15.06.26 (10-й день)	16.06.26 (11-й день)	17.06.26 (12-й день)	18.06.26 (13-й день)	19.06.26 (14-й день)
Основной период смены				
«Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» («День Первых»)	«Я и моя семья»	По страницам истории родного края	«День рождения киностудии «Союзмультфильм»	«День науки»
<p>1. Беседа с успешными активистами Движения Первых.</p> <p>2. Акция по благоустройству территории.</p> <p>3. Познавательный час «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»</p> <p>4. « День Волонтера-Видео от Движение Первых»</p> <p>5. Экскурсия в библиотеку «Тайны книжных полок» (с/библиотека)</p>	<p>1. Тематический день</p> <p>2. Творческая мастерская по отрядам «Подарок своей семье»</p> <p>3. Игровая программа «Апельсин»</p> <p>4. Рисунки на асфальте «Краски лета»</p> <p>5. Автобусная экскурсия в боксерский клуб «Ринг», кинотеатр «Нефтяник», п.г.т. Суходол.</p>	<p>1. Просмотр и обсуждение видеофильма «Курская битва»</p> <p>2. Акция «Прочитанная книга о Курской битве – твоя благодарность Великой Победе!»</p> <p>3. Экскурсия в Сергиевский краеведческий музей</p> <p>4. Литературное путешествие «В стране фантазий, проказ и озорных затей» (с/библиотека)</p>	<p>1. Праздник «Ассорти талантов».</p> <p>2. <u>Посещение 3D – фильмов в ДК «Нефтяник»</u></p> <p>3. Беседа «Краткая история советских и российских мультфильмов»</p>	<p>1. Посещение технопарка «Кванториум» (робототехника, мультистудия, физика в опытах)</p> <p>2. Асфальтный вернисаж «Я держу в ладошках солнце» (рисунки на асфальте) (с/библиотека)</p>

22.06.25 (15-й день)	23.06.26 (16-й день)	24.06.26 (17-й день)	25.06.26 (18-й день)
Основной период смены			Итоговый период смены
<i>«Живем и помним»</i>	<i>«Спорт это жизнь»</i>	<i>«Лето красное – пора прекрасная»</i>	<i>«День лагеря. Закрытие лагерной смены»</i>
<p>1. Просмотр видеофильма «Так начиналась война».</p> <p>2. Конкурс чтецов «Это грубое слово ВОЙНА!».</p> <p>3. Беседа «Пионеры – герои ВОВ».</p> <p>4. «Никто не забыт, ничто не забыто», возложение цветов.</p> <p>5. Конкурс рисунков «Миру-мир!»</p> <p>6. Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» (с/библиотека)</p>	<p>1. Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»</p> <p>2. Викторина «В здоровом теле-здоровый дух»</p> <p>3. Спортивные игры</p> <p>4. Игра-викторина «Лето без опасностей» (с/библиотека)</p>	<p>1. Беседа « Венок. История и традиции»</p> <p>2. Творческий час «Летний венок»</p> <p>3. Выставка рисунков «Лето красное – пора прекрасная»</p> <p>4. Литературный час «Книга – лучший друг» (книги о природе)</p>	<p>1. Линейка закрытия Церемония подъёма Государственного флага РФ и исполнение Гимна</p> <p>2. Концерт-закрытие «До свидания, лагерь!»</p> <p>3. «Акция «Почта пожеланий»</p>

**Уклад организации отдыха детей и их
оздоровления: особенности и
уникальные элементы**

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

1. Быт (организация повседневной жизни в лагере): Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка.
- Доступ к питьевой воде и туалетам. Гигиена и порядок:
- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось). Питание:
- Сбалансированное меню.
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

2. Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

Элементы режима дня	Время проведения
Встреча детей « Мы вам рады! »	8.30 – 9.00
Утренняя зарядка « Бодрячок! »	9.00 - 9.15
Утренняя линейка	9.15-9.30
Завтрак « Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот! »	9.30 – 10.00
Художественно-творческая деятельность	10.00 - 11.00

«Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!»	
Спортивно-развлекательный час: «Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»	11.00-12.00
Игры на свежем воздухе	12.00 -13.00
Обед «Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идет»	13.00-13.30
Операция «Уют». Отрядные дела.	13.30 - 14.30
Роспуск детей по домам «До свидания! До новых встреч!»	14.30

3. Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

- Доброжелательность (никакой травли).
- Сотрудничество (все делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

- Уважать друг друга.
- Слушать вожатых.
- Не опаздывать.
- Беречь имущество.

4. Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Элементы оформления:

- Тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

5. Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

- Эмблема лагеря

- Гимн или девиз
- Таблички отрядов (названия)

6. Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

- Зарядка под зажигательную музыку.
- "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).
- "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?).
- Передача дежурства следующему отряду.

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления.

